

Соглашение о сотрудничестве № 8

г. Кызыл

«20» ноября 2020 г.

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», в лице Ректора Куулар Ураны Дайгырынзаевны действующей на основании Устава, именуемая в дальнейшем **Сторона 1**, Управление образования Овюрского кожууна, в лице начальника Монгуша Буяна Эрес-ооловича, действующего на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01 и приказа Министерства образования и науки Республики Тыва 15 мая 2020 года 463-д, именуемая в дальнейшем **Сторона 2**, в целях реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2021 учебный год, принимая во внимание взаимную заинтересованность в расширении и углублении сотрудничества в вопросах перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, принимая преимущества объединения и координации усилий, действуя в соответствии с представленными полномочиями, заключили настоящее Соглашение (далее- Соглашение) о нижеследующем:

Раздел 1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация сотрудничества в вопросах повышения качества образования, в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации 2021 года и реализации республиканского проекта перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

1.2. При осуществлении взаимодействия Стороны руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26.12.2013г. № 1400 с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении проекта» от 12 августа 2020г. № 711-д;
- иными законодательными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва.

Раздел 2. Формы сотрудничества

2.1. Исполняя настоящее Соглашение:

2.1.1. Стороны обеспечивают взаимодействие в реализации республиканского проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования (далее – проект), выражающееся в обеспечении мероприятий и достижения целевых показателей проекта.

2.1.2. Стороны будут реализовывать Проект на принципах добровольности, открытости, равноправия, создавая для этого необходимые организационные, правовые и финансово-экономические условия, руководствуясь действующим законодательством.

2.1.3. Стороны реализуют мероприятия согласно календарному плану – графику проекта, а также создают условия для успешной реализации проекта.

2.1.4. Стороны осуществляют углубленную подготовку и обучение выпускников 9-х и 11-х классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. Права и обязанности сторон

3.1. Права и обязанности ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» - Стороны № 1.

3.1.1. Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имеет право:

- координировать деятельность участников проекта; организовать сетевое взаимодействие в рамках проекта, каникулярные учебно-тренировочные сборы, курсы повышения квалификации педагогических работников, проверочные диагностические работы и исполнение мероприятий проекта.

3.1.2. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» обязуется:

- создать нормативно-правовую базу для реализации проекта;
- создать рабочие группы по исполнению плана мероприятий проекта;
- расширять сотрудничество между образовательными организациями Республики Тыва;
- координировать в пределах своей компетенции деятельность органов исполнительной власти Республики Тыва, органов местного самоуправления, образовательных организаций по проекту;
- организовать обеспечение методической (кейсы директора и заместителя директора, учителя русского языка и математики), психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи участникам проекта.

3.2. Права и обязанности Управления образованием Овюрского кожууна - Стороны № 2.

3.2.1. Управление образованием Овюрского кожууна имеет право:

- определять муниципальных проектных управляющих, для осуществления координации деятельности муниципальных образовательных организаций;
- запрашивать в установленном порядке сведения от образовательных организаций необходимые для решения вопросов по проекту;
- осуществлять проверку работы муниципальных образовательных организаций и их должностных лиц по вопросам реализации проекта;
- создавать комиссии для проведения проверок с привлечением работников образовательных организаций (по согласованию) и общественных организаций (по согласованию);

- направлять по итогам проверок предписания руководителям подведомственных организаций системы образования с требованиями устранения выявленных проблемных вопросов и предоставления в установленный срок информации о принятых мерах по их устранению;

- проводить в установленном порядке совещания по вопросам реализации проекта с привлечением всех заинтересованных сторон;

- готовить в пределах своей компетенции методические документы;

- осуществлять другие права, необходимые для реализации проекта.

3.2.2. Управление образованием Овюрского кожууна обязуется:

- осуществлять общее руководство образовательными организациями;

- обеспечить выполнение результатов проекта: увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая), снижение количества выпускников 9-х и 11-х классов, не преодолевших минимальные границы диагностических срезов, повышение уровня профессиональных компетенций учителей всех предметов;

- выполнять в установленные сроки поручения руководителей проекта;

- предоставлять сведения по запросам исполнителей проекта;

- принять участие в софинансировании мероприятий проекта;

- организовать и контролировать выполнение образовательными организациями календарного плана-графика проекта;

- осуществлять контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях;

- обеспечить условия для проведения ежемесячных диагностических замеров выпускников;

- обеспечить участие выпускников 9-х и 11-х классов в каникулярных учебно-тренировочных сборах;

- нести административную и дисциплинарную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение мероприятий, предусмотренных проектом;

- обеспечить кураторство районных (городских) школ над сумонными;

- содействовать сотрудничеству образовательных организаций муниципального образования с образовательными организациями республики;

- обеспечивать открытость и доступность информации о реализации проекта в муниципальном образовании;

- обеспечить контроль по внедрению кейсов директора и заместителя директора, учителя русского языка и математики и остальных выборочных предметов;

- создавать условия для повышения профессионального уровня педагогических и управленческих кадров, совершенствует с этой целью содержание, формы и методы работы методической службы;

- осуществлять иные полномочия в рамках реализации проекта.

4. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Споры, возникшие при исполнении настоящего соглашения, разрешаются Сторонами путем переговоров. В случае невозможности разрешения споров разногласий в претензионном порядке, спор подлежит рассмотрению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия соглашения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует с «01» июля 2020г. до «31» декабря 2021года, или до момента его расторжения по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

6. Дополнительные условия

6.1. Все изменения, уточнения, приложения, Дополнительные соглашения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью и должны быть составлены в письменном виде.

6.2. Обстоятельства непреодолимой силы, делающие невозможным надлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению, в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами, могут приостанавливать действие настоящего Соглашения на срок сохранения таких обстоятельств с обязательным письменным оповещением сторон.

7. Заключительные положения

7.1. Соглашение вступает в силу с момента подписания.

7.2. Настоящее Соглашение заключается сроком на один год с «01» июля 2020г. по «31» декабря 2021г.

7.3. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

8. Подписи сторон

Сторона 1
ГАОУ ДПО «Тувинский институт
развития образования и повышения
квалификации»
ОГРН 103170057816,
ОКТМО93701000
ИНН1701034722
КПП170101001
л/с 30126U50030
Ректор

Куулар У.Д.

М.П.

Сторона 2
Управление образования Овюрского
кожууна
ОГРН 1021700606388
ИНН 1708000610
КПП 170801001
ОКПО 02122842
л/с 03123000551

Начальник

Монгуш Б.Э.

М.П.





**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

30.03.2020 № 01-121/13-01

На № _____

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Список образовательных организаций размещен в личных кабинетах региональных координаторов и/или ответственных за оценку качества образования специалистов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Обращаем внимание на необходимость пресечения любых форм:
публикации списков школ с низкими результатами;

административного воздействия на региональном и муниципальном уровне.

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года прилагаются.

Приложение: на 2 л.

Врио руководителя

А.А. Музаев

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года

Мероприятие	Комментарий
1. Получение списка школ от РОН	Список школ составлен по результатам ВПР по русскому языку и математике за два года. Регион может уточнить этот список, добавив туда школы по своему усмотрению или исключив из него школы, которые, по мнению региона, не нуждаются в организации программ помощи.
2. Сбор дополнительных сведений о школах списка	<p>Должны быть собраны данные по следующим направлениям¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контакты руководства школы; – размер и расположение школы; – характеристики кадрового состава; – характеристики контингента обучающихся; – характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения; – внешние факторы, влияющие на работу школы.
3. Оповещение руководства и коллективов школ списка	<p>До каждой школы должна быть доведена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководители региональной системы образования благодарят руководство школы за предоставление объективных данных о качестве обучения; – идет подготовка к организации программы помощи школе, которая будет обсуждена со школой и, при необходимости, доработана на основе предложений школьного коллектива и руководства; – школе рекомендуется <ul style="list-style-type: none"> ○ провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития; ○ проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки; ○ подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития.
4. Планирование ресурсов для организации	<p>Необходимо запланировать на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование координационного центра проекта; – разработку региональной дорожной карты мероприятий помощи

¹ Перечень собираемых данных в основном соответствует формам статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2

программ помощи

школами и целевых показателей по эффективности ее реализации (для составления дорожных карт можно будет воспользоваться подробными методическими рекомендациями, разработанными на федеральном уровне, срок направления которых в регионы – 20.08.2020 г.);

- выделение кадровых ресурсов для сопровождения программ помощи школам, включая возможность выезда методистов (тьюторов, наставников и т.п.) в школы для посещения уроков, проведения консультаций и т.п.;
- включение в планы центров оценки качества образования (или иных организаций) мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей из школ списка;
- включение в расписание организаций ДПО программ адресного повышения квалификации учителей из школ списка;
- формирование федерального информационного ресурса для поддержки работы со школами, содержащего методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самообследования, описание успешных практик и др.

5. Планирование мониторинга эффективности программ помощи

Должно быть запланировано создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах списка, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы

6. Пресечение негативных проявлений при работе со школами списка

Необходимо пресечь:

- любые формы публикации списков школ с низкими результатами;
- любые формы административного воздействия на региональном и муниципальном уровне на школы списка, направленные на искусственное завышение результатов обучения

Срок направления подробных методических рекомендаций по работе со школами с низкими образовательными результатами в субъекты Российской Федерации – 20.08.2020.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобрнауки РТ)**

ПРИКАЗ

«15» мая 2020 г. № 463 - д
КЫЗЫЛ

Об утверждении списка победителей конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением 50 тысяч человек на территории Республики Тыва

Во исполнение плана («дорожной карты») по реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной выплаты в размере 1 млн. рублей, учителю прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением 50 тысяч человек на 2019-2022 гг., утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 29 октября 2019 г. № 1366-д «Об утверждении плана («дорожной карты») программы «Земский учитель», на основании Протокола конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек от 15 мая 2020 г. № 1 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый список победителей конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением 50 тысяч человек на территории Республики Тыва (согласно п. 6.5 Положения о конкурсном отборе в ходе конкурсного отбора претендентов конкурсная комиссия принимала во внимание демографическое и социально-экономическое положение в муниципальном образовании, удаленность общеобразовательной организации и потребность (дефицит) в кадрах, а также обеспечение кадрами общеобразовательные организации республики с низкими результатами для повышения качества образования).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый
заместитель министра

В.М. Монгуш

Приложение
к приказу Минобрнауки РТ
«15» мая 2020 г. № 463 - д

Список победителей конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением 50 тысяч человек на территории Республики Тыва

№	Наименование муниципального образования	Общеобразовательная организация	Вакансия	ФИО победителя
1	Бай-Гайгинский кожуун	МБОУ Шуйская СОШ с. Шуй	Учитель математики	Хомушку Шенне Дугар-ооловна
2	Бай-Тайгинский кожуун	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ с. Кызыл-Даг	Учитель математики	Ооржак Уран Шаравиевна
3	Барун-Хемчикский кожуун	МБОУ СОШ с. Аянгаты	Учитель русского языка и литературы	Иргит Чойгана Михайловна
4	Дзун-Хемчикский кожуун	МБОУ ОУСТД, НДЛ Элдиг-Хемская СШИ	Учитель русского языка и литературы	Жамсуева Чодураа Ундуновна
5	Дзун-Хемчикский кожуун	МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ	Учитель начальных классов	Тойбухаа Алефтина Хомушкуевна
6	Каа-Хемский кожуун	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	Учитель английского языка	Донгак Олеся Николаевна
7	Монгун-Тайгинский кожуун	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	Учитель математики	Куулар Эмалия Викторовна
8	Монгун-Тайгинский кожуун	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	Учитель математики	Чыдат Чодураа Ким-ооловна
9	Овюрский кожуун	МБОУ Саглынская СОШ	Учитель начальных классов	Кылын-оол Чойганмаа Гриновна
10	Овюрский кожуун	МБОУ Саглынская СОШ	Учитель информатики	Кизелев Павел Александрович
11	Овюрский кожуун	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Учитель физики	Сарыглар Алена Оюн-ооловна
12	Сут-Хольский кожуун	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	Учитель английского языка	Чаш-оол Айнара Михайловна
13	Тере-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	Учитель обществознания	Оксюлюк Айна Оргелээровна
14	Тере-Хольский кожуун	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	Учитель начальных классов	Донгак Аря Геннадьевна
15	Тес-Хемский кожуун	МБОУ О-Шынаанская СОШ МР	Учитель русского языка и литературы	Оолак Сентябрина Михайловна
16	Тоджинский кожуун	МБУ Ийская СОШ	Учитель русский язык и литература	Куулар Сай-Суу Кара-ооловна