

**Отчет о проделанной работе в рамках взаимодействия со школами ШНОР
(МБОУ СОШ с.Хандагайты- МБОУ СОШ с.Саглы, с.Солчур)**

На основании приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна о закреплении школ за ОО, входящими в ШНОР, МБОУ Хандагайтинская СОШ взяла шефство над школами МБОУ СОШ с.Саглы и Солчур. И в рамках взаимодействия была начата работа по утвержденному плану. 2-3 февраля 2021г. были проведены диагностические замеры по русскому языку и математике в 9,11 классах для определения уровня обученности, подготовки к ГИА.

	Всего учащихся	9-е классы	11-е классы
1	МБОУ СОШ с.Саглы	13	4
2	МБОУ СОШ с.Солчур	17	5
	ВСЕГО	30	9

Протоколы работ МБОУ Саглынская СОШ

МАТЕМАТИКА, 9 класс

	Дата проведения		баллы	оценка
1	Донгак Элдэк		6	2
2	Куулар Алдын		8	3
3	Куулар Алина		15	4
4	Куулар Аргина		15	4
5	Назытай Намзырай	ГВЭ	3	2
6	Ооржак Алдын-Сай		8	3
7	Ооржак Сайылга		15	4
8	Ооржак Таисия		13	3
9	Саая Откун		14	3
10	Саая Сайын		9	3
11	Сат Сугбат		8	3
12	Тюлюш Аяна		9	3
13	Саая Сырга		12	3

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ОГЭ - 12	12	-	3	8	1	92%	25
ГВЭ-1	1	-	-	-	1	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс

	Дата проведения		баллы	оценка
1	Донгак Элдэк		6	2
2	Куулар Алдын		21	3
3	Куулар Алина		26	4
4	Куулар Аргина		26	4
5	Назытай Намзырай	ГВЭ	4	2
6	Ооржак Алдын-Сай		20	3
7	Ооржак Сайылга		17	3

8	Ооржак Таисия		16	3
9	Саая Откун		25	4
10	Саая Сайын		17	3
11	Сат Сугбат		17	3
12	Тюлюш Аяна		20	3
13	Саая Сырга		17	3

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ОГЭ - 12	12	-	3	8	1	92%	25
ГВЭ-1	1	-	-	-	1	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

	Дата проведения	баллы	оценка
1	Ооржак Мансурена	34/59	4
2	Ооржак Найыр	33/57	4
3	Ооржак Танаа-Херел	11/26	2
4	Саая Сай-кыс	30/54	3

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
4	4	-	2	1	1	75%	50%

МАТЕМАТИКА, 11 класс

	Дата проведения	баллы	оценка
1	Ооржак Найыр	8/39	3

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
4/1	1	-	-	1	0	100%	0

Протоколы работ МБОУ Солчурская СОШ

Русский язык, 9 класс

№	ФИ ученика	Тест (макс.балл – 76)	Изложе ние (макс.ба лл – 76.)	Сочинен ие (макс.бал л – 96.)= грамотно сть	Общий балл	Мин.порог (пройден/ не пройден)	оценка
1	Донгак Айслу	2	4	8 + 5	20	пройден	3
2	Донгак Айслан	0	7	4 + 5	16	пройден	3
3	Донгак Ангырак	отсутств					
4	Донгак Эмма	2	4	3 + 4	13	Не пройден	2
5	Монгуш Ачыты	1	3	1 + 5	10	Не пройден	2
6	Монгуш Баазан-Д	1	1	8 + 3	13	Не пройден	2
7	Монгуш Очураш	3	7	9 + 10	29	пройден	4
8	Монгуш Вилория	6	5	7 + 5	23	пройден	4

	Монгуш Снегиля	2	6	6 + 6	20	пройден	3
10	Монгуш Тензин	1	7	9 + 7	24	пройден	4
11	Ондар Виктория	7	7	8 + 8	30	пройден	5
12	Ооржак Аянчы	1	7	6 + 4	18	пройден	3
13	Ондар Делег	отсутств					
14	Сат Виктория	4	7	9 + 7	27	пройден	4
15	Хургул-оол Лейла	2	7	9 + 7	25	пройден	4
16	Санчай-оол Эчис	3	5	4 + 6	18	пройден	3
17	Сат Хуреш	7	7	5 + 7	26	пройден	4

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ОГЭ - 17	15	1	6	5	3	80%	46%

Русский язык, 11 класс

№	ФИО уч-ся	1 часть	2 часть	Сумма баллов	Оценка
1	Догбал Ташй М.	19	13	32	3
2	Дондай-оол Селенга Ш.	24	17	41	4
3	Кара-Сал Айыраа С.	24	21	45	4
4	Монгуш Аяна К-Д	24	19	43	4
5	Торлук Онзагай А.	17	19	36	4

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ЕГЭ - 5	5	0	4	1	0	100%	80%

Математика, 9 класс

№	ФИ ученика	Общий балл	оценка
1	Донгак Айслу	8	3
2	Донгак Айслан	8	3
3	Донгак Ангырак	8	3
	Донгак Эмма	8	3
5	Монгуш Ачыты	10	3
6	Монгуш Баазан-Д	13	3
7	Монгуш Очураш	15	4
8	Монгуш Вилория	15	4
9	Монгуш Снегиля	15	4
10	Монгуш Тензин	15	4
11	Ондар Виктория	15	4
12	Ооржак Аянчы	10	3
13	Ондар Делег	8	3
14	Сат Виктория	15	4
15	Хургул-оол Лейла	15	4
16	Санчай-оол Эчис	10	3

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ОГЭ - 17	16	0	7	9	0	100%	43%

Математика, 11 класс

№	ФИО уч-ся	Задания 1 части								Задания 2 части				% верно вып-ых задан	Кол-во перв баллов	Тест ов баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Догбал Ташй М.	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	75%	9	45
2	Дондай-оол Селенга Ш.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	75%	9	45
3	Кара-Сал Айыраа С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91,6%	11	56
4	Монгуш Аяна К-Д	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	91,6%	11	56
5	Торлук Онзагай А.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	75%	9	45

Всего в классе	выполнили	5	4	3	2	%успеваемости	КЗ
ЕГЭ - 5	5	0	5	0	0	100	100

Сводная таблица результатов диагностических замеров по русскому языку

	Наименование школы	11 класс	КЗ%	УО%	9 класс	КЗ%	УО%
1	МБОУ СОШ с.Саглы	4	50%	75%	13	25%	92%
2	МБОУ СОШ с.Солчур	5	80%	100%	17	46%	80%

Сводная таблица результатов диагностических замеров по математике

	Наименование школы	11 класс	КЗ%	УО%	9 класс	КЗ%	УО%
1	МБОУ СОШ с.Саглы	4	0	100%	13	25%	92%
2	МБОУ СОШ с.Солчур	5	100%	100%	17	43%	100%

Типичные ошибки при выполнении работ по русскому языку ЕГЭ 11 класса:

-обратить внимание на выполнение заданий по пунктуации (16-21 задания), по грамматическим ошибкам (задание 8 полностью), на сочинение-рассуждение (задание 27).

Типичные ошибки при выполнении работ по математике ЕГЭ 11 класса:

- учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий №8 (стереометрическая задача), №10 (прикладная задача), при решении текстовых задач (№11), 60% выполнили задания на выполнение действия с функциями (наибольшее и наименьшее значение основных функций: с помощью производной и на основе свойств функции). При выполнении первых пяти заданий испытывал трудность один учение. Заметной проблемой остается слабое овладение базовыми представлениями о геометрическом смысле производной (задание 7) и базовыми умениями исследования функции с помощью производной (заданий №12). Учащиеся допускают вычислительные ошибки.

Типичные ошибки при выполнении работ по русскому языку ОГЭ 9 класса:

- обратить внимание учащихся на пунктуационный анализ текста, синтаксический и лексический анализ текста, а также при написании сочинения-рассуждения (9.3) и изложения (1)

Типичные ошибки при выполнении работ по математике ОГЭ 9 класса:

-обратить внимание на задания из модуля «Геометрия»: Окружность, круг и их элементы, площади фигур, фигуры на квадратной решётке, выбор верного утверждения из геометрии

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Продолжать использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся на ДЗ
5. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.