

Информация по итогам выездов в школы в рамках проекта 100+

В Республике Тыва меры по повышению качества образования в школах 100+, имеющих низкие образовательные результаты, реализуются в соответствии с региональной дорожной картой по оказанию адресной методической помощи школам 100+ согласно Приказа Министерства образования Республики Тыва № 161-д от 5 марта 2022 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожную карту») по оказанию адресной методической помощи школам 100+».

Для 64 школ-участников проекта 100+ были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев и методистов муниципальных органов управления образованием.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «100+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

Участниками регионального проекта «100+» в 2022 году из Вашего муниципалитета являются:

- МБОУ СОШ с.Хандагайты – куратор Карбы Байлак Борисовна, заместитель директора по УВР МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- МБОУ СОШ с.Чаа-Суур – куратор Донгак Чайзатмаа Даш-Маадыроввна, заместитель директора по УВР МБОУ Чаа-Суурская СОШ;
- МБОУ СОШ с.Дус-Даг – куратор Куулар Аржаана Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Дус-Даг.

На выездных консультациях были даны методические рекомендации и подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ.

Из числа кураторов и управленческих команд вашего муниципалитета школ 100+ всего обучилось 7 чел., в том числе 5 управленческих кадров из 3 школ и 2 куратора. Не обучилась куратор Карбы Байлак Борисовна.

Численность кураторов и управленческих кадров школ 100+, прошедших повышение квалификации

№	Наименование организации	Управленческая команда школы 500+	Куратор школы 500+	Общий итог
1.	МБОУ СОШ с.Хандагайты	2	-	2
2.	МБОУ СОШ с.Чаа-Суур	2	1	3
3.	МБОУ СОШ с.Дус-Даг	1	1	2
	Итого	5	2	7

Куратор – это один из ключевых участников проекта, основной миссией которого является организация успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и ее выходу из кризисной ситуации. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей,

связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, также осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов ОО (Концепция развития, Среднесрочная программа развития), программ антирисковых мер (Антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рискованных направлениях: контролирует сроки размещения ОО документов на сайте школ. Если он не ознакомится с необходимыми методическими рекомендациями и не участвует в обучающих мероприятиях, то есть риск не выполнения вышеуказанных мероприятий по сопровождению школы

На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам 100+ был определен муниципальный координатор, должны быть разработаны и утверждены муниципальная «дорожная карта» методической помощи школам 100+ и графики посещения образовательных организаций кураторами школ.

Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов, муниципальных координаторов и регионального оператора создана виртуальная среда общения (группы в Viber). А также по номеру 2-35-47 Центра управления проектами и программами ТИРОиПК проводится постоянная консультационная и информационная помощь.

На сегодня Институтом оценки качества образования РТ идет анализ по итогам самодиагностики школ на выявление рисков неуспешности, после утверждения которых школам 100+ совместно с кураторами необходимо разрабатывать концептуальные документы (Концепцию развития образовательной организации, Среднесрочную программу развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

1. Реализация мероприятий проекта «100+» осуществляется в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом Министерства образования РТ № 161-д от 5 марта 2022г.

2. Для оказания методической помощи всем участникам проекта 100+ проведена серия очных и выездных консультаций, курсов, семинаров, вебинаров, проводится постоянная информационная и методическая поддержка всем школам-участникам проекта.

3. В начале мая будет осуществлена проверка размещенных на сайтах образовательных организаций концептуальных документов 100+ на соответствие требованиям ФГБУ «ФИОКО» по структуре и содержанию.

4. Школами 100+ проведено самообследование и активированы рискованные профили по выявленным рискам неуспешности по итогам проведения анкетирования участников образовательного процесса, разработаны концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер).

5. На обучающих мероприятиях командой (куратор и школьная команда) обучились все школы кожууна. Не обучилась только куратор МБОУ СОШ с.Хандагайты.

6. Школам 100+ необходимо разработать концептуальные документы (Концепцию развития образовательной организации, Среднесрочную программу развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

Учитывая вышеизложенное, *рекомендуется:*

1.Муниципальному координатору:

- контролировать своевременное размещение концептуальных документов школами на сайтах школ;
- проводить регулярный мониторинг вовлеченности школ и кураторов школ в реализацию проекта;
- оказывать консультационную и методическую поддержку участникам проекта, особое внимание уделить куратору МБОУ СОШ с.Хандагайты, так как данная школа не прошла очное обучение.

2.Кураторам школ:

- посетить курируемую школу и оказать консультационную и методическую помощь;
- верифицировать рисковый профиль и выявленные факторы риска в курируемой школе;
- проконсультировать школьную управленческую команду в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы);
- своевременно оценивать качество и результативность принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты;
- в кратчайшие сроки самостоятельно изучить:
 - А) Методику оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;
 - Б) Научно-методические материалы, особенно материалы открытого банка на сайте ФГБУ «ФИОКО»;
 - В) Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» на сайте ФГБУ «ФИОКО».

3. Школам «100+»:

- своевременно разработать и разместить на сайтах школ концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).
- постоянно проводить мониторинг реализации мероприятий антирисковых программ;
- осуществлять подготовку отчетно-подтверждающих документов по мероприятиям антирисковых мер, обеспечить максимальное выполнение мероприятий дорожных карт.