

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Согласовано

Министр образования
Республики Тыва

А.В. Храмцов



Утверждаю
И.о. ректора ГАОУ ДПО
ТИРОиПК
Ж.Б. Уважа



**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
на 2022 год**

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва
Серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526
От 07 марта 2017 г.*

КЫЗЫЛ-2021

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол №__от __декабря 2021 года)

План-проспект курсовых мероприятий на 2022 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2021 г. – _____ с.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2022 году.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация.....	
Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.....	
Кафедра дошкольного, начального, специального образования	
Кафедра воспитания и дополнительного образования.....	
Кафедра физико- математического и дистанционного образования.....	
Кафедра филологического и гуманитарного образования.....	
Кафедра государственного и муниципального управления.....	
Кафедра профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	
Центр управления проектами и программами.....	
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников.....	
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	

Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Основные направления работы Института:

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

Виды образовательных и методических услуг:

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали
- Форумы
- Дистанционные уроки

Формы повышения квалификации

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения:

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности; теоретические и проблемные семинары (8 часов- выдается сертификат ТИРОиПК), консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК), стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов). В 2022 году Институтом запланированы курсы повышения квалификации на 16часов, 18 часов, 24 часа, 48 часов, 72 часа(Таблица 1)

Таблица 1

**Количество запланированных образовательных мероприятий
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	ПП, КПК, ДКПК, МКПК									семинары	консультации	стажировки	Вебинары
	ПП	48ч МКПК	16ч	18ч	24ч	40ч	72ч	150ч МКПК	Всего КПК	8часов	4часа	до 72часов	
ЕНЭОФКиБЖ			9		18	2		1	30	15	3	1	1
ДНСО		1	5		16		1		23	12	2	2	2
ВиДО		1	7		14				22	18	1		1
ФМиДО		1	12	1	16	2		1	33	18	1	1	3
ФиГО			5	1	27	2		2	37	15		2	2
ПОиСПО	12				6		1		7	7		1	
ГМУ			9		1		3		13	9	4	1	2
ЦУПиП					7				7	7	2		3
ОА					4				4	28	4		1
ЦНППМ					1				1		2		9
Итого	12	3	47	2	110	6	5	4	177	129	19	8	24

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога. В 2022 году запланированы курсы повышения квалификации по следующим основным направлениям:

№	Направление КПК	Количество КПК
	<i>Подготовка педагогов, направленная на:</i>	
1	улучшение качества образования (ГИА, ВПР)	33
2	предметную подготовку	28
3	ведение проектов	18
4	воспитание	19
5	ОВЗ	7
6	функциональную грамотность и введение обновленных ФГОС	46
7	дошкольное образование	7
8	менеджмент в образовании	5
9	дополнительное образование	4

Семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА. Возможно зональное прохождение повышения квалификации. Зональное распределение представлено в таблице2 (см. ниже)

Таблица 2

Распределение кожуунов по зонам

№ зоны	Кожууны
I зона	Г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский

V зона	Г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес.учреждения
--------	---

В 2022 году планируется проведение еженедельного образовательного вебинара «Педагогические горизонты» для методистов и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Модульное повышение квалификации (2-х дневное обучение – выдается сертификат ТИРОиПК). При обучении на всех модулях, согласно накопительной системе, выдается удостоверение установленного образца 48 часов.

Структурные подразделения Института участвуют в реализации

- федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»; национального проекта «Демография», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Технологии электронного обучения в начальной школе. Сервис «Яндекс. Учебник», «Персонализированная модель образования»

- губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- регионального проекта «Педагог-мужчина - лидер и наставник»;

- регионального проекта по переходу в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами

- программы «Земский учитель».

Таблица 3

Количество запланированных организационно-методических мероприятий структурными подразделениями

Структурное подразделение	Конференции	Конкурсы	Фестивали	Круглые столы	Марафоны	Методические рекомендации	Заседания, совещания	Мониторинги	Дистанционные уроки	Итого
ЕНЭОФК иБЖ	1*	2		1		7				
ДНСО	1*	3	1	2		-				
ВиДО	1*	2		1		-				
ФМиДО	1* 1	4	1	1	1	6			14	
ФиГО	1* 1	8		2		4			14	
ПОиСПО		2	1	1		4				
ГМУ	1*	5	1			3				
ЦУПиП	1*	1		1		2	6	2		
ОА		2		1		-				
Итого	3	29	4	10	1	26	6	2	28	109

*Конференция «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» (общее мероприятие)

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

Кафедрами:

«Естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности»;

«Дошкольного, начального, специального образования»;

«Воспитания и дополнительного образования»;

«Физико-математического и дистанционного образования»;

«Филологического и гуманитарного образования»;

«Государственного и муниципального управления»;

«Профессиональной переподготовки и СПО»;

Центром управления проектами и программами;

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников.

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Адрес Института: 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

Сайт Института:www.ipktuva.ru

E-mail:ipk-tuva@yandex.ru

Инстаграм: [tiroipk](https://www.instagram.com/tiroipk)

В контакте: Тувинский институт развития образования и ПК

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Уважа Жанна Борисовна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебно-методической работе, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по организационным мероприятиям и информационной деятельности	Ооржак Олеся Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по развитию региональной системы образования	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Приемная	Монгуш Хенче Шолбановвна	8-(394-22)-2-35-46

Ректору ТИРОиПК
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

_____ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный _____ за _____ организацию _____ и _____ проведение

_____ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата «__» _____ 20__ г.

Начальник _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

Ректору ТИРОиПК
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

_____ *полное название образовательного учреждения*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.
Ответственный за организацию и проведение _____

_____ *Ф.И.О.,*

_____ *должность, контактные телефоны*

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ОУ _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контактная информация:

Сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация проектов «Современная школа», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Поддержка школ с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР);
- оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии в подготовке учащихся к сдаче ГИА;
- оказание методической помощи учителям физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО и черчения.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии, в том числе работающие в ШНОР	<p>«Система подготовки к сдаче ОГЭ по химии» В программе: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения</p>	<p>10-12 января (10-дистанционно, 11-12-очно) (24 ч)</p>	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.</p>
2	Учителя географии, в том числе работающие в ШНОР	<p>«Система подготовки к сдаче ОГЭ по географии» В программе: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения</p>	<p>12-14 января (12-дистанционно, 13-14-очно) (24.)</p>	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.</p>
3	Учителя биологии, в том числе работающие в ШНОР	<p>«Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии» В программе: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения</p>	<p>12-14 января (12-дистанционно, 13-14-очно) (24.)</p>	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>
4	Эксперты региональных предметных комиссий	<p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по биологии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2022. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2022 году. Практические</p>	<p>28 января-01 февраля (28-дистанционно, 31 января-</p>	<p>Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>

	по биологии	занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2022. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА-2022. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2022 году	01 февраля-очно) (24ч.) (12 экспертов)	
5	Эксперты региональных предметных комиссий по химии	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по химии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2022. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2022 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2022. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА-2022. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2022 году	31 января-02 февраля (31-дистанционно, 01-02 февраля-очно) (24ч.) (11 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
6	Эксперты региональных предметных комиссий по географии	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по географии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2022. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2022 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2022. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА-2022. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2022 году	02-04 февраля (02-дистанционно, 03-04 февраля -очно) (24ч.) (7 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
7	Учителя биологии	«Формирование функциональной грамотности по естественно-научному направлению на уроках биологии» В программе: содержание и оценка естественнонаучной грамотности, инструменты формирования и развития естественнонаучной грамотности. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по формированию естественнонаучной грамотности.	14-15 февраля (14-дистанционно, 15-очно) (16ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
8	Учителя химии	«Формирование функциональной грамотности по естественно-научному направлению на уроках химии» В программе: содержание и оценка естественнонаучной грамотности, инструменты формирования и развития естественнонаучной грамотности. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по формированию естественнонаучной грамотности.	16-17 февраля (16-дистанционно, 17-очно) (16ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
9	Учителя географии	«Формирование функциональной грамотности у школьников по глобальным компетенциям на уроках географии» В программе: содержание и оценка функциональной грамотности, инструменты формирования и развития глобальных компетенций. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по формированию функциональной грамотности.	17-18 февраля (17-дистанционно, 18-очно) (16ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
10	Педагоги образовательных организац	«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» В программе: порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва- 2022». Знакомство слушателей с	24-25 февраля (очно)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.

	ий	требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Написание конкурсного эссе Форма итогового контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на региональном этапе конкурса	(16ч.)	
11	Учителя ИЗО, черчения	«Инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии ФГОС ООО и введения, обновленных ФГОС» В программе: проблемно-развивающее обучение как методологическое основание ФГОС; метод проектов на уроках художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство); комплексная работа по художественно-эстетическому обучению; методы, стратегии, инновационные подходы в обучении детей по художественно-эстетическому развитию, методы привлечения к совместной творческой деятельности учителя и ученика для личностного развития художественных способностей ученика. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование компетенций по педагогическим технологиям ИЗО и черчению в условиях введения обновленных ФГОС ООО	25 февраля-01 марта (25- дистанционн о, 28 феврал-01 марта- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
12	Учителя естествен но- научных дисципли н	«Организация учебного процесса в соответствии с введением обновленных ФГОС» В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания биологии, географии, химии.	09-11 марта (09- марта - дистанционн о, 10-11 марта - очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
13	Учителя биологии, в том числе работающих в ШНОР	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии» В программе: особенности системы подготовки к ГИА по биологии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ГИА; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ГИА, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки учащихся в ГИА	25-29 марта (25- дистанционн о, 28-29 марта - очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
14	Учителя географии , в том числе работающих в ШНОР	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии» В программе: программа раскрывает особенности системы подготовки к ГИА по географии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ГИА; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ГИА, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки учащихся в ГИА	28-30 марта (28- дистанционн о, 29-30- очно) (24 ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
15	Учителя химии, в том числе работающих в ШНОР	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии» В программе: особенности системы подготовки к ГИА по химии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ГИА; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по	30 марта--01 апреля (30 марта-- дистанционн о, 31 марта-	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

		подготовке к ГИА, все задания по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки учащихся в ГИА	01 апреля-очно) (24 ч.)	
16	Учителя технологий	«Профессиональная компетентность учителя технологии в соответствии ФГОС ОО и введения обновленных ФГОС» В программе: Формирование компетенций учителя технологии в современных условиях. Организация деятельности учителя технологии по введению обновленных ФГОС общего образования, проектирование учебно-воспитательного процесса, конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации ФГОС	11-13 апреля (11- дистанционный, 12-13 - очно) (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
17	Учителя ОБЖ, физической культуры	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ОО (предметная область - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)» В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей ОБЖ и ФИЗО	20-21 апреля (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
18	Учителя технологий	«Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»» В программе: Нормативное и методическое обеспечение центра «Точки роста». Практикум по использованию оборудования. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей технологии	25-26 апреля (очно) (16ч)	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
19	Учителя химии	«Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»» В программе: Нормативное и методическое обеспечение центра «Точки роста». Практикум по использованию оборудования. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей технологии	04-05 мая (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
20	Учителя ОБЖ	«Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»» В программе: Нормативное и методическое обеспечение центра «Точки роста». Практикум по использованию оборудования. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей технологии	18-19 мая (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
21	Педагоги ОО	«Оказание первой помощи в образовательных организациях» В программе: использование знаний организационно-правового характера при оказании первой помощи; четко и быстро действовать в случае происшествия с наличием пострадавших, оказывать первую помощь пострадавшим. Форма итогового контроля: зачет Ожидаемые результаты: овладение навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	08-09 сентября (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
22	Педагоги образовательных организац	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся в области здоровьесбережения» В программе: совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию у обучающихся	03-05 октября (03- дистанционн	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

	ий	функциональной грамотности в области здоровьесбережения. Применение технологии здоровьесбережения в соответствии с системно-деятельностным подходом на уроках. Разработка заданий, ориентированные на развитие функциональной грамотности по здоровьесбережению. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование у слушателей профессиональных компетенций по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	о, 04-05-очно) (24 ч.)	
23	Учителя биологии	« Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии » В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	28 октября-01 ноября (28 – дистанционн о, 31 октября-01-очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
24	Учителя географии	« Особенности подготовки к ЕГЭ по географии » В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по географии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	28-октября-01 ноября (28 – дистанционн о, 31 октября-01-очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
25	Учителя химии	« Особенности подготовки к ЕГЭ по химии » В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по химии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	01-03 ноября (01- дистанционн о, 02-03 - очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
26	Учителя музыки	« Организация деятельности учителя музыки в условиях введения обновленного ФГОС ООО » В программе: государственная и региональная политика в области образования, ФГОС; элементы инновационных методик в музыкальном образовании; инновационные формы и методы обучения по музыке. Формирование компетенций учителя музыки в современных условиях. Реализация внеурочной деятельности по музыке. Межпредметные связи на уроках музыки. Форма контроля: защита проекта Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в соответствии с требованиями ФГОС	16-18 ноября (16- дистанционн о, 17-18 очно) (24 ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
27	Учителя физической культуры	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в условиях введения обновленных ФГОС В программе: Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС. Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным	30 ноября-02 декабря (30- дистанционн	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.

		разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Проектирование и организация образовательного процесса по физической культуре в свете требований ФГОС. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры	о, 01-02 - очно) (24 ч.)	
--	--	--	------------------------------------	--

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем	Ответственные
1	Учителя биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя биологии. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при работе учителя биологии	В течение года (40ч.)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
2	Учителя географии	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя географии. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при работе учителя географии	В течение года (40ч.)	<u>Куратор:</u> Саая А.О.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя» (150 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (4 дня, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Биология» (разделы «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье»)	08-11 февраля 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
2	Учителя биологии	Модуль 2: Предметные основы учебного предмета «Биология» (раздел «Общая биология»)	09-12 марта 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
3	Учителя биологии	Модуль 3: Методическая компетентность учителя биологии	27-30 апреля 32 часов очно)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
4	Учителя биологии	Тестирование. Защита курсовой работы	13 мая 10 часов	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.

СЕМИНАРЫ

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	Решение задач высокого уровня сложности (атомистика) В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов.	20 января дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

		Задача на определение количественного состава смеси.		
2	Учителя физической культуры и ОБЖ	Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» В программе: Слушатели познакомятся с организацией педагогического процесса по формированию функциональной грамотности учащихся через применение новых подходов в обучении учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	07 февраля дистанционно	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
3	Учителя биологии	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии В программе: совершенствование методических компетенций педагогов естественно-научного цикла. Разбор заданий по генетике.	21 февраля дистанционно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э
4	Учителя изо, музыки	Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Искусство» В программе: Слушатели познакомятся с методическими основами художественного анализа произведений искусства, алгоритмами организации диалога с автором художественных произведений, формами и способами активизации творческих и исследовательских инициатив учащихся как механизма формирования УУД на занятиях искусства и во внеурочной деятельности.	23 марта дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
5	Учителя технологии	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии В программе: реализация вопросов формирования функциональной грамотности учащихся по учебному предмету технология. Изучение состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся в теории и практике обучения; определение теоретических основ формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся на уроках технологии	15 апреля дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
6	Учителя биологии	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии В программе: совершенствование методических компетенций педагогов естественно-научного цикла. Разбор заданий по генетике.	12 мая дистанционно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
7	Эксперты предметной комиссии ГИА по биологии	Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по биологии В программе: анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	22 сентября (12 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
8	Эксперты предметной комиссии ГИА по химии	Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по химии В программе: анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	23 сентября (11 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
9	Эксперты предметной комиссии ГИА по географии	Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по географии В программе: анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	23 сентября (7 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
10	Учителя биологии	Практикум. Решение заданий высокого уровня по биологии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии.	28 сентября дистанционно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
11	Учителя химии	Практикум. Решение заданий высокого уровня по химии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии.	07 октября дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

12	Учителя географии	Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по географии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии.	13 октября дистанционно	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
13	Учителя биологии	Практикум. Решение заданий высокого уровня по биологии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии.	19 октября дистанционно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
14	Учителя химии	Практикум. Решение заданий высокого уровня по химии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии.	26 октября дистанционно	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
15	Учителя географии	Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по географии В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии.	09 ноября дистанционно	<u>Куратор:</u> Саая А.О.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя биологии	«Проблемные вопросы формирования функциональной грамотности»	14 апреля 2022 г.	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
2	Учителя химии	«Проблемные вопросы формирования функциональной грамотности»	15 апреля 2022 г.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
3	Учителя географии	«Проблемные вопросы формирования функциональной грамотности»	19 апреля 2022 г.	<u>Куратор:</u> Саая А.О.

СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственный
1	Учителя музыки	«Современные технологии и формы обучения на уроках музыки»	октябрь 2022 г.	Саая А.О.

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственный
1	Учителя биологии, химии	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	28 апреля 2022 г. (2ч)	Ооржак М.М. Саая А.О.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя -предметники, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ооржак М.М., Тарый Ч.Э., Саая А.О., Аракчаа А.Д.

КОНКУРСЫ

«Учитель года Республики Тыва – 2022»

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: с 4 по 9 апреля 2022 г. (республиканский этап)

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Ответственные: Ооржак М.М., Саая А.О.

КОНКУРС

методических разработок по функциональной грамотности

Сроки проведения: 26 мая 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

Ответственные: Ооржак М.М., Аракчаа А.Д.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Формирование и оценка функциональной грамотности»

Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Срок проведения: 03 марта 2022 г.

Категория участников: учителя естественно-научного направления

Кураторы: Ооржак М.М., Тарый Ч.Э.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Методические рекомендации «Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов учащихся ЕГЭ 2022 по биологии»	Методические рекомендации	Ооржак М.М.	Октябрь 2022
2	Методические рекомендации «Типичные ошибки учащихся ОГЭ по биологии»	Методические рекомендации	Ондар А.О.	Октябрь 2022
3	Методические рекомендации «Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ»	Методические рекомендации	Тарый Ч.Э.	сентябрь, 2022
4	Методические рекомендации «Современные педагогические технологии на уроках географии»	Методические рекомендации	Саая А.О.	сентябрь, 2022
5	Методические рекомендации «Современные педагогические технологии на уроках химии»	Методические рекомендации	Аракчаа А.Д.	Май 2022
6	Практикум для учащихся по формированию функциональной грамотности	Практикум	Авторский коллектив	Апрель 2022 г
7	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Апрель 2022 г

III. ПРОЕКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Повышение профессиональной компетентности учителей центров ОЦи ГП «Точка роста»	Курсы повышения квалификации: - 100% учителей технологии и ОБЖ, реализующих проект «Современная школа», -30 учителей биологии (15%), -30 учителей химии (15%).
		Повышение профессиональной компетентности педагогов естественно-научного и	Курсы повышения квалификации: -120 учителей (50%) биологии, - 120 учителей химии (50%),

		эстетического образования	-100 учителей географии (50%).
Федеральная концепция			
2	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.	Повышение профессиональной компетентности учителей технологии: - 100% учителей технологии. <i>Методические рекомендации:</i> «Современные требования к кабинету технологии».
Региональные проекты			
3	«Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Повышение квалификации: - 100% учителей биологии, - 100% учителей химии, - 100% учителей географии школ с низкими образовательными результатами. - Проведение элективных курсов по биологии для учащихся 9-х и 11-х классов ОО РТ
4	«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Доля семей - участников проекта, имеющих выпускника, поступившего в ВУЗ (до 61%) Доля выпускников 9 классов – участников проекта, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ (80%) Повышение квалификации: -40% учителей биологии, - 40% учителей химии, - 40% учителей географии.
5	«Педагог-мужчина – лидер и наставник»	Организация системы работы школы по трудовому воспитанию, росту числа педагогов-мужчин в ОО Республики Тыва	Повышение квалификации педагогов-мужчин образовательных организаций: - учителя физической культуры, - учителя технологии, - учителя ОБЖ.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-913-356-77-73

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях реализации образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение методической помощи через различные формы повышения квалификации;
- ✓ реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;
- ✓ реализация федеральных проектов: «Поддержка семей, имеющих детей»; «Яндекс.Учебник»;
- ✓ губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- ✓ регионального проекта «Поддержка школ с низкими образовательными результатами».

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы.	Сроки, обучения место поведения	Ответственные, лекторы
1	Учителя начальных классов	«Методические аспекты внедрения обновленного ФГОС НОО» В программе: Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования. Особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика» Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности	24-26 января (24- дистанционно, 25-26-очно) (16 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей» В программе: Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения, необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель», и преодоления выявленного неблагополучия путем развития игрового взаимодействия. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности	02-04 февраля (02- дистанционно, 03-04-очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

		педагогов ОО по вопросам игрового взаимодействия с ребёнком раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.		
3	Учителя начальных классов, в том числе ШНОР	<p>«Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией (на примере предметов: русский язык, математика, окружающий мир)»</p> <p>В программе: Всероссийские проверочные работы –процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР</p>	14-16 февраля (14- дистанционно, 15-16 очно) (24 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
4	Старшие воспитатели, педагоги ДОО В рамках проекта «Демография»	<p>«Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от идеи до результата»</p> <p>В программе: Методологические основы, современные формы, модели, технологии планирования образовательного процесса в ДОО. Формирование субъектной позиции ребенка в контексте социальной ситуации развития. Особенности организации педагогического процесса в группах детей раннего возраста. Особенности организации педагогического процесса в группах детей старшего дошкольного возраста. Требования к профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.</p>	09-11 марта (09- дистанционно, 10-11-очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
5	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>В программе: Адаптированная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа, примерная образовательная программа и рабочая программа.</p>	21-23 марта (21- дистанционно, 22-23-очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

		<p>Функции учителя – логопеда при разработке АОП / АООП</p> <p>Возрастные и индивидуально-типологические особенности детей.</p> <p>Планирование логопедической работы (составление программы коррекционной работы, план индивидуальной работы по коррекции речевых нарушений)</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: в ходе обучения педагогосовершенствовать практическихкомпетенций по разработке рабочих программ коррекционной направленности для дошкольников и младших школьников.</p>		
6	Учителя начальных классов	<p>«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований обновленного ФГОС НОО»</p> <p>В программе: читательская грамотность как один из основных результатов начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС; основные группы умений читательской грамотности,диагностика их сформированности; организация работы по формированию читательской грамотности младших школьников; учебные задания, представленные в различных УМК, которые позволяют формировать основные группы читательских умений младших школьников.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение компетенций по формированиючитательскойграмотности младших школьников.</p>	11-13 апреля (11- дистанционно, 12-13 -очно) (24 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
7	Педагоги ДОО	<p>«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>В программе:значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности;развитие умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты:формирование компетенций педагогов по вопросам формирования представлений дошкольников и оценки уровня сформированности финансовой грамотности.</p>	25-26 апреля (очно) (16ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.
8	Инструктора по физической культуре ДОО	<p>«Формирование профессиональных качеств инструктора физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий»</p>	11-13 мая (11- дистанционно, 12-13-очно)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		<p>В программе: Овладение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации занятий по физической культуре в ДОО. Здоровьесберегающие технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста.</p>	(24ч.)	
9	Младшие воспитатели ДОО	<p>«Организация деятельности учебно-вспомогательного персонала ДОО с учетом актуальных требований образовательных и профессиональных стандартов»</p> <p>В программе: Основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: слушатели освоят основные нормы и правила в сфере дошкольного образования.</p>	23-24 мая (очно) (16 ч.)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
10	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	<p>«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО»</p> <p>В программе:Современные требования к музыкальному руководителю ДОО в соответствии со стандартами; вариативные программы по музыкальному воспитанию, технологии музыкального развития детей дошкольного возраста; проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях.</p> <p>Форма контроля: тестирования</p> <p>Ожидаемые результаты:совершенствование компетенций музыкального руководителя</p>	19-21 сентября (19- дистанционно, 20-21-очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
11	Учителя начальных классов	<p>«Функциональная грамотность младших школьников»</p> <p>В программе:Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по</p>	05-07 октября (05- дистанционно, 06-07-очно) (24 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К

		<p>функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>		
12	Педагоги ДОО	<p>«Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды»</p> <p>В программе: Проблемы и перспективы обучения и воспитания цифрового поколения. Моделирование цифровой образовательной среды дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИКТ – компетентность воспитателя ДОО. Создание интерактивных дидактических материалов для детей дошкольного возраста. Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов). Технологии использования сетевых ресурсов для взаимодействия с родителями.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по данной теме.</p>	<p>11-13 октября (11- дистанционно 12-13-очно) (24 ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>
13	Педагоги ОО	<p>«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>В программе: Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	<p>17-19 октября (17- дистанционно, 18-19-очно) (24 ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Ховалыг А.В.</p>
14	Руководители, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	<p>«Менеджмент в образовании»</p> <p>В программе: нормативно-правовая документация ДОО, образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов.</p> <p>Форма контроля: защита курсового проекта</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.</p>	<p>24-29 октября (очно) (72 ч.)</p>	<p>Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>

15	Учителя начальных классов, в том числе ШНОР	<p>«Развитие логического и алгоритмического мышления у учащихся на уроках математики в начальной школе»</p> <p>В программе: Методологические основы начального математического образования. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики. Технология формирования вычислительных навыков сложения и вычитания. Изучение арифметических действий умножения и деления. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе. Типичные ошибки учащихся в вычислениях и пути их преодоления. Основные результаты выполнения ВПР: выявление проблем в формировании базовых предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика», рекомендации по результатам мониторингового исследования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	07-09 ноября (07- дистанционно, 08-09-очно) (24 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
16	Учителя начального и основного общего образования общеобразовательных организаций, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ	<p>«Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»</p> <p>В программе: Нормативно-правовые основы разработки и организационно-методические основы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	16-18 ноября (16- дистанционно, 17-18-очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
17	Учителя начальных классов	<p>«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в НОО»</p> <p>В программе: обсуждение и изучение методических рекомендаций и нормативно-правовой документации, регламентирующие вопросы преподавания русского языка и литературного чтения на родном</p>	28-30 ноября (28- дистанционно, 29-30-очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		русском языке, раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий; УМК учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов по предметам русский язык и литературное чтение на родном русском языке		
18	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	« Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе » В программе: коррекционно-развивающее обучение и воспитание, требования к условиям инклюзивного обучения, результатам и структуре адаптированных основных образовательных программ (обязательные и вариативные, определяемые школой самостоятельно); особенности организации психолого-педагогического сопровождения, распределения ролей и функционала специалистов, возможности командного взаимодействия, ведения документации. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	07-09 декабря (07- дистанционно, 08-09-очно) (24 ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	учителя начальных классов	« Теоретические и практические аспекты преподавания курса ОРКСЭ » В программе: вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ	В течение года 16 ч	Дулдуг-Эниг У.К.
2	учителя начальных классов	« Использование электронных учебников в начальной школе » В программе: практическое освоение навыками работы с онлайн платформой «Яндекс.Учебник»; проецирование уроков с использованием основных моделей смешанного обучения, с использованием возможностей образовательной онлайн	В течение года 16 ч	Дулдуг-Эниг У.К.

		платформы Яндекс.Учебник. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: практические навыки работы с платформой «Яндекс.Учебник»		
3	Педагоги ДОО	« Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО » В программе: Перспективы развития дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: концептуальные основы, современные технологии. Реализация инновационных проектов организации развивающей предметно-пространственной среды: опыт ДОО; проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года 24 ч	Суму Б.В.
4	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	« Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи » В программе: Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: разработка программы коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОСповышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.	В течение года 24 ч	Ховалыг А.В.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»
(48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Требования образовательных стандартов к организации образовательно-воспитательного пространства ДОУ В программе: Нормативно-правовая база современного дошкольного образования в Российской Федерации Основная образовательная программа ДОО: особенности разработки и использования в практической деятельности.	20-21 января 16 часов	Суму Б.В.
2	Педагогические работники ДО	Модуль 2: Дополнительное образование детей в контексте ФГОС дошкольного образования В программе: Дополнительное образование детей: художественно-эстетическое развитие, познавательное-речевое развитие. Интеграция дошкольного и дополнительного образования в контексте ФГОС.	24-25 февраля 16 часов	Суму Б.В.
3	Педагогические работники ДО	Модуль 3: Педагогическое проектирование в воспитательно-образовательном процессе ДОО В программе: Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в ДОУ. Разработка проекта: разработка плана проекта (методического мероприятия, группового занятия и т.п.).	17-18 марта 16 часов	Суму Б.В.

СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки, место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагоги ДОО	Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста. В программе: Методологические основы этнокультурного образования. Психолого-педагогический компонент в этнокультурном образовании дошкольников. Развивающая среда. Речевая среда. Предметно-развивающая этнокультурная среда. Социально-коммуникативное развитие на тувинском языке. Познавательное развитие на тувинском языке. Развитие тувинской речи. Художественно-эстетическое развитие на тувинском языке. Информационные технологии в реализации этнокультурного компонента в ДОО.	18 января (8 часов)	Суму Б.В.
2	Учителя начальных	Нормативное и предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС	07 февраля (8 часов)	Долдуг-Эниг У.К.

	классов	НОО В программе: Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования. Особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика»		
3	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса «Воспитатель года»	Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	02 марта (8 часов)	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.
4	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, дефектологи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Игровые практики детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в коррекционном сопровождении В программе: Принципы построения необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель»	30 марта (8 часов) (дистанционно)	Ховалыг А.В.
5	Педагоги ДОО	Теория и методика обучения родной речи детей дошкольного возраста В программе: педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС	15 апреля (8 часов)	Суму Б.В.
6	Учителя начальных классов	Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе В программе: развитие профессиональных компетенций учителя в области работы с художественным текстом; расширение представлений о приемах смыслового чтения и анализа художественного произведения.	18 апреля (8 часов)	Долдуг-Эниг У.К.
7	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации Нормативные основания разработки и реализации рабочей программы воспитания; особенности воспитательного процесса в ДОО; виды, формы и содержание воспитательной деятельности; алгоритм разработки рабочей программы воспитания.	29 апреля (8 часов)	Суму Б.В.
8	Учителя начальных	Цифровой образовательный ресурс для начальной школы	05 мая (8 часов)	Долдуг-Эниг У.К.

	классов	В программе: развитие электронного обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды		
9	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО В программе: основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ.	15 сентября (8 часов)	Ховалыг А.В.
10	Учителя начальных классов	Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе В программе: Методологические основы организации контроля и оценки в начальной школе. Функции контроля и оценки. Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. Критериальный подход в организации оценочной деятельности. Технология формирующего оценивания в современной начальной школе. Особенности контроля и оценки по отдельным предметам учебного плана начальной школы.	14 октября (8 часов)	Долдуг-Эниг У.К.
11	Педагоги ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО В программе: Психолого-педагогические условия развития творческих способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания. Развитие способностей и одаренность детей дошкольного возраста: критерии и методики диагностики, методы и средства активизации. Развитие воображения, творческого мышления и креативности детей в продуктивных видах деятельности (традиционных, инновационных). Проектная деятельность как форма активизации творческого сотрудничества субъектов воспитательно-образовательного процесса ДОО.	22 ноября (8 часов) (дистанционно)	Суму Б.В.
12	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи В программе: Диагностика и формирование школьной готовности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	13 декабря (8 часов)	Ховалыг А.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Нормативное и предметно-методическое обеспечение внедрения обновленного ФГОС НОО»	28 января	Долдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи В рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей»	«Организационно-методическое сопровождение поддержки родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста»	09 февраля	Ховалыг А.В.

СТАЖИРОВКИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём,</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ДОО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»	2022 г. 72ч.	За пределы РТ
2	Учителя начальных классов	"Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	2022 г. 72ч.	За пределы РТ

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём,</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	15 сентября 2022 г. (2ч)	ТИРОиПК, Тумайкина Ю.В.
2	Учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	24 марта 2022 г. (2ч)	ТИРОиПК, Тумайкина Ю.В.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя -предметники, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»

Цель конкурса:

Совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, направленных на развитие социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления и готовности реализовывать эти компетенции в повседневной жизни.

Сроки проведения: февраль-март (подведение итогов 01 апреля)

Категория участников: учителя начальных классов

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

Республиканский конкурс семейной фотографии

Программы «Разговор о правильном питании»

Цель конкурса: Развитие у участников программы "Разговор о правильном питании" основ культуры питания, а также пробуждение интереса к живописи.

Сроки проведения: февраль-март (подведение итогов 25 марта)

Категория участников: учителя начальных классов

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса

«Воспитатель года Республики Тыва – 2022»

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: 04-09 апрель 2022 г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Круглый стол

«Формирование и оценка функциональной грамотности»

Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся начальных классов.

Срок проведения: 22 апреля 2022 г.

Категория участников: учителя начальных классов

Кураторы: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

ФЕСТИВАЛЬ

Республиканский фестиваль «Педагогических идей»

Цели и задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного образования через знакомство с опытом коллег;
- стимулирование роста профессионального мастерства;
- развитие творческой инициативы педагогов;
- оказание методической помощи молодым специалистам

Сроки проведения: 25 ноября 2022 г.

Категория участников: педагоги дошкольного образования

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Ховалыг А.В.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Ответственные	Срок издания
---	--	----------------	---------------	--------------

1	«Функциональная грамотность младших школьников»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	март 2022
2	«Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	октябрь 2022
3	Сборник методических разработок программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	сборник	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	Апрель 2022

III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 13 процентов учителей общеобразовательных организаций	- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: - учителя начальных классов (30 чел.) - педагоги специального образования (20 чел.)
2	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - педагоги дошкольного образования (30 чел.)
3	Федеральный проект «Яндекс.Учебник»	Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.	- увеличение доли учителей начальных классов, использующих Яндекс.Учебник и повысивших уровень профессиональной компетенции: - учителя начальных классов (12%)
4	Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	Обеспечить возможность женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО - педагоги дошкольного образования (40 чел.)
5	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним	- количество учителей прошедших обучение, направленных на обучение

	высшим образованием»	ребенком в каждой семье, не имеющейлиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а такжеповышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - учителя начальных классов (60 чел.)
6	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Методическое сопровождение учителей начальных классов по подготовке к ВПР, диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников из 100 школ с НОР	– 100% охват учителей школ с низкими образовательными результатами

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: e-mail: k.vido@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ: повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи деятельности кафедры:

- развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- развитие системы дополнительного образования;
- воспитательно–развивающая и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.
- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители	<p>«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации»</p> <p>В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.</p>	<p>17-19 января (17- дистанционн о, 18-19-оно)</p> <p>(24ч)</p>	<p>Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.</p>
2	Педагоги дополнительного образования	<p>«Организация дополнительного образования с привлечением федеральной сети детских технопарков «Кванториум»»</p> <p>В программе: практические знания для развития интереса детей к программированию, исследованию окружающего мира, робототехнике. Получение знаний в области генетики, ботаники, микробиологии и физиологии с использованием высокотехнологичных лабораторий квантумов: It-квантум, Геоквантум, Аэроквантум, Промробоквантум, Биоквантум, Хайтек</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.</p>	<p>25-26 января (очно)</p> <p>(16 ч.)</p>	<p>Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.</p>
3	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном</p>	<p>04-08 февраля 04- дистанционн о, 07-08- (очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.</p>

		<p>пространстве РТ</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>		
4	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»</p> <p>В программе: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.</p>	<p>18-22 февраля</p> <p>(18- дистанционн о, 21-22- очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.</p>
5	Педагоги дополнительного образования	<p>«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом»</p> <p>В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.</p>	<p>14-16 марта (14- дистанционн о, 15-16- очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.</p>
6	Руководители образовательных организаций, заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	<p>«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя»</p> <p>В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i></p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: разработанная программа воспитательной работы в ОО</p>	<p>11-12 апреля (очно) (16 ч.)</p>	<p>Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.</p>
7	Классные руководители ОО	<p>«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации»</p> <p>В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.</p>	<p>26-28 апреля (26- дистанционн о, 27-28- очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.</p>
8	Педагоги дополнительного	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления»</p>	<p>04-05 мая</p>	<p><u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.</p>

	образования	<p>детей» В программе:Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков</p>	(очно) (16 ч.)	
9	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО» В программе: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения</p>	11-13 мая (11- дистанционн о, 12-13- очно) (24ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
10	Заместители директора по ВР, классные руководители,	<p>«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации» В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.</p>	06-08 сентября (06- дистанционн о, 07-08- очно) (24ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
11	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Повышение мотивации и вовлеченность обучающихся в образовательный процесс через новые методы и технологии воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам воспитания.</p>	21-22 сентября (очно) (16ч)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

12	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Психологическое сопровождение, формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	03-05 октября (03- дистанционн о, 04-05- очно) (24ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
13	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»</p> <p>В программе: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся</p>	19-21 октября (19- дистанционн о, 20-21- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
14	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования	<p>«Основы и организация шахматной игры»</p> <p>В программе: формирование у обучающихся базовых знаний игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования</p>	10-11 ноября (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
15	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.	<p>«Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде»</p> <p>В программе: причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних</p>	15-17 ноября (15- дистанционно, 16-17-очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
16	Заместители директоров по ВР, классные руководители	<p>«Современные методы и технологии воспитания в образовательной организации»</p> <p>В программе: новые подходы, методы и приемы работы в реализации основных педагогических процессов воспитания в современных изменяющихся условиях.</p>	01-02 декабря (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах методики и организации воспитательной работы в школе		
17	Классные руководители ОО	«Система работы классного руководителя в образовательной организации» В программе: анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	12-13 декабря (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
2	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО. В программе: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании обучающихся.	В течение года (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

3	Педагоги-психологи, социальные работники ОО	Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации. В программе: основные составляющие психологической безопасности в ОО. Интеграция деятельности специалистов социально – психолого - педагогической службы образовательной организации. Профилактика конфликтов в ОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания современной модели психологической безопасности в ОО	В течение года (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
4	Педагоги дополнительного образования	Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования. В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.	В течение года (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Деятельность классного руководителя образовательной организации» (48 часов)

(повышение квалификации классных руководителей образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

№	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Деятельность классного руководителя образовательной организации»			48 часов	февраль-апрель 2022 года	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
1	Классные руководители ОО	Модуль 1. Взаимодействие классного руководителя со специалистами социально-психологической службой образовательной организации	16 часов	17-18 февраля	
2		Модуль 2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников	16 часов	24-25 марта	
3		Модуль 3. Роль классного руководителя в профилактике правонарушений	16 часов	21-22 апреля	

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	Патриотическое воспитание и социализация обучающихся В программе: Освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и	31 января (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		способностями, с учетом потребностей рынка труда.		
2	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.	14 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
3	Классные руководители	Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека – 2022 года» В программе: Методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Воспитать человека – 2022 года»	28 февраля (8 часов)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
4	Педагоги-психологи ОО, педагоги-психологи СПО	Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Педагог – психолог Республики Тыва – 2022 года» В программе: Методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Республики Тыва – 2022 года»	01 марта (8 часов)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
5	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	Система воспитательной работы в ОО В программе: модульное конструирование программы воспитания, оптимизация планирования и проведения воспитательной работы.	09 марта (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
6	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Основы и организация шахматной игры В программе: формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.	01 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
7	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы. В программе: методическая компетентность руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности.	19 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
8	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации В программе: организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.	18 мая (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
9	Заместители по воспитательной работе, классные руководители, тренеры, учителя ФИЗО	Организация работы школьных спортивных клубов в системе дополнительного образования детей В программе: нормативно-правовая база школьного спортивного клуба. Структура и основные направления деятельности школьного спортивного клуба.	25 мая (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

10	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних. В программе: Организация системной работы по профилактике преступлений в ОО, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности и половой свободы, формы и методы формирования у обучающихся семейных ценностей, навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.	13 сентября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
11	Классные руководители,	Модель воспитательной деятельности классного руководителя в условиях современной образовательной организации В программе: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания	27 сентября (дистанционно) (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
12	Педагогические работники ОО	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Информационная безопасность детей. В программе: Обеспечение информационной безопасности. Практическая направленность, ориентированная на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности обучающихся.	11 октября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
13	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи. В программе: Обучение школьников подросткового возраста поведению, ведущему к здоровью; Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и другим ПАВ; Развитие у подростков высоко-функционального поведенческого копинг-стиля, направленного на психосоциальную интеграцию, психическое и физическое здоровье.	27 октября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
14	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	Повышение эффективности деятельности классного руководителя в образовательной организации. В программе: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в условиях образовательной организации. Анализ процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания	02 ноября (8 часов) (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
15	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации. В программе: организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.	07 ноября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

16	Педагогические работники ОО,	Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. В программе: предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса	28 ноября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
17	Педагогические работники ОО,	Патриотическое воспитание и социализация обучающихся В программе: Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.	06 декабря (8 часов)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
18	Педагоги дополнительного образования	Преподавание музыкально-театральных дисциплин в дополнительном образовании детей. В программе: Основополагающие методы театральной педагогики. Детское театральное творчество в форме любительского театра. Уроки театра во внеурочной деятельности в дополнительном образовании.	19 декабря (8 часов)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ОО РТ	Проектирование индивидуального образовательного маршрута в образовательной организации.	04 марта	г. Кызыл Хорлуу М.В.

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ОО РТ	«Профилактика профессионального выгорания»	31 марта	г. Кызыл Ложкина Е.В. Хорлуу М.В.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: классные руководители, заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

КОНКУРС

«Педагог - психолог Республики Тыва - 2022»

Сроки проведения: 04-09 апреля 2022 г. (республиканский этап)

Категория участников: педагоги-психологи образовательных организаций и СПО

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-психологов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

КОНКУРС

«Воспитать человека – 2022 года»

Сроки проведения: 04-09 апреля 2022 г. (республиканский этап)

Категория участников:

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности классных руководителей по обновлению содержания воспитания, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства.

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс

«За нравственный подвиг учителя»

Цель конкурса: внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью.

Сроки проведения: 18 марта 2022 г.

Категория участников: педагогические работники, коллективы авторов методик духовно-нравственного развития и воспитания (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих образовательные программы (независимо от их организационно-правовой формы), представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»

Цель: обсуждение проблем реализации рабочей программы воспитания с разных точек зрения, решение спорных моментов, связанных с реализацией вариативных модулей, самоанализа, календарного планирования.

Срок проведения: 21 ноября 2022 г.

Категория участников: заместители по ВР, классные руководители

Ответственные: Ложкина Е.В., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

План издательской деятельности кафедры ВиДО

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Методические рекомендации «Воспитательная работа в условиях ФГОС нового поколения»	Методические рекомендации	Ложкина Е.В.	ноябрь 2022
2	Методические рекомендации «Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики»	Методические рекомендации	Монгул-оол Ч.Б.	декабрь 2022
3	Методические рекомендации «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет»	Методические рекомендации	Хорлуу М.В.	сентябрь 2022
4	Методические рекомендации классным руководителям для работы с учащимися «группы риска»	Методические рекомендации	Суктермаа Л.К.	октябрь 2022

5	Методические рекомендации «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»	Методические рекомендации	Монгуш У.А.	октябрь 2022
---	--	---------------------------	-------------	--------------

III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания	Повышение квалификации педагогов-воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
2	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	- доля педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР образования, прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - педагоги образовательного образования 70%
3	Федеральный проект «Современная школа»	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.	Повышение квалификации педагогов-воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
4	Федеральный проект «Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы дополнительного образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП – не менее 7%. Доля образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%
5	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования 70%

6	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР (70%)
7	Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»	Усиление работы проектных команд из числа педагогов-мужчин, продолжение работы наставников по методическому сопровождению педагогов-мужчин, активизация работы по закреплению в качестве наставников педагогов-мужчин, авторитетных личностей, спортсменов над несовершеннолетними, находящимися на различных учетах.	Повышение квалификации из числа педагогов – мужчин педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР (70%)
8	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей школ с низкими образовательными результатами. заместителей директоров по ВР 100%

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: И.о. заведующего кафедрой Монгуш Айлана Семеновна, к.п.н.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

-реализация проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка школ с низкими образовательными результатами», «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- оказание методической помощи учителям математики, физики и информатики в подготовке учащихся к сдаче ГИА;

- внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учителями физико-математических дисциплин.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике» В программе: КИМ ОГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей математики в подготовке к ОГЭ	10-12 января (10 января- дистанционно, 11-12- очно) (24ч.)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
2	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	«Особенности подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике» В программе: изменения в основном экзамене по физике в 9 классах. Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ в дистанционном режиме. Решения новых форм заданий КИМ ОГЭ-2022. Задания второй части ОГЭ. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей физики в подготовке к ОГЭ	10-12 января (10 января- дистанционно, 11-12- очно) (24ч.)	Монгуш А.С. <u>Методист</u> Сандрай А.Д.
3	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по информатике» В программе: КИМ ОГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей информатики в подготовке к ОГЭ	11-13 января (11 - дистанционно, 12-13- очно) (24ч.)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
4	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (надомное обучения)	«Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ» В программе: знакомство с образовательными платформами, практические навыки пользования ЗУМ, СКАЙП, общей доски. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат:	19-21 января (19- дистанционно, 20-21 очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, использование образовательных платформ	очно	
5	Эксперты предметной комиссии по физике	<p>«Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по физике»</p> <p>В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2022. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2022 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2022. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА-2022.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2022 году</p>	31 января-02 февраля (31-дистанционно, 01-02 февраля - очно) (24 ч.) (9 экспертов)	Монгуш А.С. <u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
6	Эксперты предметной комиссии по математике	<p>«Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по математике»</p> <p>В программе: подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2022 году</p>	31 января-02 февраля (31-дистанционно, 01-02 февраля - очно) (24ч.) (22 эксперта)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
7	Эксперты предметной комиссии по информатике	<p>«Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по информатике»</p> <p>В программе: подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2022 году</p>	03-04 февраля (дистанционно) (18 ч.) (5 экспертов)	Монгуш А.С. <u>Куратор</u> : Баткар Д.Б.
8	Учителя физики	<p>«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - физика)»</p> <p>В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей физики</p>	14-15 февраля (очно) (16 ч.)	Монгуш А.С. <u>Куратор</u> : Сандрай А.Д.
9	Учителя математики	<p>«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - математика)»</p> <p>В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей математики</p>	17-18 февраля (очно) (16ч.)	Монгуш А.С. <u>Куратор</u> : Ондар Л.К.

10	Учителя информатики	<p>«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - информатика)»</p> <p>В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей информатики</p>	<p>21-22 февраля (очно)</p> <p>(16ч.)</p>	<p>Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.</p>
11	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ШНОР	<p>«Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике»</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся по функциональной грамотности. Выполнение практических заданий по математической грамотности.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности по функциональной грамотности</p>	<p>02-03 марта (очно)</p> <p>(16 ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Ондар Л.К.</p>
12	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ШНОР	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</p> <p>В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i></p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности по функциональной грамотности</p>	<p>14-15 марта (очно)</p> <p>(16ч.)</p>	<p>Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.</p>
13	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<p>«Методика решений задач ГИА по информатике»</p> <p>В программе: Алгоритмы и исполнители. Начальное программирование на исполнителях. Программное средство (ПС). Специфика разработки ПС. Этапы развития технологии программирования. Свойства программного модуля. Порядок разработки программного модуля. Спецификация программного модуля. Структурное программирование. Пошаговая детализация. Контроль программного модуля.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p>25-29 марта (25- дистанционно, 28-29- очно)</p> <p>(24ч)</p>	<p>Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.</p>
14	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по физике»</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ГИА. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ГИА. Методика подготовки обучающихся к ГИА в дистанционном режиме. Разбор обновленных заданий КИМ -2022.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат:повышение профессиональной компетентности по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p>28-30 марта (28- дистанционно, 29-30- очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p>Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.</p>
15	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике»</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ГИА. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ГИА. Выполнение практических заданий по КИМам ГИА.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат:повышение профессиональной компетентности по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p>29-31 марта (29- дистанционно, 30-31 - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p>Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.</p>

16	Педагогические работники ОО	<p>«Интерактивные задания и цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: Практическое освоение приемов создания и методики использования интерактивных дидактических заданий в учебном процессе, которые можно выполнять как на интерактивной доске любого типа, так и просто на компьютере. Цифровые образовательные платформы.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	13-15 апреля (13- дистанционно, 14-15 - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
17	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	<p>«Школа как точка роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса»</p> <p>В программе: Нормативно-правовая база. Практикум по организации образовательного процесса в Точках роста по предметам: физика, информатика.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	25-27 апреля (25- дистанционно, 26-27 - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б. Сандрай А.Д.
18	Педагоги, работающие ОО	<p>«Педагогические технологии дистанционного обучения в общеобразовательной школе»</p> <p>В программе: Освоение курса позволит педагогу уверенно вести занятия используя возможности платформы ZOOM, в том числе применять привычные при традиционном обучении групповую форму работы и инструмент "Доска". Цифровые образовательные платформы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций использования образовательных платформ</p>	04-05 мая (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
19	Учителя математики, физики, информатики	<p>«Методика организации работы с одаренными детьми»</p> <p>В программе: современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса на углубленном уровне изучения предмета, технологии работы с одаренными детьми. Психологический облик одаренного ребенка. Дидактические условия обучения одаренных детей.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций общения с одаренными участниками образовательного процесса</p>	16-17 мая (очно) (16 ч.)	<u>Методист:</u> Ондар Л.К.
20	Педагогические работники ОО	<p>«Цифровизация и дистанционное обучение, новые технологии и электронные образовательные ресурсы»</p> <p>В программе: Освоение курса позволит педагогу уверенно вести занятия используя возможности платформы ZOOM, в том числе применять привычные при традиционном обучении групповую форму работы и инструмент "Доска".</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций в использовании образовательных платформ</p>	19-21 сентября (19- дистанционно, 20-21- очно) (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
21	Учителя математики	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i></p>	26-27 сентября (очно)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.

		Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей математики	(16ч.)	
22	Учителя информатики	« Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - информатика) » В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей информатики	03-04 октября (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
23	Учителя физики	« Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС (предметная область - физика) » В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей физики	05-06 октября (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
24	Учителя математики	« Технологии и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по математике » В программе: пути преодоления неуспеваемости обучающихся по математике и методика работы со слабоуспевающими обучающимися в контексте реализации ФГОС Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций слушателей	17-19 октября (17- дистанционно, 18-19- очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.

25	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	« Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике » В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМах ЕГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике	28 октября- 01 ноября (28- дистанционно, 31-01- очно) (24ч)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
26	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	« Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике » В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМах ЕГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике	31 октября- 02 ноября (31- дистанционно, 01-02- очно) (24ч)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
27	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	« Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике » В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по физике. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по физике. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2023 по физике.	01-03 ноября (01- дистанционно, 02-03- очно) (24ч)	Монгуш А.С. <u>Методист:</u> Сандрай А.Д.

		Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике		
28	Учителя математик и	Методика организации работы с одаренными детьми В программе: современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса на углублённом уровне изучения предмета, технологии работы с одаренными детьми, уяснить психологический облик одаренного ребенка, выявить дидактические условия обучения одаренных детей. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по работе с одаренными детьми	14-15 ноября (очно) (16 ч.)	<u>Методист:</u> Ондар Л.К.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Педагогические работники ОО	ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС В программе: информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета. Использование ЭОР как средство формирования УУД. Создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц. Создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметно-педагогические ИКТ-компетентности	В течение года 24ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
2	Учителя математики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя математики. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при работе учителя математики	В течение года 40ч.	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
3	Учителя физики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя физики. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при работе учителя физики	В течение года 40ч.	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя» (150 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (4 дня, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики	Модуль 1: Вопросы курса алгебры	07-10 февраля 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
2	Учителя математики	Модуль 2: Вопросы курса геометрии	09-12 марта 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
3	Учителя математики	Модуль 3: Методическая компетентность учителя математики	04-07 апреля 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.
4	Учителя математики	Тестирование. Защита курсовой работы	18 апреля 10 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Ондар Л.К.

**«Проблемные вопросы обучения математике в условиях введения обновленных ФГОС»
(48 часов)**

Цель: совершенствование метапредметных компетенций слушателей через освоение ими возможностей использования компонентов дистанционной формы обучения в учебном процессе.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики	Модуль 1: Преимущества в обучении математики	16 часов (очно) 15-16 сентября	<u>Куратор:</u>
2	Учителя математики	Модуль 2: Теоретические основы нового курса 7-9 классов «Вероятность и статистика»	16 часов (очно) 27-28 октября	<u>Куратор:</u>
3	Учителя математики	Модуль 3: Методические подходы к ведению нового курса 7-9 классов «Вероятность и статистика»	16 часов очно) 01-02 декабря	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	Формирование личностных результатов обучения метапредметных результатов на уроках учебного предмета «Информатика» В программе: Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по информатике. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования. Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике.	28 января (дистанционно)	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
2	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	09 февраля (дистанционно)	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.

3	Учителя физики	Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики В программе: Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по физике. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане. Содержание учебного предмета «Физика». Формирование естественно-научной грамотности учащихся и организация изучения физики.	25 февраля (дистанционно)	<u>Куратор</u> Сандрай А.Д.
4	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	Организация учебной деятельности по формированию умений работать с информацией на уроках информатики В программе: Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по информатике. Место учебного предмета «Информатика» в учебном	23 марта (дистанционно)	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
5	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	Организация учебной деятельности по формированию логических умений на уроках математики В программе: Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по математике. Характеристика понятия «логические умения». Методика формирования логических умений школьников. Роль математики в формировании логических умений школьников.	20 апреля (дистанционно)	<u>Куратор</u>
6	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	25 мая (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
7	Учителя физики профильных классов ОО РТ, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов В программе: слушатели изучат общие рекомендации по подготовке обучающихся профильных классов к ЕГЭ; упражнения, обеспечивающие систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на профильном уровне КИМ ЕГЭ по физике.	14 сентября (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
8	Учителя математики	Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов В программе: планирование элективных курсов в профильных классах как обязательного компонента профильной школы. Методические аспекты изложения основ стереометрии, практическое решение задач повышенной сложности. Методика изложения тригонометрии в профильной школе, элементы теории вероятностей, начала математического анализа. Практикум по решению задач с параметром. Диагностические работы по профильной математике. Методика подготовки к итоговой аттестации по профильной математике. Особенности отбора содержания.	23 сентября (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
10	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по математике	Проблемные вопросы ГИА 2022. Подготовка экспертов комиссии по математике В программе: анализ итогов ГИА-2022, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	28 сентября очно (22 эксперта)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Манды М.М.

11	Эксперты	Проблемные вопросы ГИА 2022. Подготовка	29 сентября	Монгуш А.С.
----	----------	--	-------------	--------------------

	предметной комиссии ЕГЭ по физике	экспертов комиссии по физике В программе: анализ итогов ГИА-2022, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	очно (9 экспертов)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
12	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по информатике	Проблемные вопросы ГИА 2022. Подготовка экспертов комиссии по информатике В программе: анализ итогов ГИА-2022, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	30 сентября Очно (5 экспертов)	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
14	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	Формирование предметных результатов обучения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	12 октября (дистанционно)	<u>Куратор:</u>
15	Учителя информатики	Формирование предметных результатов обучения при решении задач части II ГИА по информатике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	26 октября (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
16	Учителя физики	Формирование предметных результатов обучения при решении задач ГИА по физике В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	09 ноября (дистанционно)	<u>Куратор</u> Сандрай А.Д.
17	Учителя математики, физики и информатики	Математика в моей жизни В программе: приглашение успешных людей, ставших успешными благодаря математике, информатике и физике	24 ноября (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
18	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	19 декабря (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя математики	«Актуальные проблемы математического образования»	Март 2022 г.	г. Кызыл <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	ответственные
-------	----------------------	--------------------	-------	---------------

1	Учителя математики	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	20 января 2022 г.	Монгуш А.С. Куратор: Ондар Л.К.
2	Учителя физики	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	13 октября 2022 г.	Монгуш А.С. Куратор:
3	Педагогические работники	«Цифровизация образовательного пространства»	22 сентября	Монгуш А.С. Куратор:

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Республиканская конференция «О проблемах и перспективах развития математического образования в Республике Тыва»

Цель: анализ преподавания математики, физики и информатики в системе основного (общего) и среднего (полного) образования; оценить имеющиеся проблемы и обсудить перспективы преподавания математики, выработать предложения по совершенствованию системы математического образования в образовательных организациях Республики Тыва.

Сроки проведения: 25 марта 2022 г.

Категория участников: учителя предметники физико-математического направления, ассоциация учителей математики

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Ондар Л.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Ондар Л.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

КОНКУРСЫ

IV Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования;

- повышение престижа профессии учителя математики, пропаганда математических знаний.

Сроки проведения: 29 апреля 2022 г.

Категория участников: учителя математики, информатики.

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Ондар Л.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

Республиканский конкурс «Лучший кабинет математики»

Цель:

- выявления кабинетов, соответствующих современным требованиям организации учебного пространства;

- улучшения оснащённости кабинетов техническими средствами, учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями;

- поощрения заведующих учебными кабинетами.

Сроки проведения: 23-30 марта 2022 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

Республиканский конкурс «Математический бой»

Цель:

- создание условий для развития творческого потенциала педагогов и совершенствования педагогического мастерства учителей математики, стимулирование повышения уровня квалификации учителей; формирование профессиональных компетенций учителей в области информационных технологий

Сроки проведения: 14 октября 2022 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

КОНКУРС

методических разработок по функциональной грамотности

Сроки проведения: 26 мая 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса.

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

МАРАФОН

«Семейный математический марафон»

Цель и задачи:

- популяризации математического образования среди населения РТ
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования;
- пропаганда математических знаний.

Сроки проведения: 22 апреля 2022 г.

Категория участников: семейные команды

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

ФЕСТИВАЛЬ

творческий фестиваль рисунков, поделок, фотографий и проектов для детейс ОВЗ «Мир фантазий»

Цель: выявление творчески одаренных детей.

Задачи конкурса:

- развитие творческой активности детей посредством информационных технологий;
- развитие компьютерной грамотности детей;
- стимулирование развития у детей фантазии, воображения и художественного творчества;
- воспитания школьников, их творческих интересов и индивидуальности.

Сроки проведения: 20 мая 2022 г.

Категория участников: ученики 2-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

Ответственные: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Формирование и оценка функциональной грамотности»

Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Срок проведения: 16 марта 2022 г.

Категория участников: учителя физико-математического направления

Кураторы: Монгуш А.С., Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

Список учебно-методических трудов

№	Название	Издательство	Авторы
1	Учебно-методическое пособие «Методические особенности обучения программированию в среде Python. Решение задач части II ЕГЭ по информатике»	ТИРОиПК	Монгуш С.К., к.п.н, преподаватель кафедры ФМиДо
2	Методические рекомендации для учителей «Методика преподавания планиметрии (7-9 классы)»	ТИРОиПК	Монгуш Айлана Семеновна, к.п.н., доцент кафедры ФМиДО, Яговдик Надежда Васильевна,

			член РУМО, учитель высшей категории
3	Методические рекомендации для учителей «Методика обучения решению тригонометрических уравнений и неравенств»	ТИРОиПК	Монгуш Айлана Семеновна, к.п.н., доцент кафедры ФМиДО,
4	Сборник лучших материалов Республиканского конкурса «Методические разработки по популяризации математических знаний и математического образования в РТ»	ТИРОиПК	Сандрай Александра Донгаковна, старший методист кафедры ФМиДО
5	Практикум для учащихся по формированию функциональной грамотности	Практикум	Авторский коллектив
6	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Методические рекомендации	Авторский коллектив

III. ПРОЕКТЫ

Дистанционное обучение детей по проекту «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата	Кол-во уроков	Охват учащихся при одном подключении	Ответственный	ИТОГО
1	Дистанционные уроки по математике	9 класс	Каждую среду с 12 января - 27 апреля	10	30	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.	300
2	Дистанционные уроки по математике	11 класс	Каждую среду с 12 января - 27 апреля	10	30	Монгуш А.С. <u>Куратор:</u> Ондар Л.К.	300
ИТОГО				208			600

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Информатика» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического профилей – 42 ОО. - Доля педагогов прошедших обучение по обновленным программам основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области гибких компетенций, отвечающие вызовам современности по предмету «Физика», «Информатика» - (5%).
2	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования.	- Доля семей - участников проекта, имеющих выпускника, поступившего в ВУЗ (до 61%) - Доля выпускников 9 классов – участников проекта, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ (80%)
3	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными	повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты	- 100% повышение квалификации педагогов из ШНОР.

	<i>результатами»</i>	обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях, а главное - создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику	
--	----------------------	---	--

|

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: 89133592939

Электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru

И.о. заведующего кафедрой: Ондар Белекмаа Седи-Базыровна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- организация и проведение мероприятий в рамках реализации подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы»;
- реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- губернаторского проекта Республики Тыва «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- регионального проекта «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»;
- сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;
- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории;
- совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации;
- подготовка предметных комиссий к ГИА;
- сопровождение Всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков»;

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	«Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и литературе» В программе: КИМ ОГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к ОГЭ	10-12 января (10- дистанционно, 11-12- очно) (24ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
2	Учителя иностранного языка	«Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по иностранному языку» В программе: КИМ ОГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей иностранного языка в подготовке к ОГЭ	11-13 января (11 - дистанционно, 12-13-очно) (24ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г
3	Учителя истории и	«Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по истории и	12-14 января	Ондар Б.С-Б.

	обществознания	обществознанию» В программе: КИМ ОГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в подготовке к ОГЭ	(12 - дистанционно, 13-14-очно)(24ч)	<u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
4	Учителя русского языка и литературы	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку» В программе: содержательные и методические особенности подготовки обучающихся 9 классов к устному экзамену по русскому языку. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку	26-28 января (26-дистанционно, 27-28-очно) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
5	Эксперты по родному (тувинскому) языку	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по родному (тувинский) языку» В программе: организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Рекомендации по оцениванию заданий. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	28-31 января (дистанционно)(18ч) (5 экспертов)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э..
6	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ОГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения Формы контроля: тестирование по материалам ФИПИ Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	31 января-03 февраля (31-дистанционно, 02-03-очно) (24ч) (35экспертов)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э..
7	Эксперты по иностранным языкам	«Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по иностранным языкам» В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по иностранным языкам. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом. Формы контроля: тестирование по материалам ФИПИ. Ожидаемые результаты: совершенствование	02-04 февраля (02-дистанционно, 03-04 февраля - очно) (24ч) (25 экспертов)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.

		навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ		
8	Эксперты по истории	<p>«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по истории» В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тестирование по материалам ФИПИ. Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ</p>	04-08 февраля (04- дистанционно, 07-08 февраля - очно) (24ч.) (9экспертов)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
9	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	<p>«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по русскому языку ЕГЭ» В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тестирование по материалам ФИПИ Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ</p>	07-09 февраля (07- дистанционно, 08-09 февраля - очно) (24ч.) (35экспертов)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
10	Эксперты по литературе	<p>«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по литературе» В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тестирование по материалам ФИПИ Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ</p>	08-10 февраля (08- дистанционно, 09-10 февраля - очно) (24ч.) (7экспертов)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э..
11	Эксперты по обществознанию	<p>«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов предметной комиссии по обществознанию» В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ</p>	09-11 февраля (09- дистанционно, 10-11- очно)(24ч.) (23эксперта)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.

12	Учителя русского языка и литературы (по гос. программе РЯ)	<p>«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»</p> <p>В программе: современный учебно-методический комплекс по функциональной грамотности в рамках учебного предмета русский язык и литература.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания русского языка и литературы</p>	21-22 февраля (очно) (16 ч)	<u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
13	Учителя истории и обществознания	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</p> <p>В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i></p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности по функциональной грамотности</p>	24-25 февраля (очно) (16ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
14	Учителя иностранного языка	<p>«Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания иностранного языка.</p>	09-11 марта (09- дистанционно, 10-11 марта - очно) (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
15	Учителя русского языка и литературы (по гос. программе РЯ)	<p>«Современные требования к преподаванию русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС»</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания русского языка и литературы.</p>	21-23 марта (21- дистанционно, 22-23- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u>
16	Учителя истории и обществознания	<p>«Современные требования к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС»</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания истории и обществознания.</p>	23-25 марта (23- дистанционно, 24-25 марта - очно) (24ч)	<u>Куратор:</u>
17	Учителя иностранного языка	<p>«Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, методика системной</p>	25-29 марта (25- дистанционно)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.

		подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2022 году	нно, 28-29 марта - очно) (24ч.)	
18	Учителя русского языка и литературы	« Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по русскому языку » В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2022 году	28-30 марта (28- дистанционно, 29-30-очно) (24 ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
19	Учителя истории и обществознания	« Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию » В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2022 году	30 марта-01 апреля (30- дистанционно, 31 марта-01 апреля- очно) (24 ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
20	Учителя русского языка и литературы	« Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по русской литературе » В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2022 году	30 марта--01 апреля (30 марта- дистанционно, 31 марта-01 апреля- очно) (24 ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
21	Учителя русского языка и литературы (по гос. программе РЯ)	« Преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в основной и старшей школе » В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области учебной предмета русский язык как родной. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания русского языка и литературы.	27-29 апреля (27- дистанционно, 28-29 апреля- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
22	Государственные и муниципальные служащие (по гос. программе РЯ)	« Культура устной и письменной речи » В программе: В программе: обновление знаний государственных служащих по проблемам современного состояния и тенденций развития русского языка и культуры речи; развитие навыков культуры устной и письменной речи и культуры общения; закрепление навыков готовить служебные документы по своей профессиональной деятельности. Формы контроля: тестирование, зачет Ожидаемые результаты: повышение компетентности по вопросам делового общения в	12-13 мая (очно) (16ч.)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.

		профессиональной сфере.		
23	Учителя обществознания	<p>«Формирование финансовой грамотности школьников»</p> <p>В программе: современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания.</p> <p>Форма контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания</p>	12-14 сентября (12- дистанционно, 13-14 сентября - очно) (24ч.)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
24	Учителя всех предметов (по гос. программе РЯ)	<p>«Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов в условиях билингвального образования»</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации обучения учащихся навыкам смыслового чтения на уроках разных предметов.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков.</p>	10-12 октября (10- дистанционно, 11-12-очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
25	Учителя русского языка и литературы	<p>«Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»</p> <p>В программе: государственная политика в области аттестации достижений обучающихся. Требования к предметным и метапредметным результатам в системе обучения русскому языку и литературе. Формирование филологических и общекультурных компетентностей при написании сочинения. Система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сочинения. Анализ тематических направлений итогового сочинения</p> <p>Форма контроля: зачет (сочинение)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к написанию сочинения</p>	19-21 октября (19- дистанционно, 20-21-очно). (24ч.)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
26	Учителя иностранного языка	<p>«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку»</p> <p>В программе: методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение компетенций педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ</p>	28 октября-01 ноября (28 октября- дистанционно, 31- октября-01 ноября- очно) (24ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
27	Учителя русского языка и литературы	<p>«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>В программе: методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение компетенций педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ</p>	31 октября –02 ноября (31- дистанционно, 01-02 очно) (24ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.

28	Учителя истории и обществознания	<p>«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»</p> <p>В программе: методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение компетенций педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ</p>	01-03 ноября (01- дистанционно, 02-03 -очно) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
29	Учителя русского языка и литературы	<p>«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русской литературе»</p> <p>В программе: методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение компетенций педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ</p>	03-08 ноября (03- дистанционно, 07-08-очно) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
30	Учителя родного языка и литературы	<p>«Актуальные проблемы методики преподавания тувинского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>В программе: методика преподавания тувинского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС. Урок как форма организации обучения в школе. Конструирование урока с учетом требований ФГОС. Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов.</p> <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной компетентности учителей родного языка и родной литературы</p>	28-29 ноября (очно) (16ч)	<u>Куратор:</u>
31	Учителя обществознания	<p>«Трудные темы предметного содержания по обществознанию»</p> <p>В программе: оказание методической помощи учителю обществознания в подготовке детей к ЕГЭ. Преподавание тем: «Конституция РФ», «Политика», «Право», «Экономика».</p> <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование предметных компетенций учителя обществознания</p>	08-09 декабря (очно) (16 ч)	<u>Куратор:</u>

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Объем	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций учителя</p> <p>В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя русского языка.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при</p>	В течение года 40ч.	Ондар Б.С-Б.

		работе учителя русского языка		
2	Учителя иностранного языка	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС В программе: методика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей иностранного языка	В течение года 24ч.	Онан Ч.Г.
3	Учителя истории и обществознания	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя В программе: Предметная компетентность и методическая компетентность учителя истории и обществознания Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при работе учителя истории и обществознания	В течение года 40ч.	<u>Куратор:</u> Онан Ч.Г.
4	Учителя тувинского языка и литературы	Методические особенности преподавания тувинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС В программе: методическая помощь учителю по преподаванию тувинского языка и литературы. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания русского языка и литературы	В течение года 24ч.	Куулар Р.Э.

**«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»
(150 часов)**

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (4 дня, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка	Модуль 1: Теоретические вопросы школьного курса по русскому языку (фонетика, морфемика, словообразование)	15-18 февраля 32 часа (очно)	<u>Куратор:</u>
2	Учителя русского языка	Модуль 2: Теоретические вопросы школьного курса по русскому языку (морфология, синтаксис)	14-17 марта 32 часа (очно)	<u>Куратор:</u>
3	Учителя русского языка	Модуль 3: Методическая компетентность учителя русского языка	11-14 апреля 32 часа (очно)	<u>Куратор:</u>
4	Учителя русского языка	Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов 22 апреля	<u>Куратор:</u>

**«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»
(150 часов)**

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (4 дня, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя истории и обществознания	Модуль 1: Теоретические вопросы школьного курса по истории	03-06 октября 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u>
2	Учителя истории и обществознания	Модуль 2: Теоретические вопросы школьного курса по обществознанию	08-11 ноября 32 часов (очно)	<u>Куратор:</u>
3	Учителя истории и обществознания	Модуль 3: Методическая компетентность учителя истории и обществознания	30 ноября - 03 декабря 32 часов очно)	<u>Куратор:</u>
4	Учителя истории и обществознания	Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов 15 декабря	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя истории и обществознания	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. Социальные институты. Политический режим. Избирательное право В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	19 января 8 часов	Онан Ч.Г.
2	Учителя иностранного языка	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. Методика работы с текстом В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	16 февраля 8 часов	Онан Ч.Г.
3	Учителя родного (тувинского) и русского языков	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков» В программе: структура конкурса, задания регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов.	01 марта 8 часов	Ондар Б.С.-Б. Куулар Р.Э.
4	Учителя русского языка и литературы	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. Методика работы по темам «Правописание приставок», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	03 марта 8 часов	
5	Учителя гуманитарных предметов	Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника В программе: формирование методической компетентности учителей гуманитарных предметов в части освоения теоретических знаний и методических приёмов и технологий обучения школьников основам читательской компетентности средствами гуманитарных	16 марта 8 часов	Онан Ч.Г.

		предметов на разных уровнях образования		
6	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, обществознания,	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях. В программе: предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО. Приемы и методы в преподавании «ОДНКНР». Предметная область ОДНКНР в ООП ООО и учебном плане. Требования к программе по учебному предмету ОДНКНР. Учебники ОДНКНР. Система оценки достижения планируемых результатов данной предметной области.	20 апреля 8 часов	Куулар Р.Э.
7	Эксперты по литературе	Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом	21 сентября 8 часов (7 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Онан Ч.Г.
8	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	22 сентября 8 часов (35 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Онан Ч.Г.
9	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	27 сентября 8 часов (35 экспертов)	Ондар Б.С-Б. Ондар Б.С-Б.
10	Эксперты по обществознанию	Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	28 сентября 8 часов (23 эксперта)	Ондар Б.С-Б. Онан Ч.Г.
11	Эксперты по истории	Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	29 сентября 8 часов (9эксперт ов)	Ондар Б.С-Б. Онан Ч.Г.
12	Эксперты по иностранным языкам	Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	30 сентября 8 часов (25эксперт ов)	Ондар Б.С-Б. Онан Ч.Г.
13	Учителя иностранных языков	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	16 ноября 8 часов	Онан Ч.Г.
14	Учителя истории и обществознания	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	23 ноября 8 часов (дистанци онно)	Онан Ч.Г.
15	Учителя русского языка и	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности.	14 декабря 8 часов	Куулар Р.Э.

	литературы	В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем		
--	------------	---	--	--

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Март 2022 г.	г.Кызыл <u>Куратор:</u> Ондар Б. С-Б.
2	Учителя тувинского языка и литературы	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Март 2022г.	г.Кызыл <u>Куратор:</u>

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	17 февраля 2022 г.	г.Кызыл <u>Куратор:</u> Ондар Б. С-Б.
2	Учителя истории и обществознания	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	14 апреля 2022 г.	<u>Куратор:</u> Ондар Б. С-Б

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»(по гос. программе)

Цель: обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.

Срок проведения: 28 октября 2022 г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, сотрудники научных организаций, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва и других регионов.

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя филологического и гуманитарного направления, ассоциация учителей русского и тувинского языка, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

КОНКУРСЫ

Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»

Цель: содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

Сроки проведения: 4-9апрель 2022 г. (региональный этап)

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы, учителя родного (русского) языка и литературы

Ответственные: Ондар Б.С-Б.,Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

КОНКУРС

методических разработок по функциональной грамотности

Сроки проведения: 26 мая 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса.

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Региональный тур Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» (по гос. программе)

Цель: создание детского читательского сообщества

Сроки проведения: 25 марта 2022 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко» (по гос. программе)

Цель: выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО.

Сроки проведения: 21 апреля 2022 г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Региональный конкурс эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» (по гос. программе)

Цель: повышение эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации

Сроки проведения: июня 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г.

Всероссийский конкурс сочинений (по гос. программе)

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Сроки проведения: 30 сентября 2022 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Конкурс, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию» (по гос. программе)

Цель: выявление и распространение передового педагогического опыта.

Сроки проведения: 07 октября 2022 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

Конкурс

«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка» (по гос. программе)

Цель: популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

Сроки проведения: 1 ноября 2022 г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание»

Цель: обсуждение особенностей перехода образовательных организаций на ФГОС СОО

Сроки проведения: 30 октября 2022 г.

В программе:

-использования цифровых технологий;

-формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания;

-деятельность учителя в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории, а также в школах с низким результатами и функционирующих в сложных социальных условиях;

-анализ результатов оценочных процедур по истории и обществознанию

Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Формирование и оценка функциональной грамотности»

Цель круглого стола: передача опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Срок проведения: 25 февраля 2022 г.

Категория участников: учителя филологического и гуманитарного направления

Кураторы: Ондар Б.С-Б., Онан Ч.Г., Куулар Р.Э

ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	«Совершенствование преподавания русского (родного) языка и литературы в общеобразовательных организациях»	Методические рекомендации	Ондар Б.С-Б.	Октябрь 2022
2	Методические рекомендации по организации преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Республики Тыва.	Методические рекомендации	Онан Ч.Г.	сентябрь, 2022
3	Практикум для учащихся по формированию функциональной грамотности	Практикум	Авторский коллектив	Апрель 2022 г
4	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Апрель 2022 г

III. ПРОЕКТЫ

Дистанционное обучение детей по проекту

«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата	Кол-во уроков	Охват учащихся при одном подключении	Ответственный	ИТОГО
1	Дистанционные уроки по русскому языку	9 класс	Каждый четверг с 12 января-27 апреля	10	30	Куратор: Ондар Б.С-Б.	300
2	Дистанционные уроки по русскому языку	11 класс	Каждый четверг с 13 января-14 апреля	10	30	Куратор: Ондар Б.С-Б.	300
ИТОГО				20			600

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название	Цель	Показатели
1	Государственная программа Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы» (подпрограмма «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»)	Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – не менее 50% Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации – не менее 300 чел.
Федеральный проект			
2	Современная школа	Повышение квалификации педагогических работников, учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков ОО РТ, УСПО РТ	Повышение профессиональной компетентности педагогов гуманитарного образования по результатам профессиональных дефицитов – не менее 10%.
Губернаторские и региональные проекты			
3	В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием	Подготовка учащихся 9 и 11 классов в ГИА	Проведение 28 дистанционных занятий по русскому языку для учащихся 9 (420 чел.) и 11 классов (420 чел.)
4	Педагог-мужчина – лидер и наставник	Повышение профессиональной компетентности педагогов-мужчин, ведущих в ОО РТ предметы гуманитарного цикла	Повышение квалификации педагогов-мужчин
5	Поддержка школ с низкими образовательными результатами	Повышение квалификации педагогических работников, учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков ШНОР	100% Повышение профессиональной компетентности педагогов, ведущих в ШНОР предметы гуманитарного цикла

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контактная информация: тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: osro2018@mail.ru

Заведующий кафедрой: Лоспанова Майя Хуралбаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

- обучение руководящих работников системы образования (руководителей, заместителей руководителей, резерв кадров руководителей образовательных организаций), в том числе в рамках проектов «Современная школа», «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»;
- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- сопровождение и реализация федеральной программы «Земский учитель» в Республике Тыва;
- сопровождение и реализация ведомственной программы «Я – учитель» в Республике Тыва;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии Главы Республики Тыва в области образования;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	«Менеджмент в образовании» В программе: управление и организация работы в ОО, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ОО, финансовая грамотность, юридическая грамотность, модель финансового, юридического обеспечения, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетные средства, приносящая доход деятельность, управленческие решения Форма контроля: защита курсовой работы. Ожидаемый результат: освоение специальных компетенций, необходимые для профессиональной организации педагогической деятельности в сфере управления образовательной организацией	24-29 января (очно) (72ч)	Лоспанова <u>М.Х.Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Муниципальные служащие, замещающие должности ответственных секретарей административных комиссий	«Административные комиссии: правовая регламентация деятельности» В программе: правовое регулирование вопросов создания и организации деятельности административных комиссий в муниципальных образованиях. Компетенция административных комиссий по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование компетенций муниципальных служащих, квалифицированно применение нормативно-правовых актов по вопросу организации	07-08 февраля (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

		деятельности административных комиссий		
3	Муниципальные команды (5 чел: руководитель или зам. МОУО; специалист УО; методист УО; руководитель ОО, заместитель руководителя ОО)	<p>«Организация эффективной работы муниципальной системы образования»</p> <p>В программе: вопросы функциональной грамотности, психолого-педагогические и экономико-правовые аспекты организации работы муниципальной системы образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: высокий уровень профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков.</p>	02-03 марта (очно) (16 ч.) (10 команд)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
4	Председатели администраций сельских поселений, уполномоченных на совершение нотариальных действий должностных лиц	<p>«Совершение нотариальных действий главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления: актуальные вопросы теории и практики»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>В программе: организация деятельности должностных лиц органов местного самоуправления по совершению нотариальных действий</p> <p>Полномочия должностных лиц органов местного самоуправления на совершение нотариальных действий. Порядок наделения должностных лиц полномочиями;</p> <p>Основные правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Ожидаемый результат: применение законодательства Российской Федерации в сфере регулирования организации и осуществления нотариальной деятельности, правила нотариального делопроизводства, актуальные методические рекомендации Федеральной Нотариальной палаты.</p>	14-15 апреля (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
5	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	<p>«Менеджмент в образовании»</p> <p>В программе: управление и организация работы в ОО, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ОО, финансовая грамотность, юридическая грамотность, модель финансового, юридического обеспечения, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетные средства, приносящая доход деятельность, управленческие решения</p> <p>Форма контроля: защита курсовой работы.</p> <p>Ожидаемый результат: освоение специальных компетенций, необходимые для профессиональной организации педагогической деятельности в сфере управления образовательной организацией</p>	18-23 апреля (очно) (72 ч.)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
6	Эксперты, кандидат в эксперты	<p>«Подготовка экспертов, привлекаемых к контрольно-надзорным мероприятиям»</p> <p>В программе: Нормативно-правовая база, процедура проведения контрольно-надзорных мероприятий</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение компетенций эксперта</p>	29-30 августа (очно) (16ч.)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u>
7	Руководители, вновь назначенные	<p>«Внутришкольная оценка качества образования»</p> <p>В программе: Нормативная база общероссийской</p>	05-07 сентября (05- дистанционно,	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

	руководители заместители и кадровый резерв ОО, в том числе ШНОР	и региональной системы оценки качества образования. Теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: формирование внутренней и внешней (независимая оценка) оценки качества образования. Осуществление государственного контроля качества образования и системы оценки качества школьного образования	06-07-очно) (24 ч.)	
8	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций, в том числе ШНОР	«Муниципальное управление: особенности современной кадровой политики» В программе: приоритеты кадровой политики в рамках реализации национальных проектов, формирование прогноза потребностей муниципальной системы образования в педагогических кадрах; кадровая политика в условиях стандартизации профессии; практика применения и прогноз изменений профессиональных стандартов в сфере образования; организация работы с кадровым резервом; порядок оценки эффективности деятельности руководителей в ОО системы общего образования РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: формирование компетенций в осуществлении контроля за соблюдением муниципальных правовых актов органами местного самоуправления	10-11 октября (очно) (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
9	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководителей ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	«Менеджмент в образовании» В программе: управление и организация работы в ОО, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ОО, финансовая грамотность, юридическая грамотность, модель финансово-хозяйственной деятельности, бюджетные средства, приносящая доход деятельность, управленческие решения Форма контроля: защита курсовой работы. Ожидаемый результат: освоение специальных компетенций, необходимые для профессиональной организации педагогической деятельности в сфере управления образовательной организацией	14-19 ноября (очно) (72 ч.)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
10	Муниципальные команды (3 чел: руководитель или зам. МОУО; специалист УО; методист УО)	«Современные подходы к развитию муниципальной системы образования» В программе: разработка программы развития муниципальной системы образования. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: проект программы	28-29 ноября (очно) (16 ч.) (7 команд)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
11	Руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	«Функциональная грамотность руководителя» В программе: основные параметры функциональной грамотности руководителя. По каждому из параметров функциональной грамотности рассматриваются необходимые компетенции (знания, умения, навыки и способности). Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: формирование компетентности руководителя ОО, позволяющие	15-16 декабря (очно) (16 ч.)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

		осуществлять грамотное управление организацией.		
--	--	---	--	--

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Объем	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие	Особенности рассмотрения отдельных видов обращения граждан В программе: правовые основы работы с обращениями граждан, делопроизводство, методика анализа обращений граждан, культура речи, социально-психологическая основа работы с обращениями граждан, работа в ССТУ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по работе с обращениями граждан	В течение года (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Заместители директоров по УВР,	Оценка качества образования в общеобразовательной организации В программе: общие вопросы оценки качества образования; управление качеством образования в школе; оценка результатов обучения в образовательном процессе школы; анализ и интерпретация результатов оценочных процедур. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: приобретение практического опыта планирования и внедрения мероприятий по оценке и управлению качеством образования на школьном уровне; расширение спектра используемых форм и методов оценивания образовательных результатов обучающихся; овладение приемами анализа и интерпретации результатов оценочных процедур в образовательной организации.	В течение года (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Ответственные специалисты за реализацию мероприятий «Земский учитель»	Подготовка к проведению конкурсного отбора федеральной программы «Земский учитель» 2021 года В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе в 2021 – 2023 гг.	21 января (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Руководители образовательных организаций	Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Директор года Республики Тыва-2022» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший директор года Республики Тыва»	25 февраля (8 ч.)	<u>Лоспанова М.Х.</u> <u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
3	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсных отборах в 2021 году	17 марта (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
4	Ответственные специалисты,	Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к	23 марта	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

	участники конкурсного отбора	участию в конкурсных отборах на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям республики В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсных отборах в 2021 году	(8 ч.)	
5	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Лично. Публично. Всегда на отлично! В программе: Развитие умения публичных выступлений и ораторского искусства, а также умения убедительно, дипломатично и эффективно проводить презентации	27 апреля (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
6	Государственные и муниципальные служащие Руководители образовательных организаций	Организация работы руководителя общеобразовательной организации в региональном электронном документообороте В программе: понятия, функции, плюсы и минусы электронного документооборота, автоматизация и управление эффективностью, основные требования к исполнению документов, снятие с контроля	20 сентября (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
7	Заведующие, педагоги и воспитатели ДОУ	Управление процессами. Перевод образовательной организации в режим развития В программе: управление инновациями в образовании; методы проектного менеджмента в ДОУ; инструменты перевода организации в режим развития	06 октября (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
8	Государственные и муниципальные служащие	Противодействие коррупции в органах исполнительной власти В программе: основные понятия и терминология - ограничения и запреты для государственных служащих - конфликты интересов. Разбор ситуаций	26 октября (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
9	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Психологическая самооборона В программе: развитие умения нейтрализовать психологическую агрессию и на создание безопасной и комфортной модели взаимодействия в команде	02 декабря (8 ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ				
№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Руководители образовательных организаций	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший директор года Республики Тыва»	очно	Лоспанова М.Х.
2	Педагогические работники и классные руководители	Участие в конкурсе на присуждение премии Главы Республики Тыва педагогическим работникам, классным руководителям	очно	Лоспанова М.Х.
3	Педагогические работники	Участие в конкурсе на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям республики	очно	Лоспанова М.Х.
4	Педагогические работники	Участие в федеральном конкурсе «Земский учитель» 2022 года	очно	Лоспанова М.Х.

СТАЖИРОВКА

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Руководители МОУО	Эффективные механизмы управления качеством образования	стажировка на базе лучших школ	Лоспанова М.Х.

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Руководители ОО	«Формирование функциональной грамотности руководителя»	08 декабря 2022 г.	Лоспанова М.Х.
2	Руководители ОО	«Практики развития критического мышления»	21 апреля 2022 г.	Лоспанова М.Х.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя -предметники, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

КОНКУРСЫ

Всероссийский конкурс

«Флагманы образования. Муниципалитет»

Цель: развитие и поддержка перспективных муниципальных команд управленцев в сфере образования, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков

Сроки проведения: I этап- декабрь 2021г.-28 февраля 2022г.

II этап – 5-15 марта 2022г.

III этап – 15 марта-15 апреля 2022г.

IV этап – 15-21 апреля 2022 г.

V этап – сентябрь 2022г.

Категория участников: муниципальные команды (5 чел: руководитель или зам.руководителя МОУО; специалист УО; методист УО; руководитель ОО, заместитель руководителя ОО)

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

Республиканский конкурс

«Директор года Республики Тыва»

Цель: конкурс проводится с целью совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций за счет развития их профессиональных компетенций, пропаганда результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях. Конкурс направлен на выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования Республики Тыва, изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики.

Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;

- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

Сроки проведения: 4-9 апреля 2022 г.

Категория участников: руководители общеобразовательных организаций

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Конкурс
на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям
Республики Тыва в 2022 году**

Цель конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

Сроки проведения: январь-май 2022 г.

Категория участников: лучшие учителя школ Республики Тыва.

Ответственные: Лоспанова, Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Конкурс на присуждение премии Главы
Республики Тыва в 2022 году**

Цель конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

Сроки проведения: январь-май 2022 г.

Категория участников: педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Конкурс
на получение премии по ведомственной целевой программе
«Я - учитель» в 2022 году**

Цель конкурса: привлечение, трудоустройство и закрепление педагогов, заполнение вакансий по востребованным специальностям, обновление кадрового состава школ в общеобразовательных организациях, расположенных в Республике Тыва.

Сроки проведения: август-октябрь 2022 г.

Категория участников: молодые педагоги, окончившие ВУЗ в 2022 году.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Конкурс
на получение компенсационной выплаты учителями по программе
«Земский учитель»**

Цель конкурса: поддержка учителей, переехавших (прибывших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Сроки проведения: 15 декабря 2021 г. – 15 декабря 2022 г.

Категория участников: учителя образовательных организаций.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**ФЕСТИВАЛЬ
педагогических практик**

Цель: выявление лучших практик организации образовательной деятельности среди малокомплектных школ.

Сроки проведения: 28 апреля 2021 г.

Категория участников: педагогические коллективы малокомплектных школ

Ответственные: Лоспанова М.Х., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Название методической рекомендации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Методические рекомендации наставника молодому руководителю»	1 квартал	Лоспанова М.Х.

2	«Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в малокомплектных сельских школах»	2 квартал	Хертек А.В.
3	«Вопросы о муниципальной службе для председателей администраций сельских поселений»	4 квартал	Ооржак Р.С.
4	Методические рекомендации «Функциональная грамотность руководителя»	4 квартал	

III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2022 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций	– Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) – 10%
2	Федеральный проект «Цифровое государственное управление»	Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей	- повышение доли приоритетных государственных услуг и сервисов, соответствующих целевой модели цифровой трансформации (предоставление без необходимости личного посещения государственных органов и иных организаций, с применением реестровой модели, онлайн (в автоматическом режиме), проактивно). - повышение доли внутриведомственного и межведомственного юридически значимого электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений.
3	Федеральная программа «Земский учитель»	Обеспечение сельских районов и малых городов страны с населением до 50 тысяч человек педагогическими кадрами	Организационно-консультационное и учебно-методическое сопровождение 18 «земских учителей» на 100%
4	Ведомственная целевая программа «Я - учитель»	Привлечение, трудоустройство и закрепление педагогов, заполнение вакансий по востребованным специальностям, обновление кадрового состава школ в общеобразовательных организациях, расположенных в Республике Тыва	Организационно-консультационное сопровождение молодых педагогов на 100%, участвующих в конкурсном отборе
5	Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»	Организация системы работы школы по трудовому воспитанию, росту числа педагогов-мужчин в ОО Республики Тыва	Повышение квалификации управленческих кадров

6	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения, создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику	100% повышение квалификации руководящих кадров (кадрового резерва) из ШНОР
---	---	---	--

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: spo-tiro@mail.ru

И.о. заведующего кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

- Повышение профессиональной компетентности работников учреждений среднего профессионального образования в соответствии с основными направлениями развития образования и потребностями инновационной экономики.

- Обеспечение профессиональной подготовки населения по программам дополнительного профессионального образования:

Реализация программ профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»,
- «Управление персоналом»,
- «Информационная безопасность в образовательной организации»,
- «Преподаватель дополнительного профессионального образования»,
- «Информационные технологии в образовании»,
- «Педагогическое образование: учитель преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»,
- «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (предмет)»,
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»,
- «Государственное и муниципальное управление»,
- «Финансы и кредит»
- «Социальная педагогика»
- «Социальная работа»
- «Подготовка гувернеров для учащихся начальных классов»
- «Предшкольное образование»
- «Подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста»
- «Информатика»,
- «Специальная психология»,
- «Логопедия»,
- «Менеджмент в образовании»,
- «Психология»,
- «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)»,
- «Организация работы с молодежью»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения)»,
- «Менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности)»,
- «Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе»,
- «Педагогическое образование: учитель физической культуры»,
- «Информатика в начальной школе»
- «Менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)»,
- «Менеджмент физической культуры и спорта»,
- «Педагог дошкольного образования»,
- «Педагогическое образование: учитель начальных классов»,
- «Педагог дополнительного образования».

**График сессий по специальностям профессиональной переподготовки
в 2021-2022гг.**

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
	январь		март		май			
Юриспруденция	январь		март		май		23-27 мая	21-25 ноября
Государственное и муниципальное управление		январь		март		май	23-27 мая	21-25 ноября
Финансы и кредит	февраль		апрель		август		23-27 мая	21-25 ноября
Психология	январь		март		май		23-27 мая	21-25 ноября
Логопедия		январь		март		май	23-27 мая	21-25 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	январь		март		август		23-27 мая	21-25 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры		февраль		апрель		сентябрь	23-27 мая	21-25 ноября
Педагог дошкольного образования	декабрь 2021		февраль		апрель		23-27 мая	21-25 ноября
Социальная педагогика	февраль		апрель			сентябрь	23-27 мая	21-25 ноября
«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» (предмет)	январь		март		май		23-27 мая	21-25 ноября
Менеджмент в образовании		февраль		апрель		сентябрь	23-27 мая	21-25 ноября
Преподаватель дополнительного профессионального образования		февраль		апрель		сентябрь	23-27 мая	21-25 ноября

- резервные дни защиты ВКР с 01 по 02 декабря 2022 года.

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники и кураторы групп СПО	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации» В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления, использование современных образовательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1–2-го курсов; педагогическая диагностика; техники на сплочение студенческого коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение	17-19 января (17- дистанционно 18-19- очно) (24 ч.)	Ондар О.М. Куратор: Чаш-оол Ю.А.

		профессиональных компетенций в области воспитания		
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русский язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по русскому языку, и УМК для программы ОО СПО.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания</p>	09-11 февраля (09- дистанционно, 10-11 - очно) (24ч.)	Ондар О.М. <u>Куратор:</u> Байыр-оол А.Ч.
3	Мастера производственного обучения СПО	<p>«Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях»</p> <p>В программе: современные нормативно-правовые основы образования; психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения; ИКТ в учебно-методической деятельности мастера производственного обучения.</p> <p>Форма контроля: защита проектной работы</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций мастеров производственного обучения</p>	14-16 марта (14- дистанционно, 15-16-очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В.
4	Руководители учреждений ОО СПО и их заместители, резерв кадров руководителей учреждений ОО СПО и их заместители	<p>«Менеджмент в профессиональном образовании»</p> <p>В программе: основы управления образовательным учреждением и организация работы в учреждениях ОО СПО, финансовая и юридическая грамотность, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетные средства, управленческие решения</p> <p>Форма контроля: защита курсовой работы.</p> <p>Ожидаемый результат: освоение специальных компетенций, необходимых для управления образовательной организацией среднего профессионального образования</p>	11-16 апреля (очно) (72ч.)	Ондар О.М. <u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
5	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на бае основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по</p>	10-12 октября (10- дистанционно, 11-12 - очно) (24ч.)	Ондар О.М. <u>Куратор:</u> <u>А.Ю.Чаш-оол</u>

		математике, и УМК для программы ОО СПО. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания		
6	Педагогические работники СПО	«Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках Ворлдскиллс» В программе: Психолого-педагогические основы профориентационной работы. Профессиональное самоопределение и конструктор карьеры. Новые методы и технологии в профориентационной работе с обучающимся СПО Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагога СПО в вопросах профориентационной работы	08-10 ноября (08- дистанционно, 09-10 очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> <u>Байыр-оол А.Ч.</u>
7	Педагогические работники СПО	«Основы финансовой грамотности в СПО» В программе: значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний педагогических работников в области экономики и финансовой грамотности; развитие умений правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области финансовой грамотности	28-30 ноября (28- дистанционно, 29-30-очно) (24ч.)	Ондар О.М. <u>Куратор:</u> <u>Д.В.Соян</u>

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники ПОО	Внеурочная деятельность с обучающимися СПО в соответствии с требованиями ФГОС ПОО В программе: проект рабочей программы курса внеурочной деятельности; методические материалы для разработки содержания курса внеурочной деятельности	04 февраля (очно)	<u>Куратор:</u> А.Ю.Чаш-оол
2	Участники конкурса	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года СПО -2022» В программе: повышение компетентности участников конкурса «Мастер года СПО- 2022»	24 февраля (очно)	Ондар О.М. <u>Куратор:</u> Байыр-оол А.Ч
3	Педагогические работники ПОО	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Виды юридической ответственности при правонарушениях	28 февраля (очно)	<u>Куратор:</u> Д.В.Соян
4	Педагогические работники ПОО	Использование ЦОС в обучающем процессе В программе: Цифровая образовательная среда в СПО. Овладение информационными технологиями.	29 апреля (очно)	<u>Куратор:</u> Байыр-оол А.Ч.
5	Педагогические работники СПО	Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности преподавателя СПО В программе: методические рекомендации по самопрезентации (открытого занятия, мероприятия, проекта, программы)	04 октября (очно)	<u>Куратор:</u> А.Ю.Чаш-оол
6	Педагогические работники СПО	Организация работы по патриотическому воспитанию в системе СПО В программе: основные функции образовательного учреждения	25 октября (очно)	<u>Куратор:</u> Д.В.Соян

		СПО; Концепция патриотического воспитания граждан РФ.		
7	Педагогические работники СПО	Система наставничества в профессиональной образовательной организации В программе: положение о наставничестве; предмет наставничества; задачи и функции наставника	18 ноября (очно)	<u>Куратор:</u> Байыр-оол А.Ч.

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, Форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Педагогические работники и мастера производственного обучения СПО	Особенности организации, подготовки и проведения профессиональными образовательными учреждениями демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Октябрь 2022г.	<u>Куратор:</u> Байыр-оол А.Ч. За пределы РТ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КОНКУРСЫ

«Мастер года СПО -2022»

Цель: повышение профессиональных и личностных качеств мастеров производственного обучения СПО, повышение престижа профессии мастера, выявление лучших практик.

Сроки проведения: 4-9 апреля 2022 г.

Категория участников: мастера производственного обучения СПО

Ответственные: Ондар О.М., Чаш-оол Ю.А., Байыр-оол А.Ч., Соян Д.В.

Конкурс методических разработок

«ПРОФориентир – 2021»

Цель: содействие формированию у обучающихся / воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению

Участники: Педагогические работники ПОО, ответственные за профориентацию

Сроки проведения: 28 октября 2022 г.

Ответственные: Ондар О.М., Чаш-оол Ю.А., Байыр-оол А.Ч., Соян Д.В.

ФЕСТИВАЛЬ

рабочих профессий

Цель: содействие формированию у обучающихся / воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению

Участники: Педагогические работники, ответственные за профориентацию

Сроки проведения: 07 февраля 2022 г.

Ответственные: Ондар О.М., Чаш-оол Ю.А., Байыр-оол А.Ч., Соян Д.В.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»

Цель: обсуждение актуальных вопросов обеспечения качественной подготовки студентов, посредством современных образовательных технологий

Участники: Педагогические работники и обучающиеся ПОО

Сроки проведения: 25 марта 2022 г.

Ответственные: Ондар О.М., Чаш-оол Ю.А., Байыр-оол А.Ч., Соян Д.В.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Сборник лучших выпускных квалификационных работ слушателей кафедры профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	Сборник. Лучшие работы ВКР - 2021	Январь	О.М.Ондар
2	Ораторское искусство в работе педагога	Статья	Март	Байыр-оол А.Ч.

3	Алгоритм действия оказания первой помощи пострадавшим (методические рекомендации для слушателей курса профессиональной переподготовки по специальности: «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ и НВП »)	Методические рекомендации	Апрель	Соян Д.В.
4	Имидж педагога- мужчин в образовании	Статья	Октябрь	Ю.А.Чаш-оол

III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2022 год
1	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Поддержка и сопровождение педагогических работников среднего профессионального образования	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по вопросам качества образования: - преподаватели профессионального образования (10%); - мастера производственного обучения (10%).
2	Федеральный проект «Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений СПО и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП – не менее 7%. Доля учреждений УСПО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail: cmrico@mail.ru,

телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- Информационно-документационное обеспечение и организационно-методические сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- региональных проектов «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Педагог-мужчина-лидер и наставник», «Проект по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»;
- осуществление подготовки аналитических и иных материалов по реализации национальных проектов и федеральных проектов;
- организационно-методическое содействие проектной деятельности в образовательных организациях республики;
- организация проведения обучающих мероприятий по обучению вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций для участников проекта (управленческих педагогических кадров республики);
- сопровождение апробации введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем, место проведения	Ответственные, лекторы
1	Муниципальные и школьные проектные команды г. Ак-Довурак, Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны	«Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» В программе: Государственная политика в области обеспечения доступности качественного общего образования. Мониторинговые исследования качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды образовательных организаций РТ: итоги и выводы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы.	26-28 января (26-дистанционно, 27-28-очно) (24ч.)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
2	Муниципальные и школьные проектные команды г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Пий-Хемский Тере-Хольский кожууны	«Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» В программе: Государственная политика в области обеспечения доступности качественного общего образования. Мониторинговые исследования качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды образовательных организаций РТ: итоги и выводы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в	15-17 февраля (15-дистанционно, 16-17 - очно) (24ч.)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.

		эффективный режим работы.		
3	Муниципальные и школьные проектные команды Каа-Хемский, Кызылский, Чеди-Хольский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Тоджинский кожууны	«Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» В программе: Государственная политика в области обеспечения доступности качественного общего образования. Мониторинговые исследования качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды образовательных организаций РТ: итоги и выводы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы.	21-23 марта (21- дистанционн о, 22-23- очно) (24ч.)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
4	Муниципальные и школьные проектные команды	«Управление проектами в сфере образования» В программе: Организационные формы работы по управлению проектами. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: разработанная комплексно – целевая программа	18-20 апреля (18- дистанционн о, 19-20- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
5	Муниципальные и школьные проектные команды	«Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях» В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: разработанная комплексно – целевая программа	21-23 сентября (21- дистанционн о, 22-23- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И
6	Муниципальные и школьные проектные команды г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Пий-Хемский, Тере-Хольский, Каа-Хемский, Кызылский, Улуг-Хемский, кожууны	Повышение качества образования через проектное управление В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: навыки управления проектами. Разработанная комплексно – целевая программа управления качеством образования	12-14 октября (12- дистанционн о, 13-14- очно) (24ч.)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В..
7	Муниципальные и	Повышение качества образования через	24-26 октября	Ооржак О.С.

школьные проектные команды	г. Ак-Довурак, Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский, Тоджинский кожууны	проектное управление В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: навыки управления проектами. Разработанная комплексно – целевая программа управления качеством образования	(24- дистанционн о, 25-26- очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
----------------------------	--	---	--	-----------------------------------

СЕМИНАРЫ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Учителя образовательных организаций участвующих в апробации ФГОС НОО и ООО	Технология заполнения формы наблюдения (дневника) и анкеты для оценки содержания материалов Примерных рабочих программ по предметам ФГОС НОО и ООО В программе: ключевые смысловые аспекты инструментария для проведения апробации примерных рабочих программ по предметам, ознакомление с технологией применения инструментария для проведения апробации примерных рабочих программ по предметам.	20 января (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
2	Руководители, методисты МОУО, кураторы школ	Аспекты работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении В программе: обучение региональных проектных команд в соответствии с план-графиком («дорожной карты») проекта «500+»;	09 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
3	Участники республиканского конкурса педагогов-мужчины	Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2022» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2022»	25 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
4	Муниципальные и школьные проектные команды	Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов В программе: новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	26 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
5	Муниципальные и школьные проектные команды	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в Республике Тыва В программе: Нормативно-правовая база для реализации губернаторского проекта; внедрение системы мер по оказанию социальной поддержки студентов	28 апреля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.

		высшего образования в рамках проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»		
6	Муниципальные и школьные проектные команды	Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов В программе: новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	19 октября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
7	Руководители, и методисты МОУО	Организационные и содержательные аспекты деятельности Центра «Точка роста» Внеурочные занятия в соответствии с новыми предметными областями физика, химия, биология. В программе: внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	16 ноября (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, кураторы школ ШНОР	Разработка концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных рисков направлений.	в течение года	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В.
2	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» В программе: оказание консультационной помощи при работе с ИСУП и методического сопровождения по проблемным вопросам	в течение года	Ооржак О.С. Тогус-оол С.Х.(2ч) Ооржак В.И. (2ч.)

СОВЕЩАНИЕ

1.	Проектные команды МОУО	Организационно-методические аспекты реализации приоритетных региональных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Педагог-мужчина-лидер и наставник», «Проект по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим	январь март май сентябрь ноябрь декабрь	Ооржак О.С. Тогус-оол С.Х. Ооржак В.И. Ондар Ш.В.
----	------------------------	---	--	--

		функционального		
--	--	-----------------	--	--

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Методисты, учителя-предметники	«Наставничество в системе «учитель – ученик»: от модели к реализации»	17 марта 2022 г.	Ооржак О.С.
2	Методисты, зам.руководителя ОО	«Обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогических работников ШНОР»	07 апреля 2022г.	Ооржак О.С.
3	Методисты, зам.руководителя ОО	«Анализ детских результатов - ресурс профессионального развития учителя»	20 октября 2022г.	Ооржак О.С.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

Цель: обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: учителя -предметники, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

КОНКУРСЫ

Конкурс

«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2022»

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

Сроки проведения: 4-9 апреля 2022 г.

Категория участников: педагоги-мужчины ОО.

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Апробация примерных рабочих учебных программ по обновленным ФГОС НОО и ООО»

Цель: обсуждение изменений примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО

Сроки: 22 апреля 2022г.

Категория участников: педагоги общеобразовательных организаций

Ответственные: Ооржак О.С., Токус-оол С.Х., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

МОНИТОРИНГИ

Мониторинг

качества подготовки обучающихся образовательных организаций РТ, участников проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Сроки проведения: ноябрь (730 чел.), апрель (1200 чел.) 2022 г.

Категория участников: 9, 11 классы

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Токус-оол С.Х., Чыпсымаа Ч.И.

Мониторинг

по участию в апробации примерных рабочих учебных программ по обновленным ФГОС НОО и ООО

Сроки проведения: апрель 2022 г.

Категория участников: 1-5 классы

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В. Токус-оол С.Х..

План издательской деятельности

№	Наименование	Срок	Автор
1	Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям по реализации мероприятий регионального проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Март	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В Тогус-оол С.Х.
2	Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям по реализации мероприятий регионального проекта «Педагог-мужчина-лидер и наставник»	Март	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В Тогус-оол С.Х.
3	Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы образовательной организации с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО»	апрель	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В Тогус-оол С.Х.
4	Методические рекомендации по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	сентябрь	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В Тогус-оол С.Х.

III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2022 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<p>Для выполнения показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (20%) необходимо провести повышение квалификации 520 педагогических работников общеобразовательных организаций, что составит 7% за 2022 год (накопительно с 2021 годом 13% составит 20% в 2022 году).</p> <p>Для выполнения результата «Педагогические работники и управленческие кадры система общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» (6,8%) необходимо повысить уровень профессионального мастерства 175 педагогических работников и управленческих кадров, что составит 1,8% (накопительно вместе с 2021 годом 5% итого 6,8%).</p>

2	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг динамики качества образования учащихся школ с НОР по итогам ВПР, региональных диагностических замеров.
3	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Обучение муниципальных координаторов и школьных проектных координаторов (100%) Мониторинги качества образования учащихся 9, 11 классов- участников проекта Организация учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Осенняя школа» Методические десанты в кожууны (не менее 2-х раз в месяц)
4	Губернаторский проект «Педагог-мужчина-лидер и наставник»	Усиление работы проектных команд из числа педагогов-мужчин, продолжение работы наставников по методическому сопровождению педагогов-мужчин, активизация работы по закреплению в качестве наставников педагогов-мужчин, авторитетных личностей, спортсменов над несовершеннолетними, находящимися на различных учетах.	Увеличение числа руководящих кадров из числа педагогов-мужчин ОО (до 15% от общего количества педагогов-мужчин) Сравнительный анализ снижения правонарушений среди учащихся по итогам календарного года Организация и сопровождение работы муниципальных проектных команд из числа педагогов-мужчин
5	Региональный проект «Персонализированная модель обучения»	Внедрение персонализированной модели обучения (далее – ПМО) с использованием Школьной цифровой платформы (ШЦП)	Увеличение числа участников проекта ПМО

Организация учебно-тренировочных сборов

«Зимняя школа», «Весенняя школа», «Осенняя школа»

Сроки проведения: «Зимняя школа» - январь 2022 г., «Весенняя школа» - март 2022 г., «Осенняя школа» - ноябрь 2022 г.

Категория участников: участники губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В., Тогус-оол С.Х..

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел: 8 (39422)23411;

e-mail: attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- ✓ организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ✓ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе единых аттестационных критериев оценки профессионализма педагогов, применение требований профессионального стандарта педагога предъявляемых к образованию, уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- ✓ участие в апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей;
- ✓ реализация регионального проекта «Школы с низкими образовательными результатами» в рамках методического сопровождения молодых педагогов.

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	«Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР» В программе: овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о новой модели аттестации педагогических работников Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности.	24-26 января (24- дистанционно, 25-26 очно) (24ч)	Данзырын Ч.О. <u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Молодые педагогические работники ОО (в рамках проекта отдела)	«Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС» В программе: содержание образовательной деятельности, классное руководство, воспитание в условиях внедрения обновленных ФГОС, ведение электронного журнала и электронного дневника, создание условий для профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: формирование профессиональных компетенций молодых педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	14-16 февраля (14- дистанционно, 15-16 -очно) (24ч.)	Данзырын Ч.О. <u>Методист:</u> Самбу С.М.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
-------	----------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------

3	Молодые педагогические работники ОО (в рамках проекта отдела)	<p>«Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС»</p> <p>В программе: содержание образовательной деятельности, классное руководство, воспитание в условиях внедрения обновленных ФГОС, ведение электронного журнала и электронного дневника, создание условий для профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: формирование профессиональных компетенций молодых педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	26-28 сентября (26- дистанционно, 27-28 - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
4	Педагоги-наставники ОО (в рамках проекта отдела)	<p>«Наставничество – как форма поддержки молодых педагогов»</p> <p>В программе: развитие системы наставничества на институциональном уровне. Эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: ознакомление с действующими государственными стандартами по педагогическому наставничеству, расширение знаний об организации педагогической деятельности.</p>	24-26 октября (24- дистанционно, 25-26-очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Ананды А.П.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный
1	Руководители образовательных организаций.	<p>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.</p> <p>В программе: Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Современная школа»; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на СЗД</p>	19 января 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ), МОУО,	<p>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</p> <p>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</p> <p>В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.</p>	31 января 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

3	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	01 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД), МОУО	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	2 февраля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
5	Участники республиканского этапа конкурса - молодые педагоги.	Личностно-профессиональная готовность молодого педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года- Молодой специалист» В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	28 февраля (очно) 8 часов	Данзырын Ч.О. <u>Методист:</u> Монгуш А.А.
6	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	14 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
7	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	15 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
8	Ответственные по аттестации	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и	16 марта 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

	образовательных организаций (ДОО, ДОД), МОУО	защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.		
9	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	01 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
10	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	01 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
11	Педагогические работники образовательных организаций(ДОО, ДОД), МОУО	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	01 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
12	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	14 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.

13	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	25 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
14	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	26 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
15	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД), МОУО	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	27 апреля 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	04 мая 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
17	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	05 мая 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
18	Педагогические работники	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам	05 мая 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

	образовательных организаций(ДОО, ДОД)	аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период		
19	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	06 июня 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
20	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	06 июня 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П
21	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	08 июня 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
22	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	21 сентября 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

23	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.	22 сентября 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
24	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	23 сентября 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
25	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	05 октября 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
26	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	08 ноября 8 часов	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
27	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	09 ноября 8 часов	<u>Методист:</u> Ананды А.П.
28	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога	10 ноября 8 часов	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

(ДОО, СПО, ДОД)	В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.		
-----------------	--	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	25 марта	Ананды А.П. г. Кызыл
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	11 мая	Самбу С.М. г. Кызыл
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	15 июня	Данзырын Ч.О. г. Кызыл
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию.	22 ноября	Монгуш А.А. г. Кызыл

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№	Категория слушателей	Тема	Сроки	Ответственные
1	Методисты, заместители директоров ОО	«Наставничество в системе «учитель – учитель»: от модели к реализации»	08 сентября 2022г.	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А. г. Кызыл

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КОНКУРСЫ

Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года- Молодой специалист»

Цель: повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик

Сроки проведения: 4-9апрель 2022 г. (региональный этап)

Категория участников: молодые педагоги образовательных организаций

Ответственные: Данзырын Ч.О., Ананды А.П., Монгуш А.А., Самбу С.М.

Республиканский конкурс «Лучшая модель «Школы молодого педагога»»

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Сроки проведения: 07 октября 2022 г.

Категория участников: молодые педагоги образовательных организаций

Ответственные: Данзырын Ч.О., Ананды А.П., Монгуш А.А., Самбу С.М.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Наставничество как мощный активатор саморазвития педагога»

Цель: создание условий для обобщения опыта работы по вопросам наставничества, повышение компетентности молодых педагогов в области организации учебной деятельности; методах преподавания, личностного и профессионального развития.

Сроки проведения: 15 ноября 2022 года

Категория участников: молодые педагоги ОО, педагоги-наставники ОО.

Куратор: Данзырын Ч.О., Ананды А.П., Монгуш А.А., Самбу С.М

Подготовка учебных изданий и учебно-методических материалов за 2022 год.

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
1.	Индивидуальный маршрут для молодых педагогов на СЗД	методическая рекомендация для молодых педагогов	февраль 2022	Ананды А.П. Данзырын Ч.О.
2	Методическая рекомендация для ответственных по аттестации образовательных организаций по сопровождению педагогов в межаттестационный период	методическая рекомендация	март 2022	Монгуш А.А. Данзырын Ч.О.
3	Индивидуальный маршрут для молодых педагогов на первую квалификационную категорию	методическая рекомендация для молодых педагогов	март 2022	Самбу С.М. Данзырын Ч.О.
4	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (1 поток)	Сборник методических разработок	апрель 2022 г	Ананды А.П. Данзырын Ч.О.
5	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (2 поток)	Сборник методических разработок	май 2022 г	Монгуш А.А. Данзырын Ч.О.
6	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3 поток)	Сборник методических разработок	июнь 2022 г	Самбу С.М. Данзырын Ч.О.
7	Индивидуальный маршрут по аттестации для руководителей на СЗД	методическая рекомендация для руководителей	октябрь 2022	Данзырын Ч.О.
8	Выявление лучших практик молодых педагогов	Сборник методических разработок молодых педагогов	ноябрь 2022 г	Ананды А.П. Данзырын Ч.О.
9	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (4 поток)	Сборник методических разработок	декабрь 2022 г	Самбу С.М. Данзырын Ч.О.
10	Брошюра об итогах аттестации 2022 года	брошюра	декабрь 2022 г	Монгуш А.А. Данзырын Ч.О.

ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Создание эффективных механизмов вовлечения не менее	Поддержка и сопровождение молодых педагогов в возрасте до

		70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.	35 лет в первые 3 года работы (70%)
2	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Повышение квалификации молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 2 года работы	Доля молодых педагогов из ШНОР в возрасте до 35 лет, повысивших квалификацию –100%

График прохождения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва, подлежащих аттестации в 2022 году

I поток (март)				
Сроки предоставления аттестационных материалов	Внешняя экспертиза	Дата заседания аттестационной комиссии	Второй этап аттестации	Дата заседания аттестационной комиссии
с 4 по 22 февраля 2022 года	с 25 февраля по 17 марта 2022 года	24 марта 2022 г.	с 28 по 31 марта 2022 года	11 апреля 2022 г.
II поток (май)				
с 21 марта по 07 апреля 2022 года	с 11 по 25 апреля 2022 года	29 апреля 2022 г.	с 11 по 13 мая 2022 года	19 мая 2022 г.
III поток (июнь)				
с 25 апреля по 13 мая 2022 года	с 17 мая по 03 июня 2022 года	9 июня 2022 г.	с 14 по 17 июня 2022 года	23 июня 2022 г.
IV поток (октябрь)				
с 29 сентября по 18 октября 2022 года	с 20 октября по 11 ноября 2022 года	17 ноября 2022 г.	с 22 по 25 ноября 2022 года	01 декабря 2022 г.

Количество аттестующихся педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IV поток	Итого
04 февраля–22 февраля Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	250				250
21 марта–07 апреля Данзырын Ч.О. Ананды А.П.		250			250
25 апреля -13 мая Данзырын Ч.О. Самбу С.М.			250		250
29 сентября– 18 октября Данзырын Ч.О. Монгуш А.А., Ананды А.П., Самбу С.М.				250	250
Итого	250	250	250	250	1000

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР)

Контактная информация:

телефон центра 2-35-46

e-mail: cpm2021@mail.ru

Руководитель центра: Удилова Ирина Валерьевна

Цель деятельности Центра: внедрение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающей непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников и на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

Функции ЦНППМ ПР:

1. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: анализ диагностики профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.

3. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Тыва по дополнительным профессиональным педагогическим программам Федерального реестра ДПП педагогического образования	В течение года по графику федерального оператора (160 чел.)	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Педагогические работники общеобразовательных организаций	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (программа из федерального реестра ДПП педагогического образования. Разработчики программы: Ю.В.Федорова, к.п.н. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; О.В.Невская, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; С.А.Шмавонян, ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет»; К.А.Новиков, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») В программе: государственная политика в образовании, планирование и организация деятельности по защите детей от социальных угроз сети интернет, по выявлению технологических угроз сети интернет, по защите от психологических и технопсихологических угроз, по защите детей от социально-технологических социально-психологических угроз сети интернет. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области кибергиены	17-19 января 24 часа	Удилова И.В. Самбуга А.С.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
1	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Тыва по дополнительным профессиональным педагогическим программам Федерального реестра	В течение года по графику федерального оператора (160 чел)	Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

ВЕБИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
Цикл вебинаров «Школа методиста»				
1	Специалисты ММС	Организация методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	13 января	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2		Организация «горизонтального обучения» педагогических работников в условиях образовательных организаций и профессиональных сообществ	10 февраля	
3		Особенности тьюторского сопровождения индивидуальных траекторий развития педагогов	3 марта	
Цикл вебинаров «Школа профессионального мастерства педагога»				
1	Педагогические работники образовательных организаций	Самодиагностика и профессиональное развитие учителя	27 января	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2		Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО»	24 февраля	
3		Диагностика профессиональных дефицитов	10 марта	
4		Основы кибергиены	3 ноября	

Цикл вебинаров «Школа методиста»

1	Специалисты ММС	Современные компетенции методиста	6 октября	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2		Методический анализ данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала	27 октября	
3		Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2022 году	17 ноября	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные кураторы проекта	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов слушателей курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России	Январь-февраль	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А
2.	Муниципальные тьюторы	Методическое консультирование тьюторов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Март-ноябрь	Удилова И.В. Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А

СОВЕЩАНИЯ

1.	Муниципальные кураторы, тьюторы проекта	Информационно-аналитическое совещание: «Анализ результатов итогового тестирования на курсах повышения квалификации «Школа современного учителя» и оценки предметных и методических компетенций педагогических работников»	12 января 14 января	Удилова И.В. Хертек Ч.М.
2.	Муниципальные кураторы	Семинар-совещание: «Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов и формирование сетимunicipальных тьюторов»	20 января	Удилова И.В. Хертек Ч.М.
3.	Региональные методисты, муниципальные тьюторы	Инструктивное совещание: «Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	01 февраля	Удилова И.В. Хертек Ч.М.
4.	Муниципальные кураторы, тьюторы	Семинар-совещание: «Подготовка муниципальных тьюторов к сопровождению ИОМ педагогов»	05 апреля	Удилова И.В. Хертек Ч.М.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конференция

«Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

секция «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»

Цель: обобщение регионального опыта по наставничеству педагогов

Срок проведения: 29 сентября 2022 г.

Категория участников: специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники

Ответственные: Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Круглый стол

«Формирование региональной экосистемы сотрудничества в области дополнительного профессионального образования педагогических работников»

Цель: Обсуждение вопросов сотрудничества в области дополнительного профессионального образования педагогических работников

Срок проведения: 03 февраля 2022 г.

Категория участников: специалисты муниципальных методических служб, представители организаций, реализующих программы ДПО

Ответственные: Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Региональный конкурс

«Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога»

Цель: Анализ состояния и результатов работы муниципальных методических служб для определения направлений совершенствования методической работы

Срок проведения: 28 октября 2022 г.

Категория участников: специалисты муниципальных методических служб, муниципальные тьюторы

Ответственные: Удилова И.В., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

План издательской деятельности центра

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Инструкция по активации личного кабинета слушателя на портале Цифровая экосистема ДПО	Инструктивные материалы	Январь	Хертек А.Э.
2	Инструкция по созданию электронной почты	Инструктивные материалы	Январь	Хертек А.Э.
3	Методические рекомендации по сопровождению ИОМ педагога	Методические рекомендации	Май	Удилова И.В. Хертек Ч.М.

III. ПРОЕКТ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2022 год
1	Федеральный проект «Современная школа»	Формирование и развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<p>Достижение показателей эффективности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций – 10% от общей численности педагогических работников; – Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 4 ед. – Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) – 10%. – Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%. – Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства в соответствии с паспортом проекта «Современная школа» – 20% с нарастающим эффектом

2	Региональный проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»	Повышение квалификации педагогов и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами	– Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам Федерального реестра ДПП педагогического образования
---	--	---	--

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации»
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1
E-mail: ipk-tuva@yandex.ru
Сайт: www.ipktuva.ru
Инстаграм: [tiroipk](https://www.instagram.com/tiroipk)

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2022 ГОД

Подписано в печать:
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.
Тираж 100 экз. Заказ №