



МУНИЦИПАЛДЫГ ЭТ-ХОРЕНГИЛИГ АЛБАН ЧЕРИ ОВУР КОЖУУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ ЭРГЕЛЭЛИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ОВЮРСКОГО КОЖУУНА

П Р И К А З

« 01 » декабря 2021 г.

№ 299

с. Хандагайты

**Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций, расположенных
на территории Овюрского кожууна**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна, согласно приложению 1.

2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна, согласно приложению 2.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. До 15 июня обеспечить:

3.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

3.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

4. Материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна, направить на электронный адрес m-khomushku@mail.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста школьного отдела Управления образованием Администрации Овюрского кожууна Хомушку М.А.

Начальник Управления образованием
Администрации Овюрского кожууна

Б.Э. Монгуш

**Порядок
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных
на территории Овюрского кожууна**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Овюрского кожууна.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях, расположенных на территории Овюрского кожууна.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, проведение ранней профориентации обучающихся, проведение профориентации обучающихся с ОВЗ, осуществление взаимодействия образовательной организации с учреждениями, содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Овюрского кожууна и региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности, обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Общеобразовательные организации предоставляют в Управление образованием Администрации Овюрского кожууна аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образованием.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Овюрского кожууна, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга Управления образованием Администрации Овюрского кожууна в сроки, установленные приказом Управления образованием:

4.5.1. Готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Овюрского кожууна.

4.5.2. Направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций в сроки, установленные Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Овюрском кожууне.

4.6. Руководители общеобразовательных организаций, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций, расположенных на
территории Овюрского кожууна**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое -	чел. чел. чел. чел. чел. чел.
1.3	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	ед.
1.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	чел.
2	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями с высшего образования)	ед.
2.2	Участие предприятий/учреждений в	

	<p>проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий на предприятия Республики Тыва; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») 	<p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>%</p> <p>ед.</p>
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	<p>Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты 	<p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p>
3.2	<p>Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>	<p>муниципальных - %</p> <p>республиканских - %</p> <p>всероссийских - %</p>
4	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	<p>Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)</p>	<p>чел.</p>
4.2	<p>Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней</p>	<p>ед.</p>

	профориентации. профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
5	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей	%
7	Учет выявленных потребностей рынка труда	
7.1	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.