

Анализ работы школьного отдела Управления образованием Администрации Овюрского кожууна за 2019-2020 учебный год

В системе образования Овюрского кожууна функционирует 6 общеобразовательных учреждений: МБОУ Хандагайтинская СОШ, МБОУ Солчурская СОШ, МБОУ Саглынская СОШ, МБОУ Дус-Дагская СОШ, МБОУ Чаа-Суурская СОШ, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ.

Общая численность обучающихся по программам общего образования на начало 2019-2020 учебного года составила 1236 человек.

Данные по трем уровням обучения:

| Количество человек по уровням образования | Всего человек | в том числе на уровне: | | |
|---|---------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| на 01.09.2018 | 1187 | 533 | 504 | 150 |
| на 01.09.2019 | 1172 | 543 | 516 | 113 |
| на 01.09.2020 | 1236 | 550 | 529 | 157 |

Средняя наполняемость классов по кожууну: - 14 человек.

| Сред. напол-ть классов школы | По школе | в том числе на уровне: | | |
|------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| МБОУ Хандагайтинская СОШ | 21 | 21 | 20 | 20 |
| МБОУ Солчурская СОШ | 13 | 14 | 15 | 7 |
| МБОУ Саглынская СОШ | 14 | 9 | 11 | 8 |
| МБОУ Дус-Дагская СОШ | 12 | 10 | 13 | 10 |
| МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 11 | 11 | 10 | 9 |
| МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 11 | 7 | 6 | 6 |
| Итого по кожууну: | 14 | 12 | 12 | 10 |

Сведения о контингенте обучающихся школ кожууна

| № | Наименование ОУ | Количество учащихся на начало 2019-2020 уч.г. | Количество учащихся на конец 1 полугодия 2019-2020 уч.г. | Количество учащихся на конец 2 полугодия 2019-2020 уч.г. | +/- (разница) |
|--------------------------|------------------------|---|--|--|---------------|
| 1 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | 685 | 665 | 673 | +8 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Солчур | 165 | 158 | 160 | +2 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Саглы | 107 | 108 | 108 | 0 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | 109 | 100 | 97 | -3 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | 96 | 86 | 88 | +2 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | 74 | 71 | 71 | 0 |
| Итого по кожууну: | | 1236 | 1188 | 1197 | +9 |

Государственная итоговая аттестация 2020 года

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности обучающихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее – ОГЭ).

В период подготовки к проведению ГИА в Овюрском кожууне особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации по вопросам ГИА. В общеобразовательных учреждениях была проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с порядком проведения ГИА, организована работа обучающихся 9 и 11 классов школ кожууна с открытым сегментом контрольных измерительных материалов (далее - КИМ). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

С началом нового 2019-2020 учебного года Управлением образования Администрации Овюрского кожууна взята особый контроль деятельность МБОУ Ак-Чыраанской СОШ, Саглынской СОШ, Солчурской СОШ и Хандагайтинской СОШ, где в 2019 году 7 выпускников 9-

х классов (Хандагайты – 1, Солчур – 4, Ак-Чыраа-1, Саглы - 1), 4 выпускника 11 класса не получили аттестаты (Хандагайты – 1, Солчур – 1, Ак-Чыраа - 2).

Проведены муниципальные тренировочные мероприятия:

- 16 октября по русскому языку в 9 и 11 классах в ППЭ;
- 17 октября по математике в 9 и 11 классах в ППЭ;
- с 27 по 31 января 2020 года по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию с участием обучающихся 9 классов;
- с 27 по 31 января 2020 года по математике (базового и профильного уровней), биологии, химии, обществознанию с участием обучающихся 11 классов;

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов:

1 апробация прошла 23 ноября 2019 г. – приняли участие 111 чел., из них 83 «зачет» (75%), 28 «незачет» (25%).

2 апробация 30 января 2020 г. – приняли участие 111 чел, из них 94 «зачет» (85%), 17 «незачет» (15%).

12 февраля 2020 г. – приняли участие 112 чел, из них 109 чел. 97% получили «зачеты», 3 чел. получили «незачеты».

11 марта 2020 г. - приняли участие 3 чел, из них 2 чел. 17% получили «зачеты», 3 чел. получил «незачет».

18 мая 2020 г. – принял участие 1 чел. 100% получил «зачет».

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов:

4 декабря 2019 г. – явка на итоговое сочинение (изложение) 48 чел., из них 40 получили «зачет» (83%), 8 «незачет» (17%).

5 февраля 2020 г.- 8 чел., из них 5 чел. 63% получили «зачеты», 3 не получили зачет.

25 мая 2020 г. – 3 чел. 100% получили «зачеты».

Проведены учебно-тренировочные сборы выпускников 9 и 11 классов:

- с 26 октября по 2 ноября 2019 г. – «Осенняя школа»;
- с 3 по 11 января 2020 г. – «Зимняя школа»;
- с 21 по 28 марта 2020 г. – «Весенняя школа»;

По итогам ГИА 2019 года учителей-предметников, показавших низкие результаты, отправляли на бюджетные курсы повышения квалификации.

Все учителя химии 100% прошли курсы повышения «ФГОС СОО: предметные и метапредметные результаты химического образования» в объеме 72 часов.

В 2020 году количество выпускников 9-х классов составляет 121 чел, из 114 чел сдают в форме ОГЭ, 7 чел. по форме ГВЭ.

Дистанционное обучение

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в целях соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора по Республике Тыва в условиях риска распространения COVID-19 на территории Овюрского кожууна с 18 марта 2020 года все образовательные организации кожууна перешли на дистанционное обучение.

1. Всего в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна обучаются 1196 учащихся:

по первой модели – электронное обучение (при наличии интернета и технических средств) обучаются 696 детей (Хандагайтинская СОШ – 559, Солчурская СОШ – 113, Саглынская СОШ - 24). Занятия проводятся в учебных платформах ZOOM, Якласс, Яндекс – учебник, Российская электронная школа.

по второй модели — дистанционное обучение (с применением сотовой связи без интернета) обучаются 45 детей (Солчурская СОШ – 9, Саглынская СОШ - 36). Через вайбер учебные материалы доставляются и проверяются.

по третьей модели — заочная форма обучения (при отсутствии возможности применения электронного обучения и сотовой связи) обучаются 287 детей (Хандагайтинская СОШ – 15, Солчурская СОШ – 18, Саглынская СОШ – 35, Дус-Дагская СОШ – 85, Чаа-Суурская СОШ – 79, Ак-Чыраанская СОШ - 55). Для них подготовлены учебные материалы в бумажной форме. Учителя – волонтеры доставляют им учебные материалы по домам и кладут их в почтовые ящики, а обучающиеся в конце недели кладут в ящик выполненные работы, учителя-волонтеры

обратно собирают работы детей и раздают учителям-предметникам. Всего в кожууне работают 54 учителей-волонтеров (Хандагайтинская СОШ – 12, Солчурская СОШ – 10, Саглынская СОШ -9, Дус-Дагская СОШ – 8, Чаа-Суурская СОШ – 7, Ак-Чыраанская СОШ - 8).

по четвертой модели – очная форма – на основании инструктивного письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 15.04.2020 г. № 4588 «Об организации образовательного процесса» созданы дежурные классы из числа выпускников 9 и 11 классов с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Их всего 168 человек охвачены в 16 дежурных классах (Хандагайтинская СОШ – 8 дежурных классов с общим охватом 98 чел., Солчурская СОШ – 2 класса с охватом 20 чел., Саглынская СОШ – 2 класса с охватом 13 чел., Дус-Дагская СОШ – 1 класс с охватом 12 чел., Чаа-Суурская СОШ – 1 класс с охватом 9 чел., Ак-Чыраанская СОШ – 2 класса с охватом 16 чел.).

Обучающиеся 5-11 классов кроме дистанционных занятий с удовольствием участвовали в проекте «Телешкола Тувы» – совместный проект Министерства образования и науки Республики Тыва и Министерства информатизации и связи Республики Тыва. Региональная вещательная компания «Тува 24» и «ОТР» совместно с Министерством образования и науки Республики Тыва проводят ежедневную трансляцию видеоуроков по 11 предметам (математика, русский язык, родной язык, родная литература, физика, биология, химия, история, обществознание...), по 3 урока в день (по будням весь апрель и май 2020 года). Этот проект помогает учителям и ученикам организовать продуктивный учебный процесс в период самоизоляции и удаленной учебы.

С 24 апреля успешно стартовала проект «Телешкола». Видеоуроки и видеоконсультации для учащихся общеобразовательных организаций транслируются на региональных каналах «Тува 24» и «ОТР» ежедневно по три урока в день по будням с 24 апреля по 29 мая 2020 года. Видеоконсультации по ГИА проводятся для выпускных 9-х и 11-х классов и касаются всех предметов ОГЭ и ЕГЭ. Телешкола – дополнительные мероприятия в регионе по организации дистанционного обучения в период самоизоляции, организованные Министерством образования и науки Республики Тыва при поддержке Министерства информатизации и связи Республики Тыва. Инициатива была поддержана педагогическими работниками, учащимися школ и родителями. Для поддержания физической формы детей свою работу Телешкола каждое утро начинала с зарядок.

За весь период проведены трансляции 29 телеуроков по следующим предметам: русский язык – 5 уроков (для 2, 4, 5, 10 классов); математика – 3 урока (5, 6, 7 классов), обществознание – 1 урок (10 класс), история – 3 урока (5, 7, 8 классов), биология – 1 урок (10 класс), химия – 2 урока (8 класс), география – 4 урока (5, 6, 8, 10 классов), физика – 2 урока (7, 10 классов), английский язык – 1 урок (7 класс), родной (тувинский) язык – 7 уроков (2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 классов). В помощь выпускникам 9 и 11 классов проведено 9 телеконсультаций по предметам: русский язык (ОГЭ и ЕГЭ), математика (ОГЭ и ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), русская литература (ЕГЭ), история (ЕГЭ), родной (тувинский) язык (ЕГЭ), химия (ЕГЭ). Не оставили без внимания и воспитательную часть учебного процесса – состоялись заочные конкурсы, посвященные к 75-летию победы Великой Отечественной войне, лекции, беседы с психологом, проводилась психологическая помощь для учеников, родителей и педагогов. Телеуроки и телеконсультации были подготовлены с учетом требований школьной программы 4 четверти.

Анализ единого государственного экзамена

Количество участников ГИА-11 в основном периоде должно было 48 чел., из них желающих поступить в ВУЗы 29 человек. Количество участников по экзаменам ЕГЭ по Овюрскому кожууну: русский язык сдают всего 29 выпускников, математику профильного уровня – 21, химии – 11, физике – 15, информатике – 15, биологии-13, истории – 9, обществознанию – 15.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ:

Всего **информатику** выбрали 18 чел., из них 15 выпускников 11 классов и 3 выпускников прошлых лет. Из 18 чел. написали отказ 6, сдавали 9 выпускников 11 классов и 3 выпускников прошлых лет.

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|
| ОО | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 | не прошли |
|-----------|---------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|

| | сдающих | | | | | | баллов | мин.порог | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|
| Информатика 03.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 63% | 0 | 3 |
| Ак-Чыраа | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| По кожууну | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 56% | 0 | 4 |

По сравнению с прошлым годом информатику в 2019-2020 учебном году выбрали 9 выпускников (в 2018-2019 – 4 чел.), качество знаний выпускников снизилось от 25% до 0%, а уровень обученности от 100% до 56% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 25%, УО – 100%). Низкий результат показывает Ак-Чыраанская СОШ – КЗ – 0%, УО – 0%.

Всего **русский язык** выбрали 56 чел., из них 48 выпускников 11 классов и 7 выпускников прошлых лет. Из 56 чел. написали отказ 1, не явились 3, сдавали 48 выпускников 11 классов и 6 выпускников прошлых лет.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|---|----------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| Русский язык 06.07.2020-07.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 28 | 2 | 11 | 11 | 4 | 46% | 86% | 3 | 4 |
| Солчур | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Саглы | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% | 0 | 1 |
| Дус-даг | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Чаа-Суур | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 100 | 3 | 0 |
| Ак-Чыраа | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 25 | 50 | 0 | 4 |
| По кожууну | 48 | 3 | 15 | 21 | 9 | 38% | 81% | 6 | 9 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников снизилось от 41% до 38% (снижение на 3%), а уровень обученности от 94% до 81% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 41%, УО – 94%). Низкие результаты показывают Ак-Чыраанская СОШ – КЗ – 25%, УО – 50%, Саглынская СОШ – КЗ-0%, УО – 80%.

Всего **математику (профильный уровень)** выбрали 27 чел., из них 22 выпускников 11 классов и 5 выпускников прошлых лет. Из 27 чел. написали отказ 2, сдавали 21 выпускников 11 классов и 4 выпускника прошлых лет.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|---|----------------|----------|----------|-----------|----------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| Математика профильный 10.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 15 | 0 | 2 | 6 | 7 | 13 | 53 | 0 | 7 |
| Саглы | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 0 | 1 |
| Чаа-Суур | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Ак-Чыраа | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| По кожууну | 21 | 0 | 3 | 10 | 8 | 14% | 62% | 0 | 8 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 6% до 14% (повышение на 8%), а уровень обученности от 56% до 62% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 6%, УО – 56%). Низкие результаты показывают Хандагайтинская СОШ – КЗ – 13%, УО – 53%, Саглынская СОШ – КЗ-50%, УО – 50%.

Всего **физику** выбрали 22 чел., из них 18 выпускников 11 классов и 3 выпускника прошлых лет. Из 22 чел. написали отказ 9, не явились 2, сдавали 10 выпускников 11 классов и 1 выпускник прошлых лет.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|--------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------------|---------------------|
| Физика 13.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 | 0 | 1 |
| Саглы | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Чаа-Суур | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| По кожууну | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 70% | 0 | 3 |

По сравнению с прошлым годом уровень обученности повысилось от 0% до 70% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 0%, УО – 0%). Хорошие результаты показывают Хандагайтинская СОШ – КЗ – 0%, УО – 80%, Чаа-Суурская СОШ – КЗ-0%, УО – 100%.

Всего **историю** выбрали 8 выпускников 11 классов, явка 100%.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|---------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| История 13.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 13% | 38% | 0 | 5 |
| По кожууну | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 13% | 38% | 0 | 5 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 0% до 13% (повышение на 13%), а уровень обученности от 33% до 38% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 0%, УО – 33%).

Всего **обществознание** выбрали 22 выпускников 11 классов, явка 100%.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|----------------------------------|----------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|---------------------|
| обществознание 16.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 9% | 45% | 0 | 6 |
| Солчур | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Саглы | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Чаа-Суур | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 0 | 4 |
| Ак-Чыраа | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| По кожууну | 22 | 0 | 1 | 5 | 16 | 5% | 27% | 0 | 16 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников снизилось от 23% до 5% (снижение на 18%), а уровень обученности от 38% до 27% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 23%, УО – 38%). Низкие результаты показывают Солчурская СОШ – КЗ – 0%, УО – 0%, Саглынская СОШ – КЗ-0%, УО – 0%, Чаа-Суурская СОШ – КЗ-0%, УО – 20%, Ак-Чыраанская СОШ – КЗ-0, УО-0%.

Всего **биологию** выбрали 19 выпускников 11 классов, явка 100%.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|----------------------------|----------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|---------------------|
| Биология 20.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 9 | 45 | 0 | 6 |
| Саглы | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Чаа-Суур | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 0 | 2 |
| Ак-Чыраа | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| По кожууну | 19 | 0 | 1 | 5 | 13 | 5% | 32% | 0 | 13 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 0% до 5% (повышение на 5%), а уровень обученности снизилось от 33% до 32% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 0%, УО – 33%). Низкие результаты показывают Саглынская СОШ – КЗ-00%, УО – 0%, Чаа-Суурская СОШ – КЗ-0%, УО – 33%, Ак-Чыраанская СОШ – КЗ-0, УО – 0%.

Всего **химию** выбрали 11 выпускников 11 классов, явка 100%.

| ОО | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ % | УО % | более 70 баллов | не прошли мин.порог |
|-------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-----------------|---------------------|
| Химия 24.07.2020 | | | | | | | | | |
| Хандагайты | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 13% | 38 | 0 | 5 |
| Саглы | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| По кожууну | 11 | 0 | 1 | 2 | 8 | 9% | 27% | 0 | 8 |

По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 0% до 9% (повышение на 9%), а уровень обученности от 8% до 27% (в 2018-2019 уч.г-КЗ - 0%, УО – 8%). Низкие результаты показывают Хандагайтинская СОШ – КЗ – 13%, УО – 38%, Саглынская СОШ – КЗ-0%, УО – 0%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019 и 2020 годов выглядит следующим образом:

Математика (профильный)

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Не преод. мин. порог в допол. периоде | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------|--------|--------|
| 2019 г. | 18 | 10 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3 | 6% | 56% |
| 2020 г. | 21 | 21 | 0 | 13 | 2 | 0 | 8 | 14% | 62% |

Русский язык

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 32 | 30 | 2 | 31 | 3,3 | 3 | 1 | 41% | 94% |
| 2020 г | 48 | 48 | 0 | 39 | 2,8 | 6 | 9 | 38% | 81% |

Информатика

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 4 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 2020 г | 9 | 9 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 | 0% | 56% |

Физика

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 10 | 10 | 7 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 30 |
| 2020 г | 10 | 10 | 0 | 7 | 2,1 | 0 | 3 | 0% | 70% |

История

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 33 |
| 2020 г | 8 | 8 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 13% | 38% |

Обществознание

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 13 | 13 | 8 | 0 | 2 | 0 | 8 | 23 | 38 |
| 2020 г | 22 | 22 | 0 | 6 | 2 | 0 | 16 | 5% | 27% |

Биология

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 12 | 12 | 8 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 33 |
| 2020 г | 19 | 19 | 0 | 6 | 2 | 0 | 13 | 5% | 32% |

Химия

| | Принимало участие в ЕГЭ | Сдали ЕГЭ в основной день | Пересдавали в «резерв» | Перешагнули минимальный порог (всего) | Средний оценка | Получили свыше 70 баллов | Получили «2» | КЗ в % | УО в % |
|---------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| 2019 г. | 12 | 12 | 12 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 8 |
| 2020 г | 11 | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 8 | 9% | 27% |

| № | Предмет | Участвовал в ЕГЭ | Установленный порог | Преодолели порог | | Средний балл по кожному | Средняя оценка | Набрали свыше 70 баллов | Не преодолели мин.порог |
|---|-----------------------|------------------|---------------------|------------------|-----|-------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | Чел. | % | | | | |
| 1 | Русский язык | 48 | 36 | 39 | 81% | 25,3/47 | 2,8 | 6 | 9 |
| 2 | Математика профильный | 21 | 27 | 13 | 62% | 6,5/32 | 2 | 0 | 8 |
| 3 | Биология | 19 | 36 | 6 | 32% | 12,5/27 | 2 | 0 | 13 |
| 4 | Химия | 11 | 36 | 3 | 27% | 9/30 | 2 | 0 | 8 |
| 5 | Физика | 10 | 36 | 7 | 70% | 29/37 | 2,1 | 0 | 3 |
| 6 | Обществознание | 22 | 42 | 6 | 27% | 14/27 | 2 | 0 | 16 |
| 7 | История | 8 | 32 | 3 | 38% | 15/39 | 2 | 0 | 5 |
| 8 | Информатика | 9 | 40 | 5 | 56% | 5,5/34 | 2 | 0 | 4 |

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ низкие результаты показывают следующие предметы: обществознание, информатика, история, биология, химия.

Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год с учетом ГИА выпускников 9 и 11 классов

По состоянию на 01.06.2020 г. обучением по общеобразовательным программам было охвачено 1197 человек (в 2018-2019 учебном году – 1173 человек).

100 % обучающихся освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Показатель качества знаний по Овюрскому кожууну на конец 2019-2020 учебного года составил 43 % (в 2018-2019 г. – 36%), показатель обученности 99%.

Выше среднего кожуунного данный показатель в учреждениях (%):

| № | Наименование школы | Показатель качества образования (%) | Показатель обученности образования (%) |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 37% | 100% |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | 39% | 100% |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | 41% | 100% |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | 46% | 100% |
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 50% | 100% |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 47% | 98% |
| По кожууну: | | 43% | 99% |

Сведения о количестве посещенных уроков

| № п/п | Наименование ОУ | Кол-во руководящих кадров | Кол-во педагогов в ОУ | Посещено уроков | | Уровень проведения посещенных уроков | | | |
|--------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| | | | | всего | в т.ч. у молодых | оптимальный | хороший | допустимый | критический |
| 1 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | 12 | 70 | 184 | 24 | 94 | 80 | 10 | 0 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Солчур | 4 | 30 | 69 | 8 | 31 | 26 | 12 | 0 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Саглы | 4 | 15 | 175 | 9 | 23 | 96 | 56 | 0 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | 4 | 17 | 194 | 12 | 80 | 85 | 29 | 0 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | 4 | 19 | 30 | 6 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | 4 | 20 | 32 | 12 | 8 | 20 | 4 | 0 |
| Всего | | 32 | 171 | 684 | 71 | 241 | 332 | 111 | 0 |

Информация о количестве пропущенных уроков на конец 2019-2020 учебного года

| № п/п | МБОУ СОШ | Учащимися | | | | | | Учителями | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------------------|-----------|--------------------------|
| | | Всего | | По уважительной причине | | Без уважительной причины | | Всего | Замещено | Не замещено | по уважительной причине | | без уважительной причины |
| | | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков | | | | уроков | уроков | |
| 1 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Солчур | 487 | 2581 | 479 | 1015 | 8 | 33 | 44 | 41 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Саглы | 39 | 186 | 34 | 160 | 5 | 26 | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | 160 | 897 | 160 | 897 | 0 | 0 | 96 | 96 | 0 | 0 | 96 | 0 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по кожууну | | | 687 | 3668 | 674 | 2076 | 13 | 59 | 197 | 173 | 3 | 45 | 96 |

Окончили 2019-2020 учебный год на «отлично» 52 человек, на «хорошо» и «отлично» 299 человек.

По результатам 2019-2020 учебного года выявились следующие проблемы:

- подготовки к экзаменам: по результатам ЕГЭ - 17 человек получили отрицательные результаты по обязательным экзаменам (русский язык – 9, математика профильная – 8) в основные сроки.

Одно из приоритетных направлений деятельности управления образования - осуществление контроля за выполнением закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика

«отсева», пропусков уроков без уважительных причин.

Для обеспечения равных условий всем детям школьного возраста современного качественного образования необходимо:

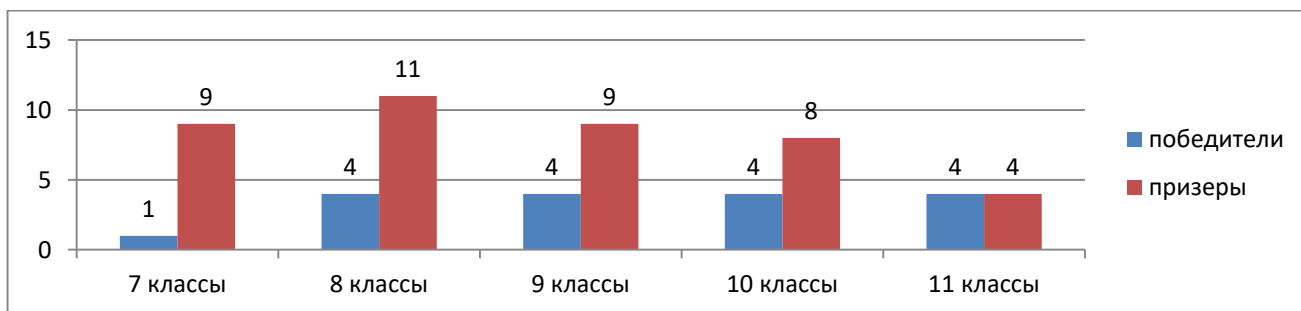
1. Совершенствовать систему управления через внедрение мониторинга, внешней оценки деятельности образовательных учреждений, обеспечение контрольно-аналитической деятельности на всех уровнях управления.
2. Обеспечить неукоснительное выполнение Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного среднего общего образования.
3. Обеспечить качество образования на всех уровнях образования в соответствии с государственными стандартами.
4. Совершенствовать систему профильного образования.
5. Способствовать расширению возможностей самореализации одаренных детей и талантливой молодежи; детей с ограниченными возможностями.
6. Обеспечить условия внедрения стандартов второго поколения на уровне основного общего образования.
7. Разработать предложения и рекомендации по вопросам организации ФГОС СОО.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Управления образованием от 23.09.2019 г. № 248 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна в 2019-2020 учебном году» с 28 октября по 1 ноября 2019 года запланирован и проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и предметам национально-регионального компонента в 2019-2020 учебном году. С 28 октября по 1 ноября 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному графику.

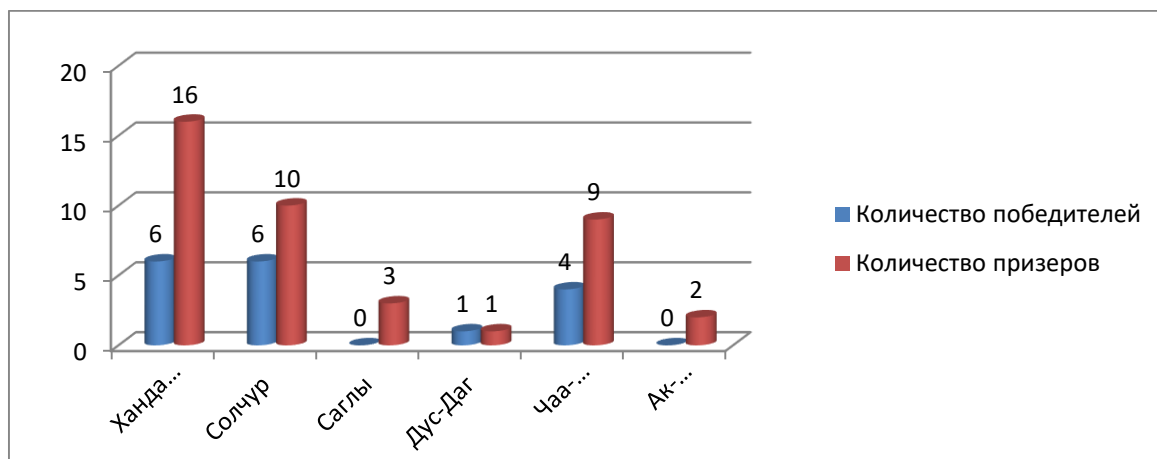
В муниципальном этапе олимпиады все школы приняли участие. Во всех предметных олимпиадах хорошие результаты были по математике, физике, химии, информатике, биологии, технологии, географии, праву, физической культуре. По остальным предметам были низкие результаты. Худшие результаты показали по предметам астрономия, английский язык, МХК, история, ОБЖ, русский язык, экономика.

| класс | Всего участников | | |
|---------------|------------------|------------|-----------|
| | 2019 | победители | призеры |
| 7 классы | 45 | 1 | 9 |
| 8 классы | 67 | 4 | 11 |
| 9 классы | 68 | 4 | 9 |
| 10 классы | 67 | 4 | 8 |
| 11 классы | 53 | 4 | 4 |
| Всего: | 301 | 17 | 41 |



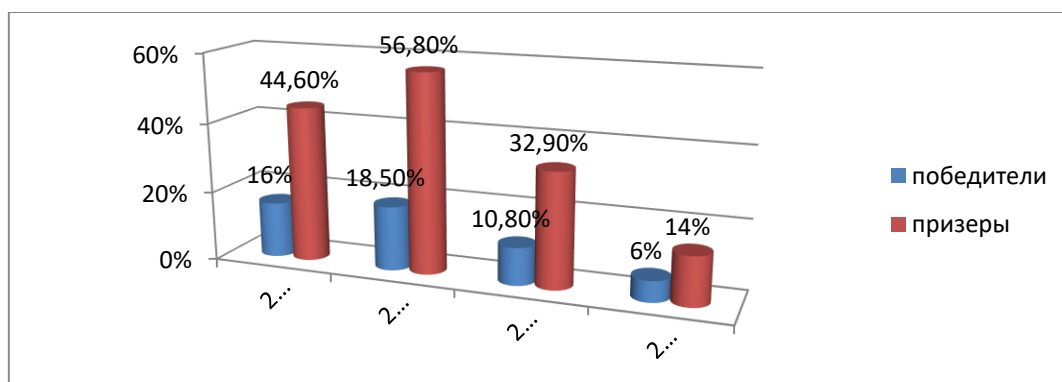
| № | школы | участвовали | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | % победителей | % победителей и призеров |
|---|---------------------|-------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 | Хандагайтинская СОШ | 54 | 6 | 16 | 22 | 11% | 41% |
| 2 | Солчурская СОШ | 65 | 6 | 10 | 16 | 9% | 25% |

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3 | Саглынская СОШ | 42 | 0 | 3 | 3 | 0 | 7% |
| 4 | Дус-Дагская СОШ | 34 | 1 | 1 | 2 | 3% | 6% |
| 5 | Чаа-Суурская СОШ | 72 | 4 | 9 | 13 | 6% | 18% |
| 6 | Ак-Чыраанская СОШ | 34 | 0 | 3 | 3 | 0 | 9% |
| Всего: | | 301 | 17 | 42 | 59 | 6% | 20% |



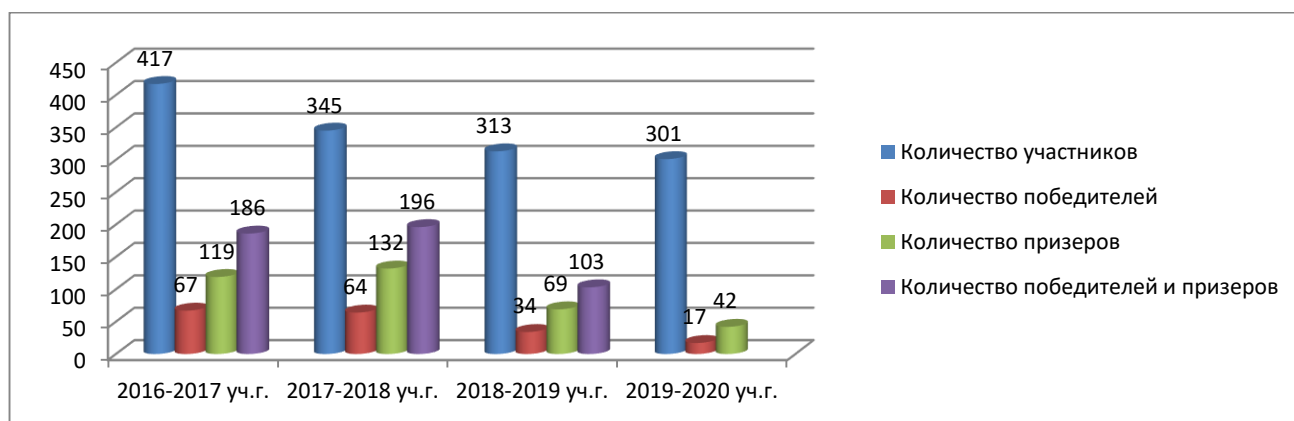
По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из таблицы видно, что количество победителей олимпиады на низком уровне, ниже 6 %, количество призеров чуть ниже среднего 14%. По количеству победителей на лидирующей позиции Хандагайтинская СОШ – 11%, а на низком уровне Саглынская СОШ и Ак-Чыраанская СОШ – 0%. По количеству призеров лидирует тоже Хандагайтинская СОШ – 41%, на низком уровне Дус-Дагская СОШ – 6%.

| № | школы | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | | 2019-2020 уч.г. | |
|---------------|---------------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------|------------|
| | | побед | призеры | побед | призеры | побед | призеры | побед | призеры |
| 1 | Хандагайтинская СОШ | 38,2% | 61,7% | 43% | 73,1% | 33,3% | 64,8% | 11% | 30% |
| 2 | Солчурская СОШ | 13,7% | 47,1% | 10% | 57,5% | 11,2% | 38% | 9% | 15% |
| 3 | Саглынская СОШ | 10,6% | 25,5% | 15,9% | 56,8% | 5,1% | 17,9% | 0 | 7% |
| 4 | Дус-Дагская СОШ | 12,5% | 45,3% | 13,9% | 53,4% | 4,8% | 24,3% | 3% | 3% |
| 5 | Чаа-Суурская СОШ | 7,3% | 48,7% | 4,2% | 38,5% | 4% | 28,3% | 6% | 13% |
| 6 | Ак-Чыраанская СОШ | 0% | 13,9% | 0% | 46,6% | 2,9% | 8,8% | 0 | 9% |
| Всего: | | 16% | 44,6% | 18,5% | 56,8% | 10,8% | 32,9% | 6% | 14% |



| | школы | участвовали | | | | Количество победителей | | | | Количество призеров | | | | Количество победителей и призеров | | | |
|---|---------------------|-------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|-----------------------------------|------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Хандагайтинская СОШ | 94 | 93 | 54 | 54 | 36 | 40 | 18 | 6 | 22 | 28 | 17 | 16 | 58 | 68 | 35 | 22 |
| 2 | Солчурская СОШ | 87 | 80 | 71 | 65 | 12 | 8 | 8 | 6 | 29 | 38 | 19 | 10 | 41 | 46 | 27 | 16 |
| 3 | Саглынская СОШ | 47 | 44 | 39 | 42 | 5 | 7 | 2 | 0 | 7 | 18 | 5 | 3 | 12 | 25 | 7 | 3 |
| 4 | Дус-Дагская СОШ | 64 | 43 | 41 | 34 | 8 | 6 | 2 | 1 | 21 | 17 | 8 | 1 | 29 | 23 | 10 | 2 |
| 5 | Чаа-Суурская СОШ | 82 | 70 | 74 | 72 | 6 | 3 | 3 | 4 | 34 | 24 | 18 | 9 | 40 | 27 | 21 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| 6 | Ак-Чыраанская СОШ | 43 | 15 | 34 | 34 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 | 2 | 9 | 6 | 7 | 3 | 3 |
| | Всего: | 417 | 345 | 313 | 301 | 67 | 64 | 34 | 17 | 119 | 132 | 69 | 42 | 186 | 196 | 103 | 59 |



| класс | Всего участников | | | | Из них мальчики | | | |
|---------------|------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 4 классы | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 7 классы | 69 | 53 | 50 | 45 | 34 | 26 | 18 | 16 |
| 8 классы | 82 | 65 | 58 | 67 | 17 | 22 | 25 | 25 |
| 9 классы | 97 | 69 | 79 | 68 | 34 | 22 | 25 | 38 |
| 10 классы | 84 | 71 | 75 | 67 | 28 | 26 | 18 | 22 |
| 11 классы | 85 | 62 | 51 | 53 | 17 | 8 | 23 | 29 |
| Всего: | 417 | 329 | 313 | 301 | 130 | 109 | 109 | 130 |

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады из общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна приняли участие 301 обучающихся. Из них 171 девушек и 130 юношей.

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 января по 20 февраля 2020 года по 21 общеобразовательному предмету.

Региональный этап Всероссийской олимпиады

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников из кожууна было заявлено 33 участников из 9-11 классов. В олимпиаде приняли участие все заявленные школы, участвовали 29 обучающихся, что составляет (87,8 %) по 10 предметам. Не приняли участие 4 учащихся (12,1 %). Во время проведения теоретической части олимпиады по химии обнаружено 1 нарушение (использование сотового телефона), в связи с чем работа участника была аннулирована, составлен акт удаления (учащаяся 9 класса МБОУ Хандагайтинской СОШ Кара-Сал Я.В., руководитель Монгуш З.Б.) и по предмету родного языка ученик 9 класса Аралдии А.А. руководитель Ооржак Р.А. из-за использования шпаргалки, работа аннулирована.

Наибольшее количество участников в региональном этапе ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: физкультура – 12 участников, технология – 4, родной язык – 4; родная литература – 3; русский язык – 4; право – 2 участника. Наименьшее количество участников ВсОШ по предметам: химия – 1; биология – 1; география – 1; физика – 1; **ни одного участника, т.е. низкая мотивация и заинтересованность обучающихся по следующим предметам: общество, информатика, экология, астрономия, русская литература, математика, история, английский, экономика, МХК, ОБЖ.**

По количеству участников по школам Хандагайты – 12; Солчур – 6; Саглы – 2; Дус-Даг – 1; Чаа-Суур – 5; Ак-Чыраа – 3;

В региональном этапе олимпиады школьников участвовали всего 29 обучающихся, из них девятиклассников – 12, десятиклассников – 8, одиннадцатиклассников – 9.

Участники по 2-3 предметам – учащиеся МБОУ Чаа-Суурской СОШ 11 класса Ховалыг Буяна (русский язык, физкультура, технология) и 9 класса Кончукпан Салгал (физкультура, технология);

Ученица 11 класса МБОУ Хандагайтинской СОШ Сендажи Лилия (родной язык и право); ученик 9 класса МБОУ Солчурской СОШ Аралдии Аганак (родной язык и география);

Наибольшие баллы по предметам: родной язык Куулар О.О. (10 класс, Хандагайты) – 72 балл; Седен-оол С.С. (11 класс, Хандагайты)– 63 балл; физкультура (юноши) Сат Д.М.(10 класс, Хандагайты) – 66 балл; Ооржак Н.Х (10 класс, Саглы) – 62 балл; девушки Ховалыг Б.Б. (11 класс, Чаа-Суур) – 69 балл; Донгак А.А. (9 класс, Хандагайты) – 65 балл;

Окончательные результаты регионального этапа олимпиады еще не готовы, приказ победителей и призеров пока на стадии разработки.

Необходимо отметить, что в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год по предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми и при отборе у детей наблюдается слабая подготовка учащихся. По данному факту следует принять меры к совершенствованию и повышению эффективности работ с одаренными детьми в школах, усилить качественную подготовку по олимпиадным заданиям.

Рекомендации: по итогам муниципального и регионального этапах Всероссийской олимпиады школьников участники олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности (по химии, географии, физики), отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам всех этапов (школьный, муниципальный, региональный). Необходимо планомерной подготовки обучающихся 9-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того предмета, которые уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах; организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней; в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения. Для решения проблем педагоги предметники чаще использовать задание прошлых олимпиад, расположенных на сайте олимпиады <http://www.rosolimp.ru>, <http://monrt.ru/index.php/ru/obrazovanie/olimpiady>, <http://vsosh.rtyva.ru>; обязательно провести качественный анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях МО. Педагоги-предметники кожууна - обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных МО учителей. Рекомендовать педагогам пройти обучение в курсах повышения по подготовке к ВСОШ в ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК и других площадках по повышению квалификации педагогов.

Призерами регионального этапа ВСОШ являются Ховалыг Буяна Буяновна, ученица 11 класса Чаа-Суурской СОШ, учитель Шарый-оол Дмитрий Владимирович; Донгак Аюрзана Айдысовна, ученица 9 класса; Сат Денис Менгиленович, ученик 10 класса Хандагайтинской СОШ, учитель Ондар Саида Кок-ооловна. Во время закрытия регионального этапа ВСОШ награждены призеры и их учителя подготовивших призеров. В муниципальном уровне учителям оплачено стимулирующая выплата в размере 3 тысяча рублей за подготовку призеров регионального этапа.

Участие в региональных олимпиадах по правовой грамотности

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1524-д от 05.12.2019 г. 6 декабря 2019 года на базе Хандагайтинской школы был организован и проведен муниципальный этап республиканской олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» среди старших классов. В данной олимпиаде принимали 5 участников, из них 3 победителей получили право участвовать на республиканском этапе.

Победители муниципального этапа олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе»:

1. Кертик-оол Виктория Доспес-ооловна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы-1 место;
2. Сендажы Лилия Чайановна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы – 2 место;
3. Ховалыг Буяна Буяновна, ученица 11 класса Чаа-Суурской школы – 3 место;

По итогам республиканского этапа олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» Ховалыг Буяна Буяновна из Чаа-Суурской СОШ заняла 2 место, а в прошлом году победителем стала Семис-оол Айлуна Сергеевна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы.

Количество классов-комплектов и обучающихся по ФГОС в ОО Овюрского кожууна на начало 2019-2020 уч.г.

| | ОУ | класс/литер | количество обучающихся |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ с Хандагайты | 31 | 669 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Солчур | 11 | 165 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Саглы | 7 | 93 |
| 4 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | 9 | 93 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | 8 | 82 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | 6 | 57 |
| | | количество классов-комплектов | количество учащихся |
| | 1-4 классы | 33 | 550 |
| | 5-9 классы | 35 | 529 |
| | 10-11 классы | 8 | 80 |
| | ИТОГО по кожууну/ городу | 76 | 1159 |

Профильное обучение

В МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна с 2005 года работают классы профильного обучения.

На базе МБОУ СОШ с. Хандагайты в 2017 - 2018 учебном году организованы:

- Энергетический класс (9 «в») с углубленным изучением предметов «математика», «химия», «физика»;
- Физико-математический класс (11 класс) с углубленным изучением математики и физики.

В 2019-2020 учебном году все классы среднего общего образования выбрали универсальные профили обучения, кроме Хандагайтинской СОШ. Они выбрали 2 направления: биолого-химическое и социально-гуманитарное.

Организация работы в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Муниципальный паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» разработан и утвержден постановлением Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» РТ от 26.02.2019 г. № 188 «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

По план-графику регионального проекта «Успех каждого ребенка» проведены следующие открытые онлайн-уроки Проктория, направленные на раннюю профориентацию:

| Тема урока | Дата проведения | Охват учащихся |
|------------------------------|-----------------|----------------|
| Я помню | 05.09.2019 | 321 |
| Спасатели | 25.09.2019 | 311 |
| Как создать хайп? | 17.10.2019 | 272 |
| Школа завтрашнего дня | 21.11.2019 | 207 |
| Кто у руля? | 19.12.2019 | 211 |
| Разбор полетов | 30.01.2020 | 222 |
| За кадром | 13.02.2020 | 222 |
| Зарядись | 27.02.2020 | 296 |
| В сфере инженерных профессий | 05.03.2020 | 375 |
| Сделай громче | 09.04.2020 | 222 |
| Моя профессия – моя история | 23.04.2020 | 176 |

В 2019-2020 учебном году всего проведено 11 открытых онлайн уроков.

Профориентационная работа

За 2019-2020 учебный год проведены следующие профориентационные работы для общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна.

С 8 октября 2019 года по 15 октября 2019 года в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна проведена декада «Я – выпускник, а это значит...».

В рамках декады с целью информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА проведены родительские собрания, классные часы и другие мероприятия с приглашением учителей-предметников, психолога и родителей. Всего охвачено родителей выпускников 9 классов – 120 чел. (100%), родителей выпускников 11 классов- 49 чел. (100%). Охват учителей – 28 учителей, педагог-психолог – 5 и классные руководители.

В период проведения декады, учащиеся выпускных классов ознакомлены с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, с основными изменениями в процедуре проведения ГИА, структуре и содержании контрольно-измерительных материалов. Выпускникам оказана помощь в профессиональном самоопределении для осознанного выбора экзаменов ГИА. Родители проинформированы об особенностях подготовки выпускников к ГИА, им оказана консультативная помощь, подготовлены и розданы буклеты «Советы родителям».

Нам дана 1 точка подключения на базе Хандагайтинской школы. Участвовали родители Хандагайтинской и Солчурской СОШ.

В рамках декады "Я выпускник, а это значит..." 9 октября в 16.30 часов на базе Хандагайтинской школы проведено республиканское родительское собрание "Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 классов" в режиме ВКС, после ВКС учителя-предметники Деспижек А. К., Достай С. К., и заместитель директора по НМНР Монгуш Д. А. выступили и ознакомили родителей с изменениями в заданиях ОГЭ по русскому языку, математике, об итоговом собеседовании по русскому языку. Заместитель директора по УВР Монгуш А. В. рассказала о порядке проведения ОГЭ в ППЭ. Общий охват родителей составил 47 чел., 8 педагогов.

Нам дана 1 точка подключения на базе Хандагайтинской школы. Участвовали родители Хандагайтинской и Солчурской СОШ.

В рамках декады "Я выпускник, а это значит..." 10 октября в 16.30 часов на базе Хандагайтинской школы проведено республиканское родительское собрание "Порядок и формы проведения ГИА выпускников 11 классов" в режиме ВКС, после ВКС заместитель директора по УВР Монгуш А. В. рассказала о порядке проведения ЕГЭ в ППЭ. Общий охват родителей составил 20 чел., 4 педагога.

ОГЭ – 120 выпускников (ОГЭ – 115, ГВЭ-5):

Русский язык – 116, математика – 114, физика – 7, химия – 13, информатика – 94, биология – 24, география – 8, английский язык – 1, обществознание – 1, родной язык – 64.

ЕГЭ – 48 выпускников;

Русский язык – 48, математика (профильный) – 23, математика (базовый) – 25, физика – 11, химия – 15, информатика – 12, биология – 21, история – 11, обществознание – 20.

Также проводились классные собрания, классные часы, беседы и индивидуальные консультации о формах и проведения экзаменов. Во всех школах педагоги-психологи провели беседы для выпускных классов на тему «Твоя профессия».

В 2020 году 11 класс заканчивают 48 выпускников. Из них:

- медицинское – 18 чел.;
- педагогическое – 10 чел.;
- военное – 7 чел.;
- техническое – 4 чел.;
- экономическое – 3 чел.;
- юридическое – 2 чел.;
- художественное – 1 чел.;
- социальное – 3 чел.;

Для выбора будущей профессии учителями общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна в течение учебного года проводится информационно-разъяснительные работы, родительские собрания.

Начальником управления образования Айыжы А. К. проведено 2 кожуунных родительских собраний. В течение учебного года педагогами-психологами школ кожууна ведется психологическое сопровождение выпускников. В начале учебного года педагоги-психологи с помощью психологических тестирований определяют профнамерения выпускников и оказывают методическую помощь классным руководителям выпускных классов, выпускникам и их родителям.

С профориентационной деятельностью преподаватели ТувГУ 16 ноября 2019 года провели рабочую встречу с обучающимися 8- 11 классов МБОУ Хандагайтинской СОШ, Солчурской СОШ и Саглынской СОШ. На встречах преподаватели со студентами физико-математического и естественно-географического факультетов показывали презентационный фильм об университете, подробно рассказывали про Тувинский государственный университет, его факультетах и направлениях подготовки, правилах приема и льготах при поступлении.

Старшеклассники с интересом узнавали полезную информацию, ведь выбор вуза и будущей профессии – один из самых важных и ответственных моментов в жизни каждого человека. Также преподаватели ТувГУ провели консультации для школьников и курсы повышения квалификации учителей по алгебре, геометрии, химии, биологии и математике.

Также проведены республиканские родительские собрания.

11 декабря 2019 в Хандагайтинской школе проведена встреча с инспектором по пожарной безопасности Овюрского и Монгун-Тайгинского кожуунов Донгак Б.А. с учащимися 5-9 классов в целях профориентации. Также была дана краткая информация о поступления в вузы по данной направленности.

12 декабря 2019 года с учащимися 9-11 классов проводилась встреча с военным комиссаром Монгун-Тайгинского и Овюрского кожуунов Хомушку Р.П., начальником отдела призыва Лама А.Э. Они провели беседу на тему: «Правила поступления в военно-учебные заведения РФ и АТШ РО ДОСААФ».

- 18 декабря 2019 года проведено родительское собрание обучающихся 9-х классов «Выбор предметов, обучающихся 9-х классов на ГИА-2020»;

- 19 декабря 2019 года проведено родительское собрание обучающихся 11-х классов «Выбор предметов, обучающихся 11-х классов на ГИА-2020»;

- с 20 ноября по 20 декабря проведен месячник профориентационных работ. В рамках месячника тоже проводились различные мероприятия по ранней профориентации выпускников: встречи с специалистами различных организаций, сотрудниками полиции, районного суда, прокуратуры, МЧС, а также медицинскими работниками. В рамках месячника профориентационных работ проводится различные мероприятия и кожуунные конкурсы: конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс видеороликов «Моя профессия», конкурс сочинений «Человек труда», конкурс стенгазет и др. Также 1 апреля 2020 года был запланирован кожуунный конкурс «Мир профессий 2020».

Индивидуальные консультации участников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) проведены в Хандагайтинской, Чаа-Суурской школах.

«Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

Ежегодно 2 раза в учебный год проводится месячники профориентационных работ. В 2019-2020 учебном году проводились в декабре месяце 2019 года и в марте месяце 2020 года. В рамках месячников профориентационных работ проводится различные встречи с сотрудниками из органов исполнительной власти, экскурсии в организации сумона, классные часы, а также проведен кожуунный конкурс «Парус-Профи - 2020», кожуунный фестиваль «Мир профессий - 2020», кожуунный конкурс сочинений и рисунков «Человек труда» совместно с Центром занятости населения Овюрского кожууна.

В целом, в школах уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

В 2019-2020 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

1) Активизировать работу по организации экскурсий на организации сумона, учебные заведения Республики Тыва.

- 2) Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.
- 3) Педагогическому коллективу продолжить работу по ранней профориентационной работе.
- 4) Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;
- 5) Совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса;
- 6) Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в сузе или вузе.

Обеспеченность учебной литературой

| № | Наименование ОУ | Май 2019г. | Сентябрь 2019г. |
|---------------|--------------------------|------------|-----------------|
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 78% | 81,33% |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | 72% | 76,40% |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | 89% | 90% |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | 77% | 83,90% |
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 80% | 62,24% |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 71% | 63,80% |
| Итого: | | 77% | 76% |



В конце года по кожууну наблюдается спад обеспеченности учебной литературы на 1%. В Хандагайтинской СОШ наблюдается рост на 3,33%, в Солчурской СОШ рост на 4,40%, в Саглынской СОШ наблюдается рост на 1%, в Дус-Дагской СОШ рост на 6,90%, в Чаа-Суурской СОШ спад на 17,76%, Ак-Чыраанской СОШ спад на 7,2%.

Таким образом, рост обеспеченности учебной литературой наблюдается только у четырех общеобразовательных учреждений: Хандагайтинская СОШ, Солчурская СОШ, Саглынская и Дус-Дагская СОШ. Спад наблюдается у двух общеобразовательных учреждений: Чаа-Суурской СОШ целых на 17,76% и Ак-Чыраанской СОШ на 7,2%. Спад наблюдается по причине того, что эти общеобразовательные учреждения сдавали отчет не правильно.

ФИС ФРДО

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении для обеспечения учета сведений о выданных документах об образовании» разработана и утверждена дорожная карта по формированию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

За 2019-2020 учебный год количество выданных аттестатов:

| № | ОО | Кол-во выданных | Дата загрузки в | Кол-во | Дата загрузки в |
|---|----|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
|---|----|-----------------|-----------------|--------|-----------------|

| | | аттестатов | ФИС ФРДО | выданных аттестатов | ФИС ФРДО |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|---------------------|---------------|
| | | за 2018 г. | за 2018 г. | за 2019 г. | за 2019 г. |
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 2327 (100%) | 21.12.2018 г. | 68 (100%) | 31.10.2019 г. |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | 797 (100%) | 21.12.2018 г. | 20 (100%) | 21.10.2019 г. |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | 798 (100%) | 21.12.2018 г. | 10 (100%) | 18.10.2019 г. |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | 632 (100%) | 21.12.2018 г. | 15 (100%) | 24.10.2019 г. |
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 495 (100%) | 21.12.2018 г. | 11 (100%) | 22.10.2019 г. |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 337 (100%) | 21.12.2018 г. | 12 (100%) | 22.10.2019 г. |
| Всего по кожууну: | | 2327 (100%) | | 136 (100%) | |

Независимая оценка качества образования (НОКО)

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Овюрского кожууна в 2019 году

| Тип организации | Количество ОО, участвующих в НОКО в 2019 году | Количество ОО, участвующих в НОКО в 2020 году |
|---------------------|---|---|
| Дошкольные | 8 | 2 |
| Общеобразовательные | 6 | 1 |
| Дополнительное | 1 | 1 |
| Всего | 15 | 4 |

В 2019-2020 учебном году в независимой оценке качества образования участвовали 4 образовательных организаций Овюрского кожууна: МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, МБДОУ детский сад «Хунчугеш» с. Хандагайты, МБДОУ детский сад «Дамырак» с. Хандагайты, МБУ ДО «Дом творчества» с. Хандагайты.

Основной целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

| Наименование учреждения | Общее количество баллов | Рейтинг по кожууну |
|---|-------------------------|--------------------|
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аяс» с. Чаа-Суур Овюрского кожууна | 89,93 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича» | 89,17 | 2 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг Овюрского кожууна | 86,63 | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» | 85,73 | 4 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа" Овюрского кожууна» | 85,71 | 5 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна | 85,01 | 6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» | 84,69 | 7 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саглынская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» | 83,75 | 8 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение | 83,35 | 9 |

| | | |
|---|-------|----|
| детский сад «ЧЕЛЭЭШ» с. Саглы Овюрского кожууна | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Овюрского кожууна» | 82,65 | 10 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Хандагайты Овюрского кожууна | 82,57 | 11 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна | 82,08 | 12 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с. Ак-Чыраа Овюрского кожууна | 80,03 | 13 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Хунчугеш» с. Хандагайты Овюрского кожууна | 79,63 | 14 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» с. Хандагайты Овюрского кожууна | 70,64 | 15 |

Рекомендации для образовательных организаций

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785;

2. Проводить системную работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

3. Создать раздел (страницу) на сайте организации для размещения информации о деятельности образовательной организации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов.

4. Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

5. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1163-д от 09.09.2019 г. был организован и проведен региональный конкурс среди общеобразовательных организаций Республики Тыва на предоставление в 2020-2022 году субсидии из федерального бюджета для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. На основании протокола заседания экспертной комиссии по подведению итогов конкурсного отбора для предоставления на период 2020-2022 годов субсидии для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1253-д от 30.09.2019 г. утвержден список победителей конкурсного отбора муниципальных образований. Из нашего кожууна в список победителей включены следующие школы: МБОУ СОШ с. Солчур, МБОУ СОШ с. Саглы, МБОУ СОШ с. Дус-Даг, МБОУ СОШ с. Чаа-Суур.

Министерство образования и науки Республики Тыва в рамках реализации Национального проекта "Образование" в 2020 году начала выдачу оборудования кабинетов "Цифровой образовательной среды". Всего техническое оборудование получают 97 образовательных организаций, из них 88 общеобразовательные школы и 9 учреждений среднего профессионального образования. Это - более четырех тысяч ноутбуков: 2910 штук - для учащихся, 930 - для управленческого персонала, 194 ноутбуков для учителей кабинетов "ЦОС", 194 штук интерактивных панелей и 97 multifunctional устройств. Таким образом, передав технику образовательным учреждениям Министерство образования и науки внедряет "Цифровую образовательную среду", которая позволит уменьшить в 2 раза отчетность педагогов и формировать индивидуальные планы обучения учащихся. Целевая модель позволяет

формировать аналитику в целом образовательного учреждения, через которую можно следить за всей работой школы.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1252-д от 30.09.2019 г. был организован и проведен региональный конкурс среди общеобразовательных организаций Республики Тыва на предоставление в 2020-2022 году субсидии из федерального бюджета для обновления материально-технической базы образовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» (Точка роста) национального проекта «Образование». На основании протокола № 2 заседания экспертной комиссии по подведению итогов конкурсного отбора для предоставления на период 2020-2022 годов субсидии для обновления материально-технической базы образовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» (Точка роста) национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1263-д от 03.10.2019 г. утвержден список победителей конкурсного отбора муниципальных образований. Из нашего кожууна в список победителей включена МБОУ СОШ с. Дус-Даг.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. продолжить работу о реализации федеральных проектов «ЦОС», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
2. повысить эффективность контроля качества образования;
3. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
4. расширить формы взаимодействия с родителями;
5. продолжить работу по психологическому сопровождению выпускников 9 и 11 классов;
6. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
7. усилить работу по внутришкольному контролю обучающихся в школах кожууна;
8. продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности школы;
9. усилить контроль по подготовке выпускников 9 и 11 классов для прохождения ГИА в 2021 г.;
10. усилить контроль над предметами, показавшими низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2020 году;
11. уделить большое внимание по выбору выпускников и по выбранному ВУЗу;
12. усилить профориентационную работу и назначить ответственных лиц за сопровождение выпускников по ранней профориентации;

Подготовка кандидатов в Кызылское президентское кадетское училище в 2020 г.

В начале учебного года всего кандидатов, желающих поступить в Кызылское президентское кадетское училище было 8. В 5 класс - 4, в 8 класс - 4. Из них из Хандагайтинской СОШ – 6 (в 5 кл. – 4, в 8 класс -2), Чаа-Суурской СОШ - 1 (в 8 класс), Ак-Чыраанской СОШ – 1 (в 8 класс). В конце учебного года остались 3 кандидата. Хандагайтинская СОШ 2 кандидата в 5 – 1, в 8 класс – 1, из Ак-Чыраанской СОШ – 1 кандидат в 8 класс.

По статусу: из многодетной семьи 2, дети, на добровольной опеке – 1. Среди кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище детей – участников губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» не имеется.

Подготовка кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское началась с ноября 2019 года.

За весь период проведены контрольные замеры на муниципальном уровне 1 (28 ноября 2019 г.), на региональном уровне 1 (с 4 по 6 декабря 2019 г.) по русскому языку, математике и английскому языку.

Результаты муниципальных замеров:

| № | ФИ кандидата | Класс | Русский язык | Математика | Английский язык |
|---|----------------|-------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | Дараа Милан | 4б | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Куулар Кудер | 4б | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Монгуш Арсений | 4б | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Ондар Анчы | 4а | 3 | 3 | 3 |

Если анализировать муниципальные замеры, то:

По русскому языку: качество знаний учащихся составляет 50%, успеваемость – 75%;

По математике: качество – 25%, успеваемость – 75%;

По английскому языку: качество – 0%, успеваемость 100%.

Результаты региональных замеров:

| № | ФИ кандидата | Класс | Русский язык | Математика | Английский язык |
|---|----------------|-------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | Дараа Милан | 4б | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Куулар Кудер | 4б | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Монгуш Арсений | 4б | 4 | 4 | 3 |
| 4 | Ондар Анчы | 4а | 4 | 4 | 3 |

Если анализировать по классам, то в 4 «а» классе (учитель Дагбыш Татьяна Элдик-ооловна)

По русскому языку: качество – 100%, успеваемость - 100%;

По математике: качество – 100%, успеваемость - 100%;

По английскому языку – качество – 0%, успеваемость – 100%;

4 «б» класс учитель Мамыбы Онермаа Конгаровна:

По русскому языку: качество – 33%, успеваемость – 100%.

По математике: качество – 33%, успеваемость – 100%.

По английскому языку: качество – 0%, успеваемость – 100%.

В декабре 2019 г. было проведено психологическое обследование кандидатов педагогом-психологом Хандагайтинской СОШ Донгак А.С. По результатам обследования кандидаты, нуждающиеся в особом внимании у педагога-психолога не выявлены.

Также для качественной подготовки кандидатов были назначены каждому кандидату наставники из числа классных руководителей.

В период зимних каникул с 8 по 11 января 2020 г. для кандидатов был организован учебно-тренировочный сбор «Зимняя школа» по предметам: русский язык, математика, английский язык, физическая культура, а также психологическое тестирование.

27 февраля 2020 г. был проведен семинар в Кызылском президентском кадетском училище по вопросам подготовки кандидатов к вступительным испытаниям для учителей-предметников. Всего в семинаре приняли участие 8 учителей-предметников из 9 (Сат Б. Д-М., учитель русского языка Ак-Чыраанской СОШ по уважительной причине не смог принять участие в семинаре).

17 марта 2020 г. проведено родительское собрание по вопросам поступления в Кызылское президентское кадетское училище, о медицинском освидетельствовании и о необходимых документах для поступления в КПКУ. Всего в собрании приняли участие родители всех кандидатов, а также 8 учителей-предметников.

В июле на базе Управления образованием Администрации Овюрского кожууна для кандидатов было подготовлено рабочее место для сдачи вступительных испытаний. По итогам вступительных испытаний кандидаты получили низкие и средние баллы. 1 кандидат из МБОУ Хандагайтинская СОШ Ортеней Мирослава получила высший балл и поступила в Кызылское президентское кадетское училище.

Задачи на новый учебный год:

1. Необходимо сформировать список кандидатов в сентябре 2020 г.;
2. Начать подготовку кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище с сентября 2020 г.;
3. Ежеквартально проводить контрольные замеры по русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре;
4. По результатам контрольных замеров провести совещание с руководителями, учителями-предметниками, классными руководителями, и родителями кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище.
5. Взять на особый контроль подготовку кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище.

Реализация губернаторского проекта

«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

В 2019-2020 учебном году выявлены всего участники проекта - 187, в них 145 детей учащиеся с 1 по 11 классы и 42 детей дошкольного возраста. Из числа учащихся 1 кл. – 28; 2 кл. – 14; 3 кл. – 12; 4 кл. – 16; 5 кл. – 13; 6 кл. – 17; 7 кл. – 8; 8 кл. – 9; 9 кл. – 12; 10 кл. – 6; 11 кл. – 10; из числа дошкольников с 2 до 5 лет – 31 и 6-7 лет – 11.

Количество выпускников – участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2020 г.:

9 классы – 12 (10,0% от общего числа выпускников).

11 классы – 10 (20,8% от общего числа выпускников).

В школах Овюрского кожууна вынесены приказы наставничества выпускников 11 классов, в основном закреплены учителя предметники по выборам экзаменов учащихся и классные руководители участников проекта, определены окончательные профнамерения выпускников-участников проекта 9-11 классов (ОРВО) на 2020 г. На основании протокола проверки итогового сочинения 11 классов все участники проекта получили зачет, допущены к экзамену.

Цифровые показатели поступивших и окончивших выпускников участников проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» по школам Овюрского кожууна с 2014 по 2020 годы

| Наименование школ | участники 2014 | | | участники 2015 | | | Участники 2016 | | | Участники 2017 | | | Участники 2018 | | | Участники 2019 | | | Участники 2020 | | | Первые ласточки (выпускники ВУЗов 2018) | Ласточки (выпускники ВУЗов 2019) | Отчисленных студентов в ВУЗах |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|--|---|-------------------------------------|
| | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | всего | ВУЗ | СУЗ | | | |
| МБОУ Хандагайтинская СОШ | 21 | 15 | 6 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 7 | | | 4 | 1 | 0 |
| МБОУ Солчурская СОШ | 7 | 7 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 4 | 1 | 0 |
| МБОУ Саглынская СОШ | 12 | 9 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 2 | 2 | 0 |
| МБОУ Дус-Дагская СОШ | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 13 | 4 | 9 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 0 | 0 |
| МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 9 | 1 | 8 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | 0 | 0 |
| по Овюрскому кожууну: | 67 | 38 | 29 | 20 | 7 | 13 | 18 | 5 | 13 | 13 | 2 | 11 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 5 | 10 | | | 14 | 5 | 0 |

Анализ участников губернаторского проекта

«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» по школам и классам на 2019-2020 учебный год

| № | Наименование кожууна | Участники 2019 г. | Выпускники 2019 г. | Участники с 1-5 классы | Участники с 6-10 классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | Участники ОРВО дошкольного возраста (всех) | ОРВОшники от 2-5 лет | в том числе | в том числе |
|---|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--|----------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | участники ОРВО дошкольного возраста, не охваченные дошкольным образованием (6-7 лет) | участники ОРВО дошкольного возраста, не охваченные дошкольным образованием |
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 99 | 7 | 61 | 31 | 22 | 11 | 9 | 10 | 9 | 11 | 4 | 5 | 6 | 5 | 16 | 16 | 0 | |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | 8 | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | 5 | 5 | |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | 14 | 1 | 5 | 8 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 8 | 4 | 4 | |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | 9 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 7 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 | |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| 7 | Овюрский кожуун | 145 | 10 | 79 | 56 | 28 | 14 | 12 | 16 | 13 | 17 | 8 | 9 | 12 | 6 | 42 | 31 | 11 | 0 |

По плану губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» имеют 2 основных показателя:

1. Поступление выпускников школ в высшие учебные заведения
2. Поступление выпускников студентов средних учебных заведений в ВУЗы.

Не обеспечены 50% поступления выпускников по итогам с 2015 по 2019 г. г.

Отмечены низкие показатели, то есть не достигли плановых показателей проекта, если посмотреть показатели выпускников студентов СПО, после окончания средних учебных заведений в 2018 г. поступили в ВУЗы 7 участников, в 2019 г. 2 участника.

Охват участников проекта кружками и секциями

Все участники школьного возраста во внеурочное время охвачены различными кружками и секциями.

| Кружок и секции школ | ДЮСШ | Дом творчества | Музыкальная школа | Дом культуры |
|----------------------|----------|----------------|-------------------|--------------|
| 87 уч-ся | 26 уч-ся | 11 уч-ся | 9 уч-ся | 12 уч-ся |

За 2019 г. количество участников муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад 12. Победители муниципального этапа 0 и призеров 4. На региональном этапе участвовал 1 призер по предмету технология (Одекей Айза ученица 10 б класса МБОУ Хандагайтинской СОШ).

С анализом охвата детей участников проекта ОРВО получается, что девочки больше охвачены кружками и секциями, чем мальчики, ученики начальных и средних классов охвачены на несколько кружков и секций, например: ходят на 3-4 кружка в разные дни. Наиболее востребованное - это спортивное направление.

Уровень образованности и результаты контрольных работ (РПР), выборы экзаменов 9-11 классов

Четвертные оценки участников проекта 11-классников:

Ударники – 9 учащихся

Удовл. – 1 учащаяся (Куулар Ай-кыс Ак-Чыраанская СОШ)

Выборы экзаменов учащихся:

Русский -10; Математика (Б) – 3; Математика (П) – 7; История – 1; Общество – 2;

Физика – 5; Информатика – 5; Химия – 5; Биология – 6;

Результаты замеров на первое полугодие 11 класс

Муниципальный этап:

Русский язык- на «5» -0; на «4» - 2; на «3» - 5; на «2» - 2 (Саглы – Диана. Ак-Чыраа Ай-кыс)

Математика- на «5» -0; на «4» - 3; на «3» - 5; на «2» - 2 (Саглы – Диана. Ак-Чыраа – Ай-кыс)

Региональный этап:

Русский язык- на «5» -0; на «4» - 7; на «3» - 3; на «2» - 0;

Математика (профиль)- на «5» -0; на «4» - 4; на «3» - 4; на «2» - 0; не выполнили -2 (Ай-кыс Ак-Чыраа, Джаимбетова Хандагайты);

Обществоведение - на «5» -0; на «4» - 2; на «3» - 3; на «2» - 5 (Снежана, Алдын-Сай, Ангелина, Диана, Ай-Херел);

Биология - на «5» -0; на «4» - 4; на «3» - 3; на «2» - 2 (Долаана Хандагайты, Диана Саглы);

По актуальному статусу:

Тьютор – 2 учащихся (Донгак Эмма и Куулар Дарыймаа Хандагайты)

Прорыв – 6 учащихся (Снежана, Алдын-Сай, Айдана, Долаана, Ангелина, Ай-Херел)

Риск – 2 (Кара-Сал Диана Саглы, и Куулар Ай-кыс Ак-Чыраа)

Четвертные оценки участников 9 классников:

Ударники – 2 учащихся (Бадымаа Дус-Даг и Чимит Чаа-Суур)

Удовл. – 10 учащаяся

Выборы экзаменов учащихся:

Русский -12; Математика (Б) – 12; Общество – 2;

Физика – 2; Информатика – 11; Химия – 1; Биология – 2; родной язык – 6;

Результаты замеров на первое полугодие 9 класс

Муниципальный этап:

Русский язык- на «5» -0; на «4» - 0; на «3» - 3; на «2» - 8;

Математика- на «5» -0; на «4» - 1; на «3» - 1; на «2» - 10;

Региональный этап:

Русский язык- на «5» -0; на «4» - 2; на «3» - 3; на «2» - 7;

Математика (профиль)- на «5» -0; на «4» - 0; на «3» - 6; на «2» - 6;

Обществоведение - на «5» -0; на «4» - 1; на «3» - 6; на «2» - 5

Химия - на «5» -0; на «4» - 1; на «3» - 6; на «2» - 3;

По актуальному статусу:

Тьютор – 0;

Прорыв – 2 учащихся (Бадымаа Дус-Даг, Чимит Чаа-Суур)

Риск – 10

В этом году всего участников-выпускников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» 10 участников. Все участники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты.

Работа с целевыми направлениями проведена, 4 участника заключили договоры по целевому направлению для поступления в Тувинский государственный университет.

1. Выпускник МБОУ Чаа-Суурской СОШ Тюлюш Ай-Херел, ТГУ, физико-математический факультет;

2. Выпускница МБОУ Хандагайтинской СОШ Джайимбетова Ангелина, ТГУ, информатика;

3. Выпускница МБОУ Хандагайтинской СОШ Донгак Алдын-Сай, ТГУ, филфак;

4. Выпускница МБОУ Хандагайтинской СОШ Ооржак Долаана, ТГУ, физмат;

Почти все участники сдали документы в ВУЗы и Сузы.

Пока нет определенных поступивших участников, по предварительным данным поступили в ВУЗы только трое участников:

1. Джайимбетова Ангелина - БГСХА, факультет прикладной информатики, имеется приказ зачисления;

2. Донгак Эмма - Алтайский государственный университет, факультет прикладной математики и информатики, профиль математическое моделирование и информационные технологии), имеется приказ зачисления;

3. Ооржак Долаана – ТГУ, физико-математический факультет, зачисление будет 21 августа;

Остальные семеро участников подали документы в СУЗы.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Тыва от 22.05.2020 года № 227 «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Тыва от 18 декабря 2018 года №547 «Об утверждении Порядка реализации проекта Главы Республики Тыва проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» 2 участника губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (выпускница МБОУ Дус-Дагской СОШ Ооржак Алдын-Салбак Херел-ооловна студентка 3 курса БГСХА технологического факультета, по специальности зоотехник-кинолог и выпускник МБОУ Чаа-Суурской СОШ Кыргыз Орлан Александрович, студент ТГУ) подали заявку на участие в получении ежемесячной стипендии в размере 4 тыс. рублей по итогам окончания курса образовательных организациях высшего профессионального образования.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования Овюрского кожууна функционируют 6 дошкольных учреждений общеразвивающего вида и 3 дошкольных отделений при муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Солчурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ и Чаа-Суурской СОШ.

В 2019 году в сети учреждений образования произошли следующие изменения: реорганизована МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Ак-Чыраа путем присоединения к МБОУ Ак-Чыраанской средней общеобразовательной школе и МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур путем присоединения к МБОУ Чаа-Суурской средней общеобразовательной школе.

В детских садах «Чечек» КВ с. Хандагайты и «Шолбан» КВ с. Дус-Даг имеются 3 оздоровительные группы, в которых охвачены 35 детей.

| | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019 г. |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| численность детей от 0 до 7 лет в | 1241 | 1208 | 1208 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| кожууне | | | |
| охват детей дошкольным образованием от 0 до 7 лет | 764 | 739 | 699 |

По состоянию на 01.01.2019г. общая численность детей дошкольного возраста в кожууне от 0 года до 7 лет составляет 1208 детей (от 1,5 до 7 лет - 1038), в том числе от 3 до 7 лет - 769. Охват детей дошкольным образованием составляет 699 детей, что меньше на 40 детей, чем за 2018 год. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 57%.

В некоторых дошкольных организациях контингент значительно упал. Среди них такие детские сады, как, д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг контингент сократился на 40 детей или на 44%, ДО Солчурской СОШ контингент сократился на 25 (33%) детей.

Самое большое сокращение посещаемости произошло в д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг.

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019 г. |
| Очередность по заявлениям родителей | 147 | 100 | 63 |
| Устроено в детские сады с. Хандагайты | 75 | 108 | 102 |

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очередность по заявлениям родителей) на 01.12.2019 г. составило 63 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 63; от 3 до 7 лет – 0.

Из 63 принятых заявлений 23 заявлений относятся к первоочередному категории т.е. дети из многодетных семей.

В 2020 г. планируется открытие ясельных групп для детей от 2 месяцев до 3 лет в МБДОУ д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты.

Таким образом, это приведет к увеличению охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, а также позволит обеспечить местами большее количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 года.

Из 85 педагогов с **высшим профессиональным образованием - 42 (49%) (2018 г. - 40 (47%) педагогов, со средним специальным образованием – 43 (51%) (2018 г.- 45 (53%) педагогов:**

Всего имеют квалификационные категории, из них: первой квалификационной категории – 45 (53%) **(2018 г.- 43 (51%) педагогов, СЗД –11 (13%) (2018 г.- 28 (27%), без категории –29 (34) (2018 г.- 14 (16,5%).**

| МО | Кол-во педагогов | образование | | имеют к/к | | |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | высш. | сп. спец. | 1 кат. | СЗД | Без категории |
| МБДОУ д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты | 21 | 12 | 9 | 9 | 0 | 12 |
| МБДОУ д/с «Хунчугеш» с.Хандагайты | 7 | 4 | 3 | 6 | 0 | 1 |
| МБДОУ д/с «Дамырак» с.Хандагайты | 9 | 4 | 5 | 7 | 1 | 1 |
| МБДОУ д/с «Салгакчы» с.Солчур | 9 | 3 | 10 | 3 | 3 | 7 |
| ДО Солчурской СОШ | 5 | 5 | 7 | 10 | 0 | 1 |
| МБОУ Ак-Чыраанской СОШ | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| МБДОУ д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг | 12 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| МБДОУ д/с «Челээш» с.Саглы | 13 | 6 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| МБОУ Чаа-Суурской СОШ | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| По кожууну | 85 | 42 (49%) | 43 (51%) | 45 (53%) | 11 (13%) | 29 (34%) |

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 51 60% педагогов. В рамках внедрения ФГОС прошли курсы повышения квалификации (72 часов) - 50 (59%) педагогов.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. При ежегодном проведения мониторинга педагогических вакансиях в дошкольных образовательных учреждениях и по результатам проведенного мониторинга на 1

августа 2019 г. можно сделать вывод, что в детских садах кожууна в течение 3-х лет нет педагогических вакансий.

Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 22 педагогов пенсионного возраста, что составляет 23% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 30-ти лет в настоящее время составляет 5 человек (6%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется через организацию работы 30 кружков. Общая численность детей, посещающих кружки составляют 422 человек, из них: художественно-эстетической направленности – 90 детей, физкультурно-оздоровительной направленности - 79 детей, других направлений – 253 детей.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях кожууна участников Губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» - 45 детей: из детского сада «Хунчугеш» - 14; «Чечек» КВ – 2; «Дамырак» - 3; «Салгакчы» - 10; «Челээш» - 8; «Шолбан» КВ – 1; МБОУ Чаа-Суурская СОШ – 5; МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – 2. По уровням образования «дошкольники», 2-3 лет – 3 детей, 3-4 лет – 13 детей, 4-5 – 8 детей, 5-6 – 8 детей, 6-7 – 13 детей.

Заведующим детских садов необходимо взять под контроль работу воспитателей по реализации Губернаторского проекта.

Состояние дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях

Для обеспечения максимального охвата программами дошкольного обучения, улучшения развития, воспитания и обучения дошкольников старшего возраста ежегодно проводится мониторинг уровня готовности к начальной школе.

С целью подготовки детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях кожууна функционируют старшие и подготовительные группы в них всего охвачены 121 воспитанников.

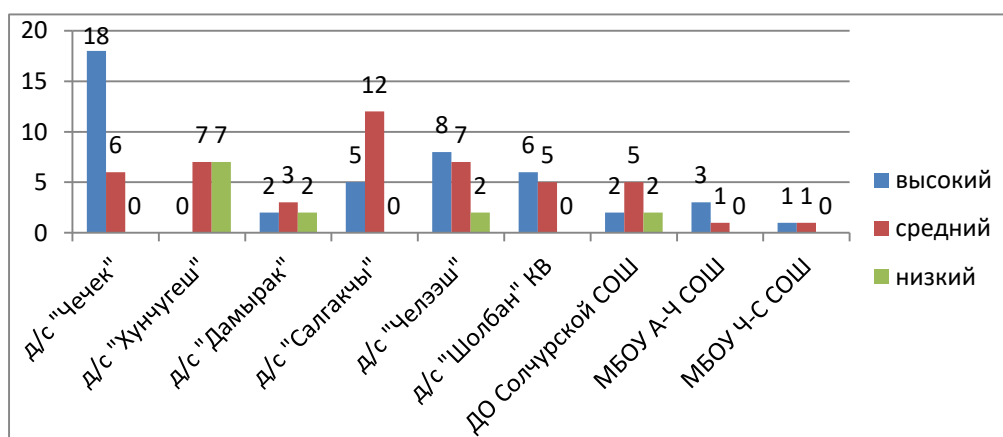
Эффективность реализации образовательной программы дошкольных учреждений подтверждается активным участием воспитанников в конкурсах различных направлений, как кожуунного, так и республиканского уровней: «Бумажная Вселенная», «Безопасная Дорога Детства», конкурс рисунков и поделок «Краски осени», «Новогодняя мастерская», «Спасем елочку», «Праздничный калейдоскоп», «День Великой Победы», «Маленький исследователь», конкурс рассказов «Наша дружная семья», конкурс чтецов «Мамочка моя», конкурс презентаций «Милая, нежная, добрая мама», конкурс театрализованных постановок и др.

Мониторинг показал, что на начало 2019-2020 учебного года усвоение образовательной Программы детьми на хорошем уровне наблюдаются у воспитанников следующих детских садов: «Чечек» КВ с.Хандагайты, «Дамырак» с.Хандагайты, «Салгакчы» с.Солчур

Всего выпускников по кожууну 121, в диагностике на начало года приняли участие 105 детей.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года за 2019-2020 уч.г. выявлены следующие результаты:

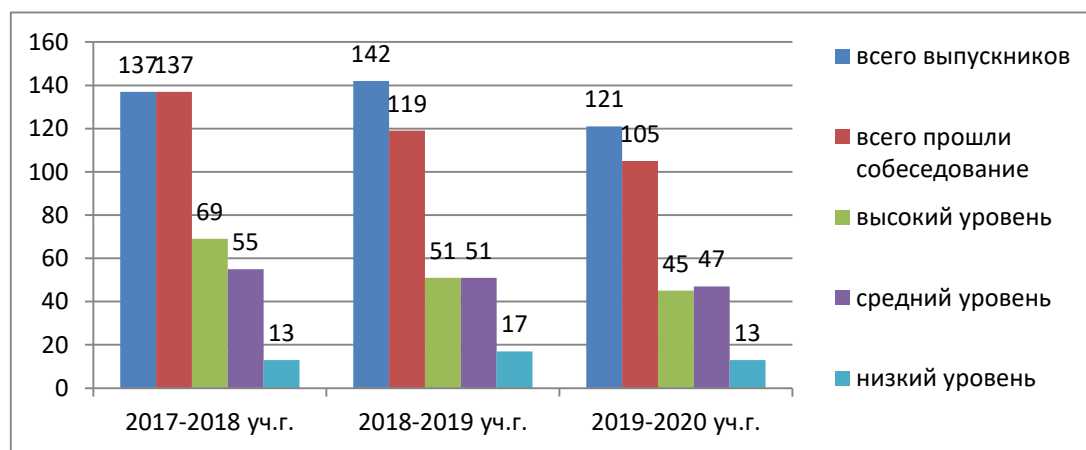


Полученные результаты показывают, что 43% (45 детей) выполнили работу на высоком уровне, 45% (47 детей) – на среднем уровне, 12% (13 ребёнок) – на низком уровне. По итогам

диагностики низкий уровень на начало учебного года показали следующие детские сады: Хунчугеш – 7 (50%), Дамырак – 2 (18%), Челээш – 2 (12%) и ДО Солчурской СОШ – 2 (22%).

Показатели сравнительного анализа уровня готовности за три года

| Учебный год | Всего выпускников | Всего прошли собеседование | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 уч.г. | 137 | 137 | 69 (50,4%) | 55 (40,1%) | 13 (9,5%) |
| 2018-2019 уч.г. | 142 | 119 | 51 (43%) | 51 (43%) | 17 (14%) |
| 2019/2020 уч.г. на начало года | 121 | 105 | 45 (43%) | 47 (45%) | 13 (12%) |



Число выпускников в сравнении с 2018/2019 уч.г. уменьшилось на 21 контингента.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня готовности:

- За 2018-2019 и 2019-2020 уч.г. – показатель высокого уровня не изменился;
- Средний уровень за 2019-2020 уч.г. по сравнению с 2018-2019 уч.г. увеличился на 2 %.
- За 2019-2020 уч.г. низкий уровень по сравнению с 2018-2019 уч.г. уменьшился на 4 %.

Данные цифры представлены за целый 2018-2019 учебный год и на начало текущего года.

Окончательный показатель уровня готовности выявится в конце 2019-2020 учебного года, по результатам которых воспитатели продолжают работу по повышению уровня подготовки детей к школе.

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Рекомендации:

1. Продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга.
2. Ознакомить родителей детей, выпускников в школу, с результатами мониторинга усвоения программы.
3. Организовать проведение совместного семинара «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста».
4. Ведение кружковых работ по отстающим областям, подготовку к школе в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

По плану методиста по дошкольному образованию за 2019 г. были проведены следующие мероприятия:

24 января 2019 г. был организован семинар по теме «Организация методической работы по проектной деятельности» и «Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в

конкурсе «Воспитатель-года Овюрского кожууна - 2019» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций. В семинаре были просмотрены вопросы системы работы по проектной деятельности для развития творчества и профессиональной активности педагога в овладении ими технологий проектирования через интересные формы методической работы, а также ознакомление методическими рекомендациями по проведению конкурса «Воспитатель года -2019».

31 января 2019 проведен республиканский методический день по распространению и обмена педагогическим опытом педагогических работников дошкольного образования Овюрского кожууна совместно с педагогами детского сада «Теремок» с. Элегест Чеди-Хольского кожууна в рамках реализации ФГОС ДО, посвященный национальному празднику Шагаа и Году человека труда. Приняли участие в данном мероприятии 47 педагогов дошкольных образовательных организаций.

20 февраля 2019 года на базе Дома культуры с. Солчур Овюрского кожууна был проведен кожуунный конкурс «Эрнин эрзи - 2019» среди мальчиков старшего дошкольного возраста, посвященный ко дню Защитников Отечества. В этом году победителем стал воспитанник детского сада «Челээш» с. Саглы Хоядыр Алдар Аржайевичу.



Конкурс «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2019»

21 февраля 2019 года был проведен кожуунный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2019». В данном конкурсе приняли участие 9 воспитателей из всех дошкольных образовательных учреждений.

По итогам работы жюри воспитателем года стала Монгуш Шенне Кадыг-ооловна, воспитатель детского сада «Чечек» КВ с. Хандагайты.

Победителю конкурса присудили диплом первой степени «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2019» и кубок.



4 марта 2019 года был проведен кожуунный конкурс «Наша любимая нянечка - 2019» среди помощников воспитателей дошкольных образовательных организаций. По оценкам работы жюри победителем стала помощник воспитателя детского сада «Челээш» с. Саглы Ооржак Шолбаана Дозандаевна;



7 марта 2019 года на базе д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты был проведен кожуунный конкурс чтецов «Мамочка моя» посвященный ко Дню 8 марта среди детей среднего, старшего дошкольного возраста.

В конкурсе приняли участие 23 воспитанников из детских садов.



14 марта 2019 г. был проведен семинар по теме: «Роль воспитателя в создании имиджа ДОО» среди воспитателей, с целью разъяснения основных принципов и стандартов внешнего вида сотрудников ДОО для дальнейшего их внедрения в повседневную практику. Охват 11 педагогов.

21 марта 2019 года на базе д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты был проведен мастер-класс по теме «Нетрадиционные формы работы в детском саду» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. Общий охват участников мастер-класса составил 20 педагогов.



25 марта 2019 г. в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом на молодежной площади проведены акция и флеш-моб. В акции были распространены более 50 буклетов и 30 белых ромашек. Общий охват участников в акции составил 70 воспитанников, педагогов и родителей.



3 апреля 2019 года в рамках плана мероприятий эстафеты «Театральная волна» в Овюрском кожууне и в рамках Года человека труда, объявленный в Республике Тыва на базе МБУ Центра культуры им. Геннадия Тумата с. Хандагайты был проведен муниципальный конкурс театральных постановок «Сказки о профессиях»,



В рамках реализации ведомственного проекта 18 апреля 2019 года на базе спортивной школы с. Хандагайты проведен кожуунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В кожуунном турнире участвовали 80 мальчиков дошкольного возраста.

В возрастной категории: - от 4 - 5 лет - 41 мальчиков; - от 6 - 7 лет – 39 мальчиков.



1 июня – это прекрасный повод организовать веселый праздник для детей. В этом году в рамках праздника был проведен конкурс театрализованных постановок «Волшебный мир театра», посвященный Году театра в России. В данном конкурсе лучшее театрализованное представление было представлено детским садом «Хунчугеш» по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок».



Со 2 по 3 июня 2019 г. был проведен VIII спортивно-культурный фестиваль среди работников дошкольных образовательных организаций, посвященный Году человека труда объявленный в Республике Тыва. Всего в спортивно-культурном фестивале приняли участие 3 команды.

В общекомандном зачете I место заняла команда «Динамит» д/с «Шолбан» КВ с. Дус-Даг; II место заняла «Туристы» д/с «Аяс» с. Чаа-Суур; III место заняла команда «Солнышко» д/с «Хунчугеш» с. Хандагайты.



27.09.2019 года был проведен муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи», посвященный ко Дню работников дошкольных учреждений и Году театра в России на базе ЦК им. Г. Тумата.

В муниципальном конкурсе театральных коллективов «Театральные встречи» приняли участие 6 детских садов.



17 октября 2019 года на базе МБДОУ д/с «Дамырак» с. Хандагайты был проведен муниципальный конкурс «Самый лучший повар детского сада - 2019» среди повара дошкольных образовательных учреждений, посвященный международному Дню повара и Году человека труда. В конкурсе приняли участие 3 повара, из 3 дошкольных учреждений кожууна: «Хунчугеш» с.Хандагайты, «Дамырак» с.Хандагайты и МБОУ Ак-Чыраанской СОШ.



21 ноября 2019 года был проведен кожуунный конкурс презентаций «Профессия моей мамы» среди детей старшего дошкольного возраста. Конкурс проводится в рамках празднования Международного Дня матери и Году человека труда.

Всего в конкурсе приняли участие 8 воспитанников из 5 дошкольных образовательных учреждений.



5 декабря 2019 г. было проведен семинар-совещание на тему: «Современные технологии в работе с детьми» и обобщение опыта работы по теме: «Роль воспитателя детского сада в организации преемственности работы при подготовке детей к школе». Семинар был проведен среди старших воспитателей, психологов, а также воспитателей подготовительных и старших групп дошкольных образовательных учреждений кожууна с целью создания преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Всего приняли участие в данном семинаре 19 педагогов дошкольных образовательных учреждений кожууна.



С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). В соответствии с планами работы во всех ДООУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

В период эпидемиологического сезона еженедельно проводятся мониторинг заболеваемости. По сравнению с прошлым годом процент заболевания гриппом и ОРВИ ниже.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;

групповые: круглые столы, работа с родительским активом;

коллективные: информационные стенды, родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники, развлечения, различные выставки, конкурсы:

- День матери;
- День отцов;
- День народного единства;
- День конституции и т.д.

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности дошкольного образования.

Перспективными задачами ДООУ на 2019-2020 учебный год являются:

- Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольных организаций через проектную деятельность, кружковых работ, проблемные ситуации.

- Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.

- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.

- Укрепление материально-технической базы и создание условий предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Стимулировать педагогов дошкольного образования на повышение образовательного уровня, процент педагогов первой категории увеличить до 80%.

Анализ работы воспитательного отдела за 2019-2020 учебный год

Управление образованием администрации Овюрского кожууна ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования по реализации основных направлений национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2018 г., Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного постановлением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р, муниципальной программы «Развитие образования в Овюрском кожууне на 2017-2020 гг» и др. В кожууне разработана и реализуются муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Овюрского кожууна на 2018-2020 гг», утвержденная Постановлением администрации муниципального района «Овюрский кожуун» от 29 декабря 2017 г. №1010.

Основная цель воспитания: духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Основные задачи воспитания:

-приобщение к мировой, национальной культуре, культуре своего края для развития духовности и культуры;

-воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;

-развитие субъективности, инициативности и самостоятельности в исполнении позитивной социальной роли;

-формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противостоять асоциальным процессам;

-воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;

-организацию превентивного обучения в области профилактики алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;

-экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;

-эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;

-организацию участия обучающихся в управлении своим образовательным учреждением;

-укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

Данные цель и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и учреждении дополнительного образования детей Овюрского кожууна. Воспитательная работа осуществлялась на основе плана Управления образованием администрации Овюрского кожууна и планов по воспитательной работе школ с учетом федеральных, региональных, муниципальных мероприятий.

Мониторинговая деятельность

В октябре 2019 года были проведены мониторинги уровня воспитанности учащихся по методике Н.Капустина и гражданской зрелости старшеклассников по методике М.Шиловой.

В качестве главного критерия и показателя выступает воспитанность детей. Методом исследования послужила методика Н.П.Капустина. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители. Данная диагностика очень распространена, суть ее заключается в том, что ребенок самостоятельно оценивает собственный уровень воспитанности через оценку своего отношения к обществу, человеку, миру, прекрасному.

Уровень воспитанности оценивался по 5-ти бальной шкале:

5-4,5 – высокий уровень

4,4-4 - хороший уровень

3,9-2,9 - средний уровень

2,8-2 - низкий уровень.

Гражданская зрелость оценивалась по трехбалльной шкале:

3-2,5 – высокий уровень

2,4- 2 – средний уровень

1,9 – 1 – низкий уровень

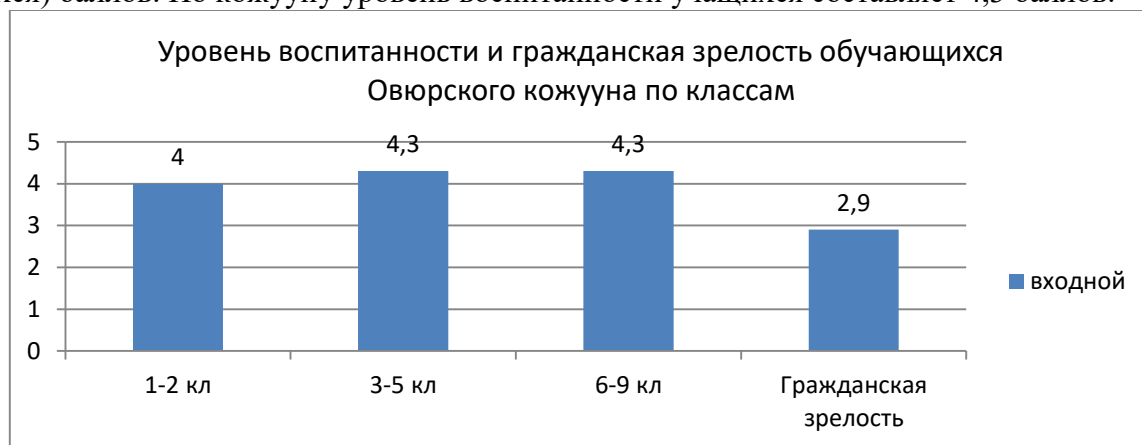
0 – недопустимый уровень.

В мониторингах приняли участие учащиеся 1-9 классов (Капустина) – 971 человек, 10-11 классов - 108 человек. Всего 1079 учащихся, что составляет 87,3 % из общего количества учащихся в кожууне.

В этом учебном году уровень воспитанности учащихся по методике Н.Капустина проводилась среди учащихся 1-9 классов, а мониторинг гражданской зрелости М.Шиловой – среди учащихся 10-11 классов.

Результаты мониторинга показывают, что уровень воспитанности учащихся в кожууне составляет 4,2 (хороший уровень), а гражданская зрелость старшеклассников - 2,9 баллов (средний уровень).

Уровень воспитанности учащихся 1-2 классов (204 учащихся) – 4,0 баллов, 3-5 классов – 4,3 (342 учащихся), 6-9 кл. – 4,3 (425 учащихся), гражданская зрелость 10-11 классов – 2,9 (108 учащихся) баллов. По кожууну уровень воспитанности учащихся составляет 4,3 баллов.



Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе образовательных учреждений кожууна по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

В качестве организационного механизма внеурочной деятельности в образовательных учреждениях выступают:

- план внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности;
- списки занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- списки внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 6 общеобразовательных учреждениях кожууна действуют 51 различных кружков и секций для учащихся образовательных школ по следующим основным направлениям (в прошлом году 50):

1. Эколого-биологическое
2. Туристско-краеведческое
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое
5. Культурологическое
6. Музыкально-хореографическое
7. Социально-педагогическое
8. Предметно-интеллектуальное

Общий охват дополнительным образованием в кружках и секциях школы - 888 учащихся, 71,84 %.

Охват учащихся в кружках и секциях образовательных учреждениях Овьурского кожууна

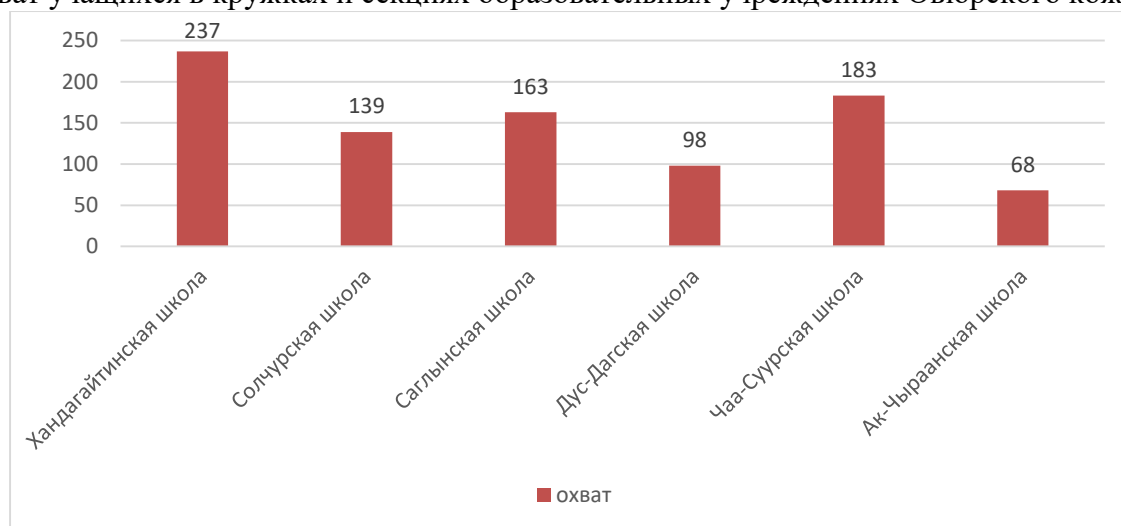


Таблица. Охват дополнительным образованием в образовательных учреждениях Овьурского кожууна

| Школы | Количество кружков | Количество секций | Количество клубов | Количество спортивных клубов |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| МБОУ Хандагайтинская СОШ | 2 | 6 | - | 2 |
| МБОУ Саглынская СОШ | 5 | 2 | 1 | 1 |
| МБОУ Солчурская СОШ | 9 | 2 | - | - |
| МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 3 | 1 | - | - |
| МБОУ Дус-Дагская СОШ | 7 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 3 | 5 | - | - |
| По кожууну | 29 | 13 | 2 | 3 |

В целях подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, активизации работы военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев, во всех школах Овьурского кожууна открыты отряды юнармейцев.

Кружки и отряды «ЮИД» функционируют во всех школах.

Отряды «ЮДП» (юные друзья пограничника) созданы в Саглынской и Солчурской школах. А отряд «Юные друзья полиции» функционирует только в Солчурской школе.

Кружки по туристско-краеведческой направленности созданы и функционируют в Солчурской школе («Юный экскурсовод», «Туризм»).

А также в общеобразовательных учреждениях имеются 5 школьных музеев:

1. Школьный краеведческий музей имени фронтовика Д. Ш. Монгуш в МБОУ Хандагайтинской СОШ – руководитель – Седен-оол А. В.
2. Школьный краеведческий музей имени Н. Рушевой в МБОУ Солчурской СОШ – руководитель – Монгуш Л. Н.
3. Школьный краеведческий музей-клуб «Дыт» в МБОУ Саглынской СОШ - руководитель – Куулар У.Д.
4. Школьный литературно-краеведческий музей имени С. А. Сарыг-оола в МБОУ Дус-Дагской СОШ – руководитель – Седен-оол С. О.
5. Школьный историко-краеведческий музей в МБОУ Чаа-Суурской СОШ – руководитель – Доспан О. К.

В Овюрском кожууне имеется учреждение дополнительного образования детей – МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна. В данном учреждении работают *всего педагогов: 10*, из них на основной работе: 10 человек, внутреннее совместительство – 0 человек; внешних совместителей: 1 человек.

МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения. Организация дополнительного образования детей на базе ОУ кожууна осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между образовательными учреждениями. В учреждении реализуются образовательные программы по 6 направлениям деятельности. Дополнительное образование в Доме творчества осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов, взрослого населения.

Распределение педагогов по уровню образования

| | Высшее образование | Среднее специальное | Среднее профессиональное |
|--------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| Основные | 8 | 2 | - |
| Совместители | 1 | - | - |

Распределение педагогов по квалификационной категории

| | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Не имеют категорию |
|--------------|------------------|------------------|-----|--------------------|
| Основные | - | 6 | 2 | 2 |
| Совместители | - | - | - | - |

Распределение педагогов по возрастному цензу

| | Моложе 25 | 25-35 лет | 35-55 лет | 55-60 лет |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основные: | - | 4 | 5 | 1 |
| Совместители | - | - | 1 | - |

В учреждении Дом творчества Овюрского кожууна в 10 объединениях созданы 45 групп, где охвачено 450 учащихся, дошкольников.

| Годы | Всего | Мальчики | Девочки | Дошколь-ники | 1-4 клас | 5-8 клас | 9-11 классы | Взрос |
|------|-------|----------|---------|--------------|----------|----------|-------------|-------|
| 2019 | 450 | 173 | 277 | 50 | 330 | 70 | | |

Количество обучающихся в МБУ ДО ДТ Овюрского кожууна по объединениям

| объединение \ возраст | «Хореография» | «Юный математик» | «Юный эколог» | «Бисероплетение» | «Мир рукоделия» | «Шахмат» | «Мастерская чудес» | «Квиллинг» | «ЮИД» | «Лоскутное шитье» | Итого |
|-----------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|-----------------|----------|--------------------|------------|-------|-------------------|-------|
| в возрасте до 5 лет | 10 | — | — | — | — | — | — | — | 10 | — | 20 |
| с 5-9 | 10 | 30 | 40 | 20 | 10 | 10 | 10 | 40 | 20 | 10 | 200 |
| с 10-14 | | 20 | 20 | 30 | 40 | 40 | 40 | | | 40 | 230 |
| с 15-17 | | | | | | | | | | | |
| с 18 лет и | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| старше | | | | | | | | | | | |
| взрослые | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Итого | 20 | 50 | 60 | 50 | 50 | 50 | 50 | 40 | 30 | 50 | 450 |

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

В Овюрском кожууне сложилась и действует система организации патриотического воспитания подрастающего поколения. Совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся осуществляется администрацией кожууна, управлением образования, образовательными учреждениями, пограничными заставами и военизированными структурами нашего кожууна.

Одной из задач программ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», «Патриотическое воспитание детей и молодежи РТ на 2017-2020 гг.», «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва на 2019-2021 гг.» является создание и активация военно-патриотических клубов. На базах образовательных учреждений нашего кожууна функционируют различные клубы, кружки и отряды патриотической направленности. Это отряды «Юнармия», которые открыты во всех школах нашего кожууна, 1 патриотический клуб «Юные друзья пограничника» в Саглынской школе, 7 отрядов юных инспекторов движения, 1 отряд «Юные друзья полиции» в Солчурской школе, кадетские классы в Хандагайтинской и Солчурской школах (класс –МЧС, класс-Пограничники, класс-ФСБ, класс-Полиции, класс-Пограничники (Солчурская школа)), которые активно сотрудничают и взаимодействуют с заставами, МЧС, полицией и другими организациями. Одним из главных достижений этого года стало проведение 1 слета юнармейских отрядов и создание муниципального штаба «Юнармия».

Патриотическое воспитание в школах можно организовать по-разному. Это могут быть различные мероприятия: встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны, тимуровская помощь ветеранам и пожилым людям кожууна, акции «Ветеран рядом», «Чистая квартира», «Георгиевская лента», уроки мужества, месячники, научно-практические конференции, фестивали, конкурсы и т.д. Ежегодно февраль объявляется месяцем оборонно-массовой работы в образовательных учреждениях кожууна.

Классные часы также призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся, уважительному отношению к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Так, традиционно в наших образовательных учреждениях проводятся различные классные часы на следующие темы: «Героями не рождаются, героями становятся», «Сегодня мальчики, а завтра солдаты», «Я – будущий защитник Отечества» и т.д.

Организация встреч с курсантами, студентами военизированных учреждений РФ, сотрудниками военизированных организаций оказывает положительное влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения, правильный выбор профессии в будущем. В школах организуются встречи с кадетом Президентского кадетского училища г.Кызыла Ховалыг Б.А., сотрудниками пограничных застав, военизированных структур, ветеранами локальных войн.

Положительное сотрудничество с пограничными заставами показывают все школы нашего кожууна.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения не может обойтись без воспитания должного внимания и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. К сожалению, в Овюрском кожууне на сегодняшний день в живых из участников Великой Отечественной войны никто не остался, среди нас до начала 2020 года жила только один ветеран тыла ВОВ – это наша многоуважаемая землячка, старожилка кожууна Монгуш Борбаанай Ыдым-ооловна.

Ветеран тыла по месту жительства была прикреплена к Хандагайтинской общеобразовательной средней школе. Шефство над ветераном вели учащиеся данной школы. Ребята школы неоднократно оказывалась тимуровская помощь ветерану. Очень ярко, с душой подходят ученический и педагогический коллективы наших школ к реализации праздника «День добра и уважения».

В школах нашего кожууна постоянно проводятся классные часы, акции "1 октября - день мудрости, добра и уважения", "Ветеран рядом", "Телефон. Современный кошелек. Интернет. Компьютер", были изготовлены учащимися поздравительные открытки "Из детских рук - частичку теплоты", организованы тимуровские команды "Спешите делать добро", библиотечные уроки "Старость надо уважать". Силами учащихся также организуются вечера отдыха для пожилых людей, концерты.

В целях развития у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения к Государственному гербу, флагу, гимну и другим историческим памятникам Отечества в пришкольных лагерях Оювского кожууна проведены мероприятия, посвященные Дню флага с общим охватом 350 учащихся.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция «Отечество».

В пяти краеведческих музеях образовательных учреждений Овюрского кожууна с детьми проводятся выставки, посвященные подвигу народа, тувинских добровольцев и армии в Великой Отечественной войне.

В целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков, развитие юнармейского движения в кожууне, пропаганда службы в Вооруженных силах РФ, традиционно проводятся военно-спортивные игры среди учащихся «Зарница», «Победа», «Семеро отважных», «Один день в армии». Ведется шефская работа над памятниками землякам-добровольцам в селах Хандагайты, Солчур, Саглы, Дус-Даг, Чаа-Суур: очистка территорий, побелка и покраска памятников, мелкий косметический ремонт памятников.

Еще одной задачей программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» является развитие научного и методического сопровождения патриотического воспитания. В целях реализации данной задачи, методистами Управления образованием администрации Овюрского кожууна разработаны: «Методические рекомендации по проведению месячника оборонно-массовой работы в образовательных учреждениях», положения месячника «Ответственного отцовства», военно-спортивных игр «Зарница», «Победа», конкурса педагогического мастерства «Растим патриотов России» и др.

В ежегодно проводимом месячнике, посвященном Дню защитника отечества, учащиеся и педагоги образовательных учреждений кожууна совместно с родителями принимают активное участие. Так в 2019-2020 учебном году в 45 мероприятиях, проведенных образовательными учреждениями приняли участие 6160 учащихся и воспитанников, 832 педагога и воспитателей.

В проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, внесла коррективы пандемия коронавируса, т.е. мероприятия проводились в онлайн режиме. Несмотря на свои трудности проведения онлайн мероприятий, учащиеся и педагоги кожууна приняли активное участие в данных мероприятиях. Так только в онлайн-мероприятиях(конкурсы, акции) приняли 910 учащихся, 146 педагогов, 214 родителей.

В целях подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, активизации работы военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев, во всех школах Овюрского кожууна открыты отряды юнармейцев.

Кружки и отряды «ЮИД» функционируют во всех школах.

Отряды «ЮДП» (юные друзья пограничника) созданы в Саглынской и Солчурской школах. А отряд «Юные друзья полиции» функционирует только в Солчурской школе, а в Хандагайтинской школе функционирует отряд «Юный друг ОМОН».

Профилактика правонарушений

Комплексный план по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва на 2017-2020 годы (далее – Комплексный план) разработан на основании Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года., №520-р.

По данным информационного центра Министерства внутренних дел Республики Тыва с сентября 2019 года по май 2020 года зарегистрированных преступлений со стороны несовершеннолетних общеобразовательных учреждений не имеется.

С участием несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году по кожууну произошло 3 происшествия. По месяцам: **ноябре-1, январе -1, феврале-1**. По сумонам: Ханагайтинской – 2, Чаа-Суур-1.

| месяцы | Происшествия | Содержание | Принятые меры |
|--------|--------------|------------|---------------|
|--------|--------------|------------|---------------|

| | | | | |
|--------------|-----------------|------------|---|--|
| | | е | правонарушения | |
| Ноябрь 2019 | Хандагайтинская | По сводкам | Попытка суицида | Классному руководителю замечание. |
| Январь 2020 | Чаа-Суур | По сводкам | ДТП с погибшими и пострадавшей малолетней | Материалы направлены в управление социальной защиты |
| Февраль 2020 | Хандагайтинская | По сводкам | Получение травмы в детском садике | 5.35 законному представителю в комиссии КДН и ЗП при администрации Овюрского к-на. Заведующая и воспитатель привлечены к дисциплинарной ответственности. |

Несовершеннолетними учащимися в 2019-2020 учебном году по кожууну совершении 5 правонарушений с участием 13 несовершеннолетних. По видам правонарушений: не соблюдение комендантского часа -2(8 несовершеннолетних), употребление спиртных напитков-2(3 несовершеннолетних), административное хищение угля -1(2 несовершеннолетних).

На заседании комиссии КДН и ЗП рассмотрены – 17 материалов. Назначены наказание законным представителям в виде штрафа - 3, предупреждено - 10, рассмотрено на совете профилактики школы - 4. Наказаны директоров школ – 2, классных руководителей – 3.

Всего в 2019-2020 учебном году совершено 5 правонарушений Анализ показывает, что правонарушений совершались в учебное время года, в вечернее и ночное время суток из-за отсутствия контроля со стороны родителей и недостаточной воспитательной работы со стороны классных руководителей и контроля за воспитательной работой со стороны руководителей, ответственных за данную работу.

| месяцы | | Происшествия | Содержание правонарушения | Принятые меры |
|-------------|-----------------------------|----------------------|--|---|
| ноябрь 2019 | Солчурская, Хандагайтинская | По сигналу родителей | Нарушение требований комендантского часа | 5.35 законному представителю в комиссии КДН и ЗП при администрации Овюрского к-на. Поставлен на учет ПДН. |
| декабрь | Хандагайтинская | По сигналу родителей | Употребление спиртных напитков | 5.35 законному представителю в комиссии КДН и ЗП при администрации Овюрского к-на. Поставлен на учет ПДН. |
| декабрь | Солчурская | По сводкам полиции | Употребление спиртных напитков административное хищение угля Солчурской школы. | 5.35 законному представителю в комиссии КДН и ЗП при администрации Овюрского к-на. Поставлен на учет ПДН. |
| май 2020 | Хандагайты | По сводкам полиции | Управление транспортным средством без права | Составлен протокол об административном правонарушении по ст.12.7ч.1 КоАП. Поставлен на учет. |

На профилактических учетах состояли на начало учебного года: КДН и ЗП – 2, которые в течение учебного года в связи с исправлением сняты постановлением комиссии по делам несовершеннолетних кожууна, ПДН – 13, ВШУ – 19 несовершеннолетних. Сняты в течение учебного года: КДН и ЗП -2, ПДН-2, ВШУ -4.

Во исполнение плана мероприятий государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021г.г.», Постановления администрации Овюрского кожууна № 08 от 28 февраля 2019 года и графика председателя КДН и ЗП администрации Овюрского кожууна Управление образованием

совместно с другими субъектами профилактики проводились различные профилактические мероприятия на школьном и муниципальном уровнях:

Субъектами профилактики проводились рейдовые мероприятия в места скопления учащихся в вечернее время, по посещению в дома подучетных детей, по охране общественного порядка, по сопровождению неблагополучных семей. Всего за осенние, зимние, весенние каникулы, в период самоизоляции во время пандемии коронавируса, «Подросток-водоём», месячника безопасности и в летнее время проведены 472 рейдовых мероприятий. В них участвовали 549 педагогов школ, 219 членов субъектов профилактики, родители. Из них по охране общественного порядка 120, по посещению неблагополучных семей 146, подучетных детей 70, по контролю продажи алкогольных напитков 136.

- 18 октября и 19 ноября в 6 школах и кожуунном уровне проведены 2 родительские собрания на темы: «Ответственное родительство. Ответственность школы» и «Социальное сиротство: состояние, проблемы и пути их решения». Охвачены 132, во втором собрании с участием 41 отцов-активистов в кожууне и 9 в Чадане.

- в октябре проведен месячник правового сознания. В 6 ОО проведены 35 мероприятий, с охватом 1260 учащихся, 45 педагогов. В 12 мероприятиях, проводимых в школах присутствовали работники правоохранительных работников, в 3 мероприятиях из УО;

- 20 ноября, ко Всероссийскому Дню прав ребенка проведены 14 мероприятий (4 встречи, экскурсии, 4 беседы, 2 уроки, 2 классные часы, 1 конкурс, 1 день приема) в ОО. В 14 мероприятиях охвачены 142 учащихся, 11 педагогов, 3 юристы, работники кожууна 2, из УО 1;

- с 15.11. по 15.12. проведена акция «Поделись теплом» в учреждениях образования. Участвовали 8 организаций. По сводкам школ нуждались в теплых вещах 89 семей с 116 детьми. Их обеспечили теплыми вещами на сумму 29200 рублей, а также в период пандемии коронавируса учащиеся и педагоги принимали и принимают активное участие в акции «Мы вместе»;

- 5 декабря проведена Всероссийская акция к Международному дню добровольца. Проведены 10 уроков добра в ОО, с охватом 351 учащихся, педагогов, ветеранов, пожилых людей;

- с 10.12.2019 года по 10.01.20 года, во исполнения постановления Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» № 378 от 09.12.2019 г с в школах проводится акция по профилактике краж сотовых телефонов. Профилактические беседы для учащихся на темы: «Ваша безопасность в ваших руках», «Последствия хищения сотовых телефонов», «По хищению имущественных преступлений», показ презентации «+ и – сотовых телефонов»;

- 20.12. 2019 г. проведено совещание с заместителями директоров по БППВ, ВР по итогам воспитательной работы и профилактике правонарушений за 1 полугодие 2019-2020 учебного года и по организованному проведению бал-маскарадов, зимних каникул, по межвежомственной операции «Каникулы».

- в январе 2020 года проведена акция «Нашел телефон – верни!», в которой все школы приняли активное участие, а учащийся 8 класса СОШ с.Солчур Донгак Ангырак Алдын-Мергенович во время массовых мероприятий нашел учтерянный сотовый телефон и вернул хозяину;

- в феврале 2020 года проводилась акция «Сообщи, где торгуют смертью». Охват 98 человек;

- 16 марта в целях повышения уровня правовой грамотности обучающихся несовершеннолетних и профилактики правонарушений в шести школах кожууна проведены лекции и беседы на соответствующие темы, а в СОШ с.Хандагайты и с.Солчур проведены с участием представителей правоохранительных органов и надзорного органа, с охватом 263 учащихся, 27 учителей, 5 работников правоохранительных органов;

Выезд специалиста по профилактике правонарушений проведен в Саглынский, Ак-Чыраанскую, Дус-Дагскую, Чаа-Суурскую, Солчурскую школы. Проведена проверка в кожуунном Доме творчества. По итогам проверки проводилась повторная проверка работы по устранению выявленных в ходе первой проверки недостатков.

Работа с родителями

В образовательных учреждениях Овюрского кожууна в начале учебного года созданы школьные Советы отцов, Советы матерей, которые являются структурным подразделением в

организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Советов вошли отцы и матери, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей.

| № | Наименование ОУ | Председатели Совета отцов | Члены Совета матерей |
|---|--------------------------|--|---|
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | Маажык Максим Владимирович – заместитель директора по БППВ Хандагайтинской школы | Маргыс Олчеймаа Ким-ооловна – библиотечкарь детской библиотеки с.Хандагайты |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | Монгуш Эрес Михайлович – электрик Солчурской школы | Монгуш Буянмаа Анатольевна – медсестра ЦКБ Овюрского кожууна |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | Монгуш Радомир Алдар-оолович- | Донгак Чечена Николаевна, временно не работает |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | Тюлюш Омак Викторович – заместитель директора по БППВ Дус-Дагской школы | - |
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | Шарый-оол Дмитрий Владимирович – организатор ОБЖ Чаа-Суурской школы | Майынды Аяна Борисовна – библиотечкарь сельской модельной библиотеки с.Чаа-суур |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | Баазан Владик Владимирович - председатель сумона | - |

Цель работы с родителями на современном этапе - повышение качества образования через подлинное доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности, открытое информирование участников образовательного процесса и социума о состояниях, проблемах и перспективах развития системы образования.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте. Так сложилось, что ведущую роль в воспитании детей в семьях, в школах и детсадах играют женщины. Нужно возрождать престиж отцов.

Советы отцов и матерей образовательных учреждений Овюрского кожууна принимают активное участие в общественной жизни образовательной организации, в организации мероприятий, способствующих повышению роли отцов и матерей в семейном воспитании, массовых мероприятий, направленных на развитие культуры, спорта, повышение уровня семейного отдыха с привлечением для участия населения разных возрастных групп.

Советы отцов и матерей действуют на основе принципов: добровольности, равноправия, гласности принимаемых решений, члены советов участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма, оказывают посильную помощь администрации школы в организации и проведении мероприятий, отцы и матери привлекаются к воспитательной работе.

Результатом работы советов стало то, что отцы и матери - активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Традиционно проводятся школьные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», «Супер-папа» и т.д. Члены Советов отцов и матерей активные участники проведения Новогодних праздников, организаторы конкурса «Строя и песни», других тематических вечеров и праздников, родительских собраний и др.

Во исполнения п.2 Распоряжения Правительства Республики Тыва от 26 сентября № 412 и резолюции республиканского родительского собрания от 02 октября 2019 «Ответственное родительство. Ответственность школы» в рамках месячника правового сознания, 18 октября на базе Хандагайтинской школы проведено кожуунное родительское собрание «Ответственное родительство. Ответственность школы». Присутствовали 252 родителей и педагогов школ, представители системы профилактики субъектов: отдел опеки и попечительства, инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН, ЦСПС и Д Овюрского кожууна, педагоги ХДМШ с.Хандагайты. На собрании выступили с информацией для родителей инспектор ПДН ПП №3 «Дзун-

Хемчикский» МВД РФ Монгуш М.Н. на тему: «Нормативно-правовые аспекты ответственного родительства», начальник Управления труда Монгуш У.Н. на тему: «Благополучие детей – ответственность родителей», специалист Управления образования Донгак С.И. «Об ответственности родителей и школы». Во втором полугодии 2019-2020 учебного года родительские комитеты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества. Особенно активное участие принимали в таких конкурсных мероприятиях и конкурсах, как спортивные эстафеты, онлайн акции «Окна Победы», «Сад памяти дома», «Все равно скажем спасибо» и др. За указанный период в объединениях проводились беседы, консультации для родителей на разные темы. Педагоги готовят информацию на актуальные темы:

- о вреде алкоголя, наркотиков и курения;
- о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- о пропаганде здорового образа жизни, занятиях спортом;
- о толерантности и милосердии и др.

Проведение лекций и бесед воспитательного характера

Во исполнение п.34 плана мероприятий по реализации в Республике Тыва второго этапа Концепции семейной государственной политики в РФ на период до 2025 года в образовательных учреждениях Овюрского кожууна проводятся лекции по вопросам воспитания детей.

На основании письма Министерства природных ресурсов и экологии Республики Тыва от 19 сентября 2019 года №929/2019-АС, в целях повышения экологической культуры детей в сентябре 2019 года образовательных учреждениях проведены экологические классные на темы «Правила поведения в природе», «Природа – наш общий дом», «Береги нашу природу» с охватом 950 учащихся.

В сентябре 2019 года в образовательных учреждениях проведены лекции и беседы, посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

1. Беседа на тему «Терроризм- угроза обществу»
2. Урок-лекция «3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Классный час «Терроризм – угроза, личности, обществу, государству»
4. Беседа для родителей «Терроризм – угроза общества». В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана

Также в сентябре в образовательных учреждениях Овюрского кожууна проведен месячник «Гигиена – залог здоровья», в рамках которого проведены лекции на темы «За здоровье и безопасность», «Гигиена – залог здоровья», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровье сегодня в моде», «Наше здоровье в наших руках» с общим охватом 1200 учащихся.

Октябрь был объявлен месячником правовых знаний в образовательных учреждениях Овюрского кожууна. В рамках месячника, в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, повышения правовой грамотности учащихся, сотрудничества с органами прокуратуры, суда, были организованы и проведены следующие лекции и беседы:

1. В Ак-Чыраанской школе организована встреча с прокурором Овюрского района с С.В.Фоминим, где прокурор провел лекцию «Закон и подросток». Охват 38 учащихся.

2. В Чаа-Суурской, Саглынской, Дус-Дагской, Солчурской и Хандагайтинской школах организованы встречи с работниками правоохранительных органов и прокуратура Овюрского района. Сотрудники вышеуказанных структур провели лекции «Уголовная ответственность за кражу чужого имущества», «Конституция», «Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних». В этих же школах инспектором по воспитательной работе Донгак С-К.И. проведены лекции по теме «Об ответственности за побуждение к самоубийству», «Правовое просвещение: «Я и семья», «Я и сверстники».

3. В Хандагайтинской школе организована встреча с военным комиссаром Монгун-Тайгинского и Овюрского кожуунов Республики Тыва с Хомушку Русланом Петровичем среди 9-11 классов Хандагайтинской и Солчурской СОШ, проведена воспитательная профориентационная лекция. Охвачено 105 учащихся.

4. В сентябре-октябре 2019 года методистами Управления образованием Ховалыг Д.К., Хомушку М.А в целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием

несовершеннолетних, профилактики ДДТ, проведены беседы по ПДД, «Будь заметным на дорогах» среди учащихся Хандагайтинской и Солчурской школ. Охват 698 учащихся.

5. 16 марта 2020 года в образовательных учреждениях Овюрского кожууна проведены единые лекции-беседы по профилактике правонарушений, а в СОШ с.с. Хандагайты и Солчур с приглашением представителей правоохранительных органов и прокуратуры.

Проведение цикла воспитательных бесед и лекций в образовательных учреждениях Овюрского кожууна ведется постоянно.

Конкурсное движение в кожууне

Одним из показателей результативности всей воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями.

Проведены и сданы отчеты по следующим мероприятиям:

За сентябрь:

- база данных юнармейцев (по кожууну 74)
- база данных учителей, отвечающих за безопасность в школах
- отчет акции «Восхождение на горные вершины Тувы»
- проверка реализации проекта «Дом-школа-дом» в Солчурской и Хандагайтинской школах.
- отчет акции «Помоги собраться в школу»
- отчет по БДД
- отчет акции «Внимание дети!»
- отчета акции «Лес Победы»
- отчет «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»
- отчет дня трезвости
- отчет акции «Урок Победы»

За октябрь:

- месячника «Воспитание правового сознания»
- отчет Дня пожилых
- информация по патриотическому воспитанию
- отчет мероприятий по ТНР
- на республиканский конкурс методических разработок «Уроки Победы» направлена разработка Монгуш А.К.

За ноябрь:

- отчет Дня отцов
- отчет осенних каникул
- отчет дня единства
- НПК «Отечество»
- информация о проведенных мероприятиях на правовую тему
- проверка Солчурской школы

За декабрь:

- отчет Дня Конституции РФ
- проверка деятельности МБУ ДО Дом творчества
- 1 слет «Юнармии»
- разработан план мероприятий к 75-й годовщине Победы в Вов
- создан муниципальный штаб отрядов «Юнармия»

За январь:

- отчет профилактической акции «Каникулы»
- отчет профилактической акции «Нашел телефон – верни!»

За февраль:

- Отчет мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
- Отчет мероприятий, посвященных 31-й годовщине вывода войск из Афганистана
- Военнизированная квест-игра «Победа»

За март:

- Фестиваль детско-юношеской игры «Салют Победы»
- Отчет профилактической акции «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!»

За апрель:

- Отчет профилактической операции «Каникулы»
- Отчет онлайн-мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- Из-за пандемии коронавируса конкурс «Безопасное колесо» перенесен на неопределенный срок

За май:

- Отчет онлайн-акций «Георгиевская лента» и вахта памяти»
- Отчет онлайн-мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ
- Из-за пандемии коронавируса военно-спортивная игра «Юнармейский марш-бросок» перенесена на неопределенный срок
- отчеты по БДД

Достижения за 2019-2020 учебный год:

1. 3 место – Сат Виктория, 8 кл Солчурская СОШ, НПК «Отечество»
2. 1 место – Назытай Настык-Доржу, 10 кл, Саглы, конкурс на лучшую экспозицию музеев ОО РТ «Герой Отечества»
3. 2 место – Кара –Сал Саид, МБДОУ «Челээш» с.Саглы, конкурс «Новогодняя мастерская»
4. 3 место – Тюлюш Ангыр, МБОУ Чаа-Суурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
5. 1 место – Куулар Чагцалма, ДО МБОУ Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
6. 2 место – Донгак Чыжыргана, ДО МБОУ Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
7. 1 место – Доржу Сауле, МБУ ДО Дом творчества, конкурс «Новогодняя мастерская»
8. 1 место – Базыр-оол Баяна, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
9. 1 место – Оккан Кан-Демир, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
10. 1 место – команда мальчиков 2007-2008 г.р. Хандагайтинской школы по мини-футболу на зональном этапе
11. 2 место – команда мальчиков 2004-2005 г.р. Хандагайтинской школы по мини-футболу на зональном этапе
12. 1 место – Хандагайтинская школа, республиканский проект «С рюкзаком по Туве»
13. 3 место – Саглынская школа в республиканском смотре-конкурсе «Пост 1»
14. 1,2,3 места – Солчурская, Хандагайтинская, Дус-Дагская школы в республиканской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»
15. Победители в номинации «За сохранность народных традиций» республиканского этапа фестиваля «Салют Победы» - коллектив учащихся Хандагайтинской школы.
16. 3 место – учащиеся Солчурской школы Монгуш Аяна, Амарда Аляна, Аралдии Аганак в «Ломоносовской олимпиаде»
17. 1 место - Джаимбетова Ангелина, ученица Хандагайтинской школы в конкурсе «Таланты и поклонники»
18. 2 место – Баазан Айда-Сай, ученица Хандагайтинской школы в конкурсе «Таланты и поклонники»
19. 2 место – Сат Виктория, ученица 8 кл Солчурской школы в фестивале «Зеленая Планета»
20. 3 место – Тюлюш Ангыр, ученик 3 класса Чаа-Суурской школы в конкурсе «Новогодняя мастерская».
21. 1 место – Чаа-Суурская СОШ в акции «Оберегай Енисей»,
22. 2 место – Саглынская СОШ в конкурсе «Лучшая школьная столовая»,
23. 2 место – Ховалыг Буяна 11 кл Чаа-Суурская СОШ в олимпиаде по правовой грамотности «Закон обо мне. Мне о законе».
24. Дипломы 1 степени в свих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «Знатоки ПДД» - Сюрюн Алдар, Маадыр-оол Ачыты, Донгак Иньяна- Дус-Даг,
25. Дипломы 1 степени в свих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «День Победы» - Монгуш Наадым, Амыртаа Айзана, Санчат-оол Амилия, Тулуш Бадымаа – Дус-Даг,

26. Диплом 1 степени в своих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «Я помню! Я горжусь!» - Седен-оол Менди – Дус-Даг,

27. Онлайн конкурс рисунков «День Великой Победы» - Чымбалак Челээш, Диплом 1 степени, Дус-Даг,

28. Всероссийский онлайн конкурс стихотворений «История Победы в стихах» - Донгак Арсений, 1 класс, Солчур, 1 место,

29. Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Мой прадед – победитель!» - Донгак Айши, 8 класс, Ак-Чыраа, призер,

30. Международный онлайн-конкурс «Бессмертные песни великой войны» - Ондар Айдыс-Шаанак, 9 класс, Хандагайты, лауреат,

31. Региональная онлайн-викторина «Память поколений» - Назытай Настык-Доржу, 2 место,

32. Победитель в номинации «Вклад в развитие физической культуры и спорта» - учитель физкультуры Хандагайтинской школы Ондар Чаян Эрес-оолович.

В кожуунных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: Хандагайтинская СОШ, Дус-Дагская СОШ, Саглынская, в спортивном направлении Ак-Чыраанская и Чаа-Суурская СОШ.

Хочется отметить, что конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах всех уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.

Безопасность детей

В образовательных учреждениях кожууна безопасности детей обращается большое значение. В целях безопасности детей в школах и общественных местах в течение учебного года проводятся учебно-тренировочные эвакуации детей, проверяются выполнение проекта «Дом-школа-Дом», наличия светоотражающих элементов у детей, проводятся различные уроки и лекции-беседы по безопасному поведению, в том числе с приглашением сотрудников прокуратуры, МВД, МЧС и др., конкурсы, инструктажи и др. мероприятия. Так работниками Управления образованием ежегодно проверяются наличие у обучающихся схем «Дом-Школа-Дом» и светоотражающих элементов. Наличие у всех образовательных учреждений своих специально оборудованных для перевозки детей школьных автобусов благоприятствует безопасной перевозке детей и выполнению требований Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». В прошедшем учебном году не допущено чрезвычайных происшествий во время перевозки группы детей автобусами.

Информация о школьных автобусах

| № | Образовательная организация | Наличие школьных автобусов (Указать полное наименование марки и гос. номер) | Лицензия автобуса (Дата и номер лицензии и номер ПТС) | Диплом о переквалификации и ответственного специалиста (Дата, номер диплома) | Ответственный исполнитель/контактные данные |
|----|-----------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | МБОУ Хандагайтинская СОШ | УАЗ-19728-01, для перевозки детей, в263ва | №АН-24-001446 От: 19.06.2019 ПТС: 73 НХ 005555 | ДСВ №0315614 от 18.06.2001 | Донгак Шораан Васильевич 89835917628 |
| 2. | МБОУ Солчурская СОШ | ГАЗ-А66Р33, для перевозки детей, р155вв | №АК-24-001775 От: 04.07.2019 | 00060/19 от 29.05.2019 | Ховалыг Андрей Константинович 89233825556 |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|---|
| | | | ПТС: 52 ОС 339518 | | |
| 3. | МБОУ Саглынская СОШ | ГАЗ-322121, для перевозки детей, т269ау | №АН-24-002214 От 24.09.2019 ПТС: 52 ОО 507101 | 00010/19 от 14.03.2019 | Кара-Сал Буян Владимирович 89233828353 |
| 4. | МБОУ Дус-Дагская СОШ | ГАЗ-322121, для перевозки детей, т060во | №АН-24-002444 От 14.02.2020 ПТС: 52 ОУ 781595 | Документы сданы на переподготовку в феврале | Шарый-оол Александр Владимирович 89233846355 |
| 5. | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | ГАЗ-322121, для перевозки детей, т060во | №АН-24-001503 От: 20.06.2019 ПТС: 52 ОО 507041 | 00011/19 от 14.03.2019 | Шарый-оол Дмитрий Владимирович 89235475764 |
| 6. | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | ГАЗ-322121, для перевозки детей, е029вс | №АН-24-001463 От 19.07.2019 ПТС: 52 РА 413740 | 00012/19 от 14.03.2019 | Баазан Боян Априлевич 89232652355 |

Экологическая и туристско-краеведческая деятельность

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Учащиеся школ являются постоянными участниками в практической природоохранной работе, экологических акций, рейдов, походов, десантах и других массовых экологических мероприятиях. Учащиеся школы ведут большую работу по охране природы на территории школ и сел. За последний период были расчищены от загрязнения берега рек Ортаа-Халыын, Хандагайты, Торгалыг в рамках акции «Чистые берега», проведены множества эко-субботников. Регулярно школьники привлекаются для насаждения деревьев (акция «Лес Победы»).

Ежегодно учащиеся наших школ – активные участники региональной акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников», «Сделаем вместе», «От чистого двора – к чистой планете» и др.

В образовательных учреждениях кожууна сохраняется и развивается традиция организации туристско-краеведческой деятельности учащихся. Каждый учебный год начинается с туристических слетов школ, где учащиеся получают навыки туризма, краеведения, природоохранные правила.

В школах кожууна по интересам учащихся созданы кружки по экологическому и туристско-краеведческому воспитанию:

| № | Образовательные учреждения | Кружки экологической направленности | Кружки туристско-краеведческой направленности |
|---|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Хандагайты | - | - |
| 2 | Солчур | «Юный натуралист» - 11 учащихся | - |
| 3 | Саглы | «Юный эколог» - 15 учащихся | «Юный археолог» - 16 учащихся |

| | | | |
|---|-------------------|--------------------------------------|--|
| | | | «Юный экскурсовод» - 12 учащихся «Юные туристы» - 13 учащихся |
| 4 | Ак-Чыраа | «Сад и огородничество» - 15 учащихся | - |
| 5 | Дус-Даг | «Юный биолог» - 10 учащихся | - |
| 6 | Чаа-Суур | - | |
| | По кожууну | 4 кружков – 51 учащихся | 3 кружков – 31 учащихся |

ЗОЖ и массовый спорт

Задача развития физического воспитания и массового спорта является одной из основных в системе образования Овюрского кожууна.

Важнейшим направлением деятельности системы образования Овюрского кожууна стало привлечение наибольшего количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, развитие массового детско-юношеского спорта.

За последние годы в образовательных учреждениях Овюрского кожууна:

Обязательно изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 ч. в неделю, внедрены часы на внеурочную деятельность по национальным видам спорта – 20 ч., шахматам – 52 ч., по борьбе «Хуреш» - 26 ч., масстарт – 14 ч., волейбол – 6, футбол – 5 ч. (часы проставлены по кожууну);

возрождена система выполнения испытаний нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

проводится школьный, районный этапы всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Веселые старты»;

проводятся массовые спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, по борьбе «Хуреш» в рамках проектов «Мини-футбол в школу», «Волейбол в школу», «КЭС-баскет», «Хуреш в детские сады», «Шыкка хуреш»;

постановлением Председателя администрации Овюрского кожууна ООржак А.Н. от 4 ноября 2018 года №808 утверждены муниципальные проекты «Новая физическая культура населения», «Спорт – норма жизни».

Для популяризации и развития спорта среди несовершеннолетних, в образовательных учреждениях Овюрского кожууна ведется работа по созданию спортивных секций и клубов. Так, на февраль 2020 года в школах нашего кожууна функционируют следующие спортивные секции:

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 1 февраля 2020 г. | Спортивные секции на базе ОО |
|---|--------------------------|---|------------------------------|
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | 665 | 8/195 |
| 2 | МБОУ Солчурская СОШ | 158 | 3/ 42 |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | 108 | 2/28 |
| 4 | МБОУ Дус-Дагская СОШ | 100 | 1/15 |

| | | | |
|---|------------------------|------|--------|
| 5 | МБОУ Чаа-Суурская СОШ | 86 | 5/118 |
| 6 | МБОУ Ак-Чыраанская СОШ | 71 | 1/23 |
| | Итого | 1188 | 20/421 |

Наибольшее количество спортивных секций открыты в Хандагайтинской и Чаа-суурской школах, наименьшее – в Дус-Дагской и Ак-Чыраанской школах.

Кроме этого ведется работа по открытию школьных спортивных клубов. На сегодняшний день в кожууне действуют 3 спортивных клуба:

| № | ОУ | Название школьного спортивного клуба | Руководитель, должность, контактный телефон | Охват по состоянию на 20 февраля 2020 г. | Наименование спортивных кружков и секций в ШСК | Класс, возраст детей |
|---|--------------------------|--------------------------------------|---|--|---|----------------------|
| 1 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | «Олимп» | Ондар Саида Кок-ооловна, учитель физкультуры, 89835916394 | 35 | Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис | 8-11 кл |
| 2 | МБОУ Хандагайтинская СОШ | «Здоровейка» | Лопсан-Серен Анай-Хаак Ивановна, 89235463003 | 18 | Национальные игры, подвижные игры | 7 кл |
| 3 | МБОУ Саглынская СОШ | «Олимп» | Куулар Уран Дылдыйовна, 892322686693 | 28 | Волейбол, баскетбол | 7-11 кл |
| | | | | 81 | | |

Каждый спортивный клуб имеет свою символику: название, эмблему, девиз. Спортивный клуб «Олимп» Хандагайтинской школы является постоянным участником спортивных соревнований «Школьные спортивные клубы».

Ежегодно Управление образованием администрации Овюрского кожууна совместно с учителями физической культуры Овюрского кожууна осуществляет организацию и проведение профессионального праздника «День учителя» по спортивному направлению, проводятся различные спортивные мероприятия, такие как легкая атлетика, волейбол, веселые старты. В празднике участвуют около 100 учителей нашего кожууна.

В рамках праздника День физкультурника подвоятся итоги педагогической деятельности физкультурно-спортивной направленности за прошедший год, награждение лучших педагогов и руководителей образовательных учреждений, победителей различных спортивных соревнований и состязаний «Спортивная элита Овюрского кожууна».

В течение учебного года в образовательных учреждениях кожууна проводятся различные спортивные мероприятия, такие как соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, веселые старты среди учащихся и родителей, дни ЗОЖ, соревнования по национальным видам спорта, соревнования на кубок Президента школы, турниры по шахматам и шашкам. На уровне муниципалитета проводятся «Веселые старты», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Мини-футбол», соревнования по волейболу «Серебряный мяч», по баскетболу «КЭС-баскет» и др.

Ежегодно среди обучающихся ШСК проводятся встречи с известными спортсменами школы, кожууна (Ооржак Л.Б., Ондар А.А., Очур-оол С.А., Донгак С.Ш. и др).

В кожууне действует методическое объединение учителей физической культуры, руководителем которого является учитель физкультуры Хандагайтинской школы, учитель высшей категории Ондар Саида Кок-ооловна. Основными аспектами научно-методической деятельности КМО учителей физкультуры являются:

- организация и проведение методических обучающих семинаров, конференций, открытых занятий, мастер - классов, с целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в области физкультурно-спортивной деятельности.

- методическое сопровождение работы учителей физической культуры, особенно молодых.

Программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, устанавливающей государственные требования к уровню физической подготовленности населения, является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). ВФСК ГТО способствует положительной динамике увеличения численности занимающихся физической культурой и спорта в развитии физической культуры и спорта, так как подготовка к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО является непосредственной пропагандой занятий физической культурой, здорового образа жизни и видов спорта, представленных на испытаниях комплекса.

Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди подростков и молодежи проводится в межведомственном взаимодействии с отделом по делам молодежи и спорта администрации Овюрского кожууна. Главный судья по выполнению норм ГТО является Ондар С.К.

За 2019 год нормативы ГТО сдали 36 человек, из которых 10 получили значки: 8 – золотые, 2 – серебряные.

Работа с талантливой и способной молодежью

По поддержке талантливых учащихся проводится отслеживание достижений учащихся кожууна, сформирован банк данных талантливых детей по трем направлениям (спортивный, творческий, интеллектуальный). На муниципальном уровне Постановлением председателя администрации Овюрского кожууна №18 от 29 января 2020 года предусмотрена адресная материальная поддержка и поощрения талантливых трех учащихся. Из-за пандемии коронавирусной инфекции COVID – 19, финансовая поддержка талантливым учащимся по данному постановлению урезана. Выпускники 9 и 11 классов 2019-2020 учебного года отмечены грамотами Хурала представителей Овюрского кожууна, Председателя администрации Овюрского кожууна и Управления образованием Овюрского кожууна:

| Грамоты | Направление достижения | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | За учебные достижения, примерное поведение | За спортивные достижения | За художественное достижение | За творческое достижение | За активную гражданскую позицию и участие в общественной жизни |
| Хурала представителей Овюрского кожууна | 15 | 6 | - | 3 | 1 |
| Председателя Администрации Овюрского кожууна | 21 | 9 | 1 | - | - |
| Управление образованием Овюрского кожууна | 16 | 5 | 1 | 1 | 4 |

За хорошую учебу и примерное поведение ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек» и Президентскую елку в г. Москву, из-за отсутствия в нашем кожууне квоты от Министерства образования и науки Республики Тыва, не отправлены учащиеся в 2019-2020 учебном году.

В поездку на детскую новогоднюю елку Главы Правительства Республики Тыва отобраны 12 учащихся от школ кожууна. Из-за погодных условий (понижения температуры) отменена поездка. Но подарки от правительственной елки учащиеся получили.

Во исполнение приказа Управления образования № 64 от 10 февраля 2020 года « О проведении кожуунной научно-практической конференции школьников « Шаг в будущее», в целях развития интеллектуального творчества и привлечения учащихся к исследовательской деятельности, проведена конференция в библиотеке Управления образования. Участвовали 11 учащихся от Дус-Дагской, Солчурской, Саглынской, Чаа-Суурской и Хандагайтинской школ. Комиссией по организации и проведению конференции отмечено слабая подготовка учителей учащихся к исследовательской деятельности.

Проект «Социальная активность», волонтерское движение, трудовое воспитание

В проекте «Социальная активность» числится 99 учащихся, 61 молодежь в шести школах и сумонах кожууна. «Всего по школам по проекту «Социальная активность» проведены с сентября по март 57 мероприятий, охват участников всего 2109, из них 2052 учащихся, 174 педагогов, 38 ветераны труда, войны и тыла, 2 военнослужащие погранзаставы, 123 взрослые жители сел:

- Дус-Дагской школе проведена очистка реки Торгалыг в рамках акции «Оберегай Енисей», беседы, адресная помощь, музыкальная библиокиоск «Послушай, музыку вокруг» к Международному дню пожилых людей.

- Ак-Чыраанской школе волонтеры из числа старшеклассников и молодых учителей помогали в просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, по профилактике наркомании и СПИДа. Проведена очистка загрязнений территории в рамках акции «Лес Победы». Волонтеры старшеклассники помогали в составлении индивидуального маршрута «Безопасный путь в школу» в реализации республиканского проекта «Дом-Школа-Дом».

- Саглынской школе ко Дню пожилых людей проведена шефская работа в побелке домов снаружи, утепление окон пожилым. В честь 75-летия победы ВОВ около памятника Ооржак О.Д., находящегося на территории школы, посадили саженцы.

- Солчурской школе ко Дню пожилых людей проведены акции «Помоги ветерану!», «Помоги учителю ветерану». В рамках акции «Оберегай Енисей» проведена очистка территории целебных аржаанов под девизом « Мы очистим Мать-природу, так как любим чистоту», учащиеся старших классов помогают учащимся начальных классов в рамках акции «Шагающий автобус».

- Чаа-Суурской школе ко Дню пожилых людей проведены акции «Ветеран живет рядом», «Поклон моему учителю». Конкурс творческих работ «Букет учителю» (5-11 кл). Участие в республиканской экологической акции «От чистого двора – к чистой планете», проводимой в рамках социально – значимой акции «всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». К 9 мая проведено благоустройство и озеленение памятника земляков-добровольцев.

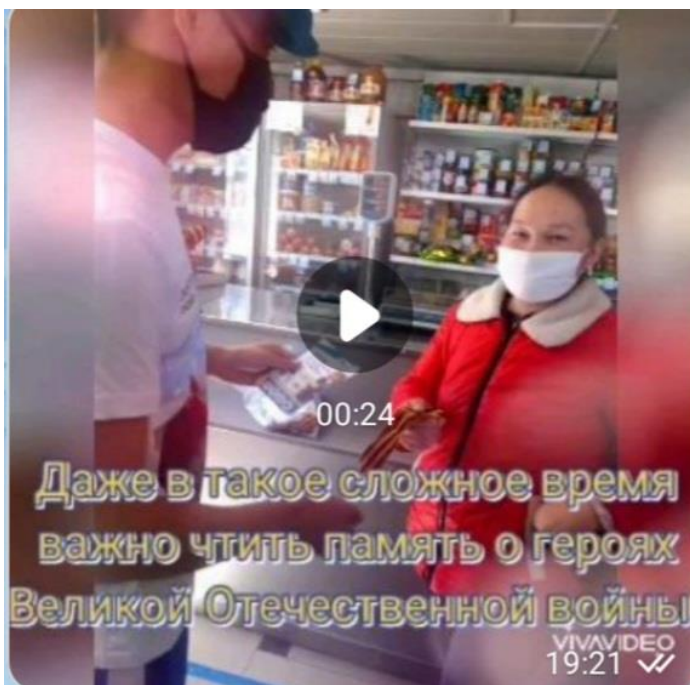
- Хандагайтинской школе в связи с 75-летием Победы, с сентября 2019 г создан Волонтерский класс. Учащиеся 10 класса, в составе 17 человек, вступили в движение "Волонтеры Победы", с целью воспитания патриотизма к своему прошлому, к своей истории.

В Овюрском кожууне из числа учащихся школ с 2018 года функционирует муниципальное отделение общественной организации волонтеров «Добрые сердца Тувы». Руководителем отделения является 10-классник Хандагайтинской школы Сат Денис.

За этот период были проведены мероприятия:

1. 25 января проеден единый урок мужества: "Сталинградская высота"
2. Приняли участие в квест - игре "Мы помним и гордимся" среди 9-11 классов МБОУ Хандагайтинской СОШ и заняли 3 место.
3. 28 февраля 2020 г в г.Чадан учащиеся 10а класса К.Олча и Б.Найыр приняли участие в интеллектуальной игре "И помнит мир спасенный" среди учащихся Дзун-Хемчикского, Овюрского и Монгун-Тайгинского кожуунов, 1 место заняло учащиеся Хандагайтинской школы.
4. В преддверии Великого праздника Победы приняли участие в всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и "Окна Победы". Из-за пандемии инфекционного заболевания кароновируса мы ленты розданы через магазины и аптеки села Хандагайты.
5. Принимали участие в республиканском дистанционном конкурсе рисунков "Мой герой С.К.Шойгу", в результате Б. Найыру присуждено диплом 1 степени, дипломом 3 степени награждена Куулар Радана.





Под руководством данного класса учащиеся 7 - 11 классов в честь Дня пожилых людей посетили и поздравили 11 ветеранов труда и ветеранов педагогического труда, кололи и собирали дров, белили дом снаружи, мыли полы, таскали уголь в сарай, участвовали в акции «Цифровые телевизоры- семьям» по установке приставок. К 75 летию победы ВОВ учащиеся школы: облагораживали памятник ветеранам ВОВ, очищали территории школы, аржаана «Мургустуг, берег реки «Кежиг-Аксы», детские игровые площадки села Хандагайты. Учащиеся 3 класса, классный руководитель Агбаан М.М., посетили 100 летнему ветерану тыла Монгуш Б.Ы. Дети с интересом слушали её рассказ. Дочь Даржай З.Ш. познакомила детей «Древом родства». ветерана.

Во исполнения письма Министерства образования и науки РТ от 02.12.2019 г. №10033 в 6 школах кожууна и ДOME творчества проведены «Добрые уроки» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Международному дню добровольца. Всего проведены 10 мероприятия и уроки. Охват 351 учащихся, педагоги, ветераны, пожилые люди. Проведены тематические уроки о добровольчестве и волонтерстве в ОО с 11 по 15 ноября 2019 года по рекомендациям Ассоциации волонтерских центров. Теоретические знания, полученные на этих уроках, помогают в реализации регионального проекта «Социальная активность», целью которой является развития подросткового волонтерского движения, трудового воспитания, чувства патриотизма, коллективизма, умения работать в команде. Учащиеся школ кожууна оказывали шефскую, тимуровскую помощь ветеранам труда, в честь Дня пожилых людей, ко 02 октябрю, Дня волонтеров, 5 декабрю, педагогам-ветеранам, в честь дня Учителя, участникам проекта «Кыштаг для молодой семьи», «Чтобы старость была в радость, «Подари настроение своим творчеством», «В подарок маме», к 8 марту, участвовали в акциях «От чистого двора – чистой планете», «Любовью к России мы делами добрыми едины» к 1 и 9 маю, обновлению надписи на горах к юбилейным датам.

Дети проектов «Корова-кормилица», Кыштаг для молодой семьи», «Семенной картофель», «Социальный уголь» являются первыми помощниками родителей в сезонных работах животноводства и овощеводства. От родителей получают трудовые навыки, закалку, учатся азам сельскохозяйственных профессий. 38% учащихся школ кожууна летние каникулы проводят в чабанских стоянках. Дети, которые отдыхают в селах стали участниками проектов «Борщовая заправка», «Семенной картофель». Массовое обеспечение семей, из категории малообеспеченных, с трудно жизненными ситуациями, набором семян, в условиях самоизоляции от нового инфекционного коронавирусного заболевания, играет большую роль в развитии огородничества. Дети учатся распознавать семян овощей, цветов, учатся агротехникам их посева и полива.





Организация школьного питания

Во всех общеобразовательных учреждениях кожууна организовано горячее питание. Заказ продуктов, доставку, хранение и приготовление готовой продукции для горячего питания каждое образовательное учреждение осуществляет самостоятельно. Продукты закупаются в магазинах частных предпринимателей с. Хандагайты, в соответствии с заключёнными договорами. Питание обеспечивается непосредственно силами персонала, числящегося в штате образовательного учреждения. Школьное питание осуществляется за счет собранных денежных средств от родителей, вложенные за питание в спецсчета школ. Путем перечисления средств доставляются продукты питания. Со стороны контрольно-надзорных органов не поступили протоколы за нарушение в организации питания, постановлений о приостановлении деятельности пищевых блоков, жалобы и обращения за нарушение в организации питания.

У всех школ медосмотр работниками пищеблоков пройден, допуск к работе и гигиеническое обучение имеют. Сделаны текущие ремонты в столовых, эстетически оформлены.

В кожууне охват обучающихся горячим питанием составляет 1044 человек (84,4%), также по возможности школ организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных, неблагополучных и многодетных семей, утверждены списки детей, охваченных бесплатным питанием из социально-неблагополучных семей - 98, детей состоящих на учете – 3, дети-инвалиды (ОВЗ) – 22, в количестве 123 детей, составляет (9,9%) от общего числа учащихся. Средняя стоимость питания в школах составляет 45-60 руб. С целью реализации Плана мероприятий по достижению поставленных целей в Послании Президента РФ Федеральному собранию РФ от 15.01.2020г., письма Министерства образования и науки Республики Тыва № 2252 от 27 марта 2020 года, велось мониторинг состояния столовых ОО кожууна. В результате чего отправлена заявка по нуждающимся в приобретении 44 оборудования для производственного помещения столовых и столы, стулья для помещения по питанию учащихся ОО кожууна.

Основным документом для руководства стало Распоряжение Правительства Республики Тыва от 13.11.2019 года № 489-р «Об утверждении плана программных мероприятий по формированию здорового и диетического питания среди населения РТ на 2019 - 2020 годы»

1. в рамках месячника психологического здоровья в октябре и апреле месяцев проведены:
 - в школах проведены 18 уроков с участием учащихся 1-4, 5-8 классов «Культура приема пищи», «Здоровое питание- полезная привычка»;
 - конкурс рисунков и плакатов «Кладезы витаминов»;

- классные часы о правильном питании;
- родительских собраниях медицинскими работниками прочитаны беседы «Здоровое питание в семье»;
- показаны презентации учащимся на уроках биологии «Полезные витамины в составе пищевых продуктов», рекомендованной методистом Управления образованием Овюрского кожууна;

2. в рамках месячника безопасности учащимся проведены:

- лекции с показом видеороликов по профилактике кишечных инфекционных заболеваний и правилах культуры питания, «Чистые руки – залог здоровья», «Правила мытья рук»;
- учащиеся участвовали в интернет проекте # Ядома, акции #Чистые_руки.

3. методистом осуществлялась контроль:

- за документацией, качеством питания, дежурством, организации работы бракеражной комиссии по питанию в школах;
- за ежедневным проведением пятиминутки по здоровому питанию;
- проведен семинар медицинских работников, поваров, помощников поваров ОО с участием начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзором по Овюрскому кожууну Монгуш Б.Р.

В соответствии с приказом Управления образования от 2 октября 2019 г., № 257, 17 октября 2019 г. на базе МБОУ Хандагайтинской СОШ был проведен муниципальный конкурс «Лучший школьный повар – 2019» среди поваров школ Овюрского кожууна, посвященный ко дню повара и приурочен к году «Человека труда» РТ. По итогам конкурса:

I место – Дамчат Чойган Кызыл-ооловна, повар МБОУ Дус-Дагской СОШ, диплом победителя и лента «Лучший школьный повар – 2019, денежный сертификат на сумму 5000 рублей;

II место – Иргит Чодураа Май-ооловна, повар МБОУ Хандагайтинской СОШ, диплом I степени и денежный сертификат на сумму 4000 рублей;

III место – Саая Азияна Олеговна, повар МБОУ Саглынской СОШ, диплом II степени и денежный сертификат на сумму 3000 рублей;

IV место – Дун Салбакай Делгер-ооловна, повар МБОУ Чаа-Суурской СОШ, грамота и денежный сертификат на сумму 2000 рублей;

V место – Тюлюш Орлан Шакаанайовна, повар МБОУ Ак-Чыраанской СОШ, грамота и денежный сертификат на сумму 2000 рублей;

Победитель конкурса повар МБОУ Дус-Дагской СОШ Дамчат Ч.К. участвовала в кожуунном конкурсе «Человек труда, человек – дело».

По приказу Министерства образования и науки РТ от 19 сентября 2019 г. № 1217-д проведены муниципальный и республиканский конкурсы «Лучшая школьная столовая».

Муниципальный этап – 1 место МБОУ Саглынская СОШ
2 место МБОУ Чаа-Суурская СОШ
3 место МБОУ Дус-Дагская СОШ

Республиканский этап – 2 место МБОУ Саглынская СОШ
4 место МБОУ Чаа-Суурская СОШ
Активное участие МБОУ Дус-Дагская СОШ

Награждены грамотами Министерство образования и науки РТ, Управления образованием администрации Овюрского кожууна.

Медицинские кабинеты школ

Во всех школах кожууна имеются бессрочно лицензированные медицинские кабинеты от 15.09.2016 г., заключенные договора с ЦКБ Овюрского кожууна. Работают медсестры, которые числятся в штате ЦКБ Овюрского кожууна. Основные медицинские оборудования выдали из министерства образования и науки РТ. По обеспеченностью медкабинет Хандагайтинской СОШ находится на должном уровне, остальные школ частично оборудованном уровне. Из медицинских работников Сат Н.Д. из Хандагайтинской СОШ работает добросовестно, своевременно заполняет все медицинские карточки и прививки учащихся. Работники образовательных учреждений своевременно проходят медосмотры.

Медработниками, совместно с педагогами воспитательной службы ОО проводятся профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Работа медицинских работников по профилактике информационно-разъяснительных мероприятий:

- с педагогическим коллективом проводятся через совещания при директоре, методобъединения классных руководителей, месячник психологического здоровья, месячник безопасности, акции по пропаганде здорового образа жизни.
- с родителями учащихся школ - общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания;
- с детьми и подростками через классные часы; беседы; диагностические работы; анкеты, тесты, конкурсы, диспуты, круглые столы; тематические вечера; тренинги, открытые мероприятия, онлайн-конкурсы в дистанционной форме.
- совместно с субъектами профилактики (гинеколог, педиатр, дерматовенеролог, фтизиатр ЦКБ, бригада «Маршрут здоровья») в рамках месячника психологического здоровья, октябре и марте месяцев, акции ко дню борьбы со СПИДом (1 декабря), борьбы против туберкулеза (24 марта), в рамках месячника антинаркотической безопасности. Розданы буклеты, показ видеofilьмов, проведены беседы, лекции среди учащихся в ОО. «Мы против наркотиков!», «#Мы выбираем жизнь_17», информационные вلاءры о вреде алкоголя, #Сидим дома», по соблюдению режима самоизоляции, в группы вайбера в телефонах учащихся и родителей. По профилактике гриппа и ОРВИ, еженедельно, по вторникам проводили мероприятия. Во исполнения Указа Главы-Председателя Правительства Республики Тыва от 30.03.2020 года № 70 «О введении режима полной самоизоляции граждан на территории Республики Тыва», со стороны Управления образования отправлены рекомендации Роспотребнадзора по новым санитарным правилам «Стопкоронавирус.РФ», инфекционному заболеванию COVID-19. Участвовали онлайн - конкурсах #Сидимдома», «#Чистыеруки» по соблюдению режима самоизоляции. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Тыва от 17.04. 2020 г. № 168 и приказа Министерства образования и науки РТ от 21.05.2020 № 480-д «О проведении челленджа «Поддержим врачей» среди обучающихся и педагогических работников ОО РТ», в поддержке борющихся с пандемией коронавируса врачей и медицинских работников, учителя и учащиеся участвовали в челленджах #Спасибоврачам», #Поддержимврачей».

Социально-психологическая служба

В 2019-2020 учебном году работа с психологами проведена по составленному, утвержденному календарному плану мероприятий Министерства образования и науки РТ.

Во исполнения приказа Управления образования № 41 от 28.01.2020 года, 6 февраля проведен кожуунный конкурс психологов. Участвовали педагог-психологи Хандагайтинской, Солчурской, Дус-Дагской, Саглынской школ. Победителем стала Донгак Анчимаа Сергеевна из Хандагайтинской школы.

Во исполнения план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних Министерства образования и науки Республики Тыва на 2019-2020 годы, утвержденной приказом МО и Н РТ № 419-д от 25.03.2019 года, проведена акция «Информирование телефона доверия – шаг к безопасности». Цель акции:

1. Информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122);
2. повышения роли Всероссийского детского телефона доверия в решении трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних и их родителей, повышения информирования населения о доступности услуги экстренной психологической помощи и распространения номера детского телефона доверия;
3. сохранения психического здоровья детей школ кожууна в период длительных праздничных дней.

В рамках акции педагогами психологами проведены беседы о нескольких фактах Детского телефона доверия, о пользе телефона доверия, розданы памятки и буклеты о детском телефоне доверия, учащимся дали записать в дневники номер Всероссийского телефона доверия. В проведении акции приняли участие юные помощники педагог- психологов школах.

К 20 ноябрю, психологами проведены правовая игра «Права ребенка», уроки правовой грамотности между детьми и родителями, прием родителей по бесплатному юридическому консультированию к Всероссийскому дню правовой помощи детям,

В октябре – ноябре Государственным антинаркотическим комитетом рекомендовано проведение социально-психологическое тестирование по наркозависимости учащихся, обучающихся в ОО в возрасте с 14 до 17 лет, с использованием единой методики. СПТ

проведено пять школах кожууна, кроме Чаа-Суурской СОШ. Из 292 учащихся, по их согласию прошли СПТ 262, отказы в участии СПТ 13, не прошли по иным причинам 17. По результатам обоих методик СПТ (соотношение критических значений квазишкалирования) повышенную вероятность вовлечения выявлено у 7 учащихся. (Хандагайтинская СОШ 6, Саглынская СОШ 1). С ними психологи данных школ провели соответствующие работы.

В октябре и марте проводятся месячники психологического тестирования и психологического здоровья по плану самих школ.

17 мая психологами ОО кожууна проведены просветительская работа в дистанционной форме о «Детском телефоне доверия», с целью познакомить детей и родителей об анонимной и бесплатной службе психологической помощи. Оставили визитки с контактным номером телефона доверия, отправлены информационные листки отправлены группы вайбера учащихся и родителей.

В честь Дня защиты детей (1 июня) в ОО проведены классные часы в дистанционной форме, по теме: «о Конвенция ООН», «1 июня - День защиты детей», онлайн – викторина «Права и обязанности детей», онлайн- парад «Мои любимые игрушки» Саглынская, Хандагайтинская, Ак-Чыраанская СОШ, Дус-Дагская СОШ. Из-за плохой интернет связи Чаа-Суурская, Солчурская СОШ учащимся отправили видеоматериалы Национального музея Республики Тыва об истории создания Дня защиты детей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Добиться систематизации плана работы образовательных учреждений под план работы Министерства образования и науки Республики Тыва.

2. Продолжить работу по оказанию методической помощи заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в школе.

3. Продолжить реализацию приоритетных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Педагог-мужчина – лидер и наставник».

4. Провести конкурсы среди учащихся, конкурсы профессионального мастерства, которые не проведены из-за ситуации с коронавирусом, в начале нового учебного года.

5. Продолжить изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей по вопросам воспитания школьников;

6. Повысить качество педагогического просвещения родителей и заместителей директоров по ВР;

7. Усилить контроль за деятельностью учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества Овюрского кожууна», дополнительным образованием всех образовательных учреждений.

8. Повысить уровень внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

Задачи на следующий учебный год:

9. Добиться систематизации плана работы образовательных учреждений под план работы Министерства образования и науки Республики Тыва.

10. Продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по БППВ, педагогам-организаторам ОБЖ, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе.

11. Провести конкурсы профессионального мастерства «Лучший классный руководитель-2020», «Лучший социальный педагог-2020», а также кожуунный туристический слет учащихся и военно-спортивные игры «Зарница».

12. Продолжить изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по БППВ, педагогов-организаторов, классных руководителей по вопросам патриотического воспитания школьников и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

13. Повысить уровень внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

14. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с субъектами профилактики кожууна.

15. Постоянно контролировать проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» в период школьных каникул в образовательных организациях.

16. Организовать передачи под личную расписку родителей (законных представителей) детей чабанов при выезде на чабанские стоянки и обратно до места учебы и детей, приезжающих учиться из Кызыла, проживающих у родственников, в период летних школьных каникул.

17. Организовать работу родительского и учительского патруля, рейдовые мероприятия социальных педагогов и классных руководителей в семьи детей, состоящих на профилактических учетах: КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, социально-опасные семьи.

18. Взять на особый контроль проведение инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению несовершеннолетних с целью недопущения формализма в данной работе.

19. Усилить контроль за своевременным проведением технического осмотра школьными автобусами, прохождением медицинских осмотров водителями и технических осмотров транспортных средств перед каждым выездом школьных автобусов.

20. Разработать план мероприятий по трудовому воспитанию на школьном, муниципальном уровнях применительно к возрастным особенностям школьников.

21. На внешкольном уровне привлекать учащихся волонтерскую деятельность, реализуемые школьниками, ориентированные на преобразования окружающего школу социума через благотворительные, экологические, патриотическое и трудовое направленности.

22. Провести информационно-разъяснительную работу среди учащихся ОО по привитию их рабочим и сельско-хозяйственным профессиям.

23. Руководителями ОО решить вопрос по поднятию работы пришкольных и приусадебных участков.

24. Продолжить работу с общеобразовательными организациями Овюрского кожууна по исполнению программных мероприятий плана, утвержденного Распоряжением Правительства Республики Тыва от 13.11.2019 года № 489-р «Об утверждении плана программных мероприятий по формированию здорового и диетического питания среди населения РТ на 2019 - 2020 годы».

25. Разработать муниципальный план мероприятий по достижению поставленных целей в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 15.01.2020года.

26. Провести работу с общеобразовательными организациями кожууна:

- по 100 % охвату горячим бесплатным питанием учащихся 1-4 классов;
- охватить горячим питанием учащихся 5-11 классов за счет средств ОО, заинтересованных лиц;
- увеличить охват бесплатным горячим питанием детей из многодетных, неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностям здоровья, и семей с ТЖС;
- по обеспечению и укреплению материально-технической базы школьных столовых.