

Муниципальное казенное учреждение
Управления образованием Администрации Овюрского кожууна

**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ОВРСКОГО КОЖУУНА
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Хандагайты – 2019 год

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования Овюрского кожууна функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, из них 2 комбинированного вида (д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты, д/с «Шолбан» КВ с. Дус-Даг), 5 – общеразвивающего вида, 2 – дошкольное отделение при муниципальном бюджетном образовательном учреждении Солчурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ. В детских садах «Чечек» КВ с. Хандагайты и «Шолбан» КВ с. Дус-Даг имеются 3 оздоровительные группы, в которых охвачены 35 детей.

Приоритетной задачей дошкольного образования в кожууне является повышение его доступности и качества при условии эффективного использования ресурсов. Исходя из этих задач, основными направлениями преобразования дошкольного воспитания в кожууне в 2018 - 2019 учебном году были следующие:

- дальнейшая реализация губернаторских проектов «Кыштаг – для молодой семьи», «Хуреш в детские сады», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника;

- организация создания персональных страниц педагогов на сайте ДОУ, электронных портфолио;

- внедрения инновационной деятельности, новых технологий, экспериментальную деятельность;

- продолжить улучшение материально-технической базы и обновить развивающую среду дошкольных образовательных учреждений;

- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: круглые столы, мастер-классы, обучающие семинары; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

В Овюрском кожууне услуги дошкольного образования предоставляют 8 бюджетных дошкольных образовательных организаций, и 2 организации – дошкольное отделение.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
численность детей от 0 до 7 лет в кожууне	1198	1190	1241	1208
охват детей дошкольным образованием от 0 до 7 лет	657	667	764	739

По состоянию на 01.01.2019 г. общая численность детей дошкольного возраста в кожууне от 0 года до 7 лет составляет 1208 детей (от 1,5 до 7 лет - 1038), в том числе от 3 до 7 лет - 769. Охват детей дошкольным образованием составляет 739 детей (по отчету 85-К), что меньше на 25 детей, чем за 2017 год. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 61%.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
очередность по заявлениям родителей	190	191	147	100
устроено в детские сады с.Хандагайты	89	121	75	108

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очередность по заявлениям родителей) на 01.06.2019 г. составило 100 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 100; от 3 до 7 лет – 0. За 2017-2018 учебный год всего устроено в детские сады 75 дошкольников в детских садах с. Хандагайты д/с «Чечек» КВ, д/с «Хунчугеш» и д/с «Дамырак».

Предоставлена возможность для посещения детского сада детям-инвалидам на 10 мест в д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты.

Состояние предшкольного образования в образовательных организациях

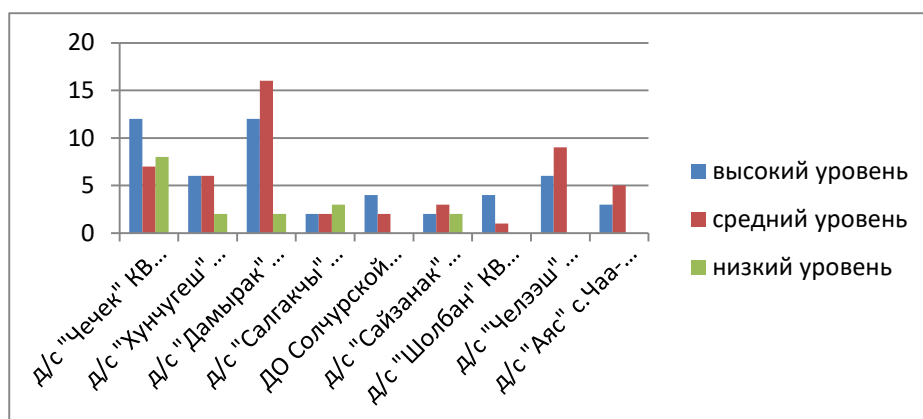
С целью подготовки детей к школе в дошкольных образовательных учреждениях кожууна функционируют старшие и подготовительные группы 35 детей (д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты), 14 детей (д/с «Хунчугеш» с.Хандагайты), 35 детей (д/с «Дамырак» с.Хандагайты), 9 детей (д/с «Салгакчы» с.Солчур), 8 детей (ДО МБОУ Солчурской СОШ), 11 детей (д/с «Сайзанак» с.Ак-Чыраа), 8 детей (д/с «Аяс» с.Чаа-Суур), 8 детей (д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг), 14 детей (д/с «Челээш» с.Саглы). В 2018-2019 учебном году на территории Овюрского кожууна количество детей получивших, дошкольное образование составляет - 142 детей.

Эффективность реализации образовательной программы дошкольных учреждений подтверждается активным участием воспитанников в конкурсах различных направлений: в конкурсах «Бумажная Вселенная», «Безопасная Дорога Детства», конкурс рисунков и поделок «Краски осени», «Новогодняя мастерская», «Спасем елочку», «Праздничный калейдоскоп», «Мой Кызыл», «День Великой Победы», «Маленький исследователь», конкурс рассказов «Наша дружная семья», конкурс чтецов «Мамочка моя», конкурс презентаций «Милая, нежная, добрая мама», конкурс театрализованных постановок «Сказки о профессиях» и др.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям % за 2018-2019 уч.г.

№	МО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нуждаются в логопедии	Всего прошли собеседование	отсутствие вали	Всего выпускников
1	МБДОУ д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты	12	7	8	4	27	8	35
2	МБДОУ д/с «Хунчугеш» с.Хандагайты	6	6	2	7	14	0	14
3	МБДОУ д/с «Дамырак» с.Хандагайты	12	16	2	11	30	5	35
4	МБДОУ д/с «Салгакчы» с.Солчур	2	2	3	3	7	2	9
5	ДО Солчурской СОШ	4	2	0	2	6	2	8

6	МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Ак-Чыраа	2	3	2	0	7	4	11
7	МБДОУ д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг	4	1	0	0	5	3	8
8	МБДОУ д/с «Челээш» с.Саглы	6	8	0	0	14	0	14
9	МБДОУ д/с «Аяс» с.Чаа-Суур	3	5	0	0	8	0	8
	ВСЕГО:	51	51	17	27	119	20	142

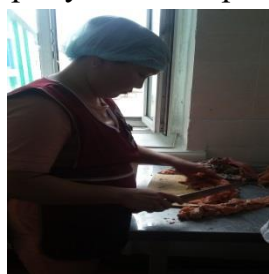


Состояние питания воспитанников ДОО

Процесс организации питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО кожууна организовано 4 - разовое питание в ДОО с 12-ти часовым пребыванием, 6-ти разовое питание в ДОУ с 24-х часовым пребыванием – оздоровительная группа в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания.

Во исполнение поручения Главы Республики Тыва и приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 20.03.2018 г. № 353-д «Об организации «рыбного дня» (четверг) в питании обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях Республики Тыва» в дошкольных образовательных учреждениях кожууна организовывается рыбный день в четверг каждой недели. В каждый четверг используют в рационе питания обучающихся рыбные продукты с соблюдением соответствия готовой рыбной продукции энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам воспитанников детских садов. Составлено примерное 10-дневное меню, включая рыбных продуктов и морепродуктов.



Наиболее полное укомплектование кухонным утварем детские сады «Салгакчы» с.Солчур, «Челээш» с.Саглы. Не полное укомплектование кухонным утварем следующие детские сады: «Чечек» КВ, «Хунчугеш», «Дамырак», «Шолбан» КВ, «Аяс», «Сайзанак», ДО Солчурской СОШ.

Инновационная деятельность

Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: воспитание физически здорового и социально – адаптированного ребенка, обеспечение его психического благополучия, а так же формирование у дошкольника ответственности за свое здоровье.

В связи с этим, особое место в ДОО нашего кожууна отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает успешность образовательного процесса. Педагогами проводятся открытые досуги, праздники, семейные старты.

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка.

Проектная деятельность имеется во всех дошкольных учреждениях:

1. Д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты:

- «Тыва чаагай чанчылдар», руководитель Сат О.К.;
- «Эзир кара», руководитель Куулар А-Ч.Б.;
- «Маленький-исследователь», руководитель Дондук Ч.К..

2. д/с «Челээш» с.Саглы:

- «Огород на подоконнике», руководитель Саая Л.К.;
- «Волшебная - вода», руководитель Монгуш С.М.;
- «Амыдыралда чурагайлар», руководитель Ооржак Л.К..

3. д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг:

- «Мое село», «Птицы наши друзья», «Моя семья», руководители Кыргыз Л.Ч., Маадыр-оол Ю.О.;
- «Волшебница вода», руководитель Монгуш З.О.;
- «Хуреш», руководитель Сурат А.А..

4. д/с «Дамырак» с.Хандагайты:

- «Юный эколог», руководитель Лаа М.Д.

5. д/с «Салгакчы» с.Солчур:

- «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности», руководитель Монгуш А.А.;
- «Экологическая цепочка», руководитель Тюлюш С.Э.

6. д/с «Сайзанак» с.Ак-Чыраа:

- «Умные шашки», руководитель Тюлюш С.Э.

7. д/с «Аяс» с.Чаа-Суур:

- «Салаалар дузазы-биле уругларнын чугаа сайзырадылгазы», руководитель Тюлюш Ч.А.;
- «Детские книги своими руками», руководитель Тюлюш Д-С.Ч.

8. ДО Солчурской СОШ:

- «Мы исследователи», руководитель Дондай-оол М.Н-Д.;
- «Математика», руководитель Монгуш А.Д.

9. д/с «Хунчугеш» с.Хандагайты:

- «Хуреш», руководитель Донгак А.К.;
- «Юный эколог», руководитель Монгуш Ч.В.;
- «Аас-чогаал эртине байлаавыс», руководитель Куулар Р.Х.;

Проектная деятельность ведется во всех дошкольных учреждениях, но работа по этому направлению проводится на недостаточном уровне.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы центры для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской, а также

условия для интеграции образовательных областей. При зонировании групп предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей. Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные центры: природный, в котором дошкольники с радостью экспериментируют, выращивая растения и проводя исследования живой природы; мини-изостудия, где каждый ребенок может чувствовать себя настоящим художником, создателем уникальной поделки; центр театрализованной и музыкальной деятельности, где проявляются актерские и режиссёрские способности детей. С большим интересом воспитанники занимаются в мини-центрах по безопасности дорожного движения, которые организованы в каждой группе, а также в средней группе детского сада «Салгакчы» - центр «Безопасности», где ребята продолжают знакомиться с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения в экстремальных ситуациях.

Благодаря эффективному использованию финансовых ресурсов, у нас есть возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды современным оборудованием и игрушечным инвентарём. В этом году для всех возрастных групп детского сада «Дамырак» приобрели книжные уголки, наглядные и дидактические материалы.

Ещё одним важным сегментом повышения качества образования является создание благоприятных условий пребывания ребёнка в детском саду и проживания в нём полноценного дошкольного возраста.

Одним из главных залогов успешного воспитания и обучения ребёнка считаю оздоровление. В этом аспекте в 2019 году в д/с «Чечек» КВ был открыт кабинет «Кедровый лекарь».

Материально-техническая база

Во всех дошкольных образовательных учреждениях кожууна сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материальная база немножко улучшается за счёт внебюджетных средств. Для комплексной безопасности воспитанников в детских садах «Чечек» КВ, «Хунчугеш», «Салгакчы», «Аяс», «Сайзанак» установлено видеонаблюдение. Телефонные связи АОН в детских садах «Чечек» КВ и «Дамырак», «Хунчугеш», дублирующие сигнализации о возникновении пожара на пульте ППО установлены во всех учреждениях кожууна, но не подключены к связи. Все работники регулярно проходят инструктажи, совместно с ведомственными организациями, по обеспечению безопасности воспитанников.

В 2019 году МБДОУ детском саду «Хунчугеш» с.Хандагайты проведен капитальный ремонт кровли. Материально-техническое состояние и территории ДОО кожууна соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детских садах имеются медицинские кабинеты, изоляторы.

Физкультурный зал во всех детских садах отсутствуют. В группах воспитателями созданы физкультурные уголки.

На территории детских садов имеются физкультурные площадки, где педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

В детских садах имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: проектора, экраны, телевизоры, колонки, компьютеры.

Имеется системы канализации, водоснабжения в детских садах «Дамырак», «Салгакчы». В детских садах «Чечек» КВ, «Челээш», «Сайзанак», «Аяс», «Шолбан», «Хунчугеш», ДО Солчурской СОШ нет канализации, водоснабжения (имеются простые умывальники и горшки для туалета).

Необходимо также обновление оборудования малых игровых форм на уличных площадках, музыкально-развивающего и спортивного инвентаря, кухонного инвентаря и оборудования.

На оптимальном уровне по оснащенности материально-технической базы, можно считать д/с «Салгакчы» с. Солчур, «Чечек» КВ. Игровые помещения оборудованы современной мебелью.

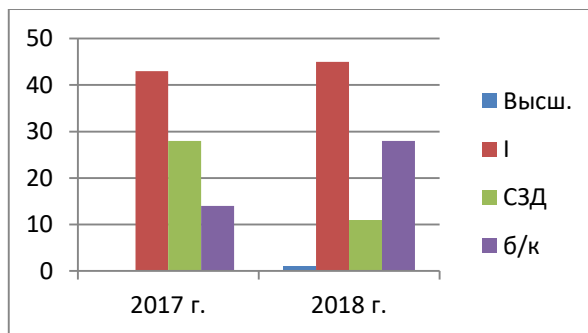
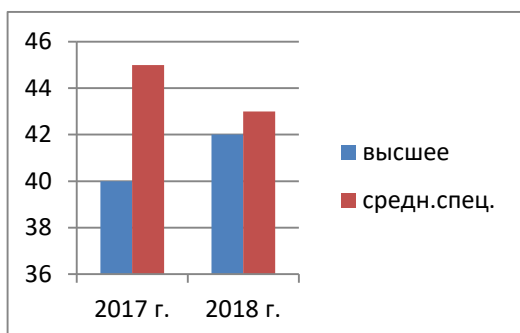
Мероприятия по улучшению качества дошкольного образования и повышения квалификации педагогов и воспитателей кожууна

За 2018-2019 учебный год в дошкольных образовательных учреждениях было занято **264 работников**, из них **85 педагогические кадры**.

В д/с «Челээш», «Шолбан» КВ, «Хунчугеш», «Чечек» КВ привлечены по внутреннему совместительству такие специалисты как, старшие воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физкультуре, музыкальный руководитель, а дополнительные специалисты такие как, социальный педагог, логопед, учителя-дефектологи не привлечены.

Из 85 педагогов с **высшим профессиональным образованием - 42 (49%) (2017 г. - 40 (47%) педагогов, со средним специальным образованием – 43 (51%) (2017 г.- 45 (53%) педагогов:**

Всего имеют квалификационные категории, из них: высшей квалификационной категории – 1 (1%) (2017г.-0%) первой квалификационной категории – 45 (53%) (2017 г.- **43 (51%) педагогов, СЗД –11 (13%) (2017 г.- 28 (27%), без категории –28 (33) (2017 г.- 14 (16,5%):**



№	МО	кол-во пед.раб	образование		имеют к/к			
			вышш.	ср.спец	вышш.	1 кат.	СЗД	б/к
1	МБДОУ детский сад «Чечек» КВ с.Хандагайты	21	12	9	0	9	0	12
2	МБДОУ детский сад «Хунчугеш» с.Хандагайты	7	4	3	0	6	0	1
3	МБДОУ детский сад «Дамырак» с.Хандагайты	9	4	5	0	7	1	1
4	МБДОУ детский сад «Челээш» с.Саглы	13	3	10	0	3	3	7
5	МБДОУ детский сад «Шолбан» КВ с.Дус- Даг	12	5	7	1	10	0	1
6	МБДОУ детский сад «Аяс» с.Чаа-Суур	4	2	2	0	1	2	1
7	МБДОУ детский сад «Сайзанак» с.Ак-Чыраа	5	4	1	0	0	3	2
8	МБДОУ детский сад «Салгакчы» с.Солчур	9	6	3	0	5	2	2
9	МБОУ Солчурская СОШ ДО	5	2	3	0	4	0	1
	Итого:	85	42 (49%)	43 (51%)	1 (1%)	45 (53%)	11 (13%)	28 (33 %)

Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
85	7	9	8	10	19	32

Образование, воспитание и развитие детей дошкольного возраста

Дошкольные образовательные учреждения работает по основной общеобразовательной программе (ООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) на основе примерной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы».

Педагоги используют следующие парциальные программы: по русскому языку детские сады используют программу Ф. М. Бартан «Русский язык в старших и подготовительных группах детских дошкольных учреждений», по экологическому воспитанию «Наш дом природа» Рыжовой Н.А., «Юный эколог» С. Н. Николаева; по развитию речи Ушаковой О.С., по физической культуре Л.Д. Глазыриной; «математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, оригами и другие технологии.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется через организацию работы 46 кружков. Общая численность детей, посещающих кружки составляют **422** человек, из них: художественно-эстетической направленности – **90** детей, физкультурно-оздоровительной направленности - **79** детей, других направлений – **253** детей.

Воспитательная работа

Во всех учреждениях работают кружки для занятия творчеством.

Образовательная область	Название кружка, руководитель	Основное направление
всестороннее интеллектуальное развитие детей	д/с «Дамырак» - «Оригами», Чыпсын Н.А.; - «Соленая сказка», Тюлюш З.А.; - «Очумелые ручки», Чымба С.С.; - «Умелые ручки», Тюлюш М.В.; - «Волшебные палочки», Кыргыс Ч.Д.;	Ознакомление детей с искусством оригами, развитие мелкой моторики рук,
	д/с «Салгакчы» - «Волшебные пальчики», Ховалыг У.Б.;	
	ДО Солчурской СОШ - «Мелкая моторика», Монгуш Н.Б.	
	д/с «Чечек» - «Изонить», Хомушку З.М.; - «Оригами», Монгуш С.А.; - «Умные пальчики», Монгуш А.Д.; - «Фантазеры», Ховалыг У.П.;	
	- «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр», Монгуш Ш.К..	
Речевое развитие	д/с «Дамырак» - «Развиваем речь», Ооржак Ш.Н.;	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте
Художественно – эстетическое развитие	д/с «Хунчугеш» - «Волшебные сказки», Монгуш С.К.; - «Аас-чогаал эртинэ байлаавыс», Куулар Р.Х.;	Музыкально - фольклорный
	д/с «Чечек» - «Тыва чаагай чанчылдар», Сат О.К.; - «Матпаадыр», Донгак М.Б.;	
Научное, умственное развитие	ДО Солчурской СОШ - «Мы исследователи», Дондай-оол М.Н-Д.; - «Математика», Монгуш А.Д.;	
	д/с «Дамырак» - «Юный эколог», Лаа М.Д.	
	д/с «Салгакчы» - «Умные шашки», Тюлюш С.Э.;	
	д/с «Хунчугеш» - «Веселая математика», Донгак Ч.Д.; - «Юный эколог», Монгуш Ч.В.; -«Светофорик», Куулар Ш.Э.	
	д/с «Чечек» - «Занимательная математика одаренных детей в ДОО старших и подготовительных групп», Донгак С. В.	
	- «Умники и умницы», Ооржак Б.К.;	
Физическое развитие	д/с «Чечек» - «Хуреш», Иргит Е. К.	
	- «Ритмика», Донгак С.В.; - «Степ аэробика», Кусуманова А.К.; - «Эзир кара», Куулар А-Ч.Б.	

В ходе проверки установлено, что из воспитателей никто не проводил кружок за исключением д/с «Чечек», кружки «Хуреш», Иргит Е. К., и «Занимательная математика одаренных детей в ДОО старших и подготовительных групп», Донгак С. В., у остальных педагогов были просмотрены: программы; перспективные планы; списки детей, табель посещаемости, согласие родителей. Не ведется: табель посещаемости; заявления от родителей; материалы проведенных кружком в течение четырех месяцев у педагогов не имеются, таким образом, кружки не проводятся. Некоторые воспитатели документацию кружка держат в доме, а не на рабочем месте.

У педагогов документация кружков имеются только в бумажном виде. В итоге выяснилось, что дополнительное образование в детских садах ведется недостаточно. Из всех представленных в таблице кружков работа ведется только у 2 воспитателей - Донгак Сайлык Викторовны и Иргит Ефросинья Канчыр-ооловны.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом занятость снизилось на 10%, несмотря на то, что число записавшихся в кружки возросло на 5%.

Участие в проектах и различных мероприятиях

По реализации проекта Главы республики Тыва «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» из детского сада «Хунчугеш» - 19; «Чечек» КВ – 2; «Дамырак» - 5; «Салгакчы» - 10; «Челээш» - 11; «Шолбан» КВ – 4; «Аяс» - 8; «Сайзанак» - 4 участвуют 63 детей. По уровням образования «дошкольники», 1-3 лет - 24 детей, 4-7 лет – 39 детей. Охват участников проекта Главы РТ дополнительным образованием. Количество дошкольников посещающих кружки и секции – 39. Наиболее востребованные направления: «Художественно - эстетическое развитие», тувинская национальная борьба «Хуреш».

А также активно участвовали в проекте «Хуреш в детские сады» по республике Тыва среди детей дошкольного возраста Овюрского кожууна. Ежемесячно на базе всех дошкольных учреждений ведется национальная борьба «Хуреш» с целью обеспечения дополнительным образованием 60% дошкольников-мальчиков в возрасте от 4-7 лет за счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников, развития тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки с участием ДОО и семьи, формирование, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим. Организаторами соревнования были все детские сады кожууна. Участвовали в соревновании из детского сада «Салгакчы» - 12 воспитанников, из детского сада «Дамырак» - 20 воспитанников, из детского сада «Чечек» КВ – 23, «Хунчугеш» - 8, «Челээш» - 6, «Аяс» - 3, ДО Солчурской СОШ - 8. Общее число воспитанников – 80. Национальная борьба «Хуреш» проводилась среди мальчиков 4-5 лет и 6-7 лет. В целях реализации проекта «Наша дружная семья» и «Хуреш в детские сады».

Организационная деятельность

На основании Положения Управления образованием Администрации Овюрского кожууна был проведен кожуунный конкурс по бальным танцам «Жемчужина», посвященный ко Дню работников дошкольных учреждений

Овюрского кожууна 26.09.2018 года на базе ЦК им. Г. Тумата в 17.00 ч. с. Хандагайты.

Победители кожуунного конкурса награждены дипломами Управления образованием Администрации Овюрского кожууна и денежными призами:

- 1 место – танцевальный коллектив д/с «Салгакчы» с. Солчур;
- 2 место – танцевальный коллектив д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты;
- 3 место – танцевальный коллектив д/с «Дамырак» с. Хандагайты.

Индивидуальные грамоты получили:

- в номинации "Лучший исполнитель танца" М.Д. Лаа, воспитатель д/с «Дамырак» с.Хандагайты;

- в номинации "Лучший исполнитель танца" Х.К. Кыспай, машинист по котельной д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты.



На основании плана Управления образованием администрации Овюрского кожууна 18 октября 2018 года на базе МБУ ДО Дом творчества был проведен муниципальный конкурс «Самый лучший повар детского сада» среди поваров дошкольных образовательных учреждений.



24 октября 2018 года был проведен кожуунный конкурс «Безопасная дорога детства» среди детей старших групп. Конкурс проводится в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва» и плана Управления образованием Администрации Овюрского кожууна.



30 октября 2018 года был проведен кожуунный конкурс «Бумажная Вселенная» среди детей старших групп.



С 12 по 30 ноября 2018 г. на основании приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 6 ноября 2018 г. №266 был проведен кожуунный конкурс открытых занятий «Лучшее открытое занятие» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций»

Всего в кожуунном конкурсе открытых занятий приняли участие 22 воспитателей из них **воспитатели старших групп 12**: д/с «Сайзанак» - 1; д/с «Шолбан» КВ – 1; д/с «Челээш» - 1; д/с «Хунчугеш» - 1; ДО Солчурской СОШ – 2; д/с «Дамырак» - 2; д/с «Салгакчы» - 2; д/с «Чечек» КВ – 3. **Воспитатели средних групп 10**: д/с «Челээш» - 1; д/с «Салгакчы» - 1; д/с «Хунчугеш» - 1; д/с «Шолбан» КВ – 2; д/с «Дамырак» - 2; д/с «Чечек» КВ - 3.

Победители кожуунного конкурса стали:

1 место – Чыпсын Надежда Александровна, воспитатель старшей группы д/с «Дамырак» с. Хандагайты;

2 место – Тюлюш Саяна Эрес-ооловна, воспитатель старшей группы д/с «Салгакчы» с. Солчур;

3 место – Куулар Сырга Николаевна, воспитатель старшей группы д/с «Шолбан» КВ с. Дус-Даг.

Воспитатели средних групп:

1 место – Донгак Саяна Валерьевна, воспитатель средней группы д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты;

2 место - Донгак Мира Биче-ооловна, воспитатель средней оздоровительной группы д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты;

3 место - Монгуш Чойганмаа Дары-Сюрюновна, воспитатель средней группы д/с «Салгакчы» с. Солчур.

22 ноября 2018 года был проведен кожуунный конкурс презентаций «Милая, нежная, добрая мама» среди детей старшего дошкольного возраста. Конкурс проводился в рамках празднования Международного Дня матери.



На основании годового плана методиста по дошкольному образованию на базе Управления образованием Администрации Овюрского кожууна 24 января 2019 г. был проведен семинар по теме «Организация методической работы по проектной деятельности» и «Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе «Воспитатель - года Овюрского кожууна - 2019». В семинаре были просмотрены вопросы системы работы по проектной деятельности для развития творчества и профессиональной активности педагога в овладении ими технологий проектирования через интересные формы методической работы, а также ознакомление методическими рекомендациями по проведению конкурса «Воспитатель года -2019».

31 января 2019 года с целью сохранения народных традиций и обычаев тувинского народа, развития устного народного творчества в детском саду «Чечек» с. Хандагайты был проведен республиканский методический день по распространению и обмена педагогическим опытом педагогических работников дошкольного образования Овюрского кожууна совместно с педагогами МБДОУ д/с «Теремок» с. Элегест Чеди-Хольского кожууна в рамках реализации ФГОС ДО, посвященный национальному празднику Шагаа и Году человека труда.

Всего приняли участие в данном мероприятии 47 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В этот день педагогами были проведены мастер-классы, доклады с презентациями, а также проведены тувинские игры «Алдын кажык», «Аът шалбадаары». Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладами и мастер-классами. Все этапы были связаны с национальными обычаями тувинского народа.

На основании приказа начальника Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 17 января 2019 года №17, 20 февраля 2019 года на базе Дома культуры с. Солчур Овюрского кожууна был проведен кожуунный конкурс «Эрнин эреси - 2019» среди мальчиков старшего дошкольного возраста, посвященный ко дню Защитников Отечества.

По итогам работы жюри места распределились следующим образом:

1 место – воспитаннику д/с «Челээш» с. Саглы Хоядыр Алдар Аржайевичу.

В конкурсе приняли участие всего 10 воспитанников старшего дошкольного возраста детских садов («Чечек» КВ, «Дамырак», «Хунчугеш» «Салгакчы», «Шолбан» КВ, «Аяс», ДО Солчурской СОШ, «Челээш»).



На основании приказа начальника Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 17 января 2019 года №16, 21 февраля 2019 года на базе МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Солчур был проведен кожуунный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2019».

Победителями в номинациях стали:

- «Педагогический дебют» - воспитатель детского сада «Челээш» с. Саглы Монгуш Сырга Михайловна;

- «Инновации в образовании» - воспитатель ДО Солчурской СОШ Дондай-оол Мая Настык-Доржуевна;

- «От творчества воспитателя к творчеству детей» - воспитатель детского сада «Шолбан» КВ с. Дус-Даг Сат Виолета Петровна;

- «За волю к победе» - воспитатель детского сада «Дамырак» с. Хандагайты Ооржак Шенне Николаевна.

1 место – воспитателю детский сад «Чечек» КВ с. Хандагайты Монгуш Шенне Кадыг-ооловне;

2 место – воспитателю детский сад «Хунчугеш» Донгак Чечек Дажыевне;

3 место – воспитателю детский сад «Салгакчы» Ооржак Кара-Куске Аргатановне;

3 место – воспитателю детский сад «Аяс» Сарыглар Василиса Васильевна.

Победителю конкурса присудили диплом первой степени «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2019», кубок. Победителям и призерам конкурса присудили грамоты, ценные призы.



4 марта 2019 года на базе МБУ Центра культуры им. Геннадия Тумата с. Хандагайты был проведен кожуунный конкурс «Наша любимая нянечка - 2019» среди помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

1. Присудили:

1 место – помощнику воспитателя д/с «Челээш» с. Саглы Ооржак Шолбаана Дозандаевне;

2 место – помощнику воспитателя д/с «Салгакчы» с. Солчур Монгуш Уран Ким-ооловне;

3 место - помощнику воспитателя д/с «Хунчугеш» с. Хандагайты Сат Галиме Сатпай-ооловне.

Победителю конкурса присудили диплом первой степени «Наша любимая нянечка - 2019», денежный сертификат на сумму 5000 рублей. Победителям и призерам конкурса присудили дипломы, ценные призы, денежные сертификаты.



7 марта 2019 года на базе д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты был проведен кожуунный конкурс чтецов «Мамочка моя» посвященный ко Дню 8 марта среди детей среднего, старшего дошкольного возраста.

В конкурсе приняли участие 23 воспитанников.



14 марта 2019 г. был проведен семинар по теме: «Роль воспитателя в создании имиджа ДОО» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций на базе Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, с целью разъяснения основных принципов и стандартов внешнего вида сотрудников ДОО для дальнейшего их внедрения в повседневную практику. Семинар был проведен в виде открытого разговора, обмена опыта среди воспитателей. Глубже ознакомились с имиджем воспитателя перед родителями, детьми, коллективом.

В семинаре с докладами выступили следующие воспитатели детских садов:

- Ооржак Кара-Куске Аргатановна, руководитель КМО Овюрского кожууна, воспитатель д/с «Салгакчы» с. Солчур;
- Донгак Саяна Валерьевна, воспитатель д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты;
- Монгуш Шенне Кадыг-ооловна, воспитатель д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты.

Использованы дидактические игры. Особенно активно участвовали воспитатели в игре: «Мозговой штурм», «Художники». Воспитатели показали практически имидж воспитателя во внешнем и внутреннем процессе.

Всего приняли участие в семинаре 11 педагогов дошкольных образовательных организаций кожууна.

21 марта 2019 года с целью повышения уровня компетентности педагогов в практических вопросах организации всестороннего развития детей на базе д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты был проведен мастер-класс по теме «Нетрадиционные формы работы в детском саду» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Мастер - класс был представлен следующими выступлениями педагогов:

1. «Уруглар ырыларын эде тургузуп ажыглаары» - Тюлюш Чинчи Алдын-ооловна, воспитатель д/с «Аяс»;
 2. «Настольный театр» - Куулар Шончалай Эргинеевна, воспитатель д/с «Хунчугеш»;
 3. «Нетрадиционное рисование со свечой» - Ховалыг Урана Пар-ооловна, воспитатель д/с «Чечек» КВ;
 4. «Веселые фигурки» - Ооржак Лориса Кур-Седиевна, воспитатель д/с «Челээш»;
 5. «Колобок» - Монгуш Шенне Кадыг-ооловна, воспитатель д/с «Чечек» КВ.
- Общий охват участников мастер-класса составил 20 педагогов



В итоге пришли к выводу в дальнейшем распространить свои опыты, мастерство, творческие способности педагога. Воспитатели смогли передать друг другу свой педагогический опыт, сумели распространить его другим.

25 марта 2019 г. в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом на молодежной площади проведены акция и флеш-моб. В акции были распространены более 50 буклетов и 30 белых ромашек.

Общий охват участников в акции составило 70 воспитанников, педагогов и родителей.



3 апреля 2019 года в рамках плана мероприятий эстафеты «Театральная волна» в Овюрском кожууне и в рамках Года человека труда, объявленный в Республике Тыва на базе МБУ Центра культуры им. Геннадия Тумата с. Хандагайты был проведен муниципальный конкурс театральных постановок «Сказки о профессиях», среди детей старшего дошкольного возраста и воспитателей, посвященный Году человека труда.



11 апреля 2019 года в 11.00 часов на базе спортивной школы с. Хандагайты, была проведена кожуунная мини-олимпиада «Всезнайка», среди детей старшего дошкольного возраста.



В рамках реализации ведомственного проекта 18 апреля 2019 года на базе спортивной школы с. Хандагайты проведен кожуунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций от 4 до 7 лет и неорганизованных детей Овюрского кожууна.

С целью обеспечения к 2021 году дополнительным образованием дошкольников-мальчиков в возрасте от 4 до 7 лет за счет увеличения доступности массового спорта

среди дошкольников, развития тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки с участием ДОУ и семьи.

В кожуунном турнире участвовали **80** мальчиков дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

В возрастной категории:

- от 4 - 5 лет - 41 мальчиков; - от 6 - 7 лет – **39** мальчиков.

Активную роль в проведении и награждении спонсорской помощи оказали Управления образованием Администрации и дошкольные образовательные учреждения Овюрского кожууна.



30 апреля 2019 г. в честь праздника Весны и Труда на молодежной площади проведен майский флеш-моб «Мир, труд, май!». Воспитанники держали в руках плакаты, флажки, воздушные шары. Ребята получили столько позитива, радости в движении, а это значит, получили энергию, здоровье. Общий охват участников составило 90 воспитанников, педагогов.

7 мая 2019 года на базе МБДОУ детского сада «Чечек» КВ с. Хандагайты была проведена кожуунная конференция «Маленький исследователь» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В конференции участвовали 5 воспитанников от 3 до 6 лет из 4 дошкольных образовательных учреждений.

14 мая 2019 года был проведен кожуунный конкурс рассказов «Наша дружная семья» среди детей старшего дошкольного возраста. Конкурс проводится в рамках празднования Международного Дня семьи.



С целью выявления и формирования у детей понятий «Право на отдых», «право на образование», воспитание желания проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности, формирование устойчивого интереса к истории своего района, республики, обеспечение исторической связи поколений через развитие творческие работы детей, формирование у детей патриотического мировоззрения, основанных на любви к Родине, бережном отношении ее истории, культурным традициям, духовному наследию своего народа 1 июня 2019 года по плану был проведен праздник, посвященный международному Дню защиты детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Овюрского кожууна.

Проведен конкурс театрализованных постановок «Волшебный мир театра», посвященный Году театра в России в честь празднования Дня защиты детей.

1 место - д/с «Хунчугеш» с. Хандагайты, воспитанники старшей группы театрализованное представление по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок»;

2 место - д/с «Дамырак» с. Хандагайты, воспитанники старшей группы театрализованное представление по мотивам сказки Ш. Перро «Золушка»;

3 место - д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты, воспитанники подготовительной группы театрализованная постановка «Как друзья принцессу лечили»;



С 2 по 3 июня 2019 г. был проведен 8-ой спортивно-культурный фестиваль среди работников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Году человека труда объявленный в Республике Тыва, на основании положения, разработанного детским садом «Чечек» КВ с. Хандагайты Овюрского кожууна. Место проведения местечко «Хам-Дыт» с. Солчур Овюрского кожууна.

Организаторами туристического слета выступали Председатель Овюрской кожуунной организации Профсоюза, Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, коллектив МБДОУ д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты.

В 8-ом спортивно-культурном фестивале работников дошкольных образовательных учреждений Овюрского кожууна приняли участие 3 команды.

В общекомандном зачете I место заняла команда «Динамит» д/с «Шолбан» КВ с. Дус-Даг; II место заняла «Туристы» д/с «Аяс» с. Чаа-Суур; III место заняла команда «Солнышко» д/с «Хунчугеш» с. Хандагайты.

Закончился туристический слет торжественной линейкой. Победителей и призеров слета награждали переходящим кубком, грамотами и ценными подарками, денежными призами.

Приложение: Фотоматериалы:



В реализации губернаторского проекта «Кыштаг для молодой семьи», в 2018 году в Овюрском кожууне участвовало 6 семей. Всего детей 14, из них школьного возраста – 3, 11 дошкольников. Из них 9 посещают детские сады, грудной ребенок - 1.

Из воспитанников детских садов выявлено 63 детей относящихся к губернаторскому проекту «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Из многодетной семьи - 18, из малообеспеченной семьи - 12, из неполной семьи - 27.

В реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Овюрском кожууне для оказания консультативной помощи родителям на территории Овюрского кожууна созданы консультативные пункты на базе дошкольных образовательных организаций.

За счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников и для развития тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе, с участием ДОО и семьи реализуется губернаторский проект «Хуреш в детские сады», целью которого является обеспечение к 2021 году дополнительным образованием 60% мальчиков в возрасте от 4-7 лет.

На уровне ДОО разработаны план мероприятий, посвященных Году человека труда и Году театра в России, с привлечением посильной помощи родителей воспитанников.

Во всех дошкольных учреждениях имеются планы по преемственности со школами сумона, которые включают совместные проведения мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе. В

качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности, как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Перспективными задачами ДОУ на следующий учебный год являются:

- Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, кружковых работ, проблемные ситуации.
- Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.
- Укрепление материально-технической базы и создание условий предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Стимулировать педагогов дошкольного образования на повышение образовательного уровня, процент педагогов первой категории увеличить до 80%.

Основное и среднее общее образование

В системе образования Овюрского кожууна функционирует 6 общеобразовательных учреждений: МБОУ Хандагайтинская СОШ, МБОУ Солчурская СОШ, МБОУ Саглынская СОШ, МБОУ Дус-Дагская СОШ, МБОУ Чаа-Суурская СОШ, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ.

Общая численность обучающихся по программам общего образования на начало 2018-2019 учебного года составила 1187 человек.

Данные по трем уровням обучения:

Количество человек по уровням образования	Всего человек	в том числе на уровне:		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
на 01.09.2015	1315	523	586	206
на 01.09.2016	1243	525	574	144
на 01.09.2017	1190	528	541	121
на 01.09.2018	1187	533	504	150
на 01.09.2019	1172	543	516	113

Средняя наполняемость классов по кожууну: - 14 человек.

Сред. напол-ть классов школы	По школе	в том числе на уровне:		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
МБОУ Хандагайтинская СОШ	21	21	20	20
МБОУ Солчурская СОШ	13	14	15	7
МБОУ Саглынская СОШ	14	9	11	8
МБОУ Дус-Дагская	12	10	13	10

СОШ					
МБОУ Чаа-Суурская СОШ	11	11	10	9	
МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	11	7	6	6	
Итого по кожууну:	14	12	12	10	

Сведения о контингенте обучающихся школ кожууна

№	Наименование ОУ	Количество учащихся на начало 2018-2019 уч.г.	Количество учащихся на конец 1 полугодия 2018-2019 уч.г.	Количество учащихся на конец 2 полугодия 2018-2019 уч.г.	+/- (разница)
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	638	635	640	+5
2	МБОУ СОШ с. Солчур	165	162	161	-1
3	МБОУ СОШ с. Саглы	92	90	94	+4
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	115	106	105	-1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	97	90	92	+2
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	80	76	80	+4
Итого по кожууну:		1187	1159	1172	+14

Государственная итоговая аттестация

В период подготовки к проведению ГИА в Овюрском кожууне особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации по вопросам ГИА. В общеобразовательных учреждениях была проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с порядком проведения ГИА, организована работа обучающихся 9 и 11 классов школ кожууна с открытым сегментом контрольных измерительных материалов (далее - КИМ). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

В целях организованной подготовки выпускников к ГИА 2019 года проведены федеральные, региональные и муниципальные тренировочные мероприятия.

Проведены федеральные тренировочные мероприятия в ППЭ:

- 12 февраля по физике с участием обучающихся 11 классов;
- 15 марта по математике профильного уровня с участием обучающихся 11 классов;
- 19 апреля по обществознанию с участием обучающихся 11 классов;
- 15 мая по русскому языку с участием обучающихся 11 классов;

Проведены региональные тренировочные мероприятия в ППЭ:

- 25 марта по информатике с участием обучающихся 9 классов;
- 27 марта по физике с участием обучающихся 9 классов;
- 29 марта по русскому языку с участием обучающихся 9 классов;
- 29 апреля по русскому языку без участия обучающихся 11 классов;

Проведены муниципальные тренировочные мероприятия:

- 16 октября по русскому языку в 9 и 11 классах в ППЭ;
- 17 октября по математике в 9 и 11 классах в ППЭ;
- 20 ноября по математике с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 21 ноября по русскому языку с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 23 ноября по химии с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 27 ноября по обществознанию с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 28 ноября по математике профильного уровня с участием обучающихся 11-х классов;
- 21 января по родному языку и географии с участием обучающихся 9-х классов;

- 22 января по математике с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 25 января по русскому языку с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 26 января по обществознанию с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 29 января по физике с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 30 января по биологии с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 31 января по информатике с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 15 марта по математике базового уровня с участием обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 21 марта по русскому языку с участием обучающихся 11-х классов;
- 4 апреля по биологии с участием обучающихся 11-х классов;
- 9 апреля по физике с участием обучающихся 11-х классов;
- 18 апреля по химии с участием обучающихся 11-х классов;
- 19 апреля по обществознанию с участием обучающихся 11-х классов;
- 19 марта по химии с участием обучающихся 9-х классов;
- 21 марта по обществознанию с участием обучающихся 9-х классов;

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов:

1 апробация прошла 9 ноября 2018 г. – приняли участие 109 чел., из них 82 «зачет», 27 «незачет».

2 апробация 12 января 2019 г. – приняли участие 109 чел., из них 102 «зачет», 7 «незачет».

13 февраля 2019 г. – приняли участие 110 чел., из них 100% получили «зачеты».

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов:

5 декабря 2018 г. – явка на итоговое сочинение (изложение) 34 чел., из них 28 получили «зачет», 6 «незачет».

6 февраля 2019 г. – явка на итоговое сочинение (изложение) 5 чел. (1 чел выпускник выбыла в Лицей № 16), все 5 чел. 100% получили «зачеты».

Проведены Акции для родителей:

- 5 февраля – кожуунная акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»;

Проведены учебно-тренировочные сборы выпускников 9 и 11 классов:

- с 29 октября по 2 ноября 2018 г. – «Осенняя школа»;
- с 2 по 10 января 2019 г. – «Зимняя школа»;
- с 25 по 29 марта 2019 г. – «Весенняя школа»;
- с 01 по 6 мая 2019 г. – «Майская школа».

В целях информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, задействованными в проведении ГИА для обучающихся 9 и 11 классов, и их родителями (законными представителями) по соблюдению требований порядков проведения ГИА проведены родительские собрания:

- **2 октября 2018 года** по теме «Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году»;

- **28 ноября 2018 года** по теме «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)» для родителей 11-х классов;

- **17 января 2019 года** по теме «Выбор предметов ГИА» для родителей 9 и 11 классов;

- **17 мая 2019 года** «Права и обязанности участников ГИА-2019».

По итогам федеральных, региональных и муниципальных тренировочных мероприятий и диагностических замеров проведен совет директоров. 14 февраля 2019 года проведено кожуунное совещание с директорами, заместителями директоров по УВР, руководителями КМО, учителями-предметниками с низкими результатами. Результаты тренировочных мероприятий и диагностических замеров обсуждены в совете директоров и предприняты меры для дальнейшей работы по ликвидации пробелов на экзаменах.

По результатам январских тренировочных мероприятий и диагностических замеров разработан план-график посещения уроков учителей-предметников с низкими результатами для оказания методической поддержки в работе. Уроки данных учителей предметников посещены с 15 по 26 апреля 2019 года и оказаны методические поддержки с руководителями кожуунных методических объединений. Также данные учителя все

100% прошли повышение квалификации по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году: - из Хандагайтинской школы - Куулар Б.В. по русскому языку, Достай А.П. по математике, Монгуш З.Б. по химии;

- из Солчурской школы - Куулар З.А-С. По биологии, Монгуш С.О. по истории и обществознанию;
- из Саглынской школы – Куулар Д.Б. по химии, Ооржак Б.Д. по обществознанию;
- из Дус-Дагской школы – Иргит К-Х.А. по обществознанию;
- из Чаа-Суурской школы – Шожап С.Б. по химии, Дамбажык Д.О. по обществознанию;
- из Ак-Чыраанской школы - Шойдак О.Д. по математике, Салбырын А.Ч. по химии, Баазан А.А. по обществознанию.

Все необходимые условия для качественного проведения государственной аккредитации на вверенной территории Овюрского кожууна в 2019 году созданы. Также работники ППЭ 100% прошли обучение. Обучение организаторов проходило на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Руководителем ППЭ назначена Куулар С.С., учитель начальных классов Хандагайтинской школы, в ППЭ-240 назначены 66 организаторов в аудитории и вне аудитории. В учебной траектории обучение прошли 21 работников ППЭ, все 100% получили сертификаты.

На федеральном уровне по организованному проведению ГИА в 2019 году - прошли обучение 21 работников, на региональном уровне – 20 работников, на муниципальном уровне – 66 (100%). В течение 2018-2019 учебного года в ППЭ было организовано и проведено 5 муниципальных тренировочных мероприятий муниципального уровня, 4 регионального, 4 федерального уровня.

В 2019 году количество выпускников 9-х классов составляет 114 чел, из 111 чел сдают в форме ОГЭ, 2 чел. по форме ГВЭ, 1 на дому. В ППЭ будет функционировать 9 аудиторий (8 – ОГЭ, 1 - ГВЭ).

Количество выпускников 11-х классов составляет 32 чел., все будут сдавать в форме ЕГЭ. В ППЭ будет функционировать 2 аудитории.

В апреле 2019 года получили свидетельство о разрешении металлодетекторов в ППЭ.

За 2017-2018 учебный год, как вы знаете, всего не получили аттестаты 4 (из них не получили аттестаты 11 кл. - 1 выпускник из Дус-Дагской школы, а в 9 кл. – 3 не получили аттестаты (1 из Дус-Дагской, 1 из Хандагайтинской и 1 Солчурской школы).

С целью повышения качества образования в Овюрском кожууне в начале учебного года разработан и утвержден приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна «Комплекс первоочередных мер по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ образовательных организациях в 2018-2019 учебном году в Овюрском кожууне», составлен план-график проведения муниципальных тренировочных мероприятий и диагностических замеров. Также на муниципальном уровне разработаны и реализуются муниципальные проекты «Эффективный учитель – успешный ученик» и «Успешный ученик».

В 2018-2019 учебном году все школы кожууна вошли в состав регионального проекта «Эффективный учитель - Успешный ученик» и участвуют в интернет - проекте «Мост дружбы».

Побратимы школ кожууна

МБОУ Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна	МОУ «Железногорская СОШ №1» Нижнеилимского района Иркутской области
МБОУ Хандагайтинская СОШ Овюрского кожууна	МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» Высокогорского района Республики Татарстан
МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна	МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» г. Новосибирск

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна	МБОУ СОШ № 15 г. Иркутска
МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна	ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района г. Санкт -Петербурга
МБОУ Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна	МБОУ «Аршановская средняя школа»

Между школами – партнерами разработаны и согласованы совместные планы взаимодействия. Между школами организуются и проводятся дистанционные уроки и консультации по подготовке к ГИА, внеклассные мероприятия, различные конкурсы. В течение 2018-2019 учебного года активную работу провели Чаа-Суурская, Саглынская и Хандагайтинская школы.

В акции ко Дню Конституции РФ «Я – гражданин России» среди школ-партнеров в рамках межрегионального проекта «Мост дружбы» принимали участие только МБОУ Хандагайтинская СОШ Овюрского кожууна «О проведении интеллектуального конкурса «Я-гражданин России» с презентациями.

С 3 по 17 декабря 2018 года был организован и проведен конкурс рисунков и поздравлений «Новый год глазами детей!» среди школ-партнеров в рамках межрегионального проекта «Мост дружбы». В данном конкурсе участвовали все школы кожууна. Между школами партнерами МБОУ Хандагайтинской СОШ и МБОУ «Высокогорская СОШ №2» с. Высокая гора Высокогорского муниципального района, также между МБОУ Саглынской СОШ и МБОУ г. Новосибирска «Гимназия № 16 «Французская» созданы парные работы по теме «Новый год глазами детей!». Остальные школы отправили одиночные работы по данной теме.

С 9 по 13 мая 2019 года прошла акция «Бессмертный полк» в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна.

За 2018-2019 учебный год всего проведено между школами – партнерами проведено 63 мероприятий, из них по подготовке к ОГЭ - 19, по подготовке к ЕГЭ – 12, внеклассные мероприятия – 21, знакомство – 5, утверждение и согласование плана – 6:

- МБОУ Хандагайтинская СОШ - МБОУ «Высокогорская СОШ № 2 Высокогорского муниципального района –

16 мероприятий, из них по подготовке к ОГЭ - 2, по подготовке к ЕГЭ – 4, внеклассные мероприятия – 8, знакомство – 1, утверждение и согласование плана – 1. Консультации и уроки по подготовке выпускников 9 и 11 классов назначены с января 2019 года.

- МБОУ Солчурская СОШ – МБОУ СОШ № 291 г. Санкт-Петербурга- 4 мероприятия, из них по подготовке к ОГЭ - 0, по подготовке к ЕГЭ – 0, внеклассные мероприятия – 2, знакомство – 1, утверждение и согласование плана – 1.

- МБОУ Саглынская СОШ - МБОУ г. Новосибирска «Гимназия № 16 «Французская» - 21 мероприятий, из них по подготовке к ОГЭ - 11, по подготовке к ЕГЭ – 5, внеклассные мероприятия – 3, знакомство – 1, утверждение и согласование плана – 1.

- МБОУ Дус-Дагская СОШ - МБОУ СОШ №15 г. Иркутска- 5 мероприятий, из них по подготовке к ОГЭ - 0, по подготовке к ЕГЭ – 0, внеклассные мероприятия – 3, знакомство – 1, утверждение и согласование плана – 1. Консультации и уроки по подготовке выпускников 9 и 11 классов назначены с января 2019 года.

- МБОУ Чаа-Суурская СОШ - МОУ «Железногорская СОШ №1» - 14 мероприятия, из них по подготовке к ОГЭ - 6, по подготовке к ЕГЭ – 3, внеклассные мероприятия – 3, знакомство – 1, утверждение и согласование плана – 1.

- МБОУ Ак – Чыраанская СОШ - МБОУ «Аршановская средняя школа» - 3 мероприятий, из них по подготовке к ОГЭ - 0, по подготовке к ЕГЭ – 0, внеклассные мероприятия – 2, знакомство – 0, утверждение и согласование плана – 1. МБОУ Аршановская средняя школа не выходит на обратную связь.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов:

1 апробация прошла 9 ноября 2018 г. – приняли участие 109 чел., из них 82 «зачет», 27 «незачет».

На основании информационного письма ГБУ «ИОКО РТ» № 581 от 29.10.2018 г. и приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна № 277 от 08.11.2018 г. «О проведении апробации итогового собеседования в 9-х классах» **9 ноября 2018 года** с 09.00 часов проводили итоговое собеседование в 9-х классах. Итоговое собеседование проводилось на базе общеобразовательных организаций кожууна. В апробации итогового собеседования 9-х классов приняли участие 109 учащихся, из них 82 получили зачет, а 27 не зачет.

2 апробация 12 января 2019 г. – приняли участие 109 чел, из них 102 «зачет», 7 «незачет».

На основании приказ Минобрнауки РТ от 21.12.2018 г. № 1515-д и приказа УО Овюрского кожууна от 25.12.2018 г. № 344 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» **12 января 2019 года** проведена 2 апробация итогового собеседования по русскому языку для 9-х классов.

13 февраля 2019 г. – приняли участие 110 чел, из них 100% получили «зачеты».

На основании приказ Минобрнауки РТ от 31.01.2019 г. № 111-д и приказа УО Овюрского кожууна от 06.02.2019 г. № 49 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» **13 февраля 2019 года** проведено итоговое собеседование по русскому языку. Участвовали 110 чел., все 100% получили зачет.

Итоги написания итогового сочинения (изложения)

5 декабря 2018 г. – явка на итоговое сочинение (изложение) 34 чел., из них 28 получили «зачет», 6 «незачет».

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 14.12.2018 г. № 1491-д «Об утверждении результатов итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018 г и допуске участников на итоговое сочинение 06 февраля 2019 г. из 34 выпускников допуск получили 28, 6 не получили зачет.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось на базе 2 пунктов проведения ИС. На базе Дус-Дагской СОШ написали сочинение выпускники Дус-Дагской, Чаа-Суурской и Ак-Чыраанской СОШ, всего 12 чел. На базе Хандагайтинской СОШ написали выпускники Хандагайтинской, Солчурской, Саглынской СОШ, всего 22 чел. По кожууну в итоговом сочинении 11-х классов приняли участие 34 учащихся, из них 28 получили зачет, а 6 не зачет.

6 февраля 2019 г. – явка на итоговое сочинение (изложение) 5 чел. (1 чел выпускник выбыла в Лицей № 16), все 5 чел. 100% получили «зачеты».

Анализ единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году проводилась с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 7.11.18 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказом Минобрнауки РТ №356-д от 14.03.2019 "Об утверждении положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и передачи ЭМ по сети "Интернет" в 2019 году".

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ были предприняты следующие меры:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ были использованы металлодетекторы. Обеспечение транспортной доступности для участников и соответствие пунктов проведения экзамена нормам СанПиН.

2. Организация онлайн видеонаблюдения. ППЭ был оборудован новой системой онлайн видеонаблюдения (3D - технология). 10 аудиторий функционируют в режиме онлайн.

3. Организационно – технические меры для обеспечения общественной и информационной безопасности. При проведении ГИА использовались новые технологии обеспечения экзаменационными материалами и обработки бланков ответов, как и в прошлом году. В ППЭ применялась технология перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид (технология сканирования), технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях.

4. Проводились мероприятия по обеспечению безопасности на ППЭ. В дни экзаменов на ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции, дежурство медицинских работников.

В целях обеспечения дополнительных мер по обеспечению прозрачности и контроля над проведением ЕГЭ организована работа по привлечению студенческой молодежи. В 2019 году в общественном наблюдении приняли участие студенты из Тувинского государственного университета, студенты из г. Красноярск.

В 2019 году ГИА в форме ЕГЭ проходили выпускники 11 класса 32 человек. Из числа выпускников текущего учебного года к прохождению ЕГЭ были допущены все 32 человек. За весь период проведения ГИА в 2019 году нарушений установленного порядка не выявлено.

Результаты ЕГЭ в разрезе школ:

Математика (базовый) – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	8	2	2	4	0	50%	100%	Достай Антонида Петровна
2	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	2	0	0	2	0	0%	100%	Донгак Чодураа Доржуевна
3	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	0	1	1	2	25%	50%	Шойдак Ольга Дамдыновна
Всего по кожууну:		14	2	3	7	2	36%	86%	

Математика (профильный) – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	9	1	0	7	1	11%	89%	Достай Антонида Петровна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	3	0	0	0	3	0%	0%	Монгуш Лариса Михайловна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	1	0	0	0	1	0%	0%	Монгуш Клавдия Садыйгановна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	0	1	0%	0%	Донгак Мария Аржай-ооловна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	2	0	0	1	1	0%	50%	Донгак Чодураа Доржуевна
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	2	0	0	1	1	0%	50%	Шойдак Ольга Дамдыновна
Всего по кожууну:		18	1	0	9	8	6%	56%	

Русский язык – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	17	3	5	8	1	47	94	Ооржак Чечекмаа Минчиновна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	3	0	2	1	0	67	100	Сат Аяна Демир-ооловна

3	МБОУ СОШ с. Саглы	1	0	0	1	0	0	100	Назытай Маадыр-ооловна	Ольга
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	1	0	0	100	100	Седен-оол Шивит-ооловна	Чойгана
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	4	0	1	2	1	25	75	Тюлюш Кызыл-ооловна	Людмила
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	6	0	1	5	0	17	100	Тумат Олеговна	Дан-Хяа
Всего по кожууну:		32	3	10	17	2	41	94		

Химия – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО		
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	9	0	0	1	8	0%	11%	Монгуш Барынмаевна	Зоя
2	МБОУ СОШ с. Солчур	2	0	0	0	2	0%	0%	Догбал Михайловна	Чодураа
3	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	1	0	0	0	1	0%	0%	Салбырын Чойган-ооловна	Айлан
Всего по кожууну:		12	0	0	1	11	0%	8%		

История – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО		
1	МБОУ СОШ с. Солчур	1	0	0	0	1	0%	0%	Монгуш Орлановна	Сайзана
2	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	2	0	0	1	1	0%	50%	Кара-Сал Байырлановна	Чойган
Всего по кожууну:		3	0	0	1	2	0%	33%		

Обществознание – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО		
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	5	1	2	1	1	60%	80	Шойдан ооловна	Даан-ооловна
2	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	0	0	0	4	0	0	Баазан Александровна	Анжела
3	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	1	0	0	100	Иргит Алексеевна	Кара-Хаак
4	МБОУ СОШ с. Саглы	1	0	0	0	1	0	0	Ооржак Доржуевна	Буянмаа
5	МБОУ СОШ с. Солчур	2	0	0	0	2	0	0	Монгуш Орлановна	Сайзана
Всего по кожууну:		13	1	2	2	8	23%	38%		

Информатика – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО		
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	3	0	1	2	0	33	100	Куулар Монгеевна	Елена
2	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	1	0	0	100	Куулар Юрьевна	Аржаана
Всего по кожууну:		4	0	1	3	0	25	100		

Физика – 11 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО		
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	4	0	0	2	2	0	50	Куулар ооловна	Эмма Кызыл-ооловна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	2	0	0	0	2	0	0	Монгуш Намбар-ооловна	Лариса
3	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	3	0	0	1	2	0	33	Салчак Эресовна	Алдынай

							период		
2018 г.	29	27	2	1	Оценка –4 Балл -13	4	1	76 %	93 %
2019 г.	14	12	2			1			

Математика (профильный)

	Принимал участие в ЕГЭ	Сдали ЕГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Перешагнули минимальный порог (всего)	Средний оценка/балл по предмету	Получил и свыше 70 баллов	Не преод. мин. порог в доп. периоде	КЗ в %	УО в %
2018 г.	22	13	9	9	Оценка –2 Балл -27,3	0	0		
2019 г.	18	10	8						

Русский язык

	Принимало участие в ЕГЭ	Сдали ЕГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Перешагнули минимальный порог (всего)	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 70 баллов	Получили «2»	КЗ в %	УО в %
2018 г.	29	28	1	0	Оценка –3,6 Балл -57,6	4	1	62	96,5
2019 г.	32								

По итогам основного периода аттестаты о среднем общем образовании получают:

№	ОО	классы	Кол-во вып-в	получили в основной период	не получили	Получил и после резервных дней	не получил	Получили после дополнительного периода	не получили
1	Хандагайтинская СОШ	11	17	15	2				
2	Солчурская СОШ	11	3	0	3				
3	Саглынская СОШ	11	1	0	1				
4	Дус-Дагская СОШ	11	1	0	1				
5	Чаа-Суурская СОШ	11	4	2	2				
6	Ак-Чыраанская СОШ	11	6	3	3				
По кожууну:		6	32	20	12				

Количество медалистов, ни одного человека в 2019 году (в 2018 г - 0).

Анализ основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2019 году проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом [Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования"](#), приказом Минобрнауки РТ [№286-д от 05.03.2019 "Об утверждении положения по подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году"](#).

По итогам 2018-2019 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 113 выпускников 9 классов (100% от общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации).

111 выпускников основного уровня образования прошли через независимую оценку качества образования в форме ОГЭ (98%) и 2 выпускника в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с созданием условий, соответствующих состоянию их здоровья (2%). К пересдаче в резервные дни основного периода был допущен 40 человек.

Результаты ОГЭ по итогам основного периода в 2019 году:

Математика – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Учитель-предметник
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	52	0	27	19	6	52%	88%	9 а – Куулар Татьяна Даш-ооловна, 9 б – Достай Светлана Кыргысовна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	20	0	5	11	4	25%	80%	Монгуш Людмила Сотпаевна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	10	0	5	2	3	50%	70%	Монгуш Клавдия Садыгановна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	13	0	1	10	2	8%	85%	Шарый-оол Саяна Александровна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	7	0	1	4	2	14%	71%	Донгак Чодураа Доржуевна
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	9	0	3	4	2	33%	78%	Тумат Роланда Делемаевна
Всего по кожууну:		111	0	42	50	19	38%	83%	

Русский язык – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Учитель-предметник
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	53	6	14	31	2	38%	96%	9 а – Донгак Нина Биче-ооловна, 9 б – Куулар Байлак Вядиславовна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	20	1	6	7	6	35%	75%	Сат Аяна Демир-ооловна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	10	0	2	6	2	20%	80%	Саая Айлана Какай-ооловна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	13	0	2	9	2	15%	85%	Куулар Чодураа Дурановна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	7	0	1	6	0	14%	100%	Донгак Роза Бурбужуковна
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	9	0	4	5	0	44%	100%	Сат Буян Даш-Маадырович
Всего по кожууну:		112	7	29	64	12	32%	89%	

Информатика – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	47	0	14	27	6	30%	87%	Куулар Елена Монгеевна, Даваа Юлия Сергеевна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	12	0	3	7	2	25%	77%	Монгуш Лариса Михайловна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	2	0	2	0	0	100%	100%	Монгуш Клавдия Садыгановна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	13	0	7	4	2	54%	85%	Куулар Аржаана Юрьевна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	4	0	2	2	0	50%	100%	Седен-Дамбаа Менги Владимировна
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	7	0	3	4	0	43%	100%	Тумат Роланда Делемаевна
Всего по кожууну:		85	0	31	44	10	36%	88%	

Родной язык – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	28	0	12	16	0	43%	100%	9 а – Куулар Айланмаа Владимировна, 9 б – Сендажы Чочагай Наскыловна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	3	0	0	3	0	0%	100%	Монгуш Аянмаа Олчиевна

3	МБОУ СОШ с. Саглы	4	0	1	3	0	25%	100%	Саая Галина Кодуповна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	8	0	3	5	0	38%	100%	Донгак Урана Ыспан-ооловна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	3	0	0	3	0	0%	100%	Санаа Светлана Алдын-ооловна
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	7	0	4	3	0	57%	100%	Кыргыз Снежана Сарыг-ооловна
Всего по кожууну:		53	0	20	33	0	38%	100%	

География – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	2	0	1	1	0	50%	100%	Таважап Аида Даш-ооловна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	3	0	0	1	2	0%	33%	Куулар Зинаида Айыр-Санаевна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	1	0	0	1	0	0%	100%	Саая Алдынай Орлановна
Всего по кожууну:		6	0	1	3	2	17%	67%	

Химия – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	3	0	1	1	1	33%	67%	Монгуш Зоя Барынмаевна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	5	0	1	3	1	20%	80%	Догбал Чодураа Михайловна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	3	0	2	1	0	67%	100%	Куулар Долаана Балдыновна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	3	0	0	1	2	0%	33%	Седен-оол Сайзана Валерьевна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	1	0	0	1	0	0%	100%	Ооржак Нонна Андреевна
Всего по кожууну:		15	0	4	7	4	27%	73%	

Обществознание – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	12	0	6	5	1	50%	92%	9 а – Монгуш Чодураа Хулера-ооловна, 9 б – Монгуш Александра Кызыл-ооловна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	5	0	1	4	0	20%	100%	Монгуш Сайзана Орлановна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	5	0	1	3	1	20%	80%	Ооржак Буянмаа Доржуевна
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	1	0	0%	100%	Иргит Кара-Хаак Алексеевна
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	1	0	0	1	0	0%	100%	Дамбажык Диана Олеговна
Всего по кожууну:		24	0	8	14	2	33%	92%	

Физика – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Солчур	5	0	1	4	0	20%	100%	Монгуш Лариса Намбар-ооловна
Всего по кожууну:		5	0	1	4	0	20%	100%	

Биология – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	9	0	1	5	3	11%	67%	9 а – Монгуш Азияна Владимировна, 9 б – Ооржак Айланмаа Санаевна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	5	0	0	4	1	0%	80%	Догбал Чодураа Михайловна
3	МБОУ СОШ с. Саглы	5	0	0	4	1	0%	80%	Куулар Долаана Балдыновна
4	МБОУ СОШ с.	1	0	0	1	0	0	100%	Седен-оол Сайзана Валерьевна

	Дус-Даг									
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	1	0	0	1	0	0	100%	Шожап Сайзана Борисовна	
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	0	0	1	3	0	33%	Салбырын Айлан Чойган-ооловна	
Всего по кожууну:		25	0	1	16	8	4%	68%		

История – 9 кл

№	ОО	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	1	0	0	1	0	0	100	9 а – Монгуш Чодураа Хулер-ооловна
2	МБОУ СОШ с. Солчур	1	0	0	1	0	0	100	Монгуш Сайзана Орлановна
3	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	1	0	0	100	Иргит Кара-Хаак Алексеевна
4	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	2	0	0	0	2	0	0	Дамбажык Диана Олеговна
Всего по кожууну:		5	0	0	3	2	0%	60%	

На дополнительный (осенний период) остаются:

№	ОО	Ф. И. О.	предметы
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	Донгак Артыш Альбертович	Русский язык, математика, информатика
2	МБОУ СОШ с. Хандагайты	Тюлюш Дарина Александровна	Математика, информатика, биология
3	МБОУ СОШ с. Солчур	Кара-Сал Алдын-Ча Далай-оолович	Русский язык, математика, география
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	Куулар Сайын-Белек Алексеевич	Математика, информатика, химия
5	МБОУ СОШ с. Саглы	Биче-оол Айзана Шолбановна	Русский язык, математика, биология

Сравнительный анализ ОГЭ за 2018 и 2019 годы:

№	Предмет	Кол-во участников		Сдали в основной период		Сдали в резервные дни		Сдали в дополнительный период		Остались на 2 год		Качество знаний в %		Уровень знаний в %	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Русский язык	141	112	113	100	19	9	9	3	2		30	32	80	89
2	Математика	142	111	110	92	7	14	6	5	1		56	38	92	83
3	Биология	72	25	52	17	18	6	3	2			7	4	72	68
4	Химия	33	15	18	11	15	3	2	1			12	27	55	73
5	Физика	10	5	8	5	2	0	0	0			0	20	80	100
6	Обществознание	30	24	21	22	6	2	4	0			13	33	70	92
7	История	9	5	7	3	2	2	1	0	1		44	0	78	60
8	Информатика	69	85	58	75	8	7	3	3			17	36	84	88
9	География	9	6	5	4	2	1	2	1	1		8	17	67	67
10	Родной язык	42	53	41	53	0	0	1	0			48	38	98	100

По итогам основного периода низкие результаты по сравнению прошлым учебным годом показывают следующие предметы:

- математика – КЗ – 38%, УО – 83%;
- биология – КЗ – 4%, УО – 68%;
- история – КЗ – 0%, УО – 60%;

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена:

1. на резервные дни остаются:

№	Предмет	Общее количество	Резервные дни	Дополнительный период
1	Русский язык	112	9	3

2	Математика	111	14	5
3	Биология	25	6	2
4	Химия	15	3	1
5	Физика	5	0	0
6	Обществознание	24	2	0
7	История	5	2	0
8	Информатика	85	7	3
9	География	6	1	1
10	Родной язык	53	0	0

2. на дополнительный срок остаются:

№	ОО	Кол-во вып-в	Русский язык	математика	биология	Информатика	общество	география	Родной язык	химия	история	ИТОГО:
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	6
2	МБОУ СОШ с. Саглы	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
3	МБОУ СОШ с. Солчур	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по кожууну:	5	3	5	2	3	0	1	0	1	0	15

По итогам основного периода аттестаты об основном общем образовании получают:

№	ОО	классы	Кол-во вып-в	получили в основной период	не получили
1	Хандагайтинская СОШ	9 а	26	18	8
	Хандагайтинская СОШ	9 б	27	24	3
2	Солчурская СОШ	9	20	10	10
3	Саглынская СОШ	9	10	6	4
4	Дус-Дагская СОШ	9	13	8	5
5	Чаа-Суурская СОШ	9	7	3	4
6	Ак-Чыраанская СОШ	9	9	5	4
	По кожууну:		112	74	38

В 2019 году апелляция о несогласии с выставленными баллами ОГЭ подавал 1 выпускник Хандагайтинской СОШ по русскому языку. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия приняла решение оставить прежний результат.

Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год с учетом ГИА выпускников 9 и 11 классов.

По состоянию на 01.06.2019 г. обучением по общеобразовательным программам было охвачено 1172 человек (в 2017-2018 учебном году – 1187 человек).

100 % обучающихся освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Показатель качества знаний по Овюрскому кожууну на конец 2018-2019 учебного года составил 36 %, показатель обученности 100%.

Выше среднего кожуунного данный показатель в учреждениях (%):

№	Наименование школы	Показатель качества образования (%)	Показатель обученности образования (%)
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	36%	100%
2	МБОУ Солчурская СОШ	37%	100%
3	МБОУ Саглынская СОШ	43%	100%

4	МБОУ Дус-Дагская СОШ	41%	100%
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	48%	100%
6	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	57%	100%
	По кожууну:	36%	100%

Сведения о количестве посещенных уроков

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во руководящих кадров	Кол-во педагогов в ОУ	Посещено уроков		Уровень проведения посещенных уроков			
				все го	в т.ч. у молодых	оптимальный	хороший	допустимый	критический
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	12	72	816	181	254	290	272	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	4	30	308	40	133	156	19	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	4	24	522	174	104	227	183	8
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	4	22	622	154	197	280	144	1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	4	23	161	53	59	80	22	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	24	70	28	20	27	23	0
	Всего	32	195	2499	630	767	1060	663	9

Информация о количестве пропущенных уроков на конец 2018-2019 учебного года

№ п / п	МБОУ СОШ	Учащимися						Учителями					
		Всего		По уважительной причине		Без уважительной причины		Всего	Замещено	Не замещено	по уважительной причине		без уважительной причины
		дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков				уроков	уроков	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	2248	12312	2074	11348	174	964	599	594	5	308	286	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	530	3095	519	2819	11	276	421	374	47	342	32	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	212	1075	177	905	35	170	271	271	0	168	103	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	354	2014	330	1904	24	110	358	285	73	184	101	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	402	1810	400	1792	2	18	154	154	0	80	74	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	138	682	129	657	9	25	196	189	7	149	40	0
	Итого по кожууну	3884	20988	3629	19425	255	1563	1999	1867	132	1231	636	0

Окончили 2018-2019 учебный год на «отлично» 17 человек, на «хорошо» и «отлично» 348 человек.

По результатам 2018-2019 учебного года выявились следующие проблемы:

- подготовки к экзаменам: по результатам ЕГЭ - 12 человек получили отрицательные результаты по обязательным экзаменам (русский язык – 2, математика профильная – 8, математика базовая - 2) в основные сроки.

По результатам основного государственного экзамена в 9 классе 40 выпускников получили неудовлетворенную оценку в основной срок (русский язык – 12, математика – 19, информатика – 10, обществознание – 2, биология – 8, химия – 4, география - 2). По итогам основного периода на дополнительный период (осенний) остаются – 5 чел. (Хандагайты – 2, Дус-Даг – 1, Саглы – 1, Солчур - 1).

- отсутствие системы работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся, работа со слабоуспевающими учащимися (35% учащихся имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года).

Одно из приоритетных направлений деятельности управления образования - осуществление контроля за выполнением закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика «отсева», пропусков уроков без уважительных причин.

Недостатки по обеспечению всеобуча:

- сохранение группы обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих уроки без уважительных причин. В базе данных управления образованием администрации Овюрского кожууна 1 человек данной категории (выпускник 9 класса Дус-Дагской школы, второгодник).

- на 25.05.2018г. не обучается 1 несовершеннолетний.

Для обеспечения равных условий всем детям школьного возраста современного качественного образования необходимо:

1. Совершенствовать систему управления через внедрение мониторинга, внешней оценки деятельности образовательных учреждений, обеспечение контрольно-аналитической деятельности на всех уровнях управления.
2. Обеспечить неукоснительное выполнение Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного среднего общего образования.
3. Обеспечить качество образования на всех уровнях образования в соответствии с государственными стандартами.
4. Совершенствовать систему профильного образования.
5. Способствовать расширению возможностей самореализации одаренных детей и талантливой молодежи; детей с ограниченными возможностями.
6. Обеспечить условия внедрения стандартов второго поколения на уровне основного общего образования.
7. Разработать предложения и рекомендации по вопросам организации ФГОС СОО.

Участие общеобразовательных учреждений во всероссийских проверочных работах (ВПР)

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 № 13-41 "О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО", письма Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году", [приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"](#)

В соответствии с приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна были организованы и проведены проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились со 2 по 25 апреля 2019 года в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна (далее - ОО), реализующих

программы начального, основного и среднего общего образования в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классах в следующие сроки:

4 классы:

- 15-19 апреля - русский язык. Часть 1, 2 части (диктант);
- 22-23 апреля – математика;
- 24-26 апреля - окружающий мир;

5 классы:

- 25 апреля - русский язык;
- 23 апреля - математика;
- 16 апреля - история;
- 18 апреля - биология.

6 классы:

- 23 апреля – русский язык;
- 25 апреля - математика;
- 16 апреля - биология;
- 09 апреля - география;
- 18 апреля - обществознание;
- 11 апреля - история.

7 классы:

- 9 апреля – русский язык;
- 18 апреля - математика;
- 10 апреля - биология;
- 16 апреля - география;
- 4 апреля - обществознание;
- 25 апреля – история;
- 2 апреля – иностранный язык.
- 23 апреля - физика

11 класс:

- 16 апреля - иностранный язык;
- 2 апреля - история;
- 11 апреля - география;
- 18 апреля - химия;
- 9 апреля - физика;
- 4 апреля - биология.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ:

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы (4 классы)

№	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	77	32	87,5	2,8	78	50	83	3	77	40	96	3,3
2	МБОУ СОШ с. Солчур	16	50	100	3,3	16	50	87,5	3,2	16	63	100	3,1
3	МБОУ СОШ с. Саглы	4	25	100	3,2	4	25	75	2,5	4	25	100	3,2
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	13	23	100	3,2	13	23	92	3	13	15	100	3,1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	11	64	100	3,9	12	67	100	3,9	12	58	100	3,5
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	8	62,5	100	3,7	7	86	100	4,2	8	50	100	3,5
Итого по кожууну:		129	43	97	3,3	130	50	90	3,3	131	42	99	3,3

Таблица 2. Количество ОО и участников проверочной работы (5 классы)

№	Образовательные	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Кол-	КО	УО	СБ	Кол-	КО	УО	СБ	Кол-	КО	УО	СБ	Ко	КО	УО	СБ

	организации района	во участников			по оценкам	во участников			по оценкам	во участников			по оценкам	Л-во участников			по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	54	44	93	3,3	61	21	75	2,4	58	21	98	3,1	59	25	86	2,8
2	МБОУ СОШ с. Солчур	10	30	80	2,7	101	60	90	3,5	10	30	90	3	10	50	90	3,3
3	МБОУ СОШ с. Саглы	14	29	86	2,9	14	43	86	3	14	36	86	3	13	31	77	2,6
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	7	14	57	1,8	8	25	100	3,3	6	50	83	3	6	50	100	3,5
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	8	50	100	3,7	8	50	75	2,7	8	25	100	3,2	8	50	88	3,2
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	8	0	100	3	8	0	25	1	7	0	86	2,5	7	43	100	3,4
Итого по кожууну:		101	28	86	2,9	109	33	75	2,6	103	27	91	2,9	103	42	90	3,1

Таблица 3. Количество ОО и участников проверочной работы (6 классы)

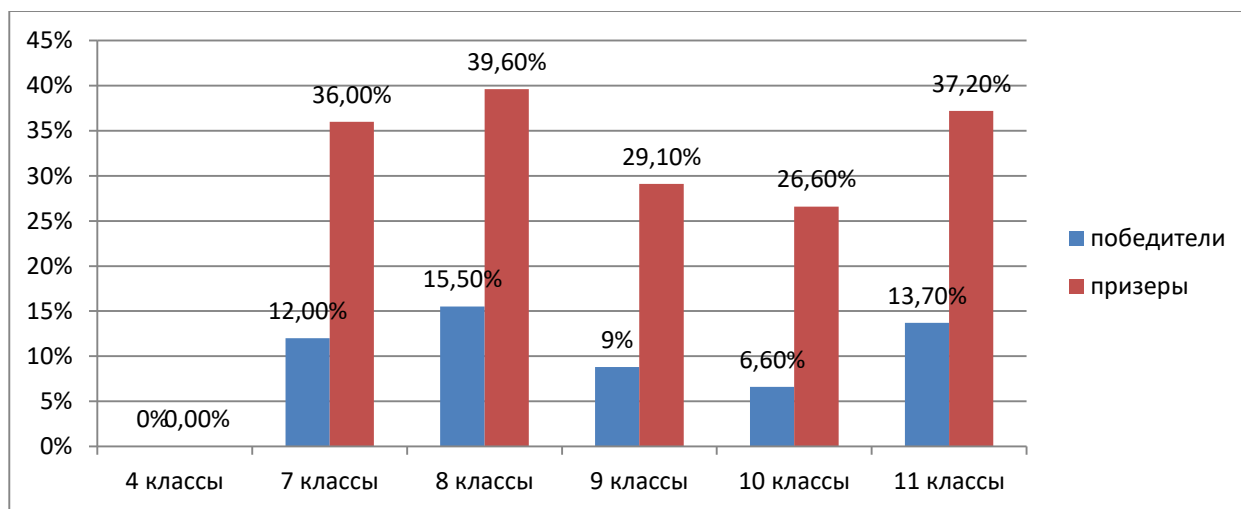
№	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				История				Обществознание				Биология				География			
		Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	41	27	76	2,5	44	5	73	2	44	36	84	2,9	42	17	74	2,3	40	15	83	2,6	44	45	95	3,3
2	МБОУ СОШ с. Солчур	15	27	67	2,2	15	60	100	3,5	14	64	100	3,6	15	67	93	3,6	15	27	73	2,4	15	60	100	3,6
3	МБОУ СОШ с. Саглы	2	50	100	3,5	2	0	100	3	2	50	100	3,5	2	0	100	3	2	50	100	3,5	2	0	100	3
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	10	20	70	2,3	9	22	100	3,2	9	0	78	2,3	6	0	50	1,5	8	13	88	2,7	9	0	89	3
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	9	44	89	3,1	9	56	78	3,1	9	22	78	2,2	9	22	67	2,2	9	56	100	3,5	9	44	89	3,1
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	0	75	2,2	4	0	75	3	4	75	100	4,2	4	0	75	2,2	4	25	100	3,2	4	75	100	3,7
Итого по кожууну:		81	28	80	2,6	83	24	88	3	82	41	90	3,1	78	18	77	2,4	78	31	91	3	83	37	96	3,2

Таблица 4. Количество ОО и участников проверочной работы (7 классы)

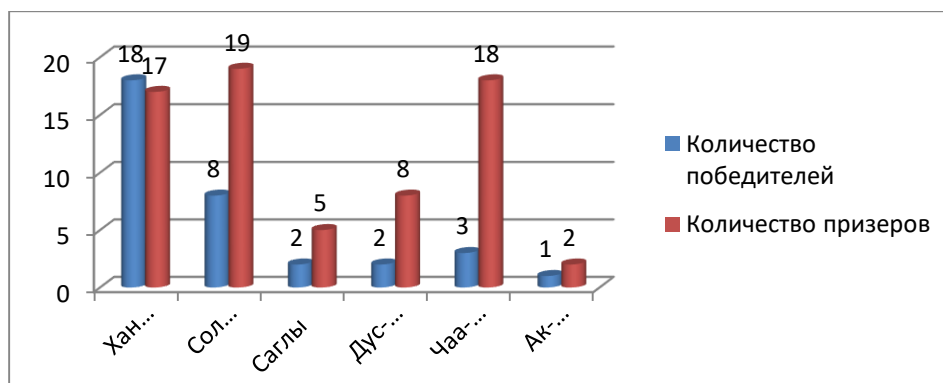
№	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				История				Обществознание				Биология				География			
		Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по	Кол-во	КО	УО	СБ по
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	51	31	88	2,9	50	52	100	3,6	53	23	83	2,7	47	30	85	2,8	54	46	93	2,8	50	22	92	3,1
2	МБОУ СОШ с.	14	43	79	2,8	14	57	100	3,6	14	71	100	4,1	14	57	100	3,5	14	21	86	2,7	14	50	93	3,

остальным предметам были низкие результаты. Худшие результаты показали по предметам астрономия, английский язык, МХК, история, ОБЖ, русский язык, экономика.

класс	Всего участников		
	2018	победители	призеры
7 классы	50	12%	36%
8 классы	58	15,5%	39,6%
9 классы	79	8,8%	29,1%
10 классы	75	6,6%	26,6%
11 классы	51	13,7%	37,2%
Всего:	313	10,8%	32,9%



№	школы	участвовали	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров		
		2018	2018	2018	2018	% победителей	% победителей и призеров
1	Хандагайтинская СОШ	54	18	17	35	33,3%	64,8%
2	Солчурская СОШ	71	8	19	27	11,2%	38%
3	Саглынская СОШ	39	2	5	7	5,1%	17,9%
4	Дус-Дагская СОШ	41	2	8	10	4,8%	24,3%
5	Чаа-Суурская СОШ	74	3	18	21	4%	28,3%
6	Ак-Чыраанская СОШ	34	1	2	3	2,9%	8,8%
	Всего:	313	34	69	103	10,8%	32,9%



По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из таблицы видно, что количество победителей олимпиады на низком уровне, ниже 10,8 %, количество призеров чуть ниже среднего 32,9%. По количеству победителей на лидирующей позиции Хандагайтинская СОШ – 33,3%, а на низком уровне Ак-

4 классы	0	9	0	0	5	0	0	1	0	0	3	0
7 классы	69	53	50	34	26	18	11	10	6	17	17	12
8 классы	82	65	58	17	22	25	15	9	9	22	25	14
9 классы	97	69	79	34	22	25	13	18	7	25	34	16
10 классы	84	71	75	28	26	18	14	13	5	28	27	15
11 классы	85	62	51	17	8	23	14	13	7	27	26	12
Всего:	417	329	313	130	109	109	67	64	34	119	132	69

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады из общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна приняли участие 313 обучающихся. Из них 204 девушек и 109 юношей. Из 313 участников олимпиады на региональном этапе будут участвовать 103 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Из вышеперечисленного можно заметить, что с каждым годом уменьшается, также количество победителей и призеров.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 313 обучающихся с 7 по 11 классы.

Рекомендации:

1. Усилить контроль над проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году;

2. Организовать и провести школьные этапы олимпиады в апреле и сентябре месяцев 2019 г.;

3. Усилить подготовительные работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение учебного года;

4. Ответственных учителей за проведение олимпиады отправить на повышения квалификации;

5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обсудить при совещаниях при заместителе директоров по учебно-воспитательной работе и провести соответствующие работы по усиленной подготовке участников муниципального и регионального этапов олимпиады;

6. Отчеты школьных этапов олимпиады сдавать в соответствии в указанный срок.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1149-д от 27.09.2018 г. 8 декабря 2018 года на базе Хандагайтинской школы был организован и проведен муниципальный этап республиканской олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» среди старших классов. В данной олимпиаде принимали 12 участников, из них 3 победителей получили право участвовать на республиканском этапе.

Победители муниципального этапа олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе»:

1. Ооржак Арина Андреевна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;

2. Сайды Чайзат Леонидовна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;

3. Семис-оол Айлуна Сергековна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;

По итогам республиканского этапа олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» победителем стала Семис-оол Айлуна Сергековна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы.

В кожуунном этапе республиканской интернет-олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна принимали участие 12 человек, из них 8 человек получили право участвовать на республиканском этапе.

Победители муниципального этапа интернет-олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна:

1. Куулар Виктория Александровна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы;

2. Донгак Чейнеш Байыровна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы;
3. Сендажы Лилия Чаяновна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы;
4. Монгуш аялга Аязевна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы;
5. Ондар Яна Онер-ооловна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы;
6. Ооржак Арина Андреевна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;
7. Сайды Чайзат Леонидовна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;
8. Семис-оол Айлуна Сергековна, ученица 11 класса Хандагайтинской школы;

По итогам республиканского этапа интернет-олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций Республики Тыва победителем стала Сендажы Лилия Чаяновна, ученица 10 б класса Хандагайтинской школы.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р, приказом Министерства образования и науки Республики Тыва 22.05.2015 г. № 663-д «О переходе системы образования Республики Тыва к реализации ФГОС основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению ФГОС основного и среднего общего образования в 2017-2021 гг.» и в целях обеспечения планового перехода системы образования Республики Тыва к реализации основных образовательных программ основного общего образования в Овюрском кожууне с сентября 2014 года обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. ФГОС начального общего образования в 2018-2019 учебном году реализовывался в 1-4-х классах всех общеобразовательных организаций Овюрского кожууна (543 школьников). По ФГОС основного общего образования обучались 513 обучающихся, из них с 5 по 9 классы. ФГОС среднего общего образования в 2018-2019 учебном году реализовывался в 10 в классе МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна (26 школьников), в Солчурской школе 10-11 классы. Таким образом, по новым образовательным стандартам в 2018-2019 учебном году с 1 по 11 классы обучалось 1084 школьников 91 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Овюрского кожууна (от общего числа 1187 чел.).

Введение новых образовательных стандартов в кожууне обеспечено квалифицированными кадрами. Во всех школах разработаны планы повышения квалификации. Обучение по ФГОС начального, основного и среднего общего образования вели учителя, прошедшие повышение квалификации для работы по новым стандартам. В 2018-2019 учебном году продолжена подготовка педагогических и руководящих работников основной школы для работы в штатном режиме по ФГОС основного общего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» в перечень образовательных организаций – пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования входят 2 класс-комплекта МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна, 1 класс-комплект МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна, а в перечень образовательных организаций – пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования входит 3 класс-комплекта 10-11 классы МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна и 10 в класс МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна.

Отмечаются положительные тенденции: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, реализуется внутрикорпоративное обучение. Динамика количественных показателей организации методической работы с педагогами муниципального района в различных формах (конференции, семинары, круглые столы, консультации, презентации, публикации и т.д.) положительная. На территории Овюрского кожууна организован широкий обмен разработанными продуктами, обеспечивающими процесс введения ФГОС. Это презентации, нормативные документы, локальные акты, диски с опытом работы, диагностические карты, листы наблюдений, технологические карты уроков и т.д. В каждом образовательном учреждении есть банк рабочих программ по внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях кожууна проведены основные мероприятия по выполнению требований к оснащённости образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования. В 2018-2019 учебном году продолжена реализация мероприятий по модернизации системы общего образования Овюрского кожууна

Количество классов-комплектов и обучающихся по ФГОС в ОО Овюрского кожууна на начало 2018-2019 учебный год

ОУ	класс/литер	количество обучающихся	
1	МБОУ СОШ с Хандагайты	28	595
2	МБОУ СОШ с. Солчур	11	165
3	МБОУ СОШ с. Саглы	7	80
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	8	102
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	7	80
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	7	62
		количество классов-комплектов	количество учащихся
	1-4 классы	33	533
	5-9 классы	33	504
	10-11 классы	3	47
	ИТОГО по кожууну/ городу	69	1084

Профильное обучение

В МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна с 2005 года работают классы профильного обучения.

На базе МБОУ СОШ с. Хандагайты в 2017 - 2018 учебном году организованы:

- Энергетический класс (9 «в») с углубленным изучением предметов «математика», «химия», «физика»;
- Физико-математический класс (11 класс) с углубленным изучением математики и физики.

В 2018-2019 учебном году все классы среднего общего образования выбрали универсальный профиль обучения.

Организация работы в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Муниципальный паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» разработан и утвержден постановлением Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» РТ от 26.02.2019 г. № 188 «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

По план-графику регионального проекта «Успех каждого ребенка» проведены следующие открытые онлайн-уроки Проектория, направленные на раннюю профориентацию:

- «Проснулся утром – убери свою планету» - 24.01.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали все школы кожууна с общим охватом 13 педагогов и 257 учащихся 8-11 классов.

- «Менделеев? Элементарно!» - 07.02.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали 13 педагогов и 255 учащихся 8-11 классов.

- «Ура. Мультики!» - 21.03.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали все школы кожууна с общим охватом 22 педагогов и 253 учащихся 8-11 классов.

26 февраля 2019 года проведен кожуунный обучающий семинар для директоров общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна по составлению и разработке школьных паспортов по проекту «Успех каждого ребенка» и проведена информационно-разъяснительная работа об участии и проведении открытых онлайн-уроков «Проектория». 15 марта 2019 года школьные паспорта проекта «Успех каждого ребенка» разработаны и все школы сдали.

За апрель - май месяцы 2019 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Овюрского кожууна были организованы и проведены следующие онлайн-уроки:

- 11.04.2019 г. по теме «На перегонки с будущим» для обучающихся 8-11 классов с общим охватом 220 обучающихся, 26 педагогов;

- 25.04.2019 г. по теме «Быстрее. Выше. Умнее» для обучающихся 8-11 классов с общим охватом 228 обучающихся, 21 педагогов;

Профориентационная работа

За 2018-2019 учебный год проведены следующие профориентационные работы для общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РТ №1118-д от 19.09.2018 г. «О проведении декады «Я – выпускник, а значит ...» с 24 сентября по 8 октября 2018 года на территории Овюрского кожууна в целях организованной подготовки к проведению ГИА 9, 11 классов были запланированы и проведены следующие мероприятия в общеобразовательных учреждениях нашего кожууна:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Охват
1.	Формирование предварительной базы данных участников ГИА-11 и ГИА-9 (отчеты по Ф-6, Ф-7)	до 5.10.	Выпускники, классные руководители	Зам. директора по УВР	36 выпускников 11 класса и 112 выпускников 9 класса
2.	Участие в республиканском родительском собрании: «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году» в режиме ВКС	02.10, 03.10.2018г. в 17:00	Родители выпускных 9, 11 классов	Родители, зам. директора по УВР, классные руководители	9 кл (87 родителей) 11 кл (30 родителей)
3.	Участие в республиканском классном часе «Я-выпускник, а это значит...» (о порядке проведения ГИА и правилах выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ).	26, 27 сентября 2018г.	учащиеся 9, 11 классов, классные руководители, администрации школы	Классные руководители, зам. директора по УВР	100% выпускников
4.	Проведение предметных консультаций и входного контроля по основным	В течение недели	Выпускники 9, 11 классов, учителя-	Зам. директора по УВР, классные	44 выпускника

	предметам «русский язык, математика»		предметники	руководители	
5.	Проведение психологических тренингов по подготовленности выпускников к ГИА (в том числе индивидуальные консультации психолога)	В течение недели	9, 11 классы	Педагоги-психологи школ	45 выпускников
6.	Оформление школьных стендов по подготовке к ГИА-2019	До 3-4 октября	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР,	Во всех 6 ОО кожууна
7.	Профориентационная работа (тематические классные часы)	В течение недели	Выпускники школ, классные руководители, администрация школ	классные руководители, администрация школ	4 классных часа в 4-х школах
8.	Информационная работа - знакомство с сайтами по подготовке к ГИА.	По плану школ	Выпускники школ	Учителя информатики, учителя-предметники	Во всех 6 школах
9.	Просмотр видеозаписи Кравцова		Выпускники и учителя	Зам. по УВР	91 уч-хся 9 классов, 28 уч-хся 11 классов

Всего по кожууну в декаде «Я - выпускник, а значит» приняли участие:

- ✓ Выпускники 9, 11 классов – 148 уч-хся
- ✓ Родители: 117
- ✓ Учителя: 42 в 9-х классах – 23, в 11-х классах – 19 (в том числе, зам. директоров по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-предметники)

Преподавателями ТГУ 16 ноября 2018 года в 11.00 часов на базе МБОУ Хандагайтинской СОШ были организованы и проведены обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для выпускников 9 и 11 классов, учителей-предметников и родителям. В рамках выездного обучения были проведены следующие занятия: «ОГЭ по родному языку «Трудные вопросы грамматики тувинского языка», ЕГЭ по истории «Работа с наиболее сложными заданиями по части 2», «Разбор заданий части 2 по написанию», ОГЭ по математике «Решение геометрических задач», ЕГЭ по математике «Решение 13 задания в КИМах», ЕГЭ по химии «Электролиз растворов и расплавов», мастер-классы спортивного направления «Юрточные игры тувинцев». В данном обучении активное участие приняли выпускники 9 и 11 классов, учителя-предметники, родители Хандагайтинской, Солчурской, Саглынской и Ак-Чыраанской школы кожууна.

12 декабря 2018 года в рамках месячника профориентационных работ проводится муниципальный этап заочного конкурса «Парус-Профи».

В конкурсе сочинений «Человек труда» участвовали 17 сочинений, из них:

1 место – «Забывтая профессия моего дедушки», Кара-Сал Айыраа, ученица 9 класса Солчурской СОШ, «Нужная профессия моей мамы» Монгуш Найыр, ученик 9 класса Солчурской СОШ.

2 место- «Мастер своего дела» Монгуш Уяна, ученица 9 класса Дус-Дагской СОШ, «Человек труда» Ховалыг Буяна, ученица 10 класса Чаа-Суурской СОШ.

3 место – «Мастер своего дела» Биче-оол Айзана, ученица 9 класса Саглынской СОШ, «Лесник – Шойдун Алдын-оол Тулушевич» Куулар Доржу-Чотпа, ученик 9 класса Солчурской СОШ, «Мастер своего дела» Кыргыз Эртине-Моге, ученик 9 класса Ак-Чыраанской СОШ.

В конкурсе исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо» участвовали 5 исследовательских работ, из них:

1 место – «Династия моей семьи Ондар», ученик 10 б класса Хандагайтинской СОШ

2 место – «Гордое слово – династия!» - Лопсан-Серен Вилория, ученица 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

3 место – «Династия врачей моего рода», Куулар Виктория ученица 10 б класса Хандагайтинской СОШ, «Профессиональное древо семьи Ооржак», Монгуш Чайзуу, ученица 6 б класса Хандагайтинской СОШ.

Активное участие – «Мой выбор – профессия хореография», Ооржак Доржема, ученица 9 класса, Дус-Дагской СОШ

В конкурсе видеосюжетов «Профессии вокруг нас» участвовали 5 видеосюжетов, из них:

1 место – «О врачах», Семис-оол Байлана, Куулар Дариймаа, Куулар Абрам, Танзы Найыр, Ооржак Найдан, ученики 10 б класса;

2 место – «Об инспекторе ПДН», Донгак Айдана, Донгак Эмма, Ондар Яна; «О дизайнерах» ученики 10 б класса, Донгак Чейнеш, Монгуш Ангелина, Джайимбетова Ангелина.

3 место – «Об учителях», Донгак Анита ученица 11 класса Дус-Дагской СОШ.

Активное участие – «О МЧС», Сат Денис ученик 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

С 20 ноября по 20 декабря 2018 года проводился месячник профориентационных работ.

20 ноября совместно с педагог-психологом школы учителя предметники проводили единую политинформацию о профориентации с учащихся 8-11 классах «Профессии, которые выбирают наши дети». Были использованы видеоматериалы, и дана разъяснительная информация о правильном выборе профессий самими учащимися.

15 декабря 2018 года классными руководителями проведено тестирование по методике Резапкиной Г.В. «Одно из двух» для выявления профессиональных интересов и склонностей для учащихся 9 класса.

11 декабря 2018 года все учащиеся 9, 11 классов зарегистрировались на сайте «Проектория» и записались в личном кабинете на просмотр онлайн-уроков на Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория».

Посещены следующие онлайн – уроки:

11 декабря - Уроки победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»;

13 декабря – TED – лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов;

13 декабря – Большой открытый урок «Направления прорыва».

Главной судьей Банзай Ю. З. было рассказано о правах несовершеннолетних, закрепленных в актах международного и российского права: Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в РФ», о правах и обязанностях в соответствии с гражданскими, трудовым, семейным законодательством, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, о судебной практике и др. Школьники активно принимали участие в беседе, задавали интересующие их вопросы, а также ответили на вопросы по окончании беседы.

В рамках месячника были проведены внеклассные мероприятия в игровой форме на тему «Все профессии хороши!» для 9-11 классов в целях расширения представления учащихся о разнообразии мест работы специалистов профессий. Согласно по расписанию классных часов проводились тематические классные часы, посвященные месячнику по профессиональной ориентации среди учащихся 1-11 классов.

25 марта 2019 года в 14.00 часов в актовом зале Хандагайтинской школы проведен очный тур кожуунного фестиваля «Мир профессий -2019». В кожуунном фестивале «Мир профессий - 2019» приняли участие все школы кожууна. Во всех мероприятиях

кожуунного фестиваля активное участие приняли 131 обучающихся школ Овьюрского кожууна.

По выступлениям агитбригад:

1 место – заняли команда Чаа-Суурской школы;

2 место – заняли команда Дус-Дагской школы;

3 место – заняли команда Солчурской школы;

Помимо очного тура в рамках кожуунного фестиваля "Мир профессий - 2019" проведены заочные конкурсы:

- заочный конкурс сочинений учащихся «Человек труда»;

- заочный фотоконкурс «Как много профессий на свете»;

- заочный конкурс видеосюжетов «Профессии вокруг нас»- лучшее представление профессии через видеоролик;

- выступление агитбригады «Путь в мир профессий»;

- заочный конкурс исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо»;

- заочный конкурс стенгазет «Радуга профессий»;

- заочный конкурс рисунков «Мир в радуге профессий»;

В заочном конкурсе исследовательских работ из школ кожууна предоставили 5 исследовательских работ.

1 место – «Династия моей семьи Ондар», ученик 10 б класса Хандагайтинской СОШ

2 место – «Гордое слово – династия!» - Лопсан-Серен Вилория, ученица 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

3 место – «Династия врачей моего рода», Куулар Виктория ученица 10 б класса Хандагайтинской СОШ, «Профессиональное древо семьи Ооржак», Монгуш Чайзуу, ученица 6 б класса Хандагайтинской СОШ.

Активное участие – «Мой выбор – профессия хореография», Ооржак Доржема, ученица 9 класса, Дус-Дагской СОШ.

В заочном конкурсе видеосюжетов «Профессии вокруг нас» из школ кожууна предоставили 5 видеосюжетов.

1 место – «О врачах», Семис-оол Байлана, Куулар Дариймаа, Куулар Абрам, Танзы Найыр, Ооржак Найдан, ученики 10 б класса;

2 место – «Об инспекторе ПДН», Донгак Айдана, Донгак Эмма, Ондар Яна; «О дизайнерах» ученики 10 б класса, Донгак Чейнеш, Монгуш Ангелина, Джайимбетова Ангелина.

3 место – «Об учителях», Донгак Анита ученица 11 класса Дус-Дагской СОШ. Активное участие – «О МЧС», Сат Денис ученик 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

В заочном конкурсе сочинений «Человек труда» из школ кожууна предоставили 17 сочинений.

1 место – «Забытая профессия моего дедушки», Кара-Сал Айыраа, ученица 9 класса Солчурской СОШ, «Нужная профессия моей мамы» Монгуш Найыр, ученик 9 класса Солчурской СОШ.

2 место- «Мастер своего дела» Монгуш Уяна, ученица 9 класса Дус-Дагской СОШ, «Человек труда» Ховалыг Буяна, ученица 10 класса Чаа-Суурской СОШ.

3 место – «Мастер своего дела» Биче-оол Айзана, ученица 9 класса Саглыннской СОШ, «Лесник – Шойдун Алдын-оол Тулушевич» Куулар Доржу-Чотпа, ученик 9 класса Солчурской СОШ, «Мастер своего дела» Кыргыз Эртине-Моге, ученик 9 класса Ак-Чыраанской СОШ.

3 учащихся Хандагайтинской школы получили сертификаты об активном участии.

В заочном конкурсе стенгазет «Радуга профессий» из школ кожууна предоставили 4 стенгазеты.

1 место – МБОУ Ак-Чыраанская СОШ Овьюрского кожууна

2 место – МБОУ Чаа-Суурская СОШ Овьюрского кожууна,

МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна

3 место - МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна

В заочном конкурсе рисунков «Мир в радуге профессий» из школ кожууна предоставили 65 рисунков.

1 место – Кунзекпен Селенга, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ «Продавец – моя будущая профессия»;

- Ооржак Чыжыргана, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ «Мой папа - строитель», «Чабаны - тысячники»;

2 место – Доржу Алдынай, ученица 9 класса Ак-Чыраанской СОШ «Разные профессии», «Балерины»;

- Кыргыз Байыр-Белек, ученик 5 класса Ак-Чыраанской СОШ «Продавец в продуктовом магазине», «Повар»;

- Ховалыг Эртине, ученик 7 класса Чаа-Суурской СОШ «Профессии нашей семьи»;

- Монгуш Виктория, ученица 4 класса Солчурской СОШ «Разные профессии»;

3 место – Донгак Иньяна, ученица 4 класса Дус-Дагской СОШ «Я – работник ГИБДД»;

- Донгак Солангы, ученица 6 класса Хандагайтинской СОШ «Разные профессии»;

- Куулар Ай-Хаан, ученик 5 класса Дус-Дагской СОШ «Профессия лесника».

Остальным 56 учащихся получили сертификаты об активном участии в кожуунном фестивале.

В очном туре кожуунного фестиваля активное участие приняли 5 школ кожууна. По выступлениям агитбригад:

1 место – заняли команда Чаа-Суурской школы;

2 место – заняли команда Дус-Дагской школы;

3 место – заняли команда Солчурской школы;

Команды Ак-Чыраанской и Хандагайтинской школ получили сертификаты об активном участии в кожуунном фестивале профессий.

Также проведено анкетирование по изучению состояния организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна.

Ежегодно 2 раза в учебный год проводится месячники профориентационных работ. В 2018-2019 учебном году проводились в декабре месяце 2018 года и в марте месяце 2019 года. В рамках месячников профориентационных работ проводится различные встречи с сотрудниками из органов исполнительной власти, экскурсии в организации сумона, классные часы, а также проведен кожуунный конкурс «Парус-Профи - 2019», кожуунный фестиваль «Мир профессий - 2019», кожуунный конкурс сочинений и рисунков «Человек труда» совместно с Центром занятости населения Овюрского кожууна.

В целом, в школах уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

В 2018-2019 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

1) Активизировать работу по организации экскурсий на организации сумона, учебные заведения Республики Тыва.

2) Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.

3) Педагогическому коллективу продолжить работу по ранней профориентационной работе.

4) Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;

5) Совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса;

6) Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в сузе или вузе.

В целях определения профессиональных намерений выпускников 9-х классов школ Овюрского кожууна с 19 по 22 апреля 2019 года проведен мониторинг в школах

Овюрского кожууна. По данным предоставленным администрациями школ Овюрского кожууна выявлено:

1. Всего в мониторинге приняли участие 113 (100%) выпускников 9-х классов школ кожууна.

2. По выбору предметов наибольшее количество 85 (75%) выбрали информатику и ИКТ, на втором месте биология 25 (22%), на третьем месте обществознание 24 (21%) учащихся. Отсутствует выбор предметов: Английский язык, Литература- 0%.

3. Из опрошенных выпускников 55 (49%) продолжают обучение в 10 классе, наибольшее количество выявлено в Хандагайтинской школе (45%), самое наименьшее количество в Дус-Дагской школе (31%). Остальные 58 (51%) планируют продолжить обучение в средне профессиональных учебных заведениях, наибольшее количество выявлено в Хандагайтинской школе (55%), Солчурской школе (65%), Дус-Дагской школе (71%).

4. По предварительному выбору профилей обучения выявлено:

- Естественно-научный профиль (биология)- 24 (44%) учащихся. (Хандагайтинская школа);

- Универсальный профиль – 31 (56%) учащихся. (Солчурская, Саглынская, Дус-Дгская, Чаа-Суурская, Ак-Чыраанская школы).

Управлением образования решается вопрос о распределении профилей обучения в 10 классе 2019-2020 учебного года по общеобразовательным школам кожууна, по результатам анализа выбора детей, материальной и кадровой обеспеченности школ кожууна.

5. По предварительным данным 58 (51%) выпускников планируют продолжить обучение в СПО: из них 58 (100%) определились с выбором СПО или будущей специальностью.

ФИС ФРДО

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении для обеспечения учета сведений о выданных документах об образовании» разработана и утверждена дорожная карта по формированию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

21 ноября 2018 года разработан пакет документов для доступа и подключения к ФИС ФРДО. Доступ к ФИС ФРДО и ключ для подключения получен 18 декабря 2018 г. В настоящее время ведутся работы по заполнению шаблонов для загрузки в ФИС ФРДО. 100% отчет сдали МБОУ Саглынская СОШ.

№	ОО	Кол-во выданных аттестатов	Дата загрузки в ФИС ФРДО
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	2327 (100%)	21.12.2018 г.
2	МБОУ Солчурская СОШ	797 (100%)	21.12.2018 г.
3	МБОУ Саглынская СОШ	798 (100%)	21.12.2018 г.
4	МБОУ Дус-Дагская СОШ	632 (100%)	21.12.2018 г.
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	495 (100%)	21.12.2018 г.
6	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	337 (100%)	21.12.2018 г.
Всего по кожууну:		2327 (100%)	

Независимая оценка качества образования (НОКО)

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Овюрского кожууна в 2018 году

Тип организации	Количество ОО
Дошкольные	8

Общеобразовательные	6
Дополнительное	1
Всего	15

Значение и анализ исследуемых критериев независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В результате проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Овюрского кожууна, была проанализирована деятельность 15 учреждений.

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации» на первом месте в рейтинге с результатом *82 балла из 100 возможных* МБДОУ «Салгакчы с. Солчур».

На втором месте в рейтинге по данному критерию – МБОУ Саглынская СОШ (80,92 балла), на третьем – МБОУ Солчурская СОШ (80,4 балла), на четвертом – МБОУ Хандагайтинская СОШ (78,62 балла), на пятом – МБДОУ «Хунчугеш» с. Хандагайты (78,52 балла).

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ Дус-Дагская СОШ получила высокий результат – *98,71 балл*.

Второе место в рейтинге по критерию 2 занимает МБОУ Хандагайтинская СОШ (98,15 баллов). Третье место присвоено МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (97,39 баллов), четвертое – МБОУ Саглынская СОШ (92 балла), пятое – учреждению МБОУ Чаа-Суурская СОШ (91,06 баллов).

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» лучший результат среди всех оцениваемых учреждений – *62 балла* – зафиксирован в МБОУ Хандагайтинская СОШ.

На втором месте по критерию 3 – МБДОУ «Шолбан» с. Дус-Даг (60 баллов).

Третье место присвоено МБОУ Солчурская СОШ (59 баллов), четвертое место – МБДОУ «Челээш» с. Саглы (58 баллов), пятое – МБОУ Дус-Дагская СОШ (55 баллов).

Наименее низкие результаты по данному критерию у МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур и МБДОУ «Аяс» с. Чаа-Суур (23 балла).

По четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» 3 исследуемых организаций набрали *100 баллов*: МБДОУ «Шолбан» с. Дус-Даг, МБОУ Дус-Дагская СОШ и МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур.

Значения критерия 4 у 12 учреждений сферы образования от 90,77 до 99,68 баллов.

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в МБДОУ «Салгакчы с. Солчур набрала наивысший балл (*100 баллов*).

МБДОУ «Сайзанак с. Ак-Чыраа набрала 79,49 баллов по критерию 5.

Рейтинг по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации образования» представлен тремя показателями:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1. определяется как среднее значение индикаторов 1.1.1. и 1.1.2.

Первое место в рейтинге по показателю 1.1 присвоено МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур, МБОУ Солчурская СОШ, МБОУ Саглынская СОШ и МБОУ Хандагайтинская СОШ (*80 баллов*).

В МБДОУ «Челээш» с. Саглы и МБДОУ «Сайзанак» с. Ак-Чыраа информация о деятельности организации на информационных стендах в помещениях организации,

размещение ее в брошюрах, буклетах, а также информация на официальном сайте организации социального обслуживания в сети «Интернет» **не соответствует порядку её размещения** (значение показателя 1.1. равно 0).

1.2. Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее); электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/ предложения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.).

Показатель 1.2. представлен одним индикатором: 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями социальных услуг.

Как показали результаты исследования, **во всех образовательных учреждениях Овюрского кожууна** имеют три дистанционных способа взаимодействия с получателями социальных услуг (*60 баллов*).

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Показатель 1.3. представлен двумя индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей услуг:

1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на стендах в помещении организации.

1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте в сети "Интернет".

Значение показателя 1.3. определяется как среднее значение индикаторов 1.3.1. и 1.3.2.

По результатам НОК, в МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур, МБДОУ «Шолбан» с. Дус-Даг и МБУ ДО «Дом творчества Овюрского кожууна» значения показателя 1.3. достигло *100 баллов*.

В остальных 12 учреждениях сферы образования **получатели услуг, удовлетворенных** открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" набирают от 86 до 99 баллов.

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» представлен тремя показателями:

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.

Показатель 2.1. представлен 1 индикатором:

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления социальных услуг.

Индикатор 2.1.1. представлен следующими условиями:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри организации;

- наличие и доступность питьевой воды;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

- санитарное состояние помещений организации;

- транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки);

- доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.).

Значение показателя 2.1. равно значению индикатора 2.1.1.

В результате НОК, была выявлена стопроцентная обеспеченность комфортных условий для предоставления услуг в 14 исследуемых организациях Овюрского кожууна (таблица 1 приложения).

80 баллов в результате оценки показателя 2.1 присвоено МБДОУ «Чечек с. Хандагайты.

2.2. Время ожидания предоставления услуги.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2. НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.

Показатель 2.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей услуг:

2.3.1. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией образования.

В результате НОК, во всех учреждениях образования Овюрского кожууна был выявлен высокий уровень удовлетворенности получателей услуг комфортностью предоставления услуг: от 83 баллов до 100 баллов (таблица 1 приложения).

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» представлен тремя показателями:

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов. Индикаторами этого показателя являются: оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресла-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации социальной сферы.

Показатель 3.1. представлен 1 индикатором:

3.1.1. Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов.

Значение показателя 3.1. равно значению индикатора 3.1.1.

Первое место (60 баллов) в рейтинге по показателю 3.1 разделили 3 образовательных учреждения, в помещениях и на прилегающей территории которых, имеются 3 необходимых условий для инвалидов: МБДОУ «Шолбан» с. Дус-Даг, МБОУ Чаа-Суурская СОШ и МБОУ Ак-Чыраанская СОШ.

Отметим, что в МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур территория, прилегающая к организации, и ее помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.

Показатель 3.2. представлен 1-м индикатором:

3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать социальные услуги наравне с другими.

Значение показателя 3.2. равно значению индикатора 3.2.1.

Как показали результаты НОК, в МБОУ Ак-Чыраанская СОШ имеется три условия доступности для инвалидов (60 баллов):

В 7 (47%) организациях образования Овюрского кожууна имеется только одна из условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Показатель 3.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей услуг:

3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов.

Значение показателя 3.3. равно значению индикатора 3.3.1.

По результатам проведенного опроса получателей услуг, было выявлено, что в МБДОУ «Дамырак» с. Хандагайты, МБДОУ «Сайзанак с. Ак-Чыраа, МБДОУ «Аяс» с. Чаа-Суур нет получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации образования» представлен тремя показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей услуг:

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

Показатель 4.1. представлен 1 индикатором:

4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию. Значение показателя 4.1. равно значению индикатора 4.1.1.

В результате НОК, во всех исследуемых учреждениях Овьурского кожууна был выявлен высокий уровень **удовлетворенности** получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования: в пределах *от 80 до 100 баллов* (таблица 1 приложения).

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Показатель 4.2. представлен 1 индикатором:

4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Значение показателя 4.2. равно значению индикатора 4.2.1.

В результате НОК, во всех исследуемых учреждениях Овьурского кожууна был выявлен высокий уровень **удовлетворенности** получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию: в пределах *от 90 до 100 баллов* (таблица 1 приложения).

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Показатель 4.3. представлен 1 индикатором:

4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Значение показателя 4.3. равно значению индикатора 4.3.1.

Как показали результаты опроса, во всех исследуемых учреждениях Овьурского кожууна был выявлен высокий уровень **удовлетворенности** получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия: *от 80 до 100 баллов*.

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями оказания услуг» представлен тремя показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей услуг:

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).

Показатель 5.1. представлен 1-м индикатором:

5.1.1. Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Значение показателя 5.1. равно значению индикатора 5.1.1.

В МБДОУ «Салгакчы» с. Солчур доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 100% (100 баллов).

Низкое значение показателя 5.1 была выявлена в результате НОК у МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (37,68 баллов).

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

Показатель 5.2. представлен 1 индикатором:

5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации. Значение показателя 5.2. равно значению индикатора 5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы организации (наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации).

В результате НОК, во всех исследуемых учреждениях Овюрского кожууна был выявлен высокий уровень удовлетворенности получателей услуг организационными условиями предоставления услуг: *от 79 до 100 баллов*.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Показатель 5.3. представлен 1 индикатором:

5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания социальных услуг в организации.

Значение показателя 5.3. равно значению индикатора 5.3.1.

В результате НОК, в большинстве исследуемых учреждений был выявлен высокий уровень удовлетворенности получателей услуг условиями оказания услуг в организации: *от 83 до 100 баллов*.

2.3 Анализ и оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями

Конкретные данные, собранные в ходе опроса респондентов, изучения соответствия информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами и изучения материалов официальных сайтов организаций на территории Овюрского кожууна, путем агрегирования сведены в единое целое.

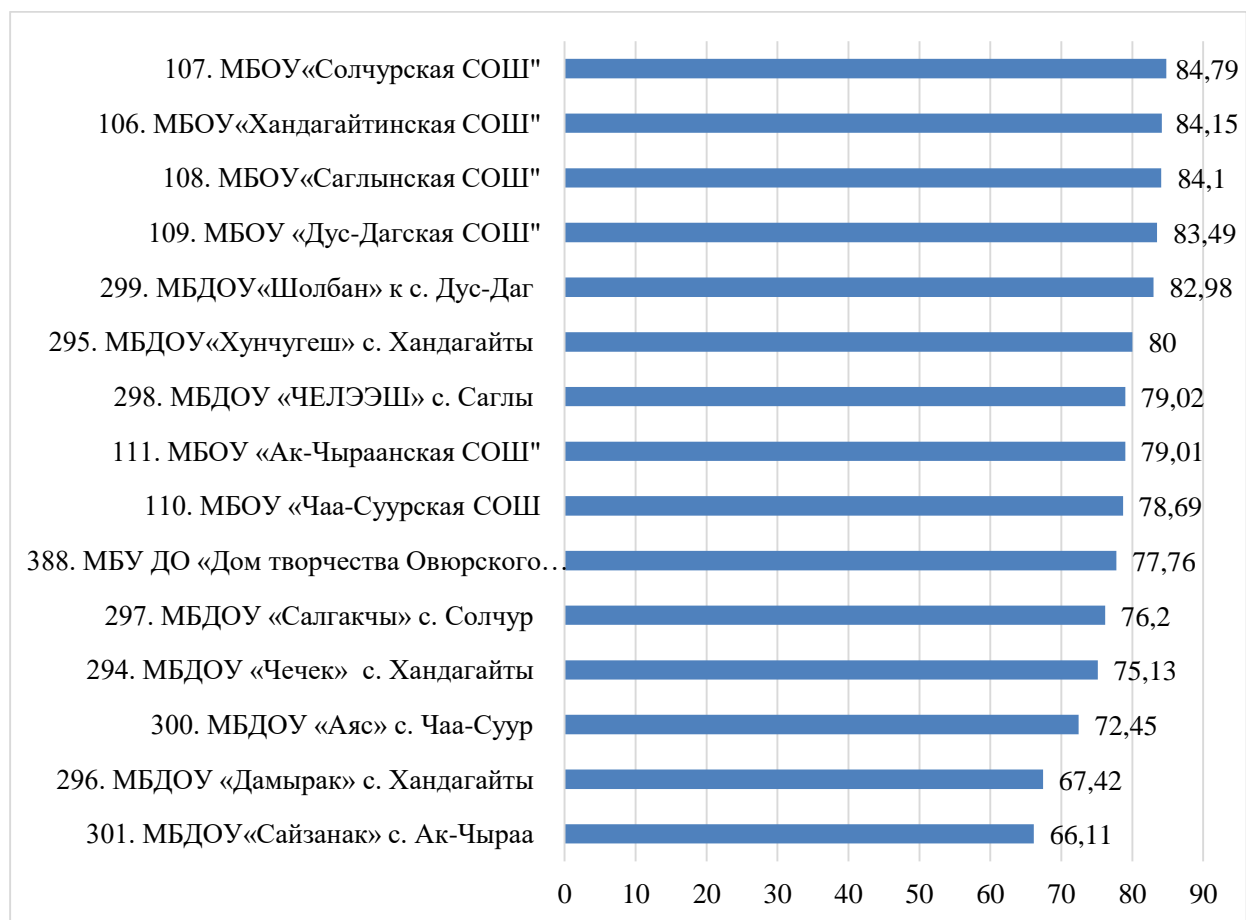
Рассчитано значение интегрального показателя, рекомендованного для независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями Овюрского кожууна. Данный показатель рассчитывается, как уже сказано, для оценки ситуации внутри региона в разрезе типов организаций, а также в разрезе отдельных учреждений.

Важность сведения в единое целое широкого круга показателей, имеющих разнообразные характеристики (индикаторы), во многом обусловлена запросами практики, направленными на проведение сравнительного анализа широкого круга исследуемых объектов.

Самый высокий балл интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями выявлен у **МБОУ Солчурская СОШ** (84,79 баллов).

Второе место заняло **МБОУ Хандагайтинская СОШ** (84,15 баллов), на третьем месте - **МБОУ Саглынская СОШ** (84,1 балл), на четвертом – **МБОУ Дус-Дагская СОШ** (83,49 баллов), на пятом – **МБДОУ «Шолбан» с. Дус-Даг** (82,98 баллов).

Диаграмма 1 – Итоговый рейтинг по качеству условий оказания услуг образовательными организациями Овюрского кожууна, балл



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг образовательными учреждениями Овьурского кожууна позволяют сделать общий вывод о том, что большинство получателей услуг, в целом, удовлетворены услугами учреждений образования.

Высокими оценками получателей образовательных услуг были отмечены показатели:

- характеризующие критерий «Комфортность условий предоставления услуг»;
- характеризующие критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)»;
- характеризующие критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с открытостью и доступностью информации об организации и доступностью услуг для инвалидов.

Вместе с тем, рейтинг образовательных учреждений Овьурского кожууна, сформированный по результатам независимой оценки, свидетельствует о возможности учреждений реализовать показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»), на более высоком уровне (максимальное значение – 100 баллов).

Для достижения максимальных значений показателей, характеризующих критерии оценки качества условий оказания услуг, учреждениям образования рекомендовано:

1. Максимально приблизить открытость и доступность информации, размещенной на сайтах образовательных учреждений к реальным потребностям получателей услуг в части полноты сведений, легкости и удобства пользования для граждан.

2. Всем учреждениям представить информацию о деятельности образовательной организации в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте в

сети «Интернет» (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

3. В целях улучшения взаимодействия с получателями образовательных услуг образовательным организациям рекомендуется усовершенствовать дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, в особенности электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения); раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.).

4. Обеспечить во всех исследуемых организациях техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

5. Восполнить недостаток необходимого оборудования для инвалидов и маломобильных групп получателей образовательных услуг.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. продолжить работу о реализации проекта «Успешный ученик»;
2. продолжить эффективную реализацию интернет-проекта «Мост дружбы»;
3. повысить эффективность контроля качества образования;
4. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
5. расширить формы взаимодействия с родителями;
6. продолжить работу по психологическому сопровождению выпускников 9 и 11 классов;
7. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
8. усилить работу по внутришкольному контролю обучающихся в школах кожууна;
9. продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности школы;
10. усилить контроль по подготовке выпускников 9 и 11 классов для прохождения ГИА в 2020 г.;
11. усилить профориентационную работу.

Методический кабинет

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, педагогов, связывающим в единое целое всю систему образования кожууна. Работа по методическому сопровождению муниципальной системы образования была направлена на создание единого методического пространства, как открытой развивающей среды, а также на реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов профессионально готовых к реализации различных видов задач.

Задачи, стоявшие на 2018-2019 учебный год:

1. Информационная-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему семинаров, заседания кожуунных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.
2. Активизация работы кожуунных методических объединений по поиску, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
4. Организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических работников.

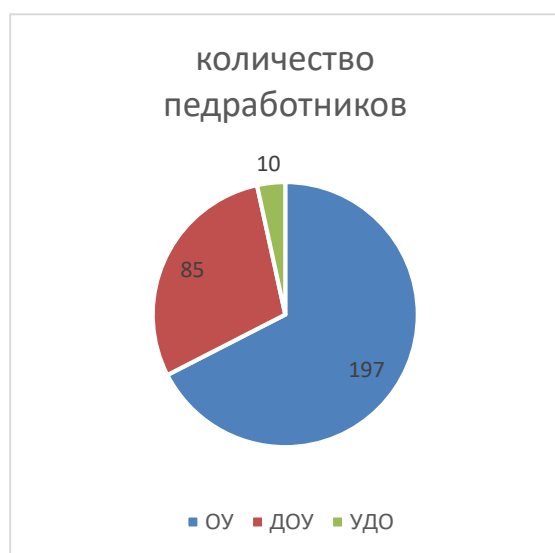
5. Содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в учреждениях.

6. Консультативно-аналитическая деятельность по вопросам аттестации педагогов.

7. Организационно-методическая работа по активизации педагогов в различных конкурсах.

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений показывает, что общее количество педагогических работников учреждений образования в Овюрском кожууне составляет 292 человек, из них: 197 работает в общеобразовательных учреждениях, в системе дошкольного образования осуществляют профессиональную деятельность 85 педагогических работников, в учреждении дополнительного образования трудятся 10 педагогов.



Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет-90%, среднее специальное-8%, незаконченное высшее образование-2%, это достаточно высокий показатель.

Процент педагогов со стажем работы свыше 25 лет составляет 82 (42 %).

	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
Хандагайтинская СОШ	6	21	10	33
Солчурская СОШ	6	5	7	16
Саглынская СОШ	5	6	0	13
Дус-Дагская СОШ	2	6	4	10
Чаа-Суурская СОШ	4	7	5	7
Ак-Чыраанская СОШ	5	10	6	3
Дом творчества	2	2	3	3
	30	57	35	85

В возрасте старше 35 лет насчитывается 67%. Данные цифры говорят о том, что число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в учреждениях образования кожууна увеличивается. т.е. прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

	До 35 лет	36-50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст состава
Хандагайтинская СОШ	19	25	26	46
Солчурская СОШ	10	12	11	45
Саглынская СОШ	8	8	8	42
Дус-Дагская СОШ	8	6	8	44
Чаа-Суурская СОШ	7	11	5	43
Ак-Чыраанская СОШ	12	9	3	38

Дом творчества	3	6	1	39
	67	77	62	42

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. Одной из проблем остается снижение притока в систему образования кожууна молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей. В истекшем учебном году пришли 4 (Хандагайтинская СОШ-1, Дус-Дагская СОШ-1, Ак-Чыраанская СОШ-2) молодых специалистов.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что руководителям образовательных учреждений необходимо работать по трем направлениям: привлечение и закрепление молодых специалистов на местах, обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения, создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи им опыта молодежи.

Анализ уровня квалификации работников образования

Одним из важных направлений в работе методической службы является аттестация педагогических работников. Роль аттестации - раскрытие творческого потенциала педагога, совершенствование процесса обучения и воспитания, повышение качества образовательного процесса, повышение уровня заработной платы.



В 2018-2019 учебном году на аттестацию было подано 48 заявлений, в том числе от педагогов ОУ- 40, ДОУ-6, УДО-2.

	ОУ		ДОУ		УДО		Всего	
	первая	выс	первая	выс	первая	Выс	первая	выс
2018(октябрь)	10	5	3	1	0	0	13	6
2019(по июнь)	15	10	2	0	2	0	19	10
	25	15	5	1	2	0	32	16

Заявленная категория присвоена 42 педагогам (87,5%), в том числе: 1 КК- 28 человеку (87,5 %), высшая КК- 14 человеку (87,5%).

Из 32 поданных заявлений на первую категорию данная категория присвоена только 28 педагогам, а 4 педагогам (Конгар А.М (детский сад «Чечек», Даваа Ч-К.М (детский сад «Сайзанак»), Тюлюш С.Э (детский сад «Салгакчы»), Сат Б.Д-М (учитель русского языка и литературы МБОУ Ак-Чыраанской СОШ) из-за непредставления аттестационных материалов процедуры не проведены.

Из 16 заявлений на высшую категорию удовлетворено заявлений 14 педагогов, а 2 педагога вовремя не смогли сдать аттестационные материалы и написали заявление на отказ от прохождения аттестации, это учитель русского языка и литературы Солчурской СОШ Монгуш С.К. и учитель начальных классов Ак-Чыраанской СОШ Доспан Д.Н.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: общее количество педагогов, аттестованных в этом учебном году, в сравнении с прошлым годом, повысилось на 23 человека (52%): в дошкольном образовании - на 7(54%) человек

меньше, в школах - на 17 человек (47%) больше. В дополнительном образовании на 0 %. Желающих пройти процедуру аттестации на высшую категорию в этом учебном году стало больше на 380%. (2017-2018 уч.г - 5, 2018-2019 уч.год-19). Учитель русского языка и литературы Солчурской СОШ Монгуш С.К. отказалась подтвердить высшую категорию и подала заявление на 1 категорию и в результате процедуры аттестации присвоена 1 категория. Данные факты свидетельствуют о том, что в предыдущие годы количество педагогов было невысоким. А в этом учебном году на высшую категорию подано 3 заявления, а остальные подтверждали имеющуюся высшую категорию. Наиболее активно аттестуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, химии, биологии, технологии.

За аттестационный период подали впервые заявления на высшую категорию и получили высшую квалификационную категорию следующие учителя: Кыргыз Л.Ч-воспитатель детского сада «Шолбан» с. Дус-Даг, которая первым получила высшую категорию среди работников дошкольных образовательных учреждений кожууна, Дараа А.А., учитель русского языка и литературы, Ооржак А.С., учитель биологии, Куулар Э.К., учитель физики, Монгуш А.В., учитель биологии, все являются учителями Хандагайтинской СОШ.

Учреждение	Высшая КК	Первая КК	Не аттестованы	Отказ от процедуры	
Хандагайтинская СОШ	11	9	0	0	20
Чаа-Суурская СОШ	0	6	2	0	8
Ак-Чыраанская СОШ	1	1	1	1	4
Детсад «Шолбан»	1	0	1	0	2
Солчурская СОШ	2	3	0	1	6
Саглынская СОШ	3	5	0	0	8
Дус-Дагская СОШ	1	0	0	0	1
Детсад «Чечек»	0	0	0	1	1
Детсад «Сайзанак»	0	0	0	1	1
Детсад «Салгакчы»	0	0	0	1	1
	19	24	4	5	52

Методическим кабинетом неоднократно проводились мероприятия по разъяснению данной процедуры: ежемесячные семинары и индивидуальные консультации.

На конец учебного года распределение педагогов по категориям выглядит следующим образом: 70 (35 %) педагогов имеют первую, 39 (20 %) высшую, без категории- 60 (30%)

Учреждение	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без катег	
Хандагайтинская СОШ	70	18	30	7	15	68%
Солчурская СОШ	34	6	13	0	15	56%
Саглынская СОШ	24	5	5	7	7	42%
Дус-Дагская СОШ	22	3	10	4	5	59%
Чаа-Суурская СОШ	23	5	9	2	7	61%
АК-Чыраанская СОШ	24	2	3	8	11	21%
Дом творчества	10	0	4	3	3	40%
	207	39 (20%)	74 (36%)	31 (15%)	63 (30%)	50%

распределение педагогов по категориям



Данные цифры говорят о том, что учреждениям образования необходимо уделять процедуре аттестации педагогических работников большее внимание. Отмечается низкая заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации, отсутствие мотивации со стороны администрации учреждений и недостаточная организация методического сопровождения аттестации педагогических работников на уровне учреждения, формальное отношение части аттестующихся педагогов к подготовке своих документов, и как результат, последующий отзыв заявлений или перенос на другой срок. Особое внимание к процедуре аттестации следует обратить администрациям дошкольных образовательных учреждений и Дома творчества.

Поддержка формирования и развитие кадрового потенциала

Одной из задач методического кабинета является удовлетворение потребностей образовательных учреждений в повышении квалификации педагогических и руководящих работников.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации. Для улучшения качества услуги по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников кожууна был заключен договор о сотрудничестве с ГАОУ ДПО Тувинским институтом развития образования и повышения квалификации.

В соответствии с план-проспектом в 2018-2019 учебном году прошли 196 педагогических работников, что составляет 95%.

Перспективный план курсовой подготовки был выполнен на 100 %

Как показывает статистика, если в один год высокий уровень прохождения курсовой подготовки, то как правило, на следующий год происходит снижение. Высокий процент достигается и обязательным участием всех педагогов в курсах, организованных другими институтами в начале учебного года.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методической работе по повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях кожууна уделялось должное внимание, обучение велось систематически. Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Работа с молодыми специалистами

Совет молодых педагогов создан в прошлом учебном году с целью содействия профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования; обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами; содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки. В Овюрском кожууне насчитывается 197 педагогических работников, из них 64 молодые специалисты, это составляет 32%.

Деятельность Совета молодых педагогов в течение учебного года строилась в соответствии с целями и задачами, стоящими перед Советом. В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации и в течение учебного года молодые педагоги проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах. Всего за текущий учебный год удостоверения и сертификаты получили 45 педагогов, что составило 70% от общего числа молодых специалистов кожууна. Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, КМО, конференции, семинары) представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Данные результаты свидетельствуют о том, что повышается количество молодых педагогов, которые стремятся повысить творческий потенциал, овладеть духовно-нравственными качествами и новым педагогическим мышлением, новым видением школы, ученика, окружающего мира, обменяться опытом своей работы с коллегами. За год лично мною посещено 168 уроков молодых педагогов образовательных учреждений кожууна.

Педагоги образовательных организаций создают собственные сайты, страницы в сети Интернет, размещают авторские публикации не только на своих персональных сайтах, но и в других профессиональных сообществах сети Интернет.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение участия молодых педагогов в конкурсах, что свидетельствует о том, что возрастает количество молодых педагогов, которые стремятся повысить свое педагогическое мастерство, квалификацию, педагогический опыт.

Кроме того следует отметить, что в течение 2015-2019 учебных годов намечается тенденция на закрепление молодых педагогических кадров в образовательных организациях кожууна. За 3 последних года уволилось 4 молодых специалистов, 5 пришли, а 16 остались на постоянное место жительства.

Деятельность кожуунных методических объединений.

Система методической службы кожууна представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: методический совет, кожуунные методические объединения и школьные методические объединения. Взаимодействие кожуунной методической службы с учителями, группами педагогов, образовательными организациями осуществлялось традиционно через организацию деятельности кожуунных методических объединений. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. При поддержке методической службы в настоящее время действует 13 кожуунных методических объединений, в которые входят все педагоги кожууна. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы кожууна. Заседания КМО проводятся на основе плана и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, деловые игры, мастер-классы. Заседание методсовета проведено 4 раза.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного мероприятия, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Наиболее яркими стали «Учитель года», «Лучший педагог-мужчина». «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков», «Лучший руководитель образовательной организации», «Лучший учитель начальных классов».

Анализ отчетов образовательных организаций показал, что 180 педагогов или 91% от общего количества педагогов стали участниками школьного этапа профессиональных конкурсов, это на 120 человек больше в сравнении с прошлым годом. В муниципальном этапе конкурсов приняли участие 59 педагогов.

Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2019»

В данном конкурсе приняли участие 6 педагогов по 1 учителю родного языка с каждой школы кожууна: Сендажы Ч.Н. (Хандагайтинская СОШ), Ооржак Р.А. (Солчурская СОШ), Шожап М.В. (Саглынская СОШ), Донгак У.Ы. (Дус-Дагская СОШ), Доспан О.К. (Чаа-Суурская СОШ), Тырык А-К.А. (Ак-Чыраанская СОШ). Согласно положению конкурса педагоги представили фрагмент урока видеоролик и научно-методические разработки, писали эссе. В результате конкурсных испытаний большее количество баллов получила Сендажы Ч.Н. и заняла 1 место в данном конкурсе, а 2 место - Ооржак Р.А., 3 место-Доспан О.К. Номинации «Методическая грамотность» удостоена Шожап М.В., «Практикующий новатор» Донгак У.Ы., «За мастерство в профессии» Тырык А.А.

Конкурс «Лучший руководитель образовательной организации-2019»

В конкурсе приняли участие всего 6 директоров всех образовательных организаций кожууна.

№	Ф.И.О директора	Стаж руков	учреждение	Место, номинация
1	Карбы Б.Б.	2,4	Хандагайтинская СОШ	2
2	Ховалыг Т.О.	1	Солчурская СОШ	«Доброе сердце»
3	Назытай О.М.	7	Саглынская СОШ	1
4	Шарый-оол С.А.	2 мес	Дус-Дагская СОШ	«Путь к вершине»
5	Донгак Р.Б.	4,5	Чаа-Суурская СОШ	3
6	Шокар А.В,	1	Ак-Чыраанская СОШ	«Надежда»

Конкурс «Лучший педагог-мужчина-2019»

В муниципальном конкурсе приняли участие 4 конкурсанта: Ондар Ч.Э. (Хандагайтинская СОШ), Донгак Ч.О. (Солчурская СОШ), Тумат С.О. (Чаа-Суурская СОШ), Седен-оол В.Ю. (Хандагайтинская СОШ), по уважительным причинам не смог принять участие Кара-Сал Б.В., учитель Саглынской СОШ (сопровождал участников республиканской игры), не приняли участие учителя из Ак-Чыраанской СОШ. Лучшим признан учитель физической культуры Хандагайтинской СОШ Ондар Ч.Э.



Распределение призовых мест по школам

школа	Участво вало	1 место	2 место	3 место	Номи нации	качество
Хандагайтинская СОШ	13	4	6	1	2	85%
Солчурская СОШ	10	1	3	1	5	50%
Саглынская СОШ	10	3	0	3	4	60%
Дус-Дагская СОШ	9	2	0	3	4	55%
Чаа-Суурская СОШ	12	0	3	3	6	50%
Ак-Чыраанская СОШ	5	1	0	0	4	20%

	59	11	12	11	25	58%
--	----	----	----	----	----	-----

Рейтинг школ по занятым призовым местам: на 1 месте - Хандагайтинская СОШ, 2 месте Саглынская СОШ, в 3 месте Дус-Дагская СОШ.

Подведение итогов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2019», «Лучший педагог-мужчина», «Всероссийский мастер класс учителей родных, включая русский, языков-2019», «Лучший руководитель образовательной организации» состоялся в торжественной обстановке в Центре культуры ми. Г.Тумат 22 февраля, в котором каждый конкурсант представлял свою «Минуту славы». Показали свои таланты: пели, танцевали, выразительно читали стихи, показывали фокусы и.т.д. все были уникальны, талантливы, загадочны.



Для участия в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования были направлены: Монгуш Клавдия С-учитель математики Саглынской СОШ; Иргит Кара-Хаак А-учитель истории Дус-Дагской СОШ; Дагбыш Т.Э. - учитель начальных классов Хандагайтинской СОШ; Дараа А.А. - учитель русского языка Хандагайтинской СОШ; Саая А.О. - учитель географии Саглынской СОШ; Сендажы Ч.Н. - учитель родного языка и литературы Хандагайтинской СОШ; Ондар Ч.Э. - учитель физкультуры Хандагайтинской СОШ; Назытай О.М. - директор Саглынской ОШ.

Для оказания методической помощи также были посещены уроки учителей Солчурской СОШ (справка прилагается) и молодых учителей Хандагайтинской СОШ. С целью проверки организации методической работы в учреждении проверены следующие дошкольные учреждения: детский сад «Хунчугеш», «Чечек», которым выданы справки для устранения указанных замечаний.

Исходя из отраженных в анализе работы сформировано ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2019-2020 учебном году:

1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций.
2. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования
3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса.
4. Активизация работы кожных методических объединений по поиску, обобщению и распространению передового опыта
5. Содействие профессиональному росту молодых специалистов
6. Обеспечение повышения квалификации педагогов в различных формах
7. Консультативно-аналитическая деятельность по вопросам аттестации педагогов
8. Организационно-методическая работа по активации участия педагогов и образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательных служб образовательных учреждений выглядит следующим образом:

-заместителей директоров по внеклассной воспитательной работе - 6 (Донгак Д.М., Догбал Ч.М., Саая А.О., Осурбай А.Д., Доспан О.К., Лопсан А.А.)

- социальных педагогов -8 (Севекпит О.К., Донгак А.Д., Ооржак Д.К., Тюлюш О.С., Куулар Ч.К., Комбуй-оол В.В., Маалай Д.А., Донгак А.О.);
- психологов -5 (Донгак А.С., Куулар Т.Ш., Куулар С.В., Ажы К.А., Сагды Ч.Б.),
- старших вожатых – 7 (Сат А.В., Мамыы О.К., Монгуш Ж.Ч., Соскут А.Х., Осурбай А.Д., Санаа С.А., Баазан Д.А.),
- заместителей директоров по безопасности, правовому и патриотическому воспитанию – 6 (Маажык М.В., Монгуш Б.Э., Куулар У.Д., Тюлюш О.В., Тумат С.О., Баазан Б.А.),
- педагогов-библиотекарей – 6 (Монгуш А.А., Монгуш Ч.А., Сат О.К., Ооржак Г.С., Тюлюш Л.А., Чулдум-оол С.К., Тюлюш Ч.Р.),
- классных руководителей – 79.

С 20 ноября по 1 декабря 2018 года и с 1 по 15 апреля 2019 года были проведены входные и выходные мониторинги уровня воспитанности учащихся по методике Н.Капустина и гражданской зрелости старшеклассников по методике М.Шиловой.

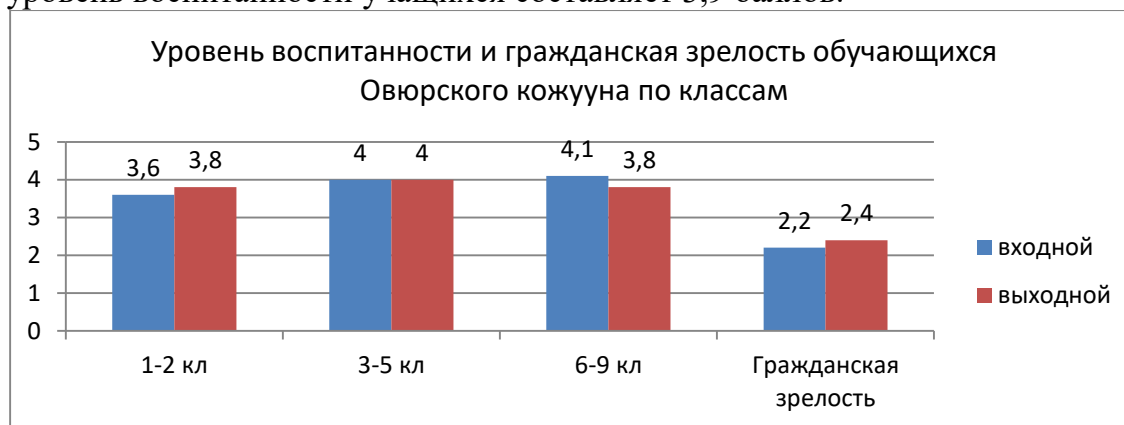
В качестве главного критерия и показателя выступает воспитанность детей. Методом исследования послужила методика Н.П.Капустина. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители. Данная диагностика очень распространена, суть ее заключается в том, что ребенок самостоятельно оценивает собственный уровень воспитанности через оценку своего отношения к обществу, человеку, миру, прекрасному.

В осенних входных в мониторингах приняли участие учащиеся 1-11 классов – 979 учащихся, а в весенних выходных – 1099.

В этом учебном году уровень воспитанности учащихся по методике Н.Капустина проводилась среди учащихся 1-9 классов, а мониторинг гражданской зрелости М.Шиловой – среди учащихся 10-11 классов.

Результаты мониторинга показывают, что уровень воспитанности учащихся в кожууне составляет 3,9 (средний уровень), а гражданская зрелость старшеклассников - 2,2 (входной), 2,4 (выходной).

Уровень воспитанности учащихся 1-2 классов (142/203 учащихся) – 3,6/3,8 баллов, 3-5 классов – 4,0/4,0 (306/338 учащихся), 6-9 кл. – 4,1/3,8 (425 /451 учащихся), гражданская зрелость 10-11 классов – 2,2/2,4 (106/109 учащихся) баллов. По кожууну уровень воспитанности учащихся составляет 3,9 баллов.



Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. В 6 общеобразовательных учреждениях кожууна действуют 50 различных кружков и секций для учащихся образовательных школ по следующим основным направлениям (в прошлом году 44):

1. Художественно-эстетическое
2. Социальное
3. Научно-познавательное
4. Спортивное

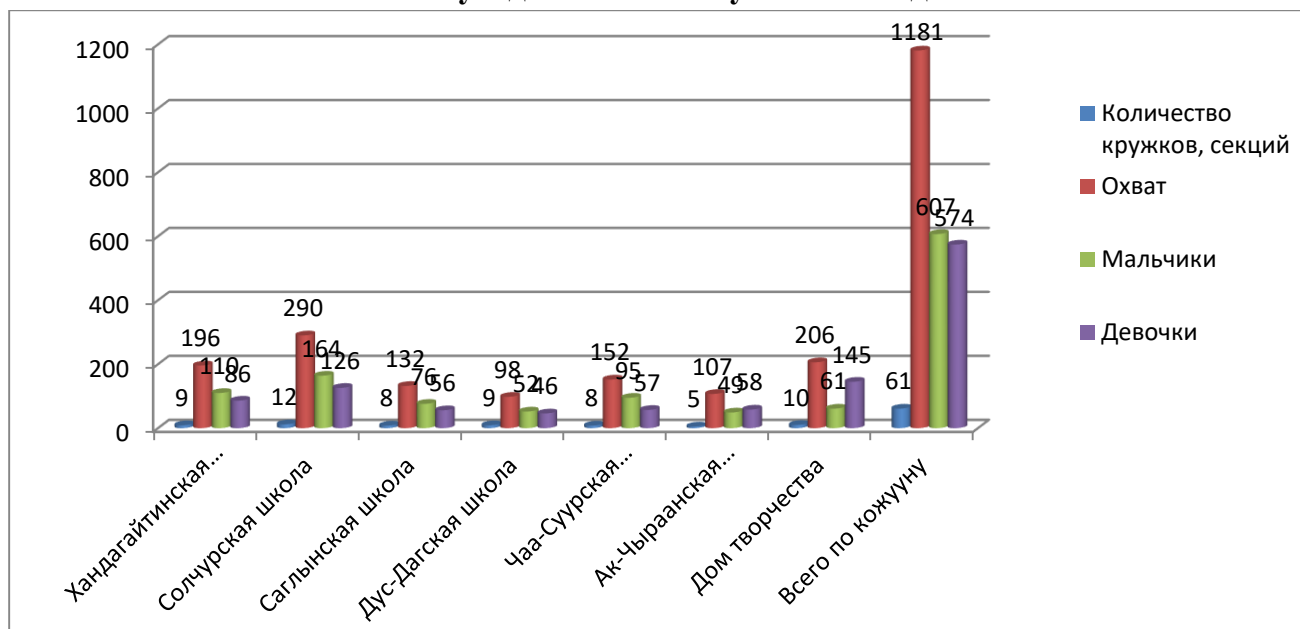
5. Туристско-краеведческое
6. Эколого-биологическое
7. Духовно-нравственное
8. Патриотическое
9. Общеинтеллектуальное

№	Наименование учреждения	Название кружков и секций, клубов	Ф.И.О. руководителя, должность	Охват детей и взрослых
1	МБОУ Хандагайтинский СОШ	«Хуреш»	Донгак Ай-Чурек Дыртый-оолович	23
2		«Баскетбол»	Ондар Саида Кок-ооловна	20
3		«Баскетбол»	Ондар Чаян Эрес-оолович	24
4		«Футбол»	Сыгыртаа Айдыс Алдын-оолович	31
5		«Волейбол»	Ондар Байлак Маадырович	15
6		«Хозяюшка»	Ооржак Раиса Чаш-ооловна	12
7		«Юнармия»	Ооржак Айлан Санааевна	22
8		«Здоровей-Ка»	Лопсан-Серен Анай-Хаак Ивановна	14
9		«Олимп»	Ондар Саида Кок-ооловна	35
Итого: 9: кружки – 3, секции – 5, спортивный клуб - 1				196
1	МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна	ЮИД	Ондар Чойганмаа Олеговна	14
2		Ритмика и танец	Монгуш Алена Захаровна	14
3		Бисероплетение	Донгак Чечек Чалымовна	24
4		Юный математик	Бадырғы Надежда Александровна	22
5		Квиллинг	Монгуш Ай-Кыс Алдын-ооловна	22
6		Мир рукоделия	Санчи Саида Даспыл-ооловна	20
7		Шахмат	Сат Буянмаа Очуровна	22
8		Юный эколог	Тюлюш Сайын-Кыс Сайлык-ооловна	24
9		Мастерская чудес	Ховалыг Азиата Кошкар-ооловна	22
10		Лоскутное шитье	Шулуу Чойгана Андреевна	22
Всего: 10 объединений				206
1	МБОУ «Саглынская СОШ Овюрского кожууна»	Кружок «Белая ладья»	Тюлюш Ольга Сыкыжыковна	21
2		Кружок «Юные натуралисты»	Куулар Долаана Балдыновна	9
		Кружок «ТЮЗ»	Назытай Ольга Маадыр-ооловна	15
3		Кружок «Умелые руки»	Соскут Аясмаа Хулер-ооловна	10
4		Клуб «Олимп»	Куулар Айза Альбертовна	19
5		Клуб «Юный друг пограничника»	Кара-Сал Буян Владимирович	16
6		Секция по волейболу	Куулар Айза Альбертовна	19
7		Секция по баскетболу	Куулар Айза Альбертовна	23
Итого: 8: кружки – 4, секции – 2, клубы - 2				132
1	МБОУ Солчурская средняя общеобразовательная школа	Юный друг полиции	Донгак Долаана Олчеевна-социальный педагог	16
2		Юные натуралисты	Куулар Зинаида Айыр-Санааевна-учитель географии и биологии	20
3		Юные инспекторы движения	Донгак Чаян Орлан-оолович-учитель физкультуры	15
4		Юный пограничник	Монгуш Буян Эрес-оолович-заместитель директора по БППВ	14

5		Умелые руки	Монгуш Сайдаш Алексеевна-учитель технологии	20
6		Мээн суурумнун топонимиказы	Ооржак Ролланда Анай-ооловна - учитель родного языка	16
7		Баскетбол	Донгак Долаана Олчеевна-социальный педагог	25
8		Теннис	Куулар Татьяна Шагдыровна-педагог-психолог	25
9		Туризм	Монгуш Темир Вадимович-учитель физкультуры	19
10		Секция волейбола	Донгак Чаян Орлан-оолович-учитель физкультуры	45
11		Секция баскетбола	Донгак Чаян Орлан-оолович-учитель физкультуры	35
12		Мини-футбол	Монгуш Темир Вадимович-учитель физкультуры начальных классов	40
		Всего:12, из них кружки – 7, секции - 5		290
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	"Юные химики"	Салбырын Айлан Чойган-ооловна	22
2		"Танцы"	Сагды Алимаа Байыр-ооловна.	15
3		"Волейбол"	Тюлюш Айдыс Алдай-ооловна	25
4		Разговорный монгольский	Маалай Диана Алексеевна	15
5		"Мини футбол"	Таспанчик А.А.	30
		Всего: 5 из них кружки – 3, секции - 2		107
1	МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»	Литературно-фольклорный кружок «Салгал»	Седен-оол С.О., учитель родного языка и литературы	12
2		Книголюб	Тюлюш Л.А., педагог-библиотекарь	17
3		Грамматика	Куулар Ч.Д., учитель русского языка и литературы	11
4		Клуб «Добрые дети»	Осурбай А.Д., заместитель директора по воспитательной работе	15
5		Веселые нотки	Осурбай А.Д., заместитель директора по воспитательной работе	9
6		Юный волейболист	Седен-оол В.Ю., учитель физической культуры	12
8		Клуб «Юнармейцы»	Шарый-оол А.В., учитель ОБЖ	11
9		Выбираем профессию	Седен-оол С.В., учитель биологии и химии	11
		Всего: 9 из них кружки – 6, секции – 1, клубы - 2		98
1	МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрскогокожуунаим.Шарый-оол В.Ч»	Волейбол (юноши)	ТуматСайлык-оолОюн-оолович	25
2		Шахмат	ТуматСайлык-оолОюн-оолович	15
3		«Юный инспектор движения»	Шарый-оол Дмитрий Владимирович	15
4		Волейбол (девушки)	Шарый-оол Дмитрий Владимирович	10
5		Баскетбол	Шарый-оол Дмитрий Владимирович	27
6		Футбол	Комбуй-оол Вадим Викторович	30
7		«Этика. Азбука добра»	МонгушОлча Ивановна	15
8		Танцы «Салгал»	МонгушОлча Ивановна	15

В образовательных учреждениях Овюрского кожууна во втором полугодии 2018-2019 учебного года функционируют 61 кружков, секций, объединений (10 из которых на базе МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна), из них объединений – 10 (на базе Дома творчества), кружков – 26, спортивных секций - 20, клубов – 5. В них охвачены 1181 учащихся (из них 607 мальчиков, 574 девочек): в школах – 975 (84,1%), на базе Дома творчества – 206 (13,2%) .

Кружки и секции образовательных учреждений Овюрского кожууна на 2 полугодие 2018-2019 учебного года



В 2018-2019 учебном году 136 участников проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» школьного возраста. Охват участников проекта внеурочной и кружковой деятельностью 100%.

На учете КДН – 1, ПДН – 12 (11- Хандагайтинская школа, 1 – Дус-Дагская школа), ВШУ – 10 (6 – Хандагайтинская школа, 3- Саглынская школа, 1 – Солчурская школа), «Группа риска» - 15 (13- Хандагайтинская школа, 2 – Саглынская школа). Охват учетников кружками, секциями и внеурочной деятельностью 100%.

В целях исполнения протокольного решения №12 от 30 июня 2016 года заседания Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, активизации работы военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев, в Хандагайтинской, Солчурской и Дус-Дагской школах открыты отряды юнармейцев.

Кружки и отряды «ЮИД» функционируют в 3 школах. Это Чаа-Суурская, Солчурская и Хандагайтинская школы. Отряды «ЮДП» (юные друзья пограничника) созданы в Саглынской и Солчурской школах. А отряд «Юные друзья полиции» функционирует только в Солчурской школе.

Кружки по туристско-краеведческой направленности созданы и функционируют в Солчурской школе («Юный экскурсовод», «Туризм»).

А также в общеобразовательных учреждениях имеются 5 школьных музеев:

1. Школьный краеведческий музей имени фронтовика Д. Ш. Монгуш в МБОУ Хандагайтинской СОШ – руководитель – Седен-оол А. В.

2. Школьный краеведческий музей имени Н. Рушевой в МБОУ Солчурской СОШ – руководитель – Монгуш Л. Н.

3. Школьный краеведческий музей-клуб «Дыт» в МБОУ Саглынской СОШ – руководитель – Ооржак Б.Д.

4. Школьный литературно-краеведческий музей имени С. А. Сарыг-оола в МБОУ Дус-Дагской СОШ – руководитель – Седен-оол С. О.

5. Школьный историко-краеведческий музей в МБОУ Чаа-Суурской СОШ – руководитель – Доспан О. К.

Система дополнительного образования в кожууне состоит из 1 учреждения дополнительного образования – Дом творчества детей Овюрского кожууна.

В МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна работало 10 объединений по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- естественнонаучное;
- культурологическое.

Педагогами дополнительного образования разработаны программы дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и родителей, которые утверждены директором. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы от 9 до 23 часов. Учреждение работает в две смены.

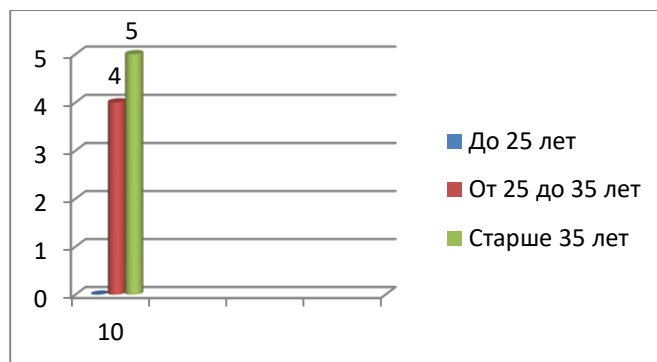
№	Объединения	Творческое объединение	Чему учат	Кол-во учащихся	Недельная нагрузка	Возраст учащихся	Сроки программ
1	Мир рукоделия	Художественно-эстетическое	Вязание крючком, вязание	22	21	8-15	3
2	Бисероплетение	Художественно-эстетическое	Плетение из бисера	24	23	6-14	2
3	Юный математик	Социально-педагогическое	Основы математики	22	21	10-15	3
4	Квиллинг	Художественно-эстетическое	Бумагокручение	22	21	5-15	2
5	Мастерская чудес	Художественно-эстетическое	Аппликация, меретка, технология	22	21	8-15	3
6	Юные инспекторы движения	Физкультурно-оздоровительное	Охрана жизни и здоровья, предупреждение дорожно-транспортных происшествий	14	12	6-15	2
7	Юный эколог	Эколого-биологическое	Основы экологии	24	23	7-11	2
8	Ритмика и танец	Культурологическое	Хореография	12	9	5-11	3
9	Шахматы	Физкультурно-оздоровительное	Обучение шахматам	22	21	6-15	2
10	Лоскутное шитье	Художественно-эстетическое	Работа с лоскутами	22	21	7-11	2
				206	193		

В МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна работают 1 педагог дополнительного образования, 1 директор, 1 методист. Из них высшее образование

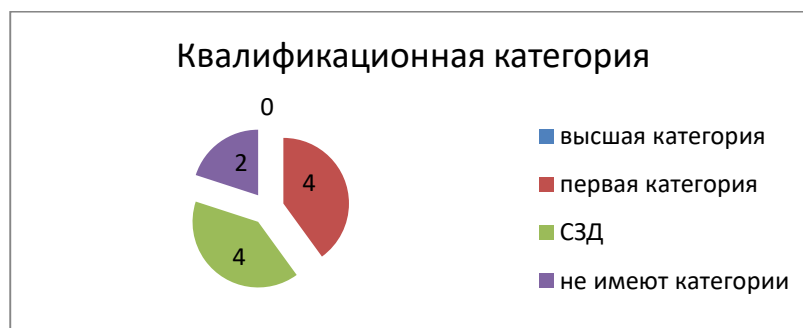
имеют - 8 , среднее специальное - 2 , незаконченное высшее - 0 педагогов.

Возрастной состав педагогических работников:

Педагогические работники	До 25 лет	От 25 до 35 лет	Старше 35 лет	Пенсионеры	Из них женщины	Из них мужчины
10	0	4	5	1	10	-



По квалификационной категории: педагоги высшей категории – 0, первой категории – 4, СЗД – 4, не имеют категории – 2.



С начала 2018-2019 учебного года в учреждении занимаются 206 учащихся (АППГ - 206). Из них на учете ПДН – 0, на ВШУ – 0, дети-сироты – 0, полусироты – 15, дети-инвалиды – 8, из многодетных семей – 66, из опекунских семей – 4, из неблагополучных семей – 25, из малообеспеченных – 65, мальчики – 48, девочки 158.



Наибольший охват учащихся наблюдается в объединениях художественно-эстетического направления (112 учащихся), а по остальным направлениям охвачены: физкультурно-оздоровительное – 22, естественно-научное – 22, культурологическое – 12, социально-педагогическое -14, эколого-биологическое – 24.

На основании плана работы Управления образованием администрации Овюрского кожууна, приказов № 346 от 17 октября 2018 года «О проведении школьного мониторинга физической подготовленности и физического развития учащихся», в целях сохранения и укрепления физической подготовленности обучающихся с 17 по 30 октября 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях кожууна был проведен осенний этап мониторинга физической подготовленности учащихся.

Основная цель мониторинга: своевременное выявление возможных негативных тенденций в физическом здоровье детей и подростков, принятия необходимых мер по его коррекции.

Оценка физической подготовленности обучающихся проводилась по следующим нормативам, которые разработаны Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта (ВНИИФК) и входят в систему общероссийского мониторинга:

- мальчики (юноши): бег на 30 м. (скоростные качества); бег на 1000 м. (качества к выносливости); подъем туловища за 30 секунд (силовые упражнения); прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества); наклон вперед из положения «сидя» (качества гибкости);

- девочки (девушки): бег на 30 м. (скоростные качества); бег на 1000 м. (качества к выносливости); подъем туловища за 30 сек. (силовые качества); прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества); наклон вперед из положения «сидя» (качества гибкости).

Количественный состав участников и результаты тестовых испытаний мониторинга физической подготовленности обучающихся.

Анализ отчетов показал, что по итогам мониторинга, участвовали **981** школьников из 1156, что составило **84,8%**. Из них мальчиков (юношей) **510**, девочек (девушек) **471**, приняли участие в мониторинге.

№	Всего обучающихся в ОУ	Кол-во учащихся прошедшие тестирование	из них кол-во юношей	из них кол-во девушек	Результаты тестовых испытаний									
					юноши					девушки				
					5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	1136	981	510	471	28	185	246	46	5	5	121	294	48	3

По итогам мониторинга определены средние уровни физической подготовленности учащихся по школам:

МБОУ Саглынская СОШ – 3,6

МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – 3,3

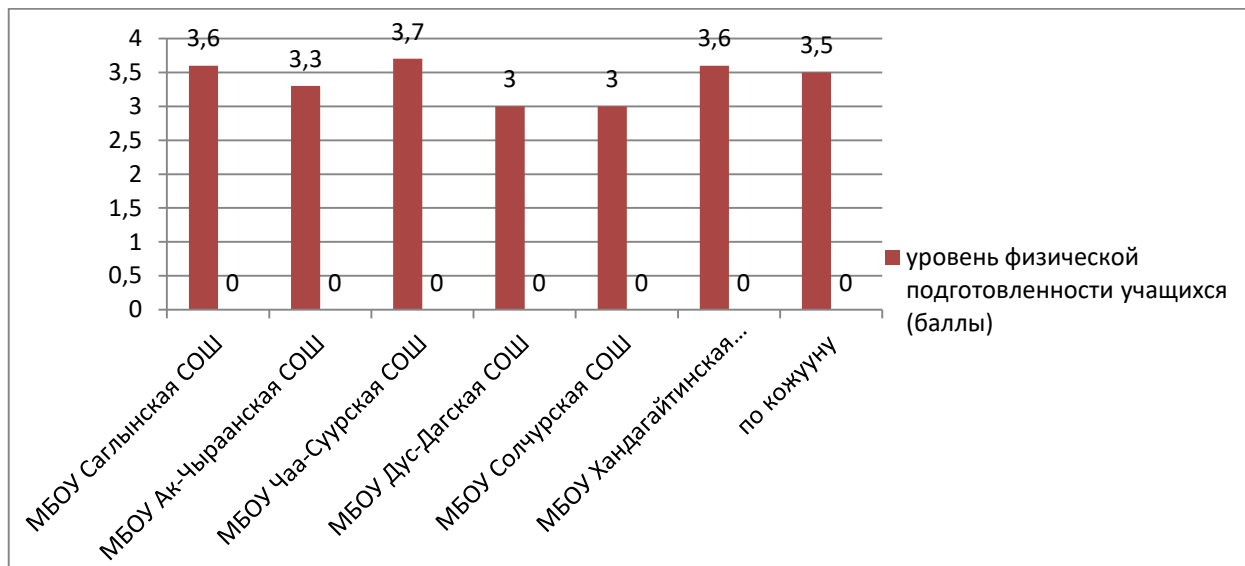
МБОУ Чаа-Суурская СОШ – 3,7

МБОУ Дус-Дагская СОШ – 3,0

МБОУ Солчурская СОШ – 3,0

МБОУ Хандагайтинская СОШ – 3,6. Таким образом средний уровень физической подготовленности учащихся по кожууну составляет 3, 5 балла, что соответствует среднему уровню.

Уровень физической подготовленности учащихся по мониторинга (по школам)



В образовательных учреждениях кожууна созданы и функционируют Советы отцов и матерей. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся в образовательных школах созданы и функционируют Советы отцов и матерей. На сегодняшний день председателями Советов отцов и матерей в школах назначены:

В образовательных учреждениях Овюрского кожууна в начале учебного года созданы школьные Советы отцов, Советы матерей, которые являются структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Советов вошли отцы и матери, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей.

№	Образовательная школа	ФИО председателя Совета отцов	ФИО председателя Совета матерей
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	Куулар Альберт Васильевич, инженер по технике безопасности Хандагайтинской школы	Монгуш Сай-Суу Николаевна, ответственный секретарь КДНиЗП администрации Овюрского кожууна
2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	Донгак Бежендей Бюрбюжапович – директор СДК с.Ак-Чыраа	Доржу Ай-Суу Окчаевна – технический работник СДК с.Ак-Чыраа
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	Тюлюш Омак Викторович – учитель физической культуры Дус-Дагской школы	Не создан
4	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Шарый-оол Дмитрий Владимирович – учитель физкультуры МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Донгак Оюмаа Кара-ооловна – технический работник СДК с.Чаа-Суур
5	МБОУ Солчурская СОШ	Хургул-оол Херел Владимирович – д/с «Салгакчы» с.Солчур	Монгуш Сайдаш Алексеевна – учитель технологии МБОУ Солчурской СОШ
6	МБОУ Саглынская СОШ	Донгак Александр Монгеевич – кочегар-машинист МБОУ Саглынская СОШ	Не создан

Результатом работы советов стало то, что отцы и матери - активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Традиционно проводятся школьные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», «Супер папа» и т.д. Члены Советов отцов и матерей активные участники проведения Новогодних праздников, организаторы конкурса «Строя и песни», других тематических вечеров и праздников, родительских собраний и др.

Одним из показателей результативности всей воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями.

За 2018-2019 учебный год проведены следующие мероприятия кожного уровня:

1. Акция «Помоги собраться в школу»
2. Акция «Восхождение на горные вершины Тувы»
3. Акция «Генеральная уборка страны» в рамках Всероссийского экологического субботника
4. Акция «Помоги ветерану!»
5. КВН ко дню Учителя
6. Проект «Дом-школа-удю-дом»
7. Мини-футбол
8. Конкурс сочинений «Если бы я была мамой»
9. Проект «С рюкзаком по Туве»
10. НПК «Отечество»
11. Конкурс «Безопасная дорога детства»
12. Конкурс «Бумажная Вселенная»
13. Конкурс сочинений «Что я понимаю о празднике «День народного единства»
14. Большой этнографический диктант
15. Чемпионат «КЭС-баскет»
16. Конкурс «Новогодняя мастерская»
17. Конкурс «Спасем елочку»
18. Конкурс «Праздничный калейдоскоп»
19. Месячник оборонно-массовой работы
20. Конкурс «Ученик года-2019»
21. Военизированная игра «Семеро отважных»
22. Квест «Один день в армии»
23. Фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы»
24. Конкурс «Город мастеров»
25. Конкурс «Город техников»
26. Экологический фестиваль «Зеленая планета»
27. Акции «От чистого двора к чистой планете», «С любовью к России мы делаем добрыми едины»
28. Спортивные соревнования «Президентские игры», «Президентские состязания»
29. Акция «Георгиевская лента»
30. Конкурс «Моя любимая семья»
31. Конкурс театрализованных постановок «Театр – это мы»

В кожных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: Хандагайтинская СОШ, Дус-Дагская СОШ, Саглынская, в спортивном направлении Ак-Чыраанская и Чаа-Суурская СОШ.

Проведение конкурсов на уровне кожууна дает положительные результаты на республике. За 2018-2019 учебный год на республиканском уровне достигли результатов следующие учащиеся и школы:

1. 3 место – Сат Виктория, 7 кл Солчурская СОШ, НПК «Отечество»
2. 1 место – Назытай Настык-Доржу, 10 кл, Саглы, конкурс на лучшую экспозицию музеев ОО РТ «Герой Отечества»
3. 3 место – Чкалов Сенди-Айыжы, 11 кл, Солчур, конкурс на лучшую экспозицию музеев ОО РТ «Герой Отечества»
4. 2 место – Кара –Сал Саид, МБДОУ «Челээш» с.Саглы, конкурс «Новогодняя мастерская»
5. 3 место – Тюлюш Ангыр, МБОУ Чаа-Суурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»

6. 1 место – Куулар Чагцалма, ДО МБОУ Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
7. 2 место – Донгак Чыжыргана, ДО МБОУ Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
8. 1 место – Доржу Сауле, МБУ ДО Дом творчества, конкурс «Новогодняя мастерская»
9. 1 место – Базыр-оол Баяна, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
10. 1 место – Оккан Кан-Демир, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская»
11. 1 место – команда мальчиков 2007-2008 г.р. Хандагайтинской школы по мини-футболу на зональном этапе
12. 2 место – команда мальчиков 2004-2005 г.р. Хандагайтинской школы по мини-футболу на зональном этапе
13. 1 место – Хандагайтинская школа, республиканский проект «С рюкзаком по Туве»
14. 3 место – Саглынская школа в республиканском смотре-конкурсе «Пост 1»
15. 1,2,3 места – Солчурская, Хандагайтинская, Дус-Дагская школы в республиканской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»
16. Победители в номинации «За сохранность народных традиций» республиканского этапа фестиваля «Салют Победы» - коллектив учащихся Хандагайтинской школы.
17. 3 место – учащиеся Солчурской школы Монгуш Аяна, Амарда Аляна, Аралдии Аганак в «Ломоносовской олимпиаде»
18. 1 место - Джаимбетова Ангелина, ученица Хандагайтинской школы в конкурсе «Таланты и поклонники»
19. 2 место – Баазан Айда-Сай, ученица Хандагайтинской школы в конкурсе «Таланты и поклонники»
20. 2 место – Сат Виктория, ученица 8 кл Солчурской школы в фестивале «Зеленая Планета»
21. 3 место – Тюлюш Ангыр, ученик 3 класса Чаа-Суурской школы в конкурсе «Новогодняя мастерская».

Хочется отметить, что конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах всех уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.

Методическая работа велась регулярно. За отчетный период организованы семинары: «Организационное семинар-совещание для заместителей директоров по воспитательной работе» (ноябрь, 2018), собрание для оказания методической помощи «Итоги проверки в МБУ ДО Дом творчества» (ноябрь, 2018), совещание для педагогов воспитательной службы «Итоги работы за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Проблемы и пути решения», круглый стол для старших вожатых «Профессиональное развитие старшего вожатого» (январь, 2019), «Итоговое совещание для заместителей по воспитательной работе» (май, 2019) и др. Постоянно велась консультативная работа по оказанию методической помощи учителям.

Задачи на следующий учебный год:

1. Добиться систематизации плана работы образовательных учреждений под план работы Министерства образования и науки Республики Тыва.

2. Продолжить работу по оказанию методической помощи заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в школе.

3. Продолжить реализацию приоритетных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

4. Провести конкурсы профессионального мастерства «Лучший классный руководитель-2019», «Лучший социальный педагог-2019», «Педагог-психолог» в декабре 2019 г.

5. Продолжить изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей по вопросам воспитания школьников;

6. Повысить качество педагогического просвещения родителей и заместителей директоров по ВР;

7. Усилить контроль над деятельностью учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества Овюрского кожууна», дополнительным образованием всех образовательных учреждений.

8. Повысить уровень внутришкольного контроля над воспитательным процессом.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Организация летней оздоровительной кампании в Овюрском кожууне руководствовался на основании распоряжения Правительства Республики Тыва от 03.04.2019г. № 150-р «Об утверждении плана мероприятий по организации и проведению отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва на 2019-2021 годы» и постановлением Администрации Овюрского кожууна от 22 февраля 2019 года № 113 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019 году на территории Овюрского кожууна Республики Тыва», а так же приказом Управления образованием администрации Овюрского кожууна от 16 мая 2019 года № 191 «О подготовке к открытию пришкольных лагерей и организации летней оздоровительной кампании в 2019 году».

В кожууне насчитывается 1172 детей школьного возраста. Из них детей в возрасте от 7 до 15 лет 1053.

В 1 сезоне с 5 по 25 июня в пришкольных лагерях охвачено всего 240 детей;

- «Булангыг» на базе МБОУ Солчурской СОШ – 40 детей;

- «Байлак» на базе МБОУ Саглынской СОШ – 40 детей;

- «Дамырак» на базе МБОУ Дус-Дагской СОШ – 50 детей;

- «Чангыс-Терек» на базе МБОУ Чаа-Суурской СОШ – 40 детей;

- «Чалаа» на базе МБОУ Ак-Чыраанской СОШ – 30 детей;

- на базе Центра социальной помощи семье и детям Овюрского кожууна организован дневной лагерь «Здравушка», с охватом по 40 детей.

Во 2 сезоне с 1 по 21 июля пришкольных лагерях охвачено всего 265 детей:

- «Булангыг» на базе МБОУ Солчурской СОШ –35 детей;

- «Байлак» на базе МБОУ Саглынской СОШ –35 детей;

- «Дамырак» на базе МБОУ Дус-Дагской СОШ –40 детей;

- «Чангыс-Терек» на базе МБОУ Чаа-Суурской СОШ –35 детей;

- «Чалаа» на базе МБОУ Ак-Чыраанской СОШ –30 детей;

- на базе Центра социальной помощи семье и детям Овюрского кожууна организован дневной лагерь «Здравушка», с охватом по 40 детей.

Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей работали по выбранному направлению: «Булангыг» по патриотическому, «Чалааты» по учебно-развлекательному, «Чангыс-Терек» по спортивно-оздоровительному, «Байлак» по гуманитарному, «Дамырак» по художественно-театральному». Работы лагерей регламентировались рекомендуемой методической рекомендацией Министерства образования и науки Республики Тыва.

В период работы лагерей соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Лагеря были

укомплектованы 30 работниками по штату. Работали педагогические кадры с высшим образованием, со стажем работы в пришкольных лагерях, были и молодые, неопытные кадры в первой смене.

За время работы лагерной смены воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренние зарядки на свежем воздухе, минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки», «Чистота – залог здоровья!», состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, спортивные эстафеты, соревнования, веселые старты. Ребята с удовольствием создавали свои команды, где формировалось чувство коллективизма, дружелюбия среди детей, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу. Ежедневно проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены к теме и экологического воспитания, и здорового образа жизни. Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, работали с бумагой, картоном, проводили разнообразные конкурсы. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Таким образом, анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися показали, что работа летних оздоровительных лагерей кожууна с дневным пребыванием удовлетворяла запросы детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагерей узнали много нового о родном крае. Дети получили массу впечатлений на мероприятиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

По итогам работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерных смен. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия. Во время лагерного сезона дети участвовали в различных конкурсах, соревнованиях показывали художественные номера, где активных участников поощряли грамотами школы, участие в них отражены в фотоотчетах пришкольных лагерей.

В 1 смене деятельность лагерей осуществлялась в соответствии санитарно-гигиеническими нормами, были устранимы замечания со стороны прокуратуры.

Охват детей выполнен на 1 и 2 сезон на 100 %. Категория отдохнувших детей: дети-сироты 14, дети, оставшихся без попечения родителей 6, дети-инвалиды 3, дети с ОВЗ 4, дети из малообеспеченных семей 89, дети безработных 36, дети из многодетных семей 245, дети из неполных семей 92, на учете ВШУ 2, ПДН 2, из неблагополучных семей 5, талантливые и одаренные дети 79, поступившие осенью в 1 класс 75, дети родители, которых проживают в сельской местности, учащиеся в школах города 87, проживающие в сельской местности 378, дети проектов «Кыштаг для молодой семьи» 9, «ОРВО» 22, «Корова-кормилица» 9.

Со стороны отдохнувших не было зарегистрировано случаи заболевания, травматизма детей. Питание детей осуществлялась по составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню. Со стороны ТО Роспотребнадзора РТ по Оюрскому кожууну грубых замечаний не было. Во время лагерных сезонов проведены два медицинских

обследования состояния здоровья воспитанников, в начале и в конце сезона. По результатам мониторинга отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса, прибавление в росте, отсутствие простудных заболеваний. По отчету медицинских работников: в 1 сезоне всего мониторингу по оздоровительному эффекту подвергались 240 детей, вместе с «Здравушкой». Из них выраженным оздоровительным эффектом 212, со слабым оздоровительным эффектом 26, отсутствует 2. Во 2 сезоне по отчету медицинских работников: всего мониторингу по оздоровительному эффекту подвергались 305 детей. Из них выраженным оздоровительным эффектом 281, со слабым оздоровительным эффектом 22, отсутствует 2.

Члены межведомственной комиссии при Правительстве РТ проверяли пришкольный лагерь «Буланнг» на базе Солчурской школы.

Работу пришкольных лагерей по таким вопросам, как готовность лагерей к открытию сезона, состояние воспитательной работы в пришкольных лагерях, соответствие организации питания детей по составленному меню, по проверке качества продуктов питания поставщиками, побывали открытиях и закрытиях сезонов. По итогам проверок членами межведомственной комиссии Овюрского кожууна отмечены добросовестно, без замечаний работали начальники: Монгуш Олча Ивановна, ПШЛ «Чангыс-Терек» Чаа-Суурской школы в 1 сезоне, Баазан Анжела Александровна, ПШЛ «Чалаа» Ак-Чыраанской школы в 1 сезоне, Амыйлан Буянмаа Буяновна, ПШЛ «Буланнг» Солчурской школы в 1 сезоне, Саая Айлана Какай-ооловна, ПШЛ «Байлак» Саглынской школы во 2 сезоне, Лопсан Аржаана Александровна, ПШЛ «Чалаа» Ак-Чыраанской школы во 2 сезоне.

В Овюрском кожууне в 2019 году на учетах состоят всего 12 несовершеннолетних, из них в ПДН -8, КДН -5, ВШУ -5. Из них дублируют на учетах КДН, ПДН, ВШУ - 1, ПДН и КДН – 5. В первом сезоне из 12 учетников сдавали ОГЭ – 4, в ПШЛО -2, дома 3, охвачено временным трудоустройством 7, чабанской стоянке у родителей и родственников 2. В 1 сезоне из учетников ПДН Доржу Буян-Бадыргы Кадыг-оолович, 5 класс, из Ак-Чыраанской школы отдохнул ДОЛ «Байлак», во 2 сезоне Канчыр-оол Ария Айдыновна, 8 класс, Хандагайтинской школы отдыхала пришкольном лагере «Арыкчыгаш», Саая Бат-Эртинэ Саянович, 8 класс, пришкольном лагере «Буланнг» Солчурской СОШ, Доржу Юлия Кадыг-ооловна, 1 класс, в пришкольном лагере «Чалаа» Ак-Чыраанской школы.

По линии ГКУ РТ Центра занятости Овюрского кожууна на временное трудоустройство охвачено: в мае 5, в июне 21 несовершеннолетних. Из них, состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН 7 несовершеннолетних.

На июле и августе будут охватить 21 несовершеннолетних.

В 1 сезоне, с 15 июня по 05 июля, по линии Социального центра помощи семье и детям Овюрского кожууна республиканском оздоровительном лагерях отдохнули: «Байлак» с 15 июня по 05 июля 25 детей, «Орленок» с 10 по 30 июня 10 детей, «Юность», с 15 июня по 05 июля 10 детей.

По линии Управления образованием Овюрского кожууна в лагере «Патриот» из семи кандидатов, претендующих на поступление в КПКУ, прошли подготовку 6.

Всего за лето 2019 год охвачен: ПШЛО МБОУ СОШ-465, «Здравушка» Соццентра кожууна 80, по линии Соццентра на ДОЛ 51, за счет родителей на ДОЛ 47, ЦЗН на временное трудоустройство 57, на санаторно-курортное лечение 21, ВДЦ при учреждениях Управления культуры 263, всего 984(92%).

Профилактика правонарушений

По данным ИЦ МВД Республики Тыва зарегистрированных преступлений со стороны несовершеннолетних общеобразовательных учреждений не имеется. Имеются правонарушения, совершенные по отношению несовершеннолетних.

В Январе:

1. В пункт полиции МО МВД РФ «Дзун-Хемчикский» доставлен ученик 9 класса Солчурской СОШ Куулар Д-Ч. У. в результате ссоры с братом. По данному факту рассмотрели административный материал в отношении матери Куулар О.Б. на заседании КДН и ЗП по ч.1 статьи 5.35. Ученик поставлен на внутришкольный учет.

2. Выявлен факт обморожение пальцев обеих рук ученицы 3 «б» класса Солчурской СОШ Монгуш Саяны Орлановны во время январских каникул, в чабанской стоянке. Данный факт разбирали на заседании КДН и ЗП. 28.02.2019 г. с участием матери Бюрбю А.О.

В отношении отца Монгуш О.М. возбуждено уголовное дело. Приказом Управления образования № 12 от 11 марта 2019 года за несвоевременное исполнение алгоритма действий по данному факту принята мера дисциплинарного взыскания в виде выговора директору Солчурской СОШ Ховалыг Тамаре Ондаровне. Законный представитель отец Монгуш Орлан Мергенович признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.5.35 КоАП РФ и назначено наказание в виде штрафа на сумму 100 рублей.

В феврале:

1. По нарушению комендантского часа, ученик 8 «в» класса Хандагайтинской школы Монгуш С.Б. доставлен в ПП № 3 «Дзун-Хемчикский» МО МВД РФ за то, что в вечерное время скакал на коне по селу Хандагайты. Данный факт рассмотрено на заседании КДН и ЗП 28.02.2019г. Дано предупреждение матери Монгуш Ч.К. Все 3 несовершеннолетние дети семьи помещены в Центр социальной помощи семье и детям кожууна.

В марте:

1. 13 марта, около 17 часов вечера, произошло чрезвычайное происшествие, констатированная смерть ученика 8 «в» класса Хандагайтинской школы Донгак Чимит Демьяновича. По данному факту проведено расследование комиссией общеобразовательного учреждения. 13 марта проведено экстренное заседание КДН и ЗП Овюрского кожууна. По итогам заседания решено субъектам системы профилактики провести психологическую поддержку и материальную помощь матери несовершеннолетнего Донгак Ч.Д. Управлению образования провести педагогическое расследование по данному факту, оказать психологическую помощь и сопровождение несовершеннолетним одноклассникам Монгуш С.Х., Монгуш Б.Ч., Монгуш С.Б., которые находились вместе с Донгак Чимит Демьяновичем. Данный факт рассмотрено на заседании КДН и ЗП на базе Хандагайтинской школы, с присутствием членов межведомственной комиссии при Правительстве Республики Тыва.

2. 15 марта при сверке журнала медицинского учреждения ученик 6 класса Солчурской СОШ Саая Начын Владимирович обращался в медицинское учреждение по поводу травмы правой руки, полученной во время игры во дворе дома. По данному факту проведено педагогическое расследование с указанием причин и условий травмы.

По результатам расследования поручено разработать дополнительные меры по профилактике предупреждения различных форм травм, заместителю директора по ВР и БВПВ Монгуш Б.Э., социальному педагогу Донгак Д.О. усилить работу с родителями и семьями учащихся. Материал рассмотрен на заседании КДН и ЗП, мать Саая Сайзана предупреждена.

3. 24 марта по информации ПП № 3 МО МВД РФ «Дзун-Хемчикский» № 44/429 от 28 марта 2019 года при сверке журнала криминальных травм «Овюрская ЦКБ» обращался

Оюн Айдыс Агымович, с диагнозом «Ушиб мягких тканей левого плечевого сустава, мягких тканей плеча грудной клетки сзади». Телесные повреждения получил при дорожно-транспортном происшествии. Машина принадлежала отцу несовершеннолетнего Назытай Настык-Доржу Буяновича, ученика 10 класса Саглынской СОШ. Материал педрасследования передан для рассмотрения в комиссию КДН и ЗП. По данному факту отцу несовершеннолетнего Назытай Буян Михайловичу на заседании КДН и ЗП дано предупреждение.

В мае:

1. При сверке журнала медицинского учреждения 17 мая зарегистрировано происшествие с ученицей 9 класса Кыргыз Айслана Хоюг-ооловной. Одноклассник Кончукпан Сай-Херел Арзыланович во время перемены, нечаянно толкнул ученический стул, который стоял на парте. Проведено педагогическое расследование по данному факту. Кончукпан С-Х.А. поставлен на внутришкольный учет. Классного руководителя Санаа Светлане Алдын-ооловне применено дисциплинарное взыскание в виде замечания, в соответствии ч.1. ст. 192 ТК РФ. Материал по данному факту передан в КДН и ЗП. Мать Тюлюш А.А. Тюлюш Чинчи Александровна получила предупреждение.

2. При сверке журнала медицинского учреждения, 22 мая, около 17 часов вечера Ажы Санчы Владимирович, ученик 8 класса Ак-Чыраанской школы на стадионе, играв в турнике, получил травму ноги. Классному руководителю Баазан А.А. поручено провести информационно-инструктивную работу для учащихся по технике безопасности. Материалы расследования переданы для рассмотрения в КДН и ЗП. Мать Ажы С.В Ажы Оюмаа Донгаковна предупреждена.

3. При сверке журнала медицинского учреждения Ондар Сылдыс Сайдашович, ученик Дус-Дагской школы, при обращении с лошадью, у себя дома, получил травму. По данному факту проведено педагогическое расследование с указанием причин и условий травмы. Материалы расследования переданы в КДН и ЗП. Мать Ондар Сайдаш Кайгал-ооловна предупреждена.

4. 23 мая поступил рапорт в Управление образованием о том, что 10 апреля около 23 часов на территории дома 20 по улице Ленина, с. Хандагайты ученики 10 класса Хандагайтинской СОШ Салчак К.А. 2002г.р., Ооржак Ч.К. 2003г.р., громко смеялись, кричали, включали музыку в ночное время суток без сопровождения родителей или законных представителей. Рапорт отправлен по электронной почте Хандагайтинской школы для принятия меры по ст.2.5 КоАП РТ в отношении законных представителей.

5. Представление прокуратуры № 8/79 от 25.05.2019 года «Об устранении причин и условий, способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» по поступившему сообщению в дежурную часть ППП№3 МО МВД России «Дзун-Хемчикский» 8 мая 2019 года, около 11 часов о наезде на пешехода, несовершеннолетнего Куулар Белек Менгиленовича, 11.04.2004 г.р., проживающего в с.Хандагайты, ул.Дружба 83, ученика Хандагайтинской школы.

В результате ДТП несовершеннолетний обратился в хирургическое отделение ГБУЗ «Овюрская ЦКБ» с диагнозом «ЗЧМТ», СГМ», ушиб мягких тканей головы слева, гематомы волосистой части головы. По данному факту проведено педагогическое расследование со стороны общеобразовательного учреждения. Специалистом по воспитательной работе Управления образованием Донгак С.И. проведено обследование общеобразовательной организации на предмет организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах. По результатам проведенного обследования

установлено, что классным руководителем школы Куулар Б.А. профилактические работы проводятся, журналы инструктажей учащихся по технике безопасности заполняются. Учащийся Куулар Б.М. 22.03.2019 г. прошел инструктаж по технике безопасности на проезжей части дороги, также 29.04.2019 г. проинформирован по технике безопасности на проезжей части дороги во время майских праздников, о чем свидетельствуют его подписи в журнале.

Представление рассмотрено с участием представителя прокуратуры района и.о. прокурора Овюрского района Ооржак Ш.Б. 13.06.2019 г. в Управлении образованием Администрации Овюрского кожууна.

В ходе рассмотрения представления указанные в представлении нарушения части 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» МБОУ Хандагайтинской и Солчурской СОШ действительно подтвердились.

Впредь недопущению подобных нарушений 13 июня 2019 г. в Управлении образованием проведено совещание инспектором по воспитательной работе Управления образованием Донгак С.И. совместно с заместителями директоров по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию МБОУ Хандагайтинской и Солчурской СОШ. Также разъяснены требования ч.2 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних», в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать органов внутренних дел и иных органов системы профилактики, также разъяснены требования ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации за ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить меру дисциплинарного взыскания.

Материал по происшедшему ДТП рассмотрен на заседании КДН и ЗП. Мать несовершеннолетнего Монгуш Олеся Эрес-ооловна предупреждена. Районный суд отменил решение заседания КДН и ЗП в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

В итоге в отношении несовершеннолетних в 2019 году по кожууну: 11 правонарушений. По месяцам совершения: в январе -2, феврале – 1, марте – 3, мае – 5.

По школам: Солчурской – 3, Хандагайтинской – 4, Саглынской – 1, Чаа-Суурской – 1, Дус-Дагской – 1, Ак-Чыраанской – 1.

По видам правонарушений: доставлен в пункт полиции – 1, жестокое обращение родителей – 1, не соблюдение комендантского часа -2, констатированная смерть – 1, получение травм по неосторожности – 4, получение травм в результате ДТП – 1, наезд - 1.

Из них на заседании комиссии КДН и ЗП рассмотрены – 11 материалов. Назначены наказание законным представителям в виде штрафа - 1, предупреждено - 9, рассмотрено на совете профилактики школы - 1. По отношении педагогам наказаны директор школы – 2, классный руководитель – 1.

По исполнению плана мероприятий государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021г.г.» Управления образованием совместно с другими субъектами профилактики проведены муниципальные профилактические мероприятия:

- с 1 по 4 сентября в рамках месячника безопасности проведены профилактические общественно-политические мероприятия ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом по факту чрезвычайного теракта в Беслане 1 сентября 2004 года;

- с 3 по 5 сентября команды учащихся 5-8 классов зарегистрировались для участия во 2 и 3 этапах Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения, проводимой Министерством образования РФ в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2012-2020 годах». Всего от шести школ зарегистрированы 24 учащихся, 6 педагоги;

- в шести образовательных школах кожууна проведены профилактические беседы по безопасности в сети «Интернет» учащимся с 1 по 11 классы и их родителям (законным представителям):

- 03 сентября 2018 года проведены Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся в Великой Отечественной войне.

- 11 сентября 2018 года в шести образовательных организациях и доме творчества учащимся организован «Всероссийский день трезвости»: 1) Беседа «Стоп алкоголь» 2) ЗОЖ «Вперед!» 3) Флеш моб «Танцуй Россия».

Охват: педагоги-10; родители-6; воспитанники-48;

- 13 сентября 2018 года в рамках II-этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018» на базе Хандагайтинской школы для учащихся 5-11 классов Солчурской СОШ и Хандагайтинской СОШ, на базе Чаа-Суурской школы для учащихся Ак-Чыраанской, Дус-Дагской, Чаа-Суурской школы проведены лекции, беседы, показ видеороликов по профилактике наркомании, алкоголя, табака с участием волонтеров республиканской организации «Добрые сердца»;

- с 22 по 27 октября в шести школах кожууна проведены Единые уроки безопасности в сети «Интернет» для учащихся 8-11 классов. Проведены 12 мероприятий с участием 521 учащихся, получили сертификаты;

- 8 ноября, на основании письма аппарата Уполномоченного по правам человека (ребенка) в Республике Тыва совместно с руководством Управления Росгвардии по Республике Тыва, Общественного фронта в Республике Тыва № 6121 от 25.10.2018 года на базе Хандагайтинской средней школы проведено выездное общественно-патриотическое мероприятие для детей, состоящих на различных профилактический учетах: КДН и ЗП, ВШУ, ПДН школ Овюрского кожууна и школ Монгун-Тайгинского кожууна и детей юнармейских классов Хандагайтинской и Солчурской школ. Всего охвачено 80 учащихся, 22 педагогов. В первой части мероприятия в актовом зале школы организована встреча гостей с учащимися. Выступили Россова Ольга Валериевна, Уполномоченный по правам ребенка по Республике Тыва с беседой «О правах, обязанностях человека», рассказала ребятам, как важно знать свои права, и куда обратиться в случае их нарушения, останавливая при этом Конституции России. Кривошеев Евгений Анатольевич, полковник Управления Росгвардии по Республике Тыва, выступил с рассказом об истории формирования Росгвардии с 1944 года по настоящее время и жизни, деятельности, и о профориентационной работе по поступлению в Военные учебные заведения России. После выступления гостей учащимся показали кино о действиях Росгвардии в военное время и о военной подготовке юношей юнармейцев с 16 по 18 лет в настоящее мирное время. Во второй части мероприятия учащиеся распределены на 3 площадки:

- 1 площадка - правовой квест, учащиеся отвечали на вопросы по правовой теме, руководила площадкой глава регионального исполкома ОНФ в Республике Тыва Далчин Саима Маадыр-ооловна;

- 2 площадка – психологический квест, учащиеся выполняли задания психолога центра «Сайзырал» Калаа Долааны Михайловны;

- 3 площадка – мастер-класс по приемам самообороны, проведен в зале борцов по борьбе «Хуреш» школы, специалистами Росгвардии. Соседней комнате организована выставка военного оружия и формы воинов, учащиеся занимались разборкой и сборкой оружия, рассматривали и одевали форму воинов.

В заключительной части все участники мероприятия занимались «зарядкой» под руководством трехкратного чемпиона мира, двух кратного чемпиона Европы по кикбоксингу Антона Салчака;

- 18 марта проведена профилактическая акция против алкоголизма и наркомании. Учащиеся 5 «в» класса Хандагайтинской школы, члены отряда ЮДП, в количестве 18 человек, совместно с инспектором ПП №3 «Дзун-Хемчикский», классным руководителем раздавали 158 буклетов в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» населению и коллективам с. Хандагайты; Охват 18 учащихся, 1 сотрудник полиции;

- раскраска учащихся начальных классов ОО кожууна картинок «Сообща, где торгуют смертью». Охват 128 человек.

- в марте проведена информационно-разъяснительная работа по профилактике наркомании и распространении наркотических веществ совместно с представителями Республиканского центра по борьбе со СПИДом, Управления по наркоконтролю за оборотом наркотиков МВД по РТ, республиканского наркологического диспансера, Центра ПМСПЦ «Сайзырал» на базе Солчурской школы. Охват 85 уч-ся, 11 педагогов;

- в марте проведены единые классные часы по профилактике имущественных преступлений на темы: «О последствиях хищений мобильных телефонов и смартфонов»; «Суд над вредными привычками»;

- 18 марта в целях повышения уровня правовой грамотности обучающихся несовершеннолетних проведены в шести школах кожууна 6 профилактические мероприятия, с охватом 263 учащихся, 27 учителей, 5 работников правоохранительных органов;

- 20 марта проведены единые родительские собрания в ОО по комендантскому часу «22 час. Твой ребенок дома?»; о последствиях краж сотовых телефонов»; о психологической подготовке выпускников к сдаче ГИА;

- 4 апреля проведено соревнование «Безопасное колесо». Участвовали команды Хандагайтинской, Солчурской, Ак-Чыраанской школ. В проведении мероприятия оказано содействие сотрудник ГАИ ПП «Дзун-Хемчикский» МО МВД РФ Монгуш С.М. Охват 12 учащихся, 6 учителей;

- 30 апреля проведен конкурс лучший отряд «Юные друзья полиции», участвовали команды Хандагайтинской, Солчурской, Саглынской школ. В проведении мероприятия оказано содействие инспектор ПДН ПП №3 «Дзун-Хемчикский» МО МВД РФ Монгуш М.Н., начальник отдела опеки и попечительства Донгак Р.Б., специалисты ЦСПС и Д Овюрского кожууна. Охват 27 учащихся, 11 педагоги;

- во исполнение Постановления администрации Овюрского кожууна № 08 от 28 февраля 2019 года проводились рейдовые мероприятия в места скопления учащихся в вечернее время, по посещению в дома подучетных детей, по охране общественного порядка, по сопровождению неблагополучных семей. Всего за январские, мартовские каникулы, майские праздники и в летнее время проведены 412 рейдовые мероприятия.

В них участвовали 242 педагога школ, классные руководители, социальные педагоги, 192 члены субъектов профилактики, родители.

На профилактических учетах состояли: КДН и ЗП – 5, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних кожууна, в связи с исправлением сняты 4, остался 1 несовершеннолетний, ПДН – 8, ВШУ – 5 несовершеннолетних.

- во исполнение Постановления администрации Овюрского кожууна № 08 от 28 февраля 2019 года и графика председателя КДН и ЗП администрации Овюрского кожууна субъектами профилактики проводятся рейдовые мероприятия в места скопления учащихся в вечернее время, по посещению в дома подучетных детей, по охране общественного порядка, по сопровождению неблагополучных семей. Всего за январские, мартовские каникулы, майские праздники и в летнее время проведены 412 рейдовые мероприятия. В них участвовали 242 педагога школ, классные руководители, социальные педагоги, 192 члены субъектов профилактики, родители.

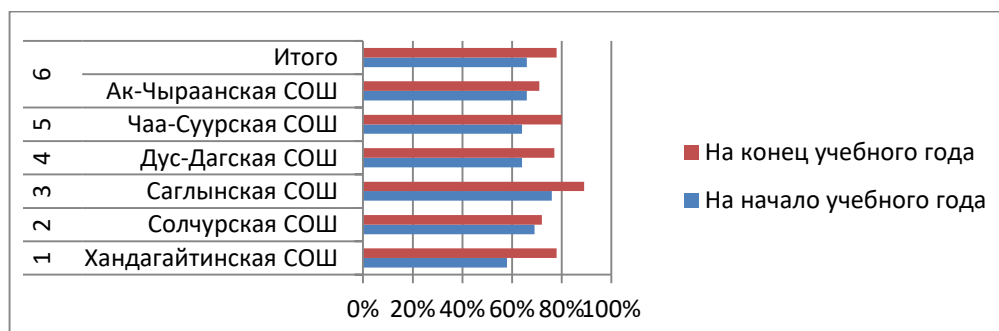
В летние каникулы по графику председателя КДН и ЗП администрации Овюрского кожууна, утвержденного от 03 июня 2019 год, субъектами профилактики проведены 51 рейдовые мероприятия 12 июня, в день России, 20 и 21 июня, в дни проведения выпускных вечеров, в рамках операций «Ура! Каникулы», «Подросток-водоем», месячника безопасности. Из них по охране общественного порядка 21, по посещению неблагополучных семей 16, подучетных детей 14, по контролю продажи алкогольных напитков 8, проведены 62 мероприятия в пришкольных лагерях, участвовали 44 членов субъектов профилактики.

О библиотечном фонде

Общеобразовательные учреждения обучаются учебной литературой по федеральному перечню учебников на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году составило:

№	Наименование ОУ	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Хандагайтинская СОШ	58%	78%
2	Солчурская СОШ	69%	72%
3	Саглынская СОШ	76%	89%
4	Дус-Дагская СОШ	64%	77%
5	Чаа-Суурская СОШ	64%	80%
6	Ак-Чыраанская СОШ	66%	71%
	Итого	66%	78%



На диаграмме показан сравнительный анализ обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений на начало учебного года и на конец учебного года. В конце учебного года наблюдается рост процента обеспеченности учебниками во всех общеобразовательных учреждениях по кожууну на 12%, в Хандагайтинской СОШ на 20%, Солчурской СОШ на 3%, Саглынской СОШ на 13%, Дус-Дагской СОШ на 13%, Чаа-Суурской СОШ на 16%, Ак-Чыраанской СОШ на 5%.

Рост процента обеспеченности учебниками связано с тем, что помимо заявленной учебной литературы в ноябре поступили учебные литературы дополнительной заявки, а также общеобразовательными учреждениями кожууна достигнута договоренность по обмену учебниками с другими школами не только кожууна, но и с другими кожуунами (Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус», Тувинский республиканский лицей – интернат, МБОУ Ак-Талская СОШ Чеди-Хольского кожууна).

Количественный и качественный состав педагогов-библиотекарей

№	Наименование ОУ	Количество единиц	Образование		Категория	Стаж работника
			среднее	высшее		
1	Хандагайтинская СОШ	2		+	-	3
				+	-	2
2	Солчурская СОШ	1		+	1	7
3	Саглынская СОШ	1	+		-	4
4	Дус-Дагская СОШ	1		+	1	9
5	Чаа-Суурская СОШ	1		+	-	8
6	Ак-Чыраанская СОШ	1		+	-	6
	Итого	7	1	6	2	

В общеобразовательных учреждениях кожууна высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов-библиотекарей из них 1 – высшее библиотечное образование. Среднее специальное образование имеет 1 педагог-библиотекарь Саглынской СОШ - Ооржак Г.С.

Из 7 педагогов-библиотекарей I категорию имеют 3 педагога-библиотекаря – Сат О.К. (МБОУ Солчурская СОШ), Тюлюш Л.А., (МБОУ Дус-Дагская СОШ), Чулдум-оол С.К. (МБОУ Чаа-Суурская СОШ).

Средний стаж работы библиотекарей составляет: до 5 лет – 3 педагога-библиотекаря, до 10 лет – 4 педагогов-библиотекарей.

Возраст педагогов-библиотекарей:

№	Наименование ОУ	ФИО	Возраст
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	Донгак Айсуу Александровна	36
2		Монгуш Чодураа Александровна	29
3	МБОУ Солчурская СОШ	Сат Оюмаа Кара-ооловна	55
4	МБОУ Саглынская СОШ	Ооржак Галина Семис-ооловна	58
5	МБОУ Дус-дагская СОШ	Тюлюш Людмила Александровна	58
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Чулдум-оол сонгулда Кызыл-ооловна	49
7	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	Тюлюш Чойган Романовна	31

Таким образом, средний возраст педагогов-библиотекарей составляет до 30 лет – 1, от 30 до 40 – 3, от 50 и выше – 2.

Анализ учебного расхода

За счет средств субвенции на учебные расходы 2018 г. были заказаны учебники издательств: «Просвещение» 655 экземпляр учебников на общую сумму 602 842, 79 рб.,

«Дрофа» 117 учебников на сумму 50 997 руб., «Вентана-Граф» 46 экз. учебников на сумму 16 422 руб., «Русское слово» 90 экз. учебников на сумму 60 195 руб. Сумма всех заключенных контрактов составляет 730 456, 79 руб. на 1780 экз. учебников.

Также, помимо заключенных контрактов в сентябре 2018г. из-за нехватки учебников на 2018-2019 учебный год был заключен дополнительный контракт с издательством «Просвещение» на 1908 экз. учебников на сумму 666 144, 07 руб. Дополнительный контракт был заключен со следующими общеобразовательными учреждениями:

- МБОУ Хандагайтинская СОШ на 1212 экз. учебников на сумму 449 785 руб. 16 коп.;
- МБОУ Солчурская СОШ на 325 экз. учебников на сумму 130 928 руб. 60 коп.;
- МБОУ Саглынская СОШ на 229 экз. учебников на сумму 84 218 руб. 31 коп.;
- МБОУ Ак-Чыраанская СОШ на 119 экз. учебников на сумму 79 612 руб. 94 коп.

14 января 2019 г. сформирована заявка на учебные литературы в разрезе общеобразовательных учреждений.

Свод по издательствам по закупке учебников в 2019 году																	
в разрезе Овюрского кожууна на 2019 -2020 уч.год																	
№ п/п	МО	АО "Издательство "Просвещение"		ООО "Дрофа"		АО Издательский центр "Вентана-Граф"		ООО Издательство "Астрель"		ООО издательство "Бином"		ООО "Русское слово-учебник"		Мнемозина			
		заявка		заявка		заявка		заявка		заявка		заявка		заявка		заявка	
		кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	235	99910,25	0	0	0	0	0	0,00	56	33312,4	20	16720	162	131762,4	473	281705,05
2	МБОУ СОШ с. Солчур	36	13191,64	0	0	29	11275	0	0,00	10	5901,5	2	1628	0	0	77	31996,14
3	МБОУ СОШ с. Саглы	33	10881,42	0	0	15	5895	0	0,00	0	0	0	0	0	0	48	16776,42
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	131	56552,87	0	0	48	16000	0	0,00	28	16656,2	6	5016	0	0	213	94225,07
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	212	73727,61	10	4690	16	6000	0	0,00	0	0	10	8294	0	0	248	92711,61
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	53	20527,76	0	0	34	13846	0	0,00	0	0	0	0	0	0	87	34373,76
Итого:		700	274791,55	10	4690,00	142	53016,00	0	0,00	94	55870,1	38	31658	162	131762	1146	551788,05

Всего на 2019-2020 учебный год заказано 1146 экз. учебной литературы на общую сумму 551 788, 05 руб. Из них:

- Хандагайтинская СОШ 473 экз. учебников на сумму 281 703,03 руб.;
- Солчурская СОШ 77 экз. учебников на сумму 31 996,14 руб.;
- Саглынская СОШ 48 экз. учебников на сумму 16 776,42 руб.;
- Дус-Дагская СОШ 213 экз. учебников на сумму 94 223,07 руб.;
- Чаа-Суурская СОШ 248 экз. учебников на сумму 92 711, 61 руб.;
- Ак-Чыраанская СОШ 87 экз. учебников на сумму 34 373,76 руб.

Анализ заказа учебной литературы

Фонды библиотек имеют сложную структуру и представляют собой динамичные системы. Динамика их обеспечивается введением новых документов в фонд и исключением из фонда изданий, потерявших информационную ценность.



Из диаграммы видно, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году количество заказанных экземпляров учебной литературы уменьшилось, а полученное финансирование наоборот повысилось на 3 695 руб. 55 коп. Это объясняется тем, что в издательства из года в год повышаются цены на учебники. Объем закупок зависит от объема финансирования.

Наша библиотечная система включает в себя 6 школьных библиотек. Проанализировав поступление с 2017 по 2019гг., получаем, что за 3 года в фонды школьных библиотек поступило 12 % т.е 258 художественной литературы за счет проведенных акций в общеобразовательных организациях «Подари книгу библиотеке» и из Министерства образования и науки Республики Тыва.

Анализ состояния фонда школьных библиотек составляет:

№	Наименование ОУ	Учебная лит-ра	Худ-ая лит-ра	Метод-ая лит-ра	Справочная лит-ра	Электронные Учебники (диски)	Итого
1	Хандагайты	8555	3859	1100	112	887	13 626
2	Солчур	1859	3232	30	85	110	5 206
3	Саглы	2323	3856	201	56	102	6 436
4	Дус-Даг	2246	2316	709	74	369	5 345
5	Чаа-Суур	1230	2854	38	51	95	4 651
6	Ак-Чыраа	1735	511	433	30	46	2 755
	Итого	17 948	16 628	2 511	408	1 609	38 019

Художественная, методическая литературы в школьных библиотеках нуждаются в обновлении.

Большинство фондов школьных библиотек в особенности художественная литература устарели и не соответствуют современным стандартам, поэтому нуждаются в списании.

Вывод:

1. В 2019-2020 учебном году чтобы контролировать сохранность учебной литературы во всех учебниках необходимо создать и утвердить паспорт учебника;

2. Внести все данные об учебниках и художественной литературы на электронный каталог «Ирбис».

Повышение квалификации

На муниципальном уровне проведены: консультации – 1, семинары - 2, совещания – 1.

1 октября для педагогов-библиотекарей проведена консультация по заполнению форм отчетов базы данных учебниками и мониторингу обеспеченности учебниками. Всего в консультации приняли участие 4 педагогов-библиотекарей (МБОУ СОШ сс. Хандагайты, Солчур, Чаа-Суур, Дус-Даг).

8 ноября 2018 года на базе МБОУ Хандагайтинская СОШ для педагогов-библиотекарей был проведен семинар на тему: «Использование в работе электронной формы учебников от издательств «Российский учебник», «Просвещение». Приняли участие всего 5 педагогов-библиотекарей. Отсутствовал педагог-библиотекарь Ак-Чыраанской СОШ Тюлюш Ч.Р. по уважительной причине.

26 декабря 2018 года проведено совещание по итогам работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

На совещании рассматривались следующие вопросы:

1. «Анализ работы педагогов-библиотекарей за 1 полугодие 2018-2019 учебный год», выступали все-педагоги-библиотекари.

2. «Сдача заявки на учебные литературы на 2019-2020 учебный год», выступали все педагоги-библиотекари.

Всего в совещании приняли участие все 6 педагогов-библиотекарей.

По итогам совещания принято решение:

1. Создать единую форму сдачи отчетов заявки учебной литературы и по базе данных учебников;
2. Провести совещания по итогам работы за полугодие ежегодно.
3. Провести отдельный семинар по проведению муниципального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь – 2019».

21 февраля 2019 года на базе Управления образования проведен семинар для педагогов-библиотекарей на тему: «Проведение кожного конкурса для педагогов-библиотекарей «Лучший педагог-библиотекарь - 2019». В семинаре приняли участие 4 педагогов-библиотекарей. Не приняли участие педагоги-библиотекари Саглынской СОШ и Ак-Чыраанской СОШ. Также во время семинара была проведена разъяснительная работа по новому федеральному перечню учебников, утвержденной 28 декабря 2018г. и оформление заказов на учебные литературы от издательств на 2019-2020 учебный год.

За 2018-2019 учебный год в республиканском значении проводились 2 курса повышения.

1. С 10 по 12 сентября 2018 г. «Библиотечно-информационные ресурсы Internet». В данном курсе повышения приняли участие 3 педагогов-библиотекарей (МБОУ СОШ сс. Солчур, Саглы, Ак-Чыраа).

2. С 12 по 14 ноября 2018 г. «Российские правила каталогизации. Современное состояние каталогизации». В данном семинаре приняли участие 4 педагогов-библиотекарей (Хандагайтинская СОШ, Солчурская СОШ, Дус-Дагская СОШ, Ак-Чыраанская СОШ).

3. 28 сентября 2018 года консультация на тему: «Сдача отчетов по базе данных учебниками и мониторингу обеспеченности учебниками».

Таким образом, в курсах повышения не повышают свои знания педагоги-библиотекари Саглынской СОШ Ооржак Г.С. и Чаа-Суурской СОШ Чулдум-оол С.К.

Вывод: В 2019-2020 учебном году необходимо провести обучающие семинары для педагогов-библиотекарей на тему: «Учет в библиотечном фонде», «Списание учебной литературы».

Проведение конкурсов и участие

За 2018-2019 учебный год проведено 4 конкурса чтецов:

1. 23 октября 2018 г. «Живое слово» среди учащихся 3-4 классов.

В конкурсе приняли участие 14 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений.

Не приняли участие учащиеся из Ак-Чыраанской СОШ. Из них:

По оценкам жюри в конкурсе места распределились:

1. Монгуш Оюнза - ученица 3 класса Дус-Дагской СОШ, заняла 1 место;
2. Донгак Дарина – ученица 4 класса Хандагайтинской СОШ, заняла 2 место;
3. Оюн Александра – ученица 3 класса Хандагайтинской СОШ, заняла 3 место.

В республиканском этапе конкурса участвовала победительница Монгуш Оюнза из Дус-Дагской СОШ, достойно представив наш кожуун заняла 3 место.



2. 30 января 2019 года в актовом зале Хандагайтинской средней школы был проведен кожуунный этап конкурса стихотворений «Служу Отечеству!» среди учащихся образовательных учреждений кожууна, посвященный 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Конкурс проводился по 2 номинациям (в 3-х возрастных категориях):

1. «Опаленные Афганистан» стихи собственного сочинения;
2. «Дороги Афганской войны» стихи и произведения других авторов.

В конкурсе стихотворений зачитывались стихи собственного сочинения, в любом стиле изложения о войне и боевых действиях, участникам и героям войны, солдатам войны Афганистана.

Всего в конкурсе приняли участие 18 учащихся из Хандагайтинской СОШ, Солчурской СОШ, Дус-Дагской СОШ. Не приняли участие учащиеся из Саглынской СОШ, Чаа-Суурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ.

По итогам работы членов жюри места распределились:

В номинации «Опаленные Афганистан»:

В I возрастной категории:

- 1 место – Ондар Милена, ученица 4 класса МБОУ Солчурская СРШ;

В III возрастной категории:

- 1 место – Ажы-оол Буяна, ученица 8 «а» класса МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- 3 место – Донгак Чейнеш, ученица 10 «б» класса МБОУ Хандагайтинская СОШ.

В номинации «Дороги Афганской войны»:

В I возрастной категории:

- 1 место – Сат Ай-Хаан, ученик 3 класса МБОУ Дус-Дагская СОШ;
- 2 место – Донгак Дарина, ученица 4 «а» класса МБОУ Хандагайтинская СОШ.
- 3 место – Ондар Милена, ученица 4 класса МБОУ Солчурская СОШ.

В II возрастной категории:

- 1 место – Тувекей Далай, ученик 7 класса МБОУ Дус-Дагская СОШ;
- 2 место – Ооржак Намзырай, ученик 5 «в» класса МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- 3 место – Тевек Алина, ученица 5 класса МБОУ Солчурская СОШ.

В III возрастной категории:

- 1 место – Донгак Айгуля, ученица 8 класса МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- 2 место – Куудар Кежик, ученик 8 класса МБОУ Хандагайтинская СОШ.

Победители конкурса 8 февраля участвовали в **республиканском конкурсе** стихотворений, где Ажы-оол Буяна заняла 1 место в номинации «Опаленные Афганистан», Тувекей Далай занял 1 место во 2 категории, Донгак Айгуля 2 место в 3 категории в номинации «Дороги Афганской войны». Тувекей Далай получил право для участия в торжественном чествовании ветеранов боевых действий в Афганистане, который прошел 9 февраля 2019 года в Центре традиционной тувинской культуры.



3. 6 марта 2019 года на базе Хандагайтинской СОШ был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Всего в муниципальном этапе конкурса приняли участие 14 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений кожууна. Не приняли участие учащиеся из Ак-Чыраанской СОШ.

По итогам работы жюри награждены дипломами за победу следующие учащиеся:

1. Монгуш Арслан, ученик 5 класса Хандагайтинской СОШ;
2. Тевек Алина, ученица 5 класса Солчурской СОШ;
3. Тувекей Далай, ученик 7 класса Дус-Дагской СОШ.



4. 18 апреля 2019 года на базе МБОУ Хандагайтинская СОШ был проведен муниципальный этап фестиваля-конкурса «Посвящая маме. Авамга тураскааттым. То my mother».

В фестивале-конкурсе чтецов участвовали 18 учащихся из 5 общеобразовательных организаций. Не приняли участие учащиеся из Ак-Чыраанской СОШ.

По итогам работы жюри места распределились:

В I возрастной категории:

- 1 место – Монгуш Оюу, ученица 3 класса Дус-Дагской СОШ;
- 2 место – Саая Алдын-Сай, ученица 3 класса Саглынской СОШ;
- 3 место – Ооржак Асель, ученица 1 класса Саглынской СОШ.

Во II возрастной категории:

- 1 место – Ажы-оол Буяна, ученица 8 «а» класса МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- 2 место – Монгуш Арслан, ученик 5 класса Хандагайтинской СОШ;
- 3 место – Ооржак Намзырай, ученик 5 класса МБОУ Хандагайтинская СОШ;
- 3 место – Монгуш Валерия, ученица 8 класса Хандагайтинской СОШ.



Победители конкурса 15 мая участвовали *в республиканском этапе конкурса*, где Ажы-оол Буяна стала дипломантом 3 степени среди учащихся 2 категории, а Монгуш Оюу дипломантом 1 степени среди учащихся 1 категории.

6 июня 2019 года эти учащиеся будут участвовать *в международном этапе фестиваля-конкурса*.

Вывод: По сравнению с прошлыми годами в конкурсах чтецов участвуют учащиеся хорошо подготовленные. Хотелось бы отметить хорошую подготовку учащихся в конкурсах чтецов Куулар Честек-Кат Николаевны, учителя начальных классов Дус-Дагской СОШ, Куулар Айланмаа Владимировны, учителя родного языка и литературы Хандагайтинской СОШ, Донгак Нины Биче-ооловны, учителя русского языка и литературы Хандагайтинской СОШ, Дараа Азияна Андреевны, учителя русского языка и литературы Хандагайтинской СОШ.

Благодаря хорошей подготовке учащихся вышеназванных учителей во всех конкурсах чтецов победители в республиканском этапе достойно представили наш кожуун заняв призовые места.

В 2018-2019 учебном году впервые с целью стимулирования развития творческой активности и роста профессионального мастерства педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений 24 апреля 2019 года был проведен муниципальный этап конкурса «Лучший педагог-библиотекарь – 2019», посвященный Году человека труда среди педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Овюрского кожууна.

В конкурсе приняли участие все педагоги-библиотекари кожууна.

Конкурс проводился в 3 этапах:

В 1 этапе педагоги-библиотекари защитили визитную карточку;

Во 2 этапе защитили творческую работу «Инновации в моей библиотеке»;

В 3 этапе проводили библиотечный урок.

По итогам работы жюри «Лучшим педагогом-библиотекарем» стала Сат Оюмаа Кара-ооловна, педагог-библиотекарь Солчурской СОШ. 2 место заняла Тюлюш Чойган Романовна, педагог-библиотекарь Ак-Чыраанской СОШ, а 3 место – Тюлюш Людмила Александровна, педагог-библиотекарь Дус-Дагской СОШ.

Победитель конкурса в ноябре 2019 г. будет участвовать в республиканском этапе конкурса «Лучший школьный библиотекарь – 2019» в г. Кызыл.

За 2018-2019 учебный год в общеобразовательных учреждениях проведены книжных выставок и оформлений. Из них:

МБОУ Хандагайтинская СОШ – 15 выставок;

МБОУ Солчурская СОШ – 24 выставок;

МБОУ Саглынская СОШ – 7 выставок;

МБОУ Дус-Дагская СОШ – 34 выставок;

МБОУ Чаа-Суурская СОШ – 12 выставок;

МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – 20 выставок.



Вывод: Книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводятся больше всего в Дус-Дагской СОШ, Солчурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ. Меньше всего книжные выставки проводятся в Саглынской СОШ, Чаа-Суурской СОШ, Хандагайтинской СОШ.

В 2019-2020 учебном году необходимо создать и утвердить единый план работы по оформлению книжных выставок и добиться проведения во всех общеобразовательных организациях.

Основные задачи на новый учебный год:

Для повышения эффективности в работе в следующем году необходимо:

1. Продолжить информационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей по актуальным направлениям и проблемам;
2. Продолжить работу по недостающим учебникам, а именно организовать обмен недостающих учебников между в близлежащими кожуунами, школами;

3. Создать и утвердить единый план работы по оформлению книжных выставок и добиться проведения во всех общеобразовательных организациях;

4. Провести обучающие семинары для педагогов-библиотекарей на тему: «Учет в библиотечном фонде», «Списание учебной литературы»;

5. Внести все данные об учебниках и художественной литературы на электронный каталог «Ирбис».

Организация организованной перевозки группы детей

За обеспечение безопасности организованной перевозки группы детей в общеобразовательных учреждениях отвечают преподаватели-организаторы ОБЖ:

- Хандагайтинская СОШ – Донгак Шораан Васильевич;
- Солчурская СОШ – Ховалыг Андрей Константинович;
- Саглынская СОШ – Кара-Сал Буян Владимирович;
- Дус-Дагская СОШ – Шарый-оол Александрович Владимирович;
- Чаа-Суурская СОШ – Шарый-оол Дмитрий Владимирович;
- Ак-Чыраанская СОШ – Баазан Боян Апрелович.

Из 6 ответственных лиц по обеспечении безопасности дорожного движения аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 (Донгак Ш.В. - Хандагайтинская СОШ, Ховалыг А.К. - Солчурская СОШ, Шарый-оол Д.В. - Чаа-Суурская СОШ, Баазан Б.А. - Ак-Чыраанская СОШ) не смог пройти преподаватель-организатор ОБЖ Саглынской СОШ Кара-Сал Б.В.

Всего за 2018-2019 учебный год было организовано 14 организованных перевозок группы детей, а также сформировано 14 пакет документов, которые своевременно были предоставлены в МО РФ ОГИБДД «Дзун-Хемчикский» Республики Тыва.

По организованной перевозке группы детей на республиканском уровне был проведен 1 семинар на тему «Организация организованной перевозки группы детей». Всего в данном семинаре приняли участие 4 учителей.

Также, 16 октября 2018 года на муниципальном уровне был проведен семинар на тему: «Организация организованной перевозки групп детей школьным автобусом».

Семинар был проведен в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности перевозок организованных групп детей и ознакомления руководителей общеобразовательных учреждений с Федеральным законом №398-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» в части установления дополнительных требований при перевозках пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» вступающим в силу 21.12.2018 г.

Всего в семинаре приняли участие все ответственные лица, отвечающие за перевозку детей, а также руководители.



Подготовка кандидатов в «Кызылское президентское кадетское училище»

Всего кандидатов, желающих поступить в Кызылское президентское кадетское училище в начале 2018-2019 учебного года было 12. Из них в 5 класс 8 кандидатов, в 8 класс 4 кандидата.

- Хандагайтинская СОШ – 8 кандидатов (в 4 класс – 6, в 8 класс – 2);
- Солчурская СОШ - 1 кандидат в 4 класс;
- Саглынская СОШ – 2 кандидата в 8 класс;
- Чаа-Суурская СОШ – 1 кандидат в 5 класс.

Из них по состоянию здоровья оказался не годным 1 кандидат из Хандагайтинской СОШ Хертек Жасмин (хронический гастрит). 2 кандидата отказались от подачи документов (Монгуш Онзагай и Сат Сухбат Хандагайтинская СОШ).

Таким образом, в списке остались 9 кандидатов (в 5 класс – 7, в 8 класс – 2).

Из них участников проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» – 2 кандидата (Ооржак Таисия, Куулар Алина Саглынская СОШ), из многодетной семьи – 6 кандидатов, из малообеспеченной семьи 1 кандидат и из полной семьи 2 кандидата.

С целью качественной подготовки кандидатов на муниципальном уровне проводились 3 контрольных замеров в форме устного собеседования по русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре, также 2 раза проведено психологическое тестирование кандидатов.

Результаты замеров по математике

№	ФИ кандидата	Школа	Класс	Результаты замеров		
				28.12.2018г.	20.02.2019г.	30.04.2019г.
1	Куулар Алина	Саглы	7	2	3	3
2	Ооржак Таисия	Саглы	7	2	3	3
3	Саая Удумбара	Хандагайты	4	4	5	4
4	Соруктуг Буян-Монге	Хандагайты	4	2	н	3
5	Торлук Ангыр	Солчур	4	3	3	3
6	Сат Тумен	Чаа-Суур	4	3	3	3
7	Донгак Намзырай	Хандагайты	4	-	-	3
8	Донгак Сугдер	Хандагайты	4	-	4	4
9	Зеленский Ярослав	Хандагайты	Кандидат изъявил желание после контрольных замеров			

По итоговому замеру в группе риска остались 6 кандидатов.

УО – 100%;

КЗ – 25%

Результаты замеров по русскому языку

№	ФИ кандидата	Школа	Класс	Результаты замеров		
				28.12.2018г.	20.02.2019г.	30.04.2019г.
1	Куулар Алина	Саглы	7	2	2	2
2	Ооржак Таисия	Саглы	7	2	2	2
3	Саая Удумбара	Хандагайты	4	3	2	4
4	Соруктуг Буян-Монге	Хандагайты	4	3	н	4
5	Торлук Ангыр	Солчур	4	2	4	3
6	Сат Тумен	Чаа-Суур	4	2	2	3
7	Донгак Намзырай	Хандагайты	4	-	-	3
8	Донгак Сугдер	Хандагайты	4	-	2	4
9	Зеленский Ярослав	Хандагайты	Кандидат изъявил желание после контрольных замеров			

По итоговому замеру по русскому языку в группе риска остались 5 кандидатов.

УО – 75%

КЗ – 37,5%

Результаты замеров по английскому языку

№	ФИ кандидата	Школа	Класс	Результаты замеров		
				28.12.2018г.	20.02.2019г.	30.04.2019г.
1	Куулар Алина	Саглы	7	2	2	2
2	Ооржак Таисия	Саглы	7	2	2	2
3	Саая Удумбара	Хандагайты	4	2	3	3

4	Соруктуг Буян-Монге	Хандагайты	4	2	н	3
5	Торлук Ангыр	Солчур	4	2	3	3
6	Сат Тумен	Чаа-Суур	4	2	3	2
7	Донгак Намзырай	Хандагайты	4	-	-	2
8	Донгак Сугдер	Хандагайты	4	-	3	2
9	Зеленский Ярослав	Хандагайты	Кандидат изъявил желание после контрольных замеров			

По итоговому замеру в группе риска остались 8 кандидатов.

УО – 37,5%

КЗ – 0%

Результаты замеров по физической культуре

№	О.О.	Ф.И.О-кандидата	Наименования упражнения						Итоговая оценка
			Быстрота (бег на 60 м, 30м)		Сила (подтягивание), поднимание туловища		Выносливость (бег на 1000м)		
			20.02.2019г	30.04.2019г	20.02.2019г	30.04.2019г	20.02.2019г	30.04.2019г	
1	Хандагайтинская СОШ	Донгак Сугдер	2	4	2	2	2	3	3
2	Хандагайтинская СОШ	Саая Удумбара	2	4	2	2	3	3	3
3	Хандагайтинская СОШ	Соруктуг Буян-Монге	2	н	-	н	2	н	2
4	Солчурская СОШ	Торлук Ангыр	2	4	5	5	2	4	4
5	Чаа-Суурская СОШ	Сат Тумен	2	4	3	2	2	4	3
6	Хандагайтинская СОШ	Донгак Намзырай	-	4	-	2	-	4	3
7	Хандагайтинская СОШ	Зеленский Ярослав	-	-	-	-	-	-	-
8	Саглынская СОШ	Куулар Алина	4	4	5	5	5	4	4
9	Саглынская СОШ	Ооржак Таисия	4	4	5	5	5	4	4

В группе риска остались 5 кандидатов.

УО – 88%

КЗ – 37,5%.

По итогам замеров 14 января и 27 февраля 2019 г. проводились заседания рабочей группы по подготовке кандидатов с участием классных руководителей и учителей-предметников.

Всего проведено 2 родительских собрания 29 декабря 2018 г. и 28 февраля 2019 г.

Первое родительское собрание было проведено с целью ознакомления родителей с результатами проведенного муниципального замера.

Второе родительское собрание было проведено 28 февраля на тему: «Порядок оформления личного дела кандидата, а также прохождение медицинского освидетельствования», «Оформление портфолио кандидатов – папок с документами, свидетельствующими о достижениях кандидата: копии грамот, дипломов, похвальных листов, свидетельств, сертификатов участника зональных, городских, региональных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований». Всего в совещании приняли участие 6 родителей кандидатов из 9. Не приняли участие родители Ооржак Таисии (Саглы), Сат Тумен (Чаа-Суур), Соруктуг Буян-Монге (Хандагайты).

19 марта 2019 года во время пребывания маршрута здоровья в с. Хандагайты организовано прохождение кандидатами медицинского осмотра, а с 7 по 8 мая 2019 года было организовано в г. Кызыле прохождение кандидатами остальных специалистов и получение заключения от педиатра. По результатам медицинского осмотра 1 кандидат оказался не годным по состоянию здоровья.

28 мая 2019 года все кандидаты подали документы в Кызылское президентское кадетское училище.

С 7 по 28 июня 2019 года 7 кандидатов из кожууна отдыхали в стационарном лагере «Патриот» на базе Тувинского кадетского корпуса. В лагере была организована специальная подготовка кандидатов с привлечением опытных педагогов-психологов, учителей русского языка, математики, иностранного языка и физической культуры.

К сожалению, в этом учебном году из кожууна никто не смог поступить в Кызылское президентское кадетское училище.

Выводы и рекомендации:

1. В следующем учебном году необходимо включить в рабочую группу Донгак Тамару Шириевну, учителя начальных классов Хандагайтинской СОШ, ранее готовившую кадета Кызылского президентского кадетского училища Ховалыг Бадый.

2. Обучить ответственных лиц за подготовку кандидатов по оформлению личных дел;

3. Усилить работу по данному направлению.

Реализация губернаторского проекта

«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

По результатам отбора на 2018-2019 учебный год всего выявлено участников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» - 199, из них 136 детей учащихся с 1 по 11 классы и 63 детей дошкольного возраста. Распоряжением администрации муниципального района «Овюрский кожуун» от 18.10.2019 г. №312 составлен и утвержден банк данных в количестве 199 участников. Из числа учащихся 1 кл. – 13; 2 кл. – 13; 3 кл. – 16; 4 кл. – 16; 5 кл. – 16; 6 кл. – 10; 7 кл. – 9; 8 кл. – 12; 9 кл. – 13; 10 кл. – 11; 11 кл. – 7; из числа дошкольников с 2 до 5 лет – 58 и 6-7 лет – 5.

В 2017-2018 учебном году в кожууне сопровождали всего 5 выпускников-участников проекта (17,2 % от общего числа выпускников). Из них поступили в ВУЗы – 2, в ССУЗы – 3 учащихся, что составляет 40%. Отмечены низкие показатели, то есть, не достигнуты плановые показатели проекта, если посмотреть показатели выпускников студентов СПО, 2018 г. поступили в ВУЗы 7 участник ГП ОРВО.

- Монгуш Ай-Хыраа Агымовна, МБОУ Хандагайтинская СОШ – политехнический техникум г. Кызыла, специальность мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, приказ зачисления № 40/у от 16.08.2018 г.

- Монгуш Монге Аянович, МБОУ Солчурская СОШ – Технический университет г. Белгорода специальность (строительства железных дорог), приказ зачисления № 2/1028 от 29.07.2018 г.

- Монгуш Айлана Мергеновна, МБОУ Саглынская СОШ – ТГУ филфак, русский язык и литература, приказ зачисления № 1131 от 03.08.2018 г.

- Бюрбю Надежда Саглы-ооловна, МБОУ Дус-Дагская СОШ – Политехнический техникум г. Кызыла, специальность парикмахер, приказ зачисления № 368 от 18.09.2018 г.

- Тулуш Айдызаана Артуровна, МБОУ Чаа-Суурская СОШ - Автодорожный техникум г. Кызыла, специальность организация перевозок по видам, приказ зачисления № 248/у от 03.09.2018 г.

По плану Управления образования 22-23 октября 2018 г. проверена диспансеризация и мониторинг состояния здоровья участников проекта. Совместно с райпедиатром сверили медицинские карты участников проекта с. Хандагайты.

29 октября 2018 г. в школах Овюрского кожууна проведен единый день сдачи норм ГТО для участников проекта с 1 по 11 классов. Из 136 участников, ГТО сдавали 93 участников по следующим видам: подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, наклон вперед из положения, стоя с

прямыми ногами на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, бег на 60 м, бег на 1 км, бег 30 м.

На основании информационного письма ГБУ «ИОКО РТ» № 581 от 29.10.2018 г. и приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна №277 от 08.11.2018 г. «О проведении апробации итогового собеседования в 9-х классах» 9 ноября 2018 года с 09.00 часов проводили итоговое собеседование в 9-х классах. Итоговое собеседование проводилось на базе общеобразовательных организаций кожууна. В апробации итогового собеседования 9-х классов приняли участие 109 учащихся, из них 82 получили зачет, а 27 не зачет. Из 109 выпускников 9-х классов 12 чел. (11%) являются участниками ОРВО, из них 10 чел. (83,3%) получили зачет, 2 незачет (16,6%).

ОО	Кол-во участников ОРВО	зачет	незачет	группа риска
МБОУ Хандагайтинская СОШ	8	6	2	Монгуш Чамзырын, Одекей Айза
МБОУ Саглынская СОШ	1	1	0	0
МБОУ Дус-Дагская СОШ	2	2	0	0
МБОУ Чаа-Суурская СОШ	1	1	0	0
ИТОГО по кожууну:	12	10	2	2

С 6 по 8 ноября 2018 г. проверен охват участников проекта кружками и секциями школ, ДО (ДЮСШ, Дом творчество, музыкальная школа). В ходе проверки установлено, что все участники проекта во внеурочное время посещают различных кружки и секции.

Кружок и секции школ	ДЮСШ	Дом творчества	Музыкальная школа	Дом культура
125 уч-ся	26 уч-ся	11 уч-ся	17 уч-ся	20 уч-ся

Учащиеся с 1 по 4 классы ходят внеурочки по ФГОС, среднее звено с 5 по 8 классы охвачены в предметных кружках как занимательная математика, русский язык, английский язык, тыва улустун аас чогаалы, развитие речи, культура речи, улусчу журлар, юный ботаник, юный химик, грамматика, общество и мы, а ученики старшего звена с 9 по 11 классы ходят в основном на консультации обязательных предметов (математика, русский язык) и предметам по выбору.

Мальчики охвачены в спортивных секциях как волейбол, баскетбол, шахмат, теннис, вольная борьба, футбол, юный инспектор движения, юный друг полиции.

Девочки ходят на кружки танца, веселый этикет, очумелые руки, ЮДП.

Таким образом, получается, что девочки больше охвачены кружками и секциями, чем мальчики, ученики начальных и средних классов охвачены на несколько кружков и секций, например: посещают 3-4 кружки в разные дни. Наиболее востребованные - это спортивное направление.

По приказу Управление образования от 07.11.2017 г. № 265 «Об организованном проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна в 2017-2018 учебном году» с 29 октября по 1 ноября 2018 г. проведены муниципальный этап предметной олимпиады школьников. На 2018 г. количество участников муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад 313 учащихся, из них 78 учащихся были участниками проекта ОРВО, победители муниципального этапа 34 и призеры 69, из них участники проекта ОРВО победители 9, призеры 17, на региональном уровне участвовали 9 победителей и 17 призеров участников проекта ОРВО.

30 ноября 2018 г. состоялась встреча с образовательным сообществом Easy Bizzi (Изи Бузи) Саяна Чаш-ооловной и с Юлией Бегзиевной. В 8, 10 классах проведено

занятие «Твой профессиональный маршрут». Учащиеся 8, 10 классов участвовали активно, в итоге 8 классики заняли в 1 место.

В течение учебного года по графику общеобразовательных учреждений проводятся консультации для учащихся выпускных классов 9 и 11 классов, также были организованы и проведены учебно-тренировочные сборы «Весенняя школа», «Зимняя школа» на базе своих общеобразовательных учреждений кожууна. Участников проекта (ОРВО) в школах кожууна сопровождают наставники, а учителя-предметники индивидуально проводят консультации для участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого участника-выпускника и план-графики проведения индивидуальных консультаций по выбранным предметам выпускников. Педагогами-психологами школ кожууна разработаны индивидуальные планы сопровождения на каждого участника проекта 9 и 11 классов. По данному плану проводятся различные психологические упражнения, тренинги, задачи, тестирования и игры. По результатам муниципальных и региональных диагностических работ учащихся учителя-предметники и учителя-наставники проводят работу по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов, усиливается контроль над проведением индивидуальных консультаций с учениками, по результатам проведенных работ наблюдается снижение по качеству знаний, по уровню обученности.