Управления образованием Администрации Овюрского кожууна

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ОВЮРСКОГО КОЖУУНА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Хандагайты

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово начальника Управления образованием
Администрации Овюрского кожууна……3
Дошкольное образование ……4
Общее образование ……....14
Анализ состояния и результатов методической работы
в образовательных организациях……....38
Воспитательная работа……....52
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних……60
Библиотечный фонд……....63
Воинский учет…….....70

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования Овюрского кожууна функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, из них 2 комбинированного вида (детский сад «Чечек» КВ с. Хандагайты, детский сад «Шолбан» КВ с. Дус-Даг), 6 – общеразвивающего вида, 1 – дошкольное отделение при муниципальном бюджетном образовательном учреждении Солчурской СОШ. В детских садах «Чечек» с. Хандагайты и «Шолбан» с. Дус-Даг имеются 3 оздоровительные группы, в которых охвачены 35 детей.

Приоритетной задачей дошкольного образования в кожууне является повышение его доступности и качества при условии эффективного использования ресурсов. Исходя из этих задач, основными направлениями преобразования дошкольного воспитания в кожууне в 2017 - 2018 учебном году были следующие:

- дальнейшее введение образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в соответствии с Федеральными государственными стандартами к основной программе дошкольного образования;
- повышение методической грамотности педагогов через активные формы методических мероприятий, участие в образовательных событиях разного уровня; привлечение педагогов к руководству творческих и проблемных групп, профессиональных объединений;
- внедрение в практику работы индивидуальных программ повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов, организация персональных страниц педагогов на сайте МБДОУ и создание электронных портфолио.

Общая характеристика системы дошкольного образования.

В Овюрском кожууне услуги дошкольного образования предоставляют 8 бюджетных дошкольных образовательных организаций, и 1 организация – дошкольное отделение.

Динамика численности общеобразовательных организаций с дошкольным отделением детей за последние 3 года

	2015-2016 уч.г.	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**
численность детей от 0 до 7 лет в кожууне	**1198**	**1190**	**1241**
охват детей дошкольным образованием от 0 до 7 лет	**657**	**667**	**764**

По состоянию на 01.01.2018 г. общая численность детей дошкольного возраста в кожууне от 0 года до 7 лет составляет 1241 детей (от 1,5 до 7 лет - 1054), в том числе от 3 до 7 лет - 785. Охват детей дошкольным образованием составляет 764 детей, что больше на 97 детей чем за 2016 год. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 72%.

	2015-2016 уч.г.	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**
Количество заявлений родителей на очередь в ДОУ	190	191	147
устроено в детские сады с.Хандагайты	**89**	**121**	**75**

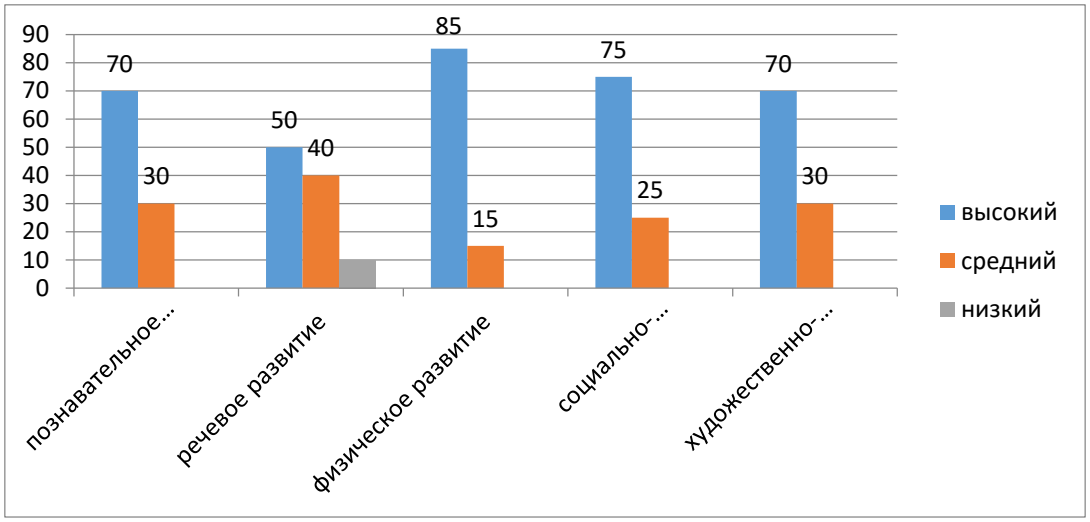
Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очередность по заявлениям родителей) на 01.06.2018 г. составлило 147 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 135; от 3 до 7 лет – 12. За 2016-2017 учебный год всего устроено в детские сады 121 **дошкольников в детских садах с. Хандагайты д/с «Чечек» КВ, д/с «Хунчугеш» и д/с «Дамырак»**.

С целью предоставления образовательных услуг большему количеству детского населения д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты организовала группу кратковременного пребывания, которую посещают 10 детей.

Предоставлена возможность посещения детского сада детям-инвалидам на 10 мест в детском саде «Чечек» КВ с.Хандагайты.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

Показатели развития детей	Старшая и подготовительная к школе группа		
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие	70%	30%	-
Речевое развитие	50%	40%	10%
Физическое развитие	85%	15%	-
Социально-коммуникативное	75%	25%	-
Художественно-эстетическое	70%	30%	-



Из 5 образовательных областей, во всех дошкольных учреждениях кожууна, по физическому развитию наблюдается высокий результат.

Низкий показатель наблюдается только по образовательной области речевое развитие, а по остальным областям мы видим только средние и высокие результаты.

В речевом развитии низкий показатель у воспитанников детских садов «Чечек» КВ с.Хандагайты, «Хунчугеш» с.Хандагайты, «Дамырак» с.Хандагайты, «Салгакчы» с.Солчур, «Шолбан» КВ с.Дус-Даг, «Сайзанак» с.Ак-Чыраа, ДО Солчурской СОШ. Высокий показатель у воспитанников детских садов «Челээш» с.Саглы, «Аяс» с.Чаа-Суур.

По результатам анализа карт развития детей, можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие». А по освоению образовательной области «Речевое развитие» мы видим, что наряду с высоким результатом наблюдается и низкий результат, которого нет по другим предыдущим областям. Признаками таковых результатов стало то, что у достаточно большого процента детей, имеющих нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдаются затруднения в связной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия.

В дошкольных образовательных учреждениях обучаются 42 детей с нарушением речи, что составляет 37%. Поэтому дошкольные образовательные учреждения нуждаются в педагогах-логопедах.

Состояние здоровья детей дошкольного возраста и наличие системы профилактики укрепления здоровья в дошкольных учреждениях

Анализ заболеваемости показывает, что на первом месте - заболевания гриппа и острой инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ и ОРЗ), на втором - ангина и другие болезни.

Такая картина, где в структуре заболеваемости преобладают простудные заболевания, ОРЗ, ОРВИ, характерна для большинства ДОУ, поэтому проблемы здоровьесбережения являются актуальными для подавляющего большинства детских садов.

Например, на детские сады «Челээш» с.Саглы, «Дамырак» с. Хандагайты, «Сайзанак» с.Ак-чыраа, ДО Солчурской СОШ из-за низкой температуры в помещениях в зимний период, приходится самое большое количество заболевших детей.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги совместно с медицинскими сестрами организовывали различные формы работы в профилактической, закаливающей, физкультурно-оздоровительной направленности.

И в этом направлении, хорошо велась работа в детских садах «Шолбан» КВ с.Дус-Даг, «Чечек» КВ с.Хандагайты, «Хунчугеш» с.Хандагайты, «Салгакчы» с.Солчур, «Аяс» с.Чаа-Суур.

Основная образовательная программа дошкольных образовательных учреждений Овюрского кожууна направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В системе физического воспитания в детских садах используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Ежедневно в режиме дня отводится время для самостоятельной двигательной деятельности детей. Предусматривается проведение активного отдыха дошкольников (физкультурные праздники и досуги с включением эстафет, конкурсов, Дни здоровья, а также совместные пешие прогулки).

В физкультурных занятиях активно используются эмоционально привлекательные формы их проведения: музыкальное сопровождение, движения в образе, красочные атрибуты. Также педагогами проводятся индивидуальные работы по закреплению и совершенствованию основных видов движения.

Помимо обязательных физкультурных занятий проводятся и закаливающие процедуры: упражнения в постели, ходьба по солевым и сухим дорожкам, ходьба по ребристым дорожкам для профилактики плоскостопия, ходьба босиком, дыхательная гимнастика, полоскание полости рта водой комнатной температуры, обширное умывание).

Физкультурно-оздоровительная работа хорошо ведется в детских садах «Хунчугеш», «Шолбан» КВ, «Челээш», «Салгакчы», ДО Солчурской СОШ. Здесь имеются закаливающие дорожки, оборудования, используемые для проведения утренней гимнастики.

В дошкольных образовательных учреждениях «Сайзанак», «Аяс», «Чечек» КВ, «Дамырак» количество закаливающих дорожек недостаточно.

Медицинские сестры дошкольного образования осуществляют постоянный контроль за гигиеническим состоянием мест проведения физических упражнений, инвентаря, обеспечением безопасности детей, осуществляет медико-педагогический контроль за физическим состоянием детей.

Хочется отметить хорошую, профессиональную работу медицинских работников детских садов «Хунчугеш», «Шолбан» КВ, «Чечек» КВ, «Салгакчы», «Челээш».

Состояние питания воспитанников ДОО

Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

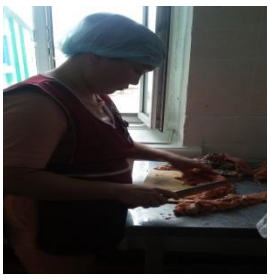
Питание воспитанников организовано в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного десятидневного меню для детей младшего и дошкольного возраста.

Меню составлено на основании среднесуточных норм питания к СанПиН 2.4.1.3049 - 13, с учетом 12-ти и 24-х часового пребывания детей в ДОУ.

В детских садах составлено примерное 10-дневное меню, включая рыбных продуктов и морепродуктов. Дети получают 4 - разовое питание в ДОО с 12-ти часовым пребыванием, 6-ти разовое питание в ДОУ с 24-х часовым пребыванием – оздоровительная группа в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Наиболее полное укомплектование кухонным утварем детские сады «Салгакчы» с.Солчур, «Челээш» с.Саглы. Не полное укомплектование кухонным утварем в следующих детских садах: «Чечек» КВ, «Хунчугеш», «Дамырак», «Шолбан» КВ, «Аяс», «Сайзанак», ДО Солчурской СОШ.

Во всех детских садах кожууна соблюдаются санитарно-противоэпидемиологический режим пищеблока. Посуда, ножи и разделочные доски соответствующим образом промаркированы.



Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: воспитание физически здорового и социально – адаптированного ребенка, обеспечение его психического благополучия, а также формирование у дошкольника ответственности за свое здоровье.

В связи с этим, особое место в ДОУ нашего кожууна отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает успешность образовательного процесса. Педагогами проводятся открытые досуги, праздники, семейные старты.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья детей в каждый год проводится спартакиада среди старших дошкольников, где состязаются в беге на скорость на определенную дистанцию с учетом возраста, в прыжках в длину с места и др.

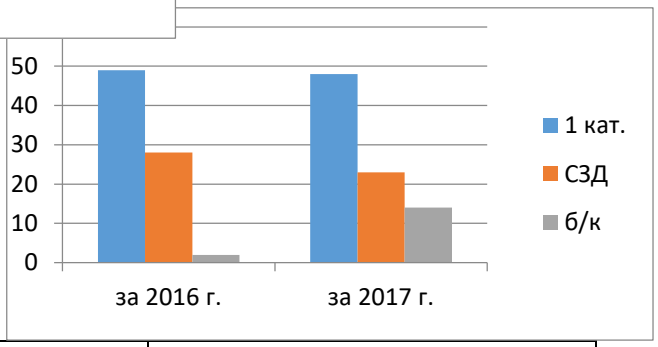
В спартакиаде приглашались дети старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений. Команду сопровождали педагогические работники дошкольных учреждений.

За 2017-2018 учебный год в дошкольных образовательных учреждениях было занято **264 работников**, из них **85** педагогические кадры.

В детских садах «Челээш», «Шолбан», «Хунчугеш», «Чечек» привлечены по внутреннему совместительству такие специалисты как, старшие воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физкультуре, музыкальный руководитель.

Из 85 педагогов **высшее профессиональное образование имеют - 40 (47%) (2017 г. - 45 (48%)** педагогов, **среднее специальное образование – 45 (53%) (2016 г.- 48 (51%)** педагогов:

Всего имеют квалификационные категории: первую квалификационную категорию - **48 (56,5%) (2017 г.-49** (53%) педагогов, СЗД – **28 (27%) (2017 г.-28** (30%), без категории – **14 (16,5%) (2017 г.-16** (17%):



№	МО	кол-во пед.раб.	образование		имеют к/к		
			высш.	ср.спец.	1 кат.	СЗД	б/к
1	МБДОУ детский сад «Чечек» КВ с.Хандагайты	20	14	6	10	8	2
2	МБДОУ детский сад «Хунчугеш» с.Хандагайты	7	4	3	6	0	1
3	МБДОУ детский сад «Дамырак» с.Хандагайты	9	4	5	7	1	1
4	МБДОУ детский сад «Челээш» с.Саглы	13	3	10	3	8	2
5	МБДОУ детский сад «Шолбан» КВ с.Дус-Даг	12	2	10	12	0	0
6	МБДОУ детский сад «Аяс» с.Чаа-Суур	4	2	2	1	0	3
7	МБДОУ детский сад «Сайзанак» с.Ак-Чыраа	5	3	2	0	5	0
8	МБДОУ детский сад «Салгакчы» с.Солчур	8	5	3	5	1	2
9	МБОУ Солчурская СОШ ДО	7	3	4	4	0	3
	Итого:	**85**	**40 (47%)**	**45 (53%)**	**48 (56,5%)**	**23 (27%)**	**14 (16,5%)**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется через организацию работы 47 кружков. Общая численность детей, посещающих кружки составляют **393** человек, из них: художественно-эстетической направленности – **96** детей, физкультурно-оздоровительной направленности - **134** детей, других направлений – **163** детей.

Педагоги детских садов постоянно повышают квалификационный уровень в различных семинарах в г. Кызыле: Тувинский государственный университет (ТГУ), Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (ТИРО и ПК), Институт развития национальной школы (ИРНШ). За 2017-2018 учебный год повышения прошли 75 педагогов.

За отчетный год методической службой Управления образованием проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
консультации	3	2
семинары	5	3
Заседание КМО	4	2

- **консультации (2)** педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования;
- **семинары** (теоретические и практикумы) (3),
- **заседания кожуунных методических объединений (2).**

Методическая работа (мероприятия по улучшению качества дошкольного образования и повышения квалификации педагогов):

За 2017-2018 уч. год проведены следующие мероприятия:

- 2 заседания кожуунных методических объединений (КМО);
- 3 семинары для воспитателей старших групп, средних и младших групп на тему «Речевое развитие детей», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»**;**
- педагогические чтения на тему «Особенности общения воспитателя с родителями».

В рамках конкурса среди педагогов ДОУ были проведены:

- мастер-класс «Театрализованные игры», «Сюжетно-ролевые игры»;
- конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2018»;
- кожуунный конкурс выставок нетрадиционных и самодельных оборудований по физическому воспитанию «Закаливающие дорожки здоровья», «Оборудования для проведения утренней гимнастики».

Проведены внеплановые проверки в 6 дошкольных организациях «Чечек», «Хунчугеш», «Дамырак» с. Хандагайты, «Салгакчы» с. Солчур ДО МБОУ Солчурской СОШ, «Челээш» с.Саглы.

Заседания КМО проводятся в форме семинара, семинаров - практикумов, круглых столов и мастер-классов. Очень доступными получаются семинары с использованием ИКТ (проектора) «Использование национально-регионального компонента на занятиях по ознакомлению с окружающим» и по разделу «Физическая культура», «По музыкальному воспитанию детей» и другие.

Проведены **семинары** для разных категорий педагогов по темам: «Организация работы с родителями в детских садах кожууна», «Построение предметно-развивающей среды в группе», «О подготовке к аттестации педагогических кадров», «Особенности образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Проблемы внедрения и пути их решения», «Об организации методической работы в ДОУ», АИС «Комплектование ДОУ», «Об оформлении трудовых отношений с работниками». «Диагностика готовности ребенка к школе», «Использование информационных технологий в работе ДОУ» и другие. Явка участников на семинары активное, все заинтересованы, с интересом участвуют в работе семинаров.

Ежегодно проводится **конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Овюрского кожууна - 2018**» среди воспитателей дошкольных учреждений, так в этом учебном году приняли участие 9 воспитателей, из 8 дошкольных учреждений кожууна. Конкурс прошел на хорошем организационном уровне. Созданы комфортные условия для успешного проведения конкурса.

На этапе «Мастер класс» с аудиторией взрослых, педагоги показали свое мастерство. Тему выбирали сами педагоги.

Наиболее интересным, содержательным признан материалы всех педагогов, но самым лучшим по мнению жюри было у воспитателя детского сада «Шолбан» КВ Кыргыс Любовь Чулдум-ооловны.

Победителем конкурса педагогического мастерства стала воспитательница средней группы д/с «Шолбан» КВ с.Дус-Даг Кыргыс Любовь Чулдум-ооловна.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в практических вопросах организации сюжетно-ролевой и театрализованной играх 18 января 2018 года на базе д/с «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна, был проведен мастер-класс «Театрализованные игры», «Сюжетно-ролевые игры» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В конкурсе приняли участие 7 воспитателей из детских садов кожууна.

Муниципальный конкурс «Самый лучший повар детского сада» среди поваров дошкольных образовательных учреждений.

В конкурсе приняли участие 7 поваров, из шести дошкольных учреждений кожууна.

Муниципальный конкурс «Наша любимая нянечка - 2018» среди помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В конкурсе приняли участие 15 помощников воспитателей, из девяти дошкольных учреждений кожууна.

Муниципальный конкурс выставок нетрадиционных и самодельных оборудований по физическому воспитанию «Закаливающие дорожки здоровья», «Оборудования для проведения утренней гимнастики» среди педагогов ДОУ.

В конкурсе приняли участие всего 6 дошкольных образовательных учреждений: (д/с «Чечек» КВ, «Хунчугеш», «Дамырак», «Салгакчы», «Челээш», ДО Солчурской СОШ).

Для поддержки и развития детского творчества, воспитания самостоятельности и

творческой активности детей, воспитанники участвуют в различных конкурсах в различных уровней.

Организационная деятельность

За 2017-2018 учебный год проведено:

- кожуунный конкурс «Безопасная дорога детства» по теме «Светоотражающие элементы – важная часть безопасности дорожного движения» среди детей дошкольного возраста, с охватом 18 детей;
- кожуунный конкурс «Бумажная Вселенная» по теме «Огонь – друг, огонь - враг» среди детей дошкольного возраста, с охватом 12 детей;

- кожуунный (заочный) конкурс «Дружба народов России», в целях развития системы детей дошкольного образования, повышения роли искусства в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников, развития и поддержка талантливых детей в области художественного творчества, с охватом 45 детей;

- кожуунный конкурс презентаций «Милая, нежная, добрая мама» среди детей старшего дошкольного возраста. Конкурс проводится в рамках празднования Международного Дня матери, с охватом 17 детей;

- кожуунный природоохранный конкурс «Спасём елочку», проводимый в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета - сохраним и приумножим»;

- кожуунный конкурс «Новогодняя мастерская», конкурс проводился по двум номинациям: «Рисунок «Новогодняя мастерская», «Елочная игрушка» среди детей дошкольного возраста. Были представлены 97 елочных игрушек, 48 рисунков;

- кожуунный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» среди детей старшего дошкольного возраста, с охватом 56 детей;

- кожуунный конкурс «Эрнин эрези - 2018» среди мальчиков старшего дошкольного возраста, посвященный ко дню Защитников Отечества и в честь национального праздника Шагаа, с охватом 10 детей;

- кожуунный (заочный) конкурс рисунков «Мой Кызыл», посвященный Году добровольца (волонтера), среди детей дошкольного возраста, с охватом 32 детей;

- кожуунный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета 2018», приуроченного к Году Добровольца (волонтера), с охватом 8 детей;

- кожуунный конкурс чтецов «Мамочка Моя» посвященный ко Дню 8 марта среди детей среднего, старше го дошкольного возраста, с охватом 25 детей;

- кожуунная конференция «Маленький исследователь» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В конференции участвовали 19 воспитанников от 3 до 6 лет из 7 дошкольных образовательных учреждений;

- кожуунная мини-олимпиада «Всезнайка», среди детей старшего дошкольного возраста, с охватом 8 команд (72 детей);

- кожуунный конкурс хореографического искусства «Большие танцы - 2018» среди детей старшего дошкольного возраста посвящённый ко Дню танца, приняли участие 10 танцевальный коллектив детских садов.

- кожуунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений от 4 до 7 лет и неорганизованных детей Овюрского кожууна.

День защиты детей:

1 июня 2018 года по плану был проведен праздник, посвященный международному Дню защиты детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений с. Хандагайты Овюрского кожууна.

- Парад - шествие, воспитанников детских садов с. Хандагайты, с охватом 98 детей;
- Творческий театрализованный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!», посвященный Году добровольца и волонтера в России и развития малых сел в Республике Тыва в 2018 году в честь празднования Дня защиты детей, с охватом 84 детей;

Участие дошкольных организаций в значимых событиях 2017-2018 учебного года:

- 29 сентября 2017 года проведен «День дошкольных работников», приняли участие заведующие и работники детских садов кожууна;

- 22 октября 2017 года детский сад «Шолбан» КВ с.Дус-Даг отметил свой 40-летний юбилей со дня основания;

- 24 ноября 2017 года детский сад «Челээш» с.Саглы отметил свой 65-летний юбилей со дня основания.

- 3 – 4 июня 2018 года проведен VII спортивно-культурный фестиваль среди работников дошкольных образовательных учреждений Овюрского кожууна.

С 3 по 4 июня 2018 г. был проведен 7-ой спортивно-культурный фестиваль среди работников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Году туризма в Республике Тыва, на основании положения, разработанного детским садом «Салгакчы» с. Солчур Овюрского кожууна. Место проведения местечко Кара-Суг «Хам-Дыт» с. Солчур Овюрского кожууна.

Спортивно-культурный фестиваль (слет) проводился с целью пропаганды и популяризации среди работников активных форм отдыха и укрепления здоровья; повышение спортивного мастерства работников дошкольных образовательных учреждений; обмена опытом и укрепление дружеских связей между работниками детских садов кожууна; выявления сильнейших команд.

Организаторами туристического слета выступали Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, коллектив МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Солчур.

В программу слета входили соревнования по следующим видам: «Полоса препятствий», «Мы веселые туристы» (художественная самодеятельность), «Мастер салата», «Эко смак», «Туристы» (конкурс стенгазет), «Сумо», «Хуреш».

В 7-ом спортивно-культурном фестивале работников дошкольных образовательных учреждений Овюрского кожууна приняли участие 3 команды.

В общекомандном зачете I место заняла команда «Туристы» д/с «Чечек» КВ с.Хандагайты; II место заняла «Хартыгалар» д/с «Челээш» с.Саглы; III место заняла команда «Солнышко» ДО Солчурской СОШ.

Закончился туристический слет торжественной линейкой со спуском флага. Победителей и призеров слета награждали переходящим кубком, грамотами и ценными подарками.

Задача обеспечения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленная Указом Президента Российской федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599, выполнена в полной мере, за счет максимального переуплотнения групп. После основного комплектования, с августа 2017 г. дополнительно выдано 31 направление.

В реализации губернаторского проекта «Кыштаг для молодой семьи», в 2017 году в Овюрском кожууне участвовало 6 семей в которых воспитываются 12 дошкольников. Из них 9 посещают детские сады, грудной ребенок - 3.

Из воспитанников детских садов выявлены 86 детей, относящихся к губернаторскому проекту «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Из многодетной семьи - 16, из малообеспеченной семьи - 55, из неполной семьи - 15.

За счет увеличения доступности массового спорта среди дошкольников и для развития тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе, с участием ДОУ и семьи реализуется губернаторский проект «Хуреш в детские сады», целью которого является обеспечение к 2021 году дополнительным образованием 60% мальчиков в возрасте от 4-7 лет.

На уровне ДОУ разработаны план мероприятий, посвященных Году добровольца и волонтера в России и развития малых сел в Республике Тыва в 2018 году, с привлечением посильной помощи родителей воспитанников.

Перспективными задачами ДОУ **на следующий учебный год являются:**

- дальнейшая реализация губернаторских проектов «Кыштаг – для молодой семьи», «Хуреш в детские сады», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника;
- организация создания персональных страниц педагогов на сайте ДОУ, электронных портфолио;
- внедрения инновационной деятельности новых технологий, экспериментальную деятельность;
- продолжить улучшение материально-технической базы и обновить развивающую среду дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: круглые столы, мастер-классы, обучающие семинары; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Общее образование

В системе образования Овюрского кожууна функционирует 6 общеобразовательных учреждений: МБОУ Хандагайтинская СОШ, МБОУ Солчурская СОШ, МБОУ Саглынская СОШ, МБОУ Дус-Дагская СОШ, МБОУ Чаа-Суурская СОШ, МБОУ Ак-Чыраанская СОШ. Общая численность обучающихся по программам общего образования на начало 2017-2018 учебного года составила 1190 человек.

Данные по трем уровням обучения:

Количество человек по уровням образования	**Всего человек**	**в том числе на уровне:**		
		начального общего образования	**основного общего образования**	**среднего общего образования**
на 01.09.2015	**1315**	523	586	206
на 01.09.2016	**1243**	525	574	144
на 01.09.2017	**1190**	528	541	121

Средняя наполняемость классов по кожууну: - 14 человек.

Сред. напол- ть классов / **школы**	**По школе**	**в том числе на уровне:**		
		начального общего образования	**основного общего образования**	**среднего общего образования**
МБОУ Хандагайтинская СОШ	**21**	21	20	20
МБОУ Солчурская СОШ	**13**	14	15	7
МБОУ Саглынская СОШ	**14**	9	11	8
МБОУ Дус-Дагская СОШ	**12**	10	13	10
МБОУ Чаа-Суурская СОШ	**11**	11	10	9
МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	**11**	7	6	6
Итого по кожууну:	**14**	**12**	**12**	**10**

Сведения о контингенте обучающихся школ кожууна

№	Наименование ОУ	Количество учащихся на начало 2017-2018 уч.г.	Количество учащихся на конец 3 учебной четверти 2017-2018 уч.г.	Количество учащихся на конец 4 учебной четверти 2017-2018 уч.г.	+/- (разница)
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	639	629	625	-4
2	МБОУ СОШ с. Солчур	159	151	153	2
3	МБОУ СОШ с. Саглы	100	93	94	1
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	116	107	107	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	107	95	94	-1
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	69	73	72	-1
Итого по кожууну:		**1190**	**1148**	**1145**	**-3**

Государственная итоговая аттестация 2018 года

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности обучающихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее – ОГЭ).

В период подготовки к проведению ГИА в Овюрском кожууне особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации по вопросам ГИА. В общеобразовательных учреждениях была проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с порядком проведения ГИА, организована работа обучающихся 9 и 11 классов школ кожууна с открытым сегментом контрольных измерительных материалов (далее - КИМ). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

В целях организованной подготовки выпускников к ГИА 2018 года проведены федеральные, региональные и муниципальные тренировочные мероприятия. В этих апробациях работниками ППЭ успешно пройден технология печати КИМ (контрольно-измерительных материалов).

Проведены федеральные тренировочные мероприятия в ППЭ:

- по русскому языку;
- по математике профильного уровня;
- по обществознанию;
- по английскому языку;

Проведены региональные тренировочные мероприятия в ППЭ:

- по русскому языку в 11 классах;
- по химии и английскому языку (п) в 11 классах;
- по обществознанию в 9 классах;
- по биологии и физике;

Проведены муниципальные тренировочные мероприятия в ППЭ:

- по русскому языку в 9 и 11 классах;
- по математике в 9 и 11 классах;

Помимо этих тренировочных мероприятий проведены федеральные замеры «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ!» в начале учебного года и в конце учебного года.

Проведены Акции для родителей:

- «ОГЭ для родителей»;
- «ППЭ приглашает».

Проведены учебно-тренировочные сборы выпускников 9 и 11 классов:

- «Осенняя школа»;
- «Зимняя школа»;
- «Весенняя школа»;
- «Майская школа».

С целью повышения качества преподаваемых предметов в образовательных организациях на 2017-2018 учебный год запланирована организация диагностических тестирований по предметам, выяснение учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся), в течение года будут проводиться групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов, участие педагогов в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. Во всех школах кожууна учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для подготовки выпускников, индивидуальные планы по результатам замеров для ликвидации пробелов по конкретным заданиям. Также организованы и проводятся мероприятия по обеспечению разъяснительной работы с родителями по вопросам повышения результатов образования.
С целью повышения качества образования в Овюрском кожууне в начале учебного года разработан и утвержден приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна «Комплекс первоочередных мер по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ образовательных организациях в 2017-2018 учебном году в Овюрском кожууне», составлен план-график проведения муниципальных тренировочных экзаменов и диагностических работ. Также на муниципальном уровне разработаны и реализуются муниципальные проекты «Успешный выпускник» и «Успешный ученик».

Проект «Успешный ученик»

В 2017-2018 учебном году все школы кожууна вошли в состав регионального проекта «Успешный ученик» и участвуют в подпроекте «Мост дружбы», в 2016-2017 учебном году участвовали Саглынская и Чаа-Суурская школы.

Побратимы школ кожууна

МБОУ Саглынская СОШ	Новосибирская область	МБОУ г. Новосибирска «Гимназия № 16 «Французская»
МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Новосибирская область	МБОУ г. Новосибирска «Новосибирская классическая гимназия № 17»
МБОУ Солчурская СОШ	Г. Санкт-Петербург	МБОУ СОШ № 291 г. Санкт – Петербурга
МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	Республика Татарстан	МБОУ «СОШ № 4» г. Чистополь Чистопольского муниципального района
МБОУ Хандагайтинская СОШ	Республика Татарстан	МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» с. Высокая гора Высокогорского муниципального района
МБОУ Дус-Дагская СОШ	Тамбовская область	МБОУ «Никифоровская СОШ № 1»

Между школами – партнерами разработаны и согласованы совместные планы взаимодействия. Между школами организуются и проводятся дистанционные уроки и консультации по подготовке к ГИА, внеклассные мероприятия, различные конкурсы. В 1 полугодии активную работу начали Чаа-Суурская и Дус-Дагская школы, а во втором Хандагайтинская школа.

Итоги написания итогового сочинения (изложения)

6 декабря 2017 года на 5 пунктах написания итогового сочинения итоговое сочинение написали 29 выпускников 11 классов. По результатам региональной перепроверки все выпускники получили зачеты и допуск к ГИА в 2018 году.

Анализ единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2017-2018 учебном году проводилась с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ были предприняты следующие меры:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ были использованы металлодетекторы. Обеспечение транспортной доступности для участников и соответствие пунктов проведения экзамена нормам СанПиН.
2. Организация онлайн видеонаблюдения. ППЭ был оборудован новой системой онлайн видеонаблюдения (3D - технология). 10 аудиторий функционируют в режиме онлайн.
3. Организационно – технические меры для обеспечения общественной и информационной безопасности. При проведении ГИА использовались новые технологии обеспечения экзаменационными материалами и обработки бланков ответов, как и в прошлом году. В ППЭ применялась технология перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид (технология сканирования), технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях.
4. Проводились мероприятия по обеспечению безопасности на ППЭ. В дни экзаменов на ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции, дежурство медицинских работников.

В целях обеспечения дополнительных мер по обеспечению прозрачности и контроля за проведением ЕГЭ организована работа по привлечению студенческой молодежи. В 2018 году в общественном наблюдении приняли участие студенты из Тувинского государственного университета, студенты из г. Красноярск.

В 2018 году ГИА в форме ЕГЭ проходили выпускники 11 класса 29 человек. Из числа выпускников текущего учебного года к прохождению ЕГЭ были допущены все 29 человек. За весь период проведения ГИА в 2018 году нарушений установленного порядка не выявлено.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе школ:

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	Участвовало ЕГЭ (чел.)	Перешагнули порог в основной срок (чел., %)	Получили свыше 72 баллов (чел., %)	Писали в доп. Срок/справились (чел./чел.)		Средний балл	Средняя оценка	Ф. И. О. не преодолевших минимальный порог	Сдавали в резервные дни
						чел.	чел.				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	12	12	12 (100%)	3 (25%)	0	0	59	3,9	0	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	4	4	4 (100%)	0	0	0	56	3,5	0	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	3	3	3 (100%)	0	0	0	58	3,6	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	5	5	4 (80%)	1 (20%)	1		50	3	Донгак Начын Витальевич	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	3	3	3 (100%)	0	0	0	63	3,6	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	2	2	2 (100%)	0	0	0	60	4	0	0
	Всего по кожууну:	**29**	**29**	**28 (96,5%)**	**4 (13,7)**	**1**		**57,6**	**3,6**	**1**	**0**

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок
							КЗ %	УО%			
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**12**	3	5	4	0	**66,6**	**100**	12	0	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**4**	0	2	2	0	**50**	**100**	4	0	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**3**	0	2	1	0	**66,6**	**100**	3	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**5**	1	1	2	1	**40**	**80**	4	0	1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**3**	0	2	1	0	**66,6**	**100**	3	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2**	0	2	0	0	**100**	**100**	2	0	0
	Всего по кожууну:	**29**	**4**	**14**	**10**	**1**	**62**	**96,5**	**28**	**0**	**1**

Результаты ЕГЭ по математике (базовый) в разрезе школ:

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	Участвовало ЕГЭ (чел.)	Перешагнули порог в основной срок (чел., %)	Получили свыше 17 баллов (чел., %)	Писали в доп. Срок/справились (чел./чел.)		Средний балл	Средняя оценка	Ф. И. О. не преодолевших минимальный порог	Сдавали в резервные дни
						чел.	чел.				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	12	12	12 (100%)	3	0	0	13	4	нет	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	4	4	4 (100%)	0	0	0	12	4	нет	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	3	3	3 (100%)	1	0	0	16	4	нет	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	5	5	3 (60%)	0	0	0	10	3	Назыты-оол Аймира, Донгак Начын	1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	3	3	3 (100%)	0	0	0	16	4	нет	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	2	2	2 (100%)	0	0	0	13	4	нет	0
	Всего по кожууну:	**29**	**29**	**27 (93%)**	**4**	**0**	**0**	**13**	**4**	**2**	**1**

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок
							КЗ %	УО%			
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**12**	3	6	3	0	**75**	**100**	12	0	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**4**	0	3	1	0	**75**	**100**	4	0	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**3**	1	2	0	0	**100**	**100**	3	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**5**	0	2	1	2	**40**	**60**	3	1	1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**3**	0	2	1	0	**67**	**100**	3	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2**	0	2	0	0	**100**	**100**	2	0	0
	Всего по кожууну:	**29**	**4**	**17**	**6**	**2**	**76**	**93**	**27**	**1**	**1**

Результаты ЕГЭ по математике (профильный) в разрезе школ:

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	Данный предмет выбрали (чел.)	Перешагнули порог в основной срок (чел., %)	Получили свыше 17 баллов (чел., %)	Писали в доп. Срок/справились (чел./чел.)		Средний балл	Средняя оценка	Ф. И. О. не преодолевших минимальный порог	Сдавали в резервные дни
						чел.	чел.				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**12**	11	6 (54,5%)	0	5		30	2	Саая Шожал, Сат Дмитрий, Куулар Серен, Бурбу Виктория, Нарады Анита	5
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**4**	4	3 (75%)	0	1		36	2	Амарда Алдын-Ча	1
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**3**	3	3 (100%)	0	0		33	3	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**5**	1	0 (0%)	0	1		14	2	Куулар Чейнеш	1
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**3**	1	0 (0%)	0	1		23	2	Тулуш Айдызаана	1
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2**	2	1 (50%)	0	1		28	2	Кашкак Менди	1
	Всего по кожууну:	**29**	**22**	**13**	**0**	**9**		**27,3**	**2**	**9**	**9**

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок
							КЗ %	УО%			
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	11	0	1	5	5	**9**	**54,5**	6	5	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	4	0	1	2	1	**25**	**75**	3	1	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	3	0	0	3	0	**0**	**100**	3	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	1	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	1	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	

6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	2	0	0	1	1	**0**	**50**	1	1	
	Всего по кожууну:	**22**	**0**	**2**	**11**	**9**	**5,6**	**46,5**	**13**	**9**	

Результаты ЕГЭ по 2 обязательным предметам:

№	Предмет	Участвовали в ЕГЭ		Преодолели порог		Средний балл /оценка		Набрали свыше 70 баллов		Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок
				Чел.	%						
1	Русский язык	29	100%	28	96,5%	57,6	3,6	4	13,7%	0	1
2	Математика (Баз)	29	100%	27	93%	13	4	4	14%	1	1
3	Математика (Проф)	22	100%	13	59%	27,3	2	0	0	9	

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

№	Предмет	Участвовали в ЕГЭ	Установленный порог	Преодолели порог		Средний балл по кожууну	Средняя оценка	Набрали свыше 70 баллов	Сдали на резервный день	Преодолели мин.порог
				Чел.	%					
1	Биология	**10**	36	6	60	33,3	3	0	**4**	
2	Химия	**8, 1-отказ**	36	2	25%	30	2	0	**6**	
3	Физика	**7**	36	6	85,7	22,7	3	0	**1**	
4	Обществознание	**19**	42	11	57,8	43,3	3	0	**8**	
5	История	**5, 1-отказ**	32	5	100%	38,6	3	0	**0**	0
6	Информатика	**3**	40	0	0	20	2	0	**3**	
7	География	**2-отказ**	0	0	0	0	0	0	**0**	0
08	Английский язык	**1**		0	0	0	2	0	**1**	0

В 2018 году апелляция о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ подавала 1 выпускница Хандагайтинской СОШ по математике базового уровня. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия приняла решение оставить прежний результат. Апелляцию по химии подавала выпускница Саглынской СОШ, Саая Алсу Орлановна, результаты без изменений.

По результатам 2-х обязательных экзаменов в 2018 году 29 выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна в основной период государственной итоговой аттестации выпускников успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 28 чел. 96,5 % от выпускников текущего учебного года, допущенных к итоговой аттестации; в 2017 году – 96,2%).

Аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений кожууна проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года. Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения порядка проведения ГИА и нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию было 3 заявлений, но все результаты оставили без изменений.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2017 и 2018 годов выглядит следующим образом:

Математика (базовый)

	Принимало участие в ЕГЭ	Сдали ЕГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Перешагнули минимальный порог (всего)	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 70 баллов	Не преод. мин. порог в допол. периоде	КЗ в %	УО в %
2017 г.	53	35	18	16	Оценка –3 Балл -53	6	2	43%	90,1%
2018 г.	29	27	2	1	Оценка –4 Балл -13	4	1	**76%**	**93%**

Математика (профильный)

	Принимало участие в ЕГЭ	Сдали ЕГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Перешагнули минимальный порог (всего)	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 70 баллов	Не преод. мин. порог в допол. периоде	КЗ в %	УО в %
2017 г.	45	19	26		Оценка –3				

					Балл -53				
2018 г.	22	13	9		Оценка –2 Балл -27,3	0			

Русский язык

	Принимало участие в ЕГЭ	**Сдали ЕГЭ в основной день**	**Пересдавали в «резерв»**	**Перешагнули минимальный порог (всего)**	**Средний оценка/балл по предмету**	**Получили свыше 70 баллов**	**Получили «2»**	**КЗ в %**	**УО в %**
2017 г.	53	45	8	7	Оценка –3 Балл -53	6	1	32,6%	96,3%
2018 г.	29	28	1	0	Оценка –3,6 Балл -57,6	4	1	**62**	**96,5**

По итогам основного периода аттестаты о среднем общем образовании получают:

№	**ОО**	**классы**	**Кол-во вып-в**	**получили в основной период**	**не получили**	**Получили после резервных дней**	**не получили**	**Получили после дополнительного периода**	**не получили**
1	Хандагайтинская СОШ	11	12	12	0	0	0	0	0
2	Солчурская СОШ	11	4	4	0	0	0	0	0
3	Саглынская СОШ	11	3	3	0	0	0	0	0
4	Дус-Дагская СОШ	11	5	3	2	1	1		
5	Чаа-Суурская СОШ	11	3	3	0	0	0	0	0
6	Ак-Чыраанская СОШ	11	2	2	0	0	0	0	0
По кожууну:		**6**	**29**	**27**	**2**	**1**	**1**		

Количество медалистов, по сравнению с 2017 годом ни одного человека в 2018 году (в 2017 г - 4).

Анализ основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2018 году проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 16.01.2015 г.).

По итогам 2017-2018 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 143 выпускников 9 классов (100% от общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации).

1 чел. (0,6 %) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, по сравнению с прошлым годом 5 чел. (4,1%).

1. Кертик-оол Виктория Доспес-ооловна из Дус-Дагской СОШ.

139 выпускников основного уровня образования прошли через независимую оценку качества образования в форме ОГЭ (97,2%) и 4 выпускника в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с созданием условий, соответствующих состоянию их здоровья (2,7%). К пересдаче в дополнительные дни основного периода был допущен 15 человек (сентябрь) в соответствии с п. 61 приказа Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 16.01.2015).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2017 и 2018 годов выглядит следующим образом:

Математика

ОО	**годы**	**Принимало участие в ОГЭ**	**Принимало участие в ГВЭ**	**Сдали ОГЭ в основной день**	**Сдали ГВЭ в основной день**	**Пересдавали в «резерв»**	**Средний оценка/балл по предмету**	**Получили свыше 22 баллов**	**Остались на допол. период (осень)**	**Сдали в допол. периоде**	**Остались на 2 год**
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	59	1	48	1	11	Оценка –3 Балл -14	5	4	**4**	**0**
	2018 г.	84	1	58	1	4	Оценка –4 Балл -15	2	3		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	10	0	6	0	4	Оценка –3 Балл - 13	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	14	0	12	0	2	Оценка – 3 Балл -14	0	0	**0**	**0**
	2017 г.	13	0	11	0	2	Оценка –3	0	2	**1**	**1**

МБОУ СОШ с. Саглы							Балл -15				
	2018 г.	12	1	11	1	0	Оценка –3 Балл -14	1	1		
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	16	0	14	0	2	Оценка – 3 Балл -15	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	10	0	7	0	1	Оценка – 3 Балл -11	0	2	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	6	3	4	3	1	Оценка –3 Балл -11	0	1	**0**	**1**
	2018 г.	9	2	9	2	0	Оценка –4 Балл -16	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	8	4	8	4	0	Оценка – 4 Балл -18	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	9	0	9	0	0	Оценка – 4 Балл -15	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**112**	**8**	**91**	**8**	**20**	**Оценка –3 Балл -14**	**5**	**9**	**7**	**2**
	2018 г.	**138**	**4**	**106**	**4**	**7**	**Оценка –3 Балл -14**	**3**	**6**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**85**	2	52	25	6	**63,5**	**93**	79	4	3	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**14**	0	5	7	2	**35,7**	**85,7**	12	2	0	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**13**	1	4	7	1	**38,4**	**92,3**	12	0	1	
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**10**	0	3	4	3	**30**	**70**	7	1	2	
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**11**	0	8	3	0	**72,7**	**100**	11	0	0	
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**9**	0	5	4	0	**55,5**	**100**	9	0	0	
	Всего по кожууну:	**142**	**3**	**76**	**47**	**12**	**55,6**	**91,5**	**110**	**7**	**6**	

Русский язык

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Принимало участие в ГВЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Сдали ГВЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили и свыше 35 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	59	1	40	1	16	Оценка –3 Балл -20	5	3	**3**	**0**
	2018 г.	84	1	73	1	8	Оценка –3 Балл -22	1	3		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	10	0	4	0	5	Оценка – 3 Балл - 13	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	14	0	10	0	2	Оценка –3 Балл -20	0	2		
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	13	0	8	0	3	Оценка –3 Балл -14	0	2	**1**	**1**
	2018 г.	12	1	6	1	5	Оценка –3 Балл -18	1	1		
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	16	0	7	0	7	Оценка –3 Балл -13	0	2	**2**	**0**
	2018 г.	10	0	6	0	2	Оценка –3 Балл -17	0	2	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	6	3	6	3	0	Оценка –3 Балл - 23	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	8	2	6	2	1	Оценка –3 Балл -21	2	1-аннул		
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	8	4	3	4	5	Оценка – 3 Балл -8	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	9	0	8	0	1	Оценка –3 Балл -21	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**112**	**8**	**68**	**8**	**36**	**Оценка – 3 Балл -15**	**5**	**8**	**7**	**1**
	2018 г.	**137**	**4**	**109**	**4**	**19**	**Оценка – 3 Балл -20**	**4**	**9**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**85**	1	28	45	11	**34,1**	**87**	74	8	3	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**14**	0	4	6	4	**28,5**	**71,4**	10	2	2	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**13**	1	2	4	6	**23**	**53,8**	7	5	1	

4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**10**	0	2	4	4	**20**	**60**	6	2	2	
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**10**	2	1	5	1	**30**	**80**	8	1	1 (аннул)	
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**9**	0	1	7	1	**11,1**	**88,8**	8	1	0	
	Всего по кожууну:	**141**	**4**	**38**	**71**	**27**	**29,7**	**80**	**113**	**19**	**9**	

Биология

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 30 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	32	26	24	Оценка –3 Балл -16	0	2	**2**	**0**
	2018 г.	46	31	14	Оценка –3 Балл -15	0	2		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	7	5	1	Оценка –3 Балл - 17	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	7	6	0	Оценка -3 Балл -19	0	1		
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	8	6	1	Оценка –3 Балл -15	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	7	6	1	Оценка –3 Балл -16	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	12	9	2	Оценка –3 Балл -17	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	1	1	0	Оценка –3 Балл -14	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	4	4	0	Оценка –3 Балл -14	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	6	5	1	Оценка –3 Балл -18	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	6	5	1	Оценка – 3 Балл -17	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	5	3	2	Оценка –3 Балл -12	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**69**	**55**	**29**	**Оценка – 3 Балл -16**	**0**	**5**	**5**	**0**
	2018 г.	**72**	**52**	**18**	**Оценка – 3 Балл -16**	**0**	**3**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**46**	0	3	28	15	**6,5**	**67,3**	31	14	2	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**7**	0	1	5	1	**14,2**	**85,7**	6	0	1	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**7**	0	0	6	1	**0**	**85,7**	6	1	0	
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**1**	0	0	1	0	**0**	**100**	1	0	0	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**6**	0	1	4	1	**16,6**	**83,3**	5	1	0	
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**5**	0	0	3	2	**0**	**60**	3	2	0	
	Всего по кожууну:	**72**	**0**	**5**	**47**	**20**	**6,9**	**72,2**	**52**	**18**	**3**	

Информатика и ИКТ

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 16 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	14	13	0	Оценка –4 Балл -14	4	1	**1**	**0**
	2018 г.	51	43	6	Оценка –3 Балл -8	0	2		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	1	1	0	Оценка – 3 Балл - 10	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	6	4	1	Оценка -3 Балл -7	0	1		
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	5	5	0	Оценка – 4 Балл -16	1	0	**0**	**0**
	2018 г.	9	8	1	Оценка –3 Балл -8	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – 0 Балл -0	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	3	3	0	Оценка –3 Балл -10	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**20**	**19**	**0**	**Оценка – 3**	**5**	**1**	**1**	**0**

					Балл -13				
	2018 г.	**69**	**58**	**8**	**Оценка – 3 Балл -8**	**0**	**3**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**51**	0	9	34	8	**17,6**	**84,3**	43	6	2	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**6**	0	1	3	2	**16,6**	**66,6**	4	1	1	
3	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**9**	0	2	6	1	**22,2**	**88,8**	8	1	0	
4	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**3**	0	0	3	0	**0**	**100**	3	0	0	
	Всего по кожууну:	**69**	**0**	**12**	**46**	**11**	**17,3**	**84**	**58**	**8**	**3**	

Физика

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 16 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	2	2	0	Оценка –3 Балл -18	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	6	5	1	Оценка –3 Балл -13	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	2	2	0	Оценка -3 Балл -17	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	1	1	0	Оценка –3 Балл -10	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	1	0	Оценка –3 Балл -13	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	0	1	Оценка –2 Балл -5	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**3**	**3**	**0**	**Оценка – 3 Балл -15**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2018 г.	**10**	**8**	**2**	**Оценка –3 Балл -12**	**0**	**0**	**0**	**0**

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**6**	0	0	5	1	**0**	**83,3**	5	1	0	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**2**	0	0	2	0	**0**	**100**	2	0	0	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**1**	0	0	1	0	**0**	**100**	1	0	0	
4	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**1**	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	0	
	Всего по кожууну:	**10**	**0**	**0**	**8**	**2**	**0**	**80**	**8**	**2**	**0**	

Обществознание

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 35 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	8	8	0	Оценка –3 Балл -27	1	0	**0**	**0**
	2018 г.	9	9	0	Оценка –3 Балл -24	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	3	3	0	Оценка – 3 Балл - 18	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	2	1	1	Оценка -3 Балл -15	0	1	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	4	3	0	Оценка –3 Балл -17	0	1	**1**	**0**
	2018 г.	4	2	1	Оценка –3	0	1		

					Балл -17				
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	6	6	0	Оценка – 3 Балл -19	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	8	2	4	Оценка 2 Балл -13	0	2		
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	3	3	0	Оценка –4 Балл -26	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	3	3	0	Оценка –3 Балл -24	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	3	3	0	Оценка – 3 Балл -24	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	4	4	0	Оценка –3 Балл -20	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**27**	**26**	**0**	**Оценка – 3 Балл -22**	**1**	**1**	**1**	**0**
	2018 г.	**30**	**21**	**6**	**Оценка – 3 Балл -19**	**0**	**4**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**9**	0	2	7	0	**22,2**	**100**	9	0	0	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**2**	0	0	1	1	**0**	**50**	1	1	1	
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**4**	0	1	1	2	**25**	**50**	2	1	1	
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**8**	0	1	1	6	**12,5**	**25**	2	4	2	
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**3**	0	0	3	0	**0**	**100**	3	0	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**4**	0	0	4	0	**0**	**100**	4	0	0	0
	Всего по кожууну:	**30**	**0**	**4**	**17**	**9**	**13,3**	**70**	**21**	**6**	**4**	

История

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 35 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	6	6	0	Оценка –3 Балл -23	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	4	4	0	Оценка –4 Балл -23	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	0	1	Оценка -2 Балл -3	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	3	2	0	Оценка –2 Балл -16	0	1	**0**	**1**
	2018 г.	1	1	0	Оценка –3 Балл -21	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	0	1	Оценка –2 Балл -5	0	1		
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	1	1	0	Оценка –3 Балл -21	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	2	2	0	Оценка –4 Балл -27	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	1	1	0	Оценка – 4 Балл -24	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	11	10	0	**Оценка – 3 Балл -21**	0	1	**0**	**1**
	2018 г.	9	7	2	**Оценка – 3 Балл -16**	0	1		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**4**	0	2	2	0	**50**	**100**	4	0	0	0
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**1**	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	0	

3	МБОУ СОШ с. Саглы	**1**	0	0	1	0	**0**	**100**	1	0	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**1**	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	1	
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2**	0	2	0	0	**100**	**100**	2	0	0	0
	Всего по кожууну:	**9**	**0**	**4**	**3**	**2**	**44,4**	**77,7**	**7**	**2**	**1**	**0**

Химия

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 25 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	11	11	0	Оценка –4 Балл -24	3	0	**0**	**0**
	2018 г.	19	9	10	Оценка –3 Балл -10	0	1		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	3	3	0	Оценка – 3 Балл - 21	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	6	6	0	Оценка -3 Балл -15	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	5	5	0	Оценка –4 Балл -20	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	5	2	3	Оценка –2 Балл -9	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	1	1	0	Оценка – 3 Балл -9	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	1	0	Оценка –4 Балл -18	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	2	2	0	Оценка –3 Балл -15	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	0	1	Оценка –2 Балл -8	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	2	2	0	Оценка – 4 Балл -21	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	0	1	Оценка –2 Балл -8	0	1		
По кожууну:	**2017 г.**	**24**	**24**	**0**	**Оценка – 3 Балл -18**	**3**	**0**	**0**	**0**
	2018 г.	**33**	**18**	**15**	**Оценка – 3 Балл -11**	**0**	**2**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**19**	0	1	8	10	**5,2**	**47,3**	9	10	1	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**6**	0	2	4	0	**33,3**	**100**	6	0	0	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	**5**	0	0	2	3	**0**	**40**	2	3	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**1**	0	1	0	0	**100**	**100**	1	0	0	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**1**	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	0	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**1**	0	0	0	1	**0**	**0**	0	1	1	
	Всего по кожууну:	**33**	**0**	**4**	**14**	**15**	**12,1**	**54,5**	**18**	**15**		

География

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 25 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	3	3	0	Оценка –3 Балл -16	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	4	3	1	Оценка –3 Балл -15	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	3	3	0	Оценка – 3 Балл - 18	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	4	1	1	Оценка -2 Балл -9	0	2		
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	0	0	0	Оценка – Балл -	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	1	1	0	Оценка - 3 Балл -15	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**6**	**6**	**0**	**Оценка – 3 Балл -17**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2018 г.	**9**	**5**	**2**	**Оценка – 3**	**0**	**2**		

					Балл -13				

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**4**	0	1	2	1	**25**	**75**	3	1	0	
2	МБОУ СОШ с. Солчур	**4**	0	0	1	3	**0**	**25**	1	1	2	
3	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**1**	0	0	1	0	**0**	**100**	1	0	0	
	Всего по кожууну:	**9**	**0**	**1**	**4**	**4**	**8,3**	**66,6**	**5**	**2**	**2**	

Родной язык

ОО	годы	Принимало участие в ОГЭ	Сдали ОГЭ в основной день	Пересдавали в «резерв»	Средний оценка/балл по предмету	Получили свыше 35 баллов	Остались на допол. период (осень)	Сдали в допол. периоде	Остались на 2 год
МБОУ СОШ с. Хандагайы	**2017 г.**	42	36	3	Оценка –3 Балл -24	0	3	**3**	**0**
	2018 г.	29	28	0	Оценка –3 Балл -24	4	1		
МБОУ СОШ с. Солчур	**2017 г.**	3	2	1	Оценка – 3 Балл - 15	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	0	0	0	Оценка - Балл -	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Саглы	**2017 г.**	4	4	0	Оценка –3 Балл -25	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	5	5	0	Оценка –3 Балл -20	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**2017 г.**	8	6	0	Оценка – 3 Балл -19	0	2	**2**	**0**
	2018 г.	1	1	0	Оценка –4 Балл -28	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**2017 г.**	1	1	0	Оценка –3 Балл -27	0	0	**0**	**0**
	2018 г.	4	4	0	Оценка –4 Балл -30	0	0	**0**	**0**
МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**2017 г.**	3	3	0	Оценка – 4 Балл -31	1	0	**0**	**0**
	2018 г.	3	3	0	Оценка – 4 Балл -29	0	0	**0**	**0**
По кожууну:	**2017 г.**	**61**	**52**	**4**	**Оценка – 3 Балл -23**	**1**	**5**	**5**	**0**
	2018 г.	**42**	**41**	**0**	**Оценка – 3 Балл -26**	**6**	**1**		

№	ОО	Всего выпускников (чел.)	На оценку «5»	На оценку «4»	На оценку «3»	На оценку «2»	2018 г		Сдали в основной срок	Сдали в резервные дни	Сдали в дополнительный срок	Остались на 2 год
							КЗ %	УО%				
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**29**	4	8	16	1	**41,3**	**96,5**	28	0	1	
2	МБОУ СОШ с. Саглы	**5**	0	1	4	0	**20**	**100**	5	0	0	0
3	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**1**	0	1	0	0	**100**	**100**	1	0	0	0
4	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**4**	1	3	0	0	**100**	**100**	4	0	0	0
5	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**3**	1	1	1	0	**66,6**	**100**	3	0	0	0
	Всего по кожууну:	**42**	**6**	**14**	**21**	**1**	**47,6**	**97,6**	**41**	**0**	**1**	

Результаты ОГЭ по предметам:

№	Предмет	Кол-во участников		Сдали в основной период		Сдали в резервные дни		Сдали в дополнительный период		Остались на 2 год		Качество знаний в %		Уровень знаний в %	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	Русский язык	**120**	**141**	76	113	36	19	7	9	1		**23,5**	**29,7**	**98,6**	**80**
2	Математика	**120**	**142**	99	110	20	7	7	6	2		**66,8**	**55,6**	**95,8**	**91,5**
3	Биология	**69**	**72**	55	52	29	18	5	3	0		**7,8**	**6,9**	**100**	**72,2**

4	Химия	**24**	**33**	24	18	0	15	3	2	0		**58**	**12,1**	**100**	**54,5**
5	Физика	**3**	**10**	3	8	0	2	0	0	0		**25**	**0**	**100**	**80**
6	Обществознание	**27**	**30**	26	21	0	6	1	4	1		**33,3**	**13,3**	**100**	**70**
7	История	**11**	**9**	10	7	0	2	1	1	0		**25**	**44,4**	**94**	**77,7**
8	Информатика	**20**	**69**	19	58	0	8	1	3	0		**64,3**	**17,3**	**100**	**84**
9	География	**6**	**9**	6	5	0	2	0	2	0		**16,5**	**8,3**	**100**	**66,6**
10	Родной язык	**61**	**42**	52	41	4	0	5	1	0		**29,5**	**47,6**	**100**	**97,6**

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена:

1. на резервные дни остаются:

№	Предмет	Общее количество	Резервные дни	Дополнительный период
1	Русский язык	**28**	19	9
2	Математика	**12**	7	6
3	Биология	**20**	18	3
4	Химия	**15**	15	2
5	Физика	**2**	2	0
6	Обществознание	**9**	6	4
7	История	**2**	2	1
8	Информатика	**11**	8	3
9	География	**4**	2	2
10	Родной язык	**1**	0	1

2. на дополнительный срок остаются:

№	ОО	Кол-во вып-в	Русский язык	математика	биология	Информатика	общество	география	Родной язык	химия	история	ИТОГО:
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	**6**	3	3	2	2	0	0	1	1	0	**12**
2	МБОУ СОШ с. Саглы	**1**	1	1	1	1	1	0	0	0	0	**5**
3	МБОУ СОШ с. Солчур	**3**	2	0	0	0	1	2	0	0	0	**5**
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	**3**	2	2	0	0	2	0	0	0	1	**7**
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	**1**	1-анн	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	**1**	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
	Всего по кожууну:	**1**	**9**	**6**	**3**	**3**	**4**	**2**	**1**	**2**	**1**	**31**

По итогам основного периода аттестаты об основном общем образовании получают:

№	ОО	классы	Кол-во вып-в	получили в основной период	не получили	Получили после резервных дней	не получили	Получили после дополнительного периода	не получили
1	Хандагайтинская СОШ	9 а	22	11	11	11	0	0	0
	Хандагайтинская СОШ	9 б	19	8	11	9	2		
	Хандагайтинская СОШ	9 в	24	20	4	4	0	0	0
	Хандагайтинская СОШ	9 г	20	10	10	6	4		
2	Солчурская СОШ	9	14	7	7	4	3		
3	Саглынская СОШ	9	13	5	8	7	1		
4	Дус-Дагская СОШ	9	11	2	9	6	3		
5	Чаа-Суурская СОШ	9	11	8	3	2	1		

6	Ак-Чыраанская СОШ	9	9	5	4	3	1		
По кожууну:			**143**	**76 (53,1%)**	**67 (46,8%)**	**52 (36,3%)**	**15 (10,4%)**		

В 2018 году апелляция о несогласии с выставленными баллами ОГЭ подавал 1 выпускник Хандагайтинской СОШ по 2 предметам биология и информатика. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия приняла решение оставить прежний результат.

Результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год с учетом ГИА выпускников 9 и 11 классов.

По состоянию на 25.05.2018 г. обучением по общеобразовательным программам было охвачено 1145 человек (в 2016-2017 учебном году – 1204 человек).

100 % обучающихся освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Показатель качества знаний по Овюрскому кожууну на конец 2017-2018 учебного года составил 44,4 %, показатель обученности 100%.

Выше среднего кожуунного данный показатель в …. учреждениях (%):

№	Наименование школы	Показатель качества образования (%)	Показатель обученности образования (%)
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	38,6%	100%
2	МБОУ Солчурская СОШ	37,2%	100%
3	МБОУ Саглынская СОШ	40,9%	100%
4	МБОУ Дус-Дагская СОШ	40%	100%
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	48,75%	100%
6	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	31,4%	100%
	По кожууну:	**44,4%**	**100%**

Сведения о количестве посещенных уроков

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во руководящих кадров	Кол-во педкадров в ОУ	Посещено уроков		Уровень проведения посещенных уроков			
				всего	в т.ч. у молодых	оптимальный	хороший	допустимый	критический
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	10	55	47	6	15	16	9	1
2	МБОУ СОШ с. Солчур	5	33	132	6	86	45	1	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	4	20	103	59	13	29	54	7
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	4	23	127	16	42	61	24	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	4	22	60	12	26	30	4	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	4	24	15	8	4	5	6	0
	Всего	**31**	**177**	**484**	**107**	**186**	**186**	**98**	**8**
	% уровня урока			**100**	**22,1**	**38,4**	**38,4**	**20,2**	**1,65289**

Информация о количестве пропущенных уроков на конец 2017-2018 учебного года

№ п/п	МБОУ СОШ	Учащимися						Учителями					
		Всего		По уважительной причине		Без уважительной причины		Всего	Замещено	Не замещено	по уважительной причине		без уважительной причины
		дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	уроков	уроков	уроков	курсы	по болезни	
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	536	2716	472	2224	64	478	310	310	0	32	278	0

2	МБОУ СОШ с. Солчур	145	949	137	829	8	120	50	50	0	32	18	0
3	МБОУ СОШ с. Саглы	34	172	21	105	13	67	39	39	0	39	0	0
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	37	205	28	168	9	37	36	36	0	21	15	0
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	310	1677	305	1647	5	30	30	30	0	0	30	0
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	12	72	10	60	2	12	43	35	8	28	7	8
Итого по кожууну		**1074**	**5791**	**973**	**5033**	**101**	**744**	**508**	**500**	**8**	**152**	**348**	**8**

По результатам 2017-2018 учебного года выявились следующие проблемы:

- подготовки к экзаменам: по результатам ЕГЭ 1 человек получил отрицательный результат по обязательным экзаменам, как в основные сроки, так и в резервный день. Итог – справка по результатам обучения в школе. По результатам основного государственного экзамена в 9 классе 15 выпускников получили неудовлетворенную оценку, как в основной срок, так и в резервные.

- отсутствие системы работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся, работа со слабоуспевающими учащимися (10,4% учащихся имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года).

Одно из приоритетных направлений деятельности управления образования - осуществление контроля за выполнением закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика «отсева», пропусков уроков без уважительных причин.

В управлении образованием Администрации Овюрского кожууна ежемесячно обновляются сведения об обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна, осуществляется на основании Устава школы. Выявление и учет детей, не получающих общего образования, осуществляется в рамках взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с заинтересованными лицами и организациями в соответствии с действующим законодательством.

Участие общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна во всероссийских проверочных работах (ВПР)

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.09.2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.01.2017 №873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования»», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 14.09.2017 №979-д «О проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах в начале учебного года на территории Республики Тыва в октябре 2017 года» в общеобразовательных организациях Республики Тыва 12 октября 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку во 2 классах; 26 октября 2017 года проведены - в 5 классах.

Назначение ВПР по предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «Русский язык» приняли участие 123 второклассников; 89 пятиклассников ОО Овюрского района.

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы

по русскому языку

№№	Образовательные организации района	2 класс				5 класс			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	64	51,5	93,6	5,7	45	62,2	100	6,7
2	МБОУ СОШ с. Солчур	25	96	100	7,8	14	7	73	4,5
3	МБОУ СОШ с. Саглы	9	33	100	5,3	4	25	100	5,2
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	11	63	100	7,6	12	0	89	1,7
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	8	50	70	5,5	10	50	90	6
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	6	67	100	6,9	4	50	100	7,2
Итого по района:		**123**	**61,8%**	**93,9 %**	**6,3**	**89**	**41,5**	**47**	**5,5**

Примечание: КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

Содержания проверочных работ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

Выводы:

Результаты ВПР во 2 классах по русскому языку свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР в 5 классах по русскому языку свидетельствуют о не стабильных результатах, о не достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественные результаты ВПР во 2-х классов: Средний балл – 6,3. Качество – 61,8% Успеваемость – 93,9%.

Качественные результаты ВПР в 5-х классов: Средний балл – 5,5. Качество – 41,5% Успеваемость – 47%.

На основании индивидуальных результатов участников ВПР определены пробелы, над которыми необходимо работать.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.03.2018 г. № 234-д "О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Республики Тыва", а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 20172018 годы, в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, а также в 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом национально - - культурной и языковой специфики многонационального российского общества в апробации Всероссийских проверочных работ года в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В Овюрском кожууне в 2017-2018 учебном году регламентировались приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 14.03.2018 г. № 79 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Овюрского кожууна».

В соответствии с приказом Управления образованием Администрации Овюрского кожууна были организованы и проведены проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились с 20 марта по 15 мая 2018 года в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна (далее - ОО), реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х

классах.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ:

Таблица 1. Количество ОО и участников проверочной работы (4 классы)

№ №	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	**МБОУ СОШ с. Хандагайты**	**63**	58,7	100	3,6	**63**	57	96,8	3,7	**64**	78	100	3,8
2	**МБОУ СОШ с. Солчур**	**10**	80	100	4,2	**10**	60	100	3,8	**10**	70	100	3,7
3	**МБОУ СОШ с. Саглы**	**15**	47	80	3	**14**	57	92,8	3,3	**14**	57	100	3,7
4	**МБОУ СОШ с. Дус-Даг**	**9**	55	89	3,4	**10**	70	100	3,9	**11**	73	100	3,8
5	**МБОУ СОШ с. Чаа-Суур**	**9**	55	100	3,8	**9**	78	100	4	**9**	67	100	3,7
6	**МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа**	**8**	25	100	3,2	**8**	50	100	3,7	**8**	50	100	3,6
Итого по района:		**116**	**55**	**95**	**3,5**	**114**	**59,6**	**97**	**3,7**	**116**	**71,5**	**100**	**3,8**

Таблица 2. Количество ОО и участников проверочной работы (5 классы)

№ №	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	**МБОУ СОШ с. Хандагайты**	**45**	58	87	3,2	**44**	25	93	3	**40**	45	100	3,5	44	45	95	3,4
2	**МБОУ СОШ с. Солчур**	**15**	13	87	2,7	**15**	47	80	2,9	**15**	13	87	2,7	15	87	100	4,3
3	**МБОУ СОШ с. Саглы**	**4**	25	100	3,2	**4**	50	100	3,5	**4**	50	100	3,5	4	25	100	3,2
4	**МБОУ СОШ с. Дус-Даг**	**12**	0	50	1,5	**13**	7,6	85	2,6	**10**	40	100	3,4	13	0	92	2,7
5	**МБОУ СОШ с. Чаа-Суур**	**10**	40	60	2,8	**10**	50	100	3,5	**10**	40	100	3,4	9	44	100	3,4
6	**МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа**	**5**	80	100	3,8	**5**	20	100	3,2	**5**	0	100	3	5	60	100	2,8
Итого по района:		**91**	**41**	**80**	**2,8**	**91**	**30**	**91**	**3**	**84**	**35,7**	**98**	**3,3**	**90**	**45,5**	**97**	**3,5**

Таблица 3. Количество ОО и участников проверочной работы (6 классы)

№ №	Образовательные организации района	Русский язык				Математика				История				Обществознание				Биология				География			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	**МБОУ СОШ с. Хандагайты**	**6**	43	89	3,1	**51**	49	100	3,5	**50**	40	90	3,1	**50**	32	78	2,7	**50**	40	100	3,4	**52**	23	100	3,2
2	**МБОУ СОШ с. Солчур**	**12**	25	67	2,3	**12**	58	92	3,3	**13**	23	92	3	**11**	27	100	3,2	**9**	22	100	3,2	**12**	33	100	3,3
3	**МБОУ СОШ с. Саглы**	**10**	40	90	3,1	**10**	40	100	3,4	**10**	40	90	3,1	**9**	56	78	3,5	**10**	30	90	3	**9**	44	100	3,4
4	**МБОУ СОШ с. Дус-Даг**	**6**	17	50	1,7	**6**	50	83	3	**6**	17	83	2,8	**6**	33	67	2,5	**6**	83	100	3,8	**6**	33	100	3,3
5	**МБОУ СОШ с. Чаа-Суур**	**7**	14	71	2,2	**7**	43	100	3,4	**7**	14	86	2,7	**7**	43	100	3,4	**7**	57	100	3,6	**7**	14	100	3,1
6	**МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа**	**5**	20	100	3,2	**5**	0	100	3	**5**	80	100	3,8	**5**	0	100	3	**5**	60	60	3,6	**5**	60	100	3,6
Итого по района:		**86**	**35**	**82,5**	**2,8**	**91**	**46**	**98**	**3,4**	**91**	**36**	**90**	**3**	**88**	**33**	**83**	**2,8**	**89**	**42**	**96**	**3,3**	**91**	**28,5**	**100**	**3,3**

Таблица 4. Количество ОО и участников проверочной работы (11 классы)

№ №	Образовательные организации района	биология				химия				физика				история				география				английский язык			
		Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам	Кол-во участников	КО	УО	СБ по оценкам
1	**МБОУ СОШ с. Хандагайты**	**9**	67	100	3,7	**10**	50	100	3,8	**9**	44	100	3,4	**8**	62,5	100	3,6	**11**	64	100	3,6	**12**	67	100	3,9
2	**МБОУ СОШ с. Солчур**	**3**	0	100	3	**2**	50	100	3,5	**4**	25	100	4	**4**	50	100	3,5	**4**	100	100	4,5	**4**	0	50	1,5
3	**МБОУ СОШ с. Саглы**	**1**	0	100	3	**2**	0	50	1,5	**2**	0	50	1,5	**3**	0	67	3	**3**	0	100	3	**3**	0	67	2
4	**МБОУ СОШ с. Дус-Даг**	**4**	25	100	3,2	**2**	0	100	3	**4**	25	100	3,2	**5**	0	60	1,8	**2**	50	100	3,5	**4**	0	50	1,5

5	**МБОУ СОШ с. Чаа-Суур**	**2**	100	100	4	**2**	0	100	3	**2**	50	100	3,5	**2**	50	100	3,5	**3**	0	100	3	**3**	0	100	3
6	**МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа**	**2**	0	100	3	**1**	0	100	3	**2**	0	100	3	**2**	20	100	4	**2**	0	50	1,5	**0**	0	0	0
Итого по района:		**21**	**43**	**100**	**3,4**	**19**	**31, 5**	**95**	**3,3**	**23**	**30**	**96**	**3,1**	**24**	**37, 5**	**87, 5**	**3**	**25**	**48**	**96**	**3,4**	**26**	**31**	**81**	**2,8**

Планируемые мероприятия по повышению качества преподавания и результативности работы:

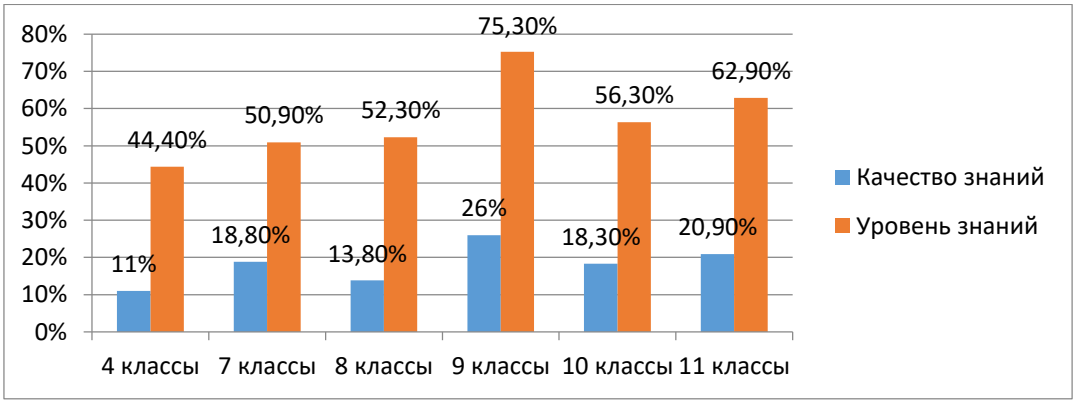
1. Организовать проведение информационных семинаров для учителей начальных классов по вопросу предупреждения ошибок при выполнении ВПР по всем предметам.
2. Организовать консультирование учителей по работе с учебно-методическими пособиями по подготовке детей к проведению ВПР.
3. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 20 ноября по 15 декабря 2017 года.

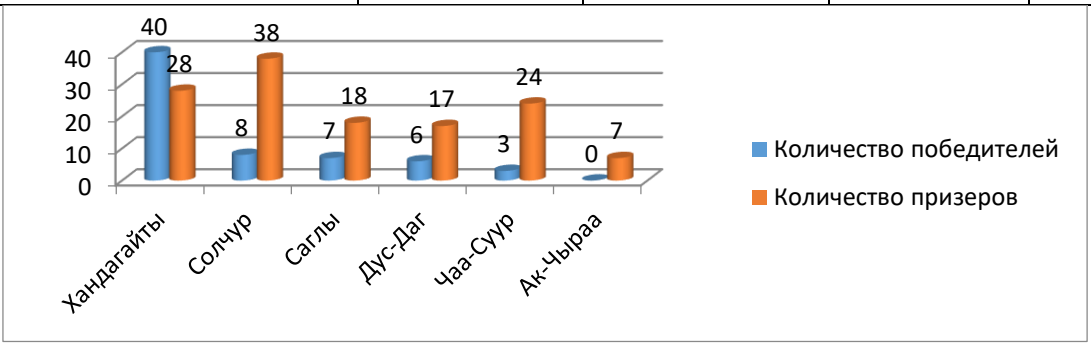
На основании приказа Управления образованием от 07.11.2017 г. № 265 «Об организованном проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна в 2017-2018 учебном году» с 20 ноября по 15 декабря 2017 года запланирован и проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и предметам национально-регионального компонента в 2017-2018 учебном году. С 20 ноября по 15 декабря 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному графику.

В муниципальном этапе олимпиады все школы приняли участие. Во всех предметных олимпиадах хорошие результаты были по родному языку, родной литературе, химии, обществознании, биологии, информатике, физической культуре, технологии, ОБЖ. По остальным предметам были низкие результаты. Худшие результаты показали по предметам физика, история, география, литература, английский язык. По литературе 2 работы выпускников 11 классов Хандагайтинской и Солчурской школы были аннулированы.

класс	**Всего участников**		
	2017	**КЗ**	**УО**
4 классы	9	11%	44,40%
7 классы	53	18,80%	50,90%
8 классы	65	13,80%	52,30%
9 классы	69	26%	75,30%
10 классы	71	18,30%	56,30%
11 классы	62	20,9	62,90%
Всего:	**329**	**19,40%**	**59,50%**

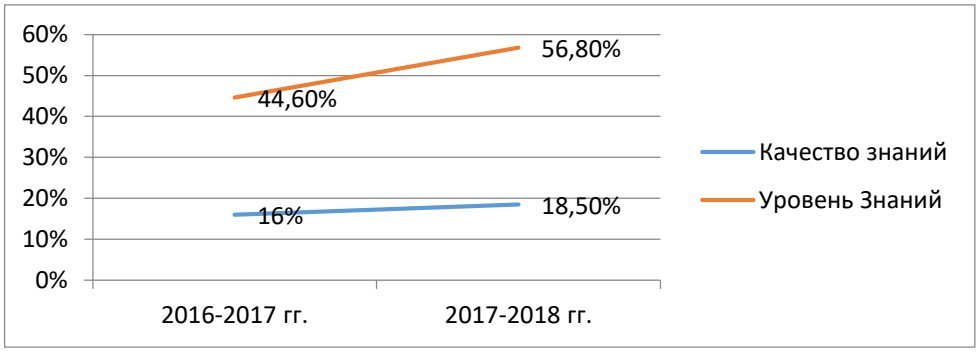


	школы	участвовали	Количество победителей	Количество призеров		
		2017	2017	2017	КЗ	УО
1	Хандагайтинская СОШ	93	40	28	43%	73,1%
2	Солчурская СОШ	80	8	38	10%	57,5%
3	Саглынская СОШ	44	7	18	15,9%	56,8%
4	Дус-Дагская СОШ	43	6	17	13,9%	53,4%
5	Чаа-Суурская СОШ	70	3	24	4,2%	38,5%
6	Ак-Чыраанская СОШ	15	0	7	0%	46,6%
	Всего:	**345**	**64**	**132**	**18,5%**	**56,8%**



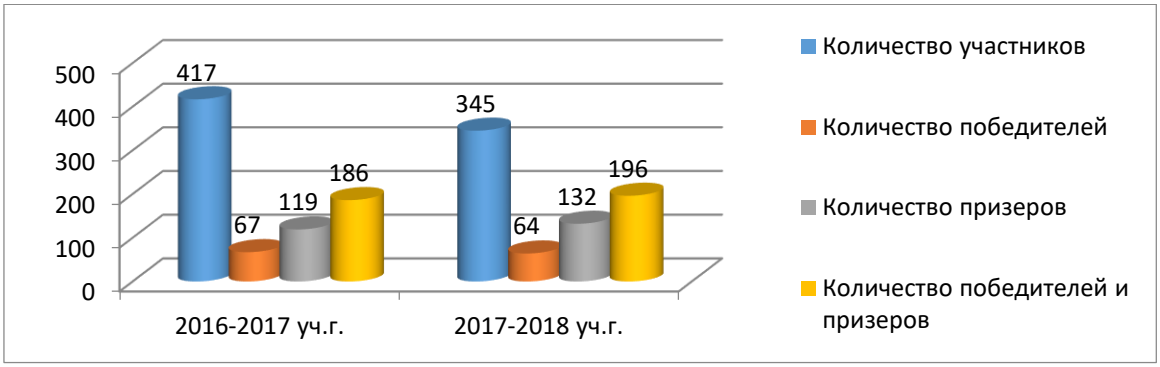
По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из таблицы видно, что качество знаний участников олимпиады на низком уровне, ниже 18,5 %, уровень обученности чуть выше среднего 56,8 %. По качеству знаний обучающихся на лидирующей позиции Хандагайтинская СОШ – 43%, а на низком уровне Чаа-Суурская – 4,2% и Ак-Чыраанская СОШ – 0%. По уровню обученности лидирует тоже Хандагайтинская СОШ – 73,1%, на низком уровне Чаа-Суурская СОШ – 38,5 %.

	школы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч. г.	
		КЗ	УО	КЗ	УО
1	Хандагайтинская СОШ	38,2%	61,7%	43%	73,1%
2	Солчурская СОШ	13,7%	47,1%	10%	57,5%
3	Саглынская СОШ	10,6%	25,5%	15,9%	56,8%
4	Дус-Дагская СОШ	12,5%	45,3%	13,9%	53,4%
5	Чаа-Суурская СОШ	7,3%	48,7%	4,2%	38,5%
6	Ак-Чыраанская СОШ	0%	13,9%	0%	46,6%
	Всего:	**16%**	**44,6%**	**18,5%**	**56,8%**



	школы	участвовали		Количество победителей		Количество призеров		Количество победителей и призеров	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	Хандагайтинская СОШ	94	93	36	40	22	28	58	**68**
2	Солчурская СОШ	87	80	12	8	29	38	41	**46**

3	Саглынская СОШ	47	44	5	7	7	18	12	**25**
4	Дус-Дагская СОШ	64	43	8	6	21	17	29	**23**
5	Чаа-Суурская СОШ	82	70	6	3	34	24	40	**27**
6	Ак-Чыраанская СОШ	43	15	0	0	6	7	6	**7**
	Всего:	**417**	**345**	**67**	**64**	**119**	**132**	**186**	**196**



класс	**Всего участников**		**Из них мальчики**		**Количество победителей**		**Количество призеров**	
	2016	**2017**	**2016**	**2017**	**2016**	**2017**	**2016**	**2017**
4 классы	0	9	0	5	0	1	0	3
7 классы	69	53	34	26	11	10	17	17
8 классы	82	65	17	22	15	9	22	25
9 классы	97	69	34	22	13	18	25	34
10 классы	84	71	28	26	14	13	28	27
11 классы	85	62	17	8	14	13	27	26
Всего:	**417**	**329**	**130**	**109**	**67**	**64**	**119**	**132**

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады из общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна приняли участие 329 обучающихся. Из них 220 девушек и 109 юношей. Из 329 участников олимпиады на региональном этапе будут участвовать 64 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 329 обучающихся с 4, 7 по 11 классы из них ОРВО – 40 чел. (Хандагайты – 11, Солчур – 5, Саглы – 7, Дус-Даг – 7, Чаа-Суур – 8, Ак-Чыраа – 2). Из 40 участвовавших участников ОРВО по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 8 победителей, 24 призеров, 8 участников (КЗ – 20%, УО – 80%).

Рекомендации:

1. Усилить контроль над проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году;
2. Организовать и провести школьные этапы олимпиады в апреле месяце 2018 г.;
3. Усилить подготовительные работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение учебного года;
4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обсудить при совещаниях при заместителе директоров по учебно-воспитательной работе и провести соответствующие работы по усиленной подготовке участников муниципального и регионального этапов олимпиады;
5. Отчеты школьных этапов олимпиады сдавать в соответствии в указанный срок.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р, приказом Министерства образования и науки Республики Тыва 22.05.2015 г. № 663-д «О переходе системы образования Республики Тыва к реализации ФГОС основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению ФГОС основного и среднего общего образования в 2017-2021 гг.» и в целях обеспечения планового перехода системы образования Республики Тыва к реализации основных образовательных программ основного общего образования в Овюрском кожууне с сентября 2014 года обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. ФГОС начального общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывался в 1-4-х классах всех общеобразовательных организаций Овюрского кожууна (519 школьников). По ФГОС основного общего образования обучались 402 обучающихся, из них с 5 по 9 классы в МБОУ Хандагайтинской СОШ и МБОУ Солчурской СОШ, а в остальных общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна с 5 по 7 классы. ФГОС среднего общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывался в 10 классе МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна (6 школьников). Таким образом, по новым образовательным стандартам в 2017-2018 учебном году с 1 по 10 классы обучалось 927 школьников 78 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Овюрского кожууна.

Введение новых образовательных стандартов в кожууне обеспечено квалифицированными кадрами. Во всех школах разработаны планы повышения квалификации. Обучение по ФГОС начального, основного и среднего общего образования вели учителя, прошедшие повышение квалификации для работы по новым стандартам. В 2018 году продолжена подготовка педагогических и руководящих работников основной школы для работы в штатном режиме по ФГОС основного общего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году» в перечень образовательных организаций – пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования входят 2 класс-комплекта МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна, 1 класс-комплект МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна, а в перечень образовательных организаций – пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования входит 1 класс-комплект МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна. Отмечаются положительные тенденции: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опыта с коллегами, реализуется внутрикорпоративное обучение. Динамика количественных показателей организации методической работы с педагогами муниципального района в различных формах (конференции, семинары, круглые столы, консультации, презентации, публикации и т.д.) положительная. На территории Овюрского кожууна организован широкий обмен разработанными продуктами, обеспечивающими процесс введения ФГОС. Это презентации, нормативные документы, локальные акты, диски с опытом работы, диагностические карты, листы наблюдений, технологические карты уроков и т.д. В каждом образовательном учреждении есть банк рабочих программ по внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях кожууна проведены основные мероприятия

по выполнению требований к оснащенности образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования. В 2018 году продолжена реализация мероприятий по модернизации системы общего образования Овюрского кожууна.

Количество классов-комплектов и обучающихся по ФГОС в ОО Овюрского кожууна на начало 2017-2018 уч.г.

	ОУ	класс/литер	количество обучающихся
1	МБОУ СОШ с Хандагайты	26	535
2	МБОУ СОШ с. Солчур	11	148
3	МБОУ СОШ с. Саглы	7	59
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	7	74
5	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	7	70
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	7	41
		количество классов-комплектов	количество учащихся
	1-4 классы	31	519
	5-9 классы	25	402
	10-11 классы	1	6
	ИТОГО по кожууну/ городу	**57**	**927**

Профильное обучение

В МБОУ Хандагайтинской СОШ Овюрского кожууна с 2005 года работают классы профильного обучения.

На базе МБОУ СОШ с. Хандагайты в 2017 - 2018 учебном году организованы:

- Энергетический класс (9 «в») с углубленным изучением предметов «математика», «химия», «физика»;
- Физико-математический класс (11 класс) с углубленным изучением математики и физики.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.01.2018 г. № 106-д «Об утверждении показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва, на 2018 год», Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 28.12.2017 г. № 1377-д «Об утверждении План-графика («дорожной карты») по проведению независимой оценки качества образования на территории Республики Тыва» на 3 года (2018-2020 гг.), распоряжение Республики Тыва от 03.04.2018 г. № 138-р «Об утверждении плана мероприятий по организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в Республике Тыва в 2018 году», методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 14.09.2016 г. № 02-860, и распоряжения Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва по проведению независимой оценки качества оказания образовательных услуг в сфере образования в 2018 году от 22.03.2018 г. № 79 и в целях эффективного взаимодействия Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на территории Овюрского кожууна в 2018 году проведена независимая оценка качества оказания образовательных услуг в 15 образовательных организациях Овюрского кожууна за 2017 год.

Независимая оценка качества образования - это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций Овюрского кожууна и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного,

общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

- учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

В 2018 году независимая оценка проводилась в соответствии с Положением о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образованием (распоряжение администрации Овюрского кожууна Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва по проведению независимой оценки качества оказания образовательных услуг в сфере образования в 2018 году от 22.03.2018 г. № 79). Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее - ОО), в т.ч. качество информирования через Интернет-сайты; комфортность на территории и внутри зданий ОО; доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников ОО; удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО (Методика расчета значений показателей, утвержденная Общественным Советом 14.09. 2016 г.).

В соответствии с решением Общественного Совета (№ 1 от 22.03.2018 г.) независимая оценка качества образовательной деятельности в 2017 году была проведена в 15-ти общеобразовательных организациях кожууна:

- 1 организация дополнительного образования;
- 8 дошкольные образовательные учреждения;
- 6 средние школы.

Рейтинг образовательных организаций по типам и в целом.

Лидеры в общем рейтинге по всем критериям (по четырем позициям) занимают:

- по ДОУ - МБДОУ д/с «Челээш» с. Саглы, МБДОУ д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты;
- по СОШ – МБОУ СОШ с. Чаа-Суур, МБОУ СОШ с. Солчур, МБОУ СОШ с. Хандагайты, МБОУ СОШ с. Дус-Даг;
- по ДО - МБУ ДО «Дом творчества».

Совокупные рейтинги качества образовательной деятельности образовательных организаций представлены на следующих таблице и графиках:

№	Наименование организации	Полученные баллы
1	МБОУ СОШ с. Хандагайты	96
2	МБОУ СОШ с. Солчур	96
3	МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	96
4	МБОУ СОШ с. Дус-Даг	95
5	МБОУ СОШ с. Саглы	90
6	МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	87
7	МБДОУ д/с «Челээш» с. Саглы	87
8	МБДОУ д/с «Чечек» КВ с. Хандагайты	87
9	МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Солчур	86
10	МБДОУ д/с «Хунчугеш» с. Хандагайты	86
11	МБДОУ д/с «Дамырак» с. Хандагайты	86
12	МБДОУ д/с «Шолбан» КВ с. Дус-Даг	82
13	МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Ак-Чыраа	82
14	МБДОУ д/с «Аяс» с. Чаа-Суур	82

15	МБУ ДО «Дом творчества» с. Хандагайты	82

Рекомендации по улучшению качества работы образовательного учреждения

Представленные ниже рекомендации базируются на представлении экспертов о путях решения выявленных проблем, а также на мнениях и предпочтениях потребителей, полученных в ходе анкетирования.

Рекомендации по улучшению качества информирования через сайты ОО.

1. Сайты образовательных организаций на основании проведенной оценки должны быть подвергнуты внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработаны с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов. Один раз в месяц актуализировать информацию на сайте ОО.
2. Образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.
3. Размещать статистическую информацию о ходе рассмотрения обращений граждан ОО.

Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации.

1. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательных организаций.
2. Разработать комплекс мер для устранения выявленных дефицитов.
3. Необходимо обратить внимание на обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающимся: создание творческих объединений, предметных кружков.
4. Необходимо обратить внимание на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ.
5. Разместить гостевую книгу (учет мнений и предложений), где любой посетитель сайта может оставить свое сообщение, которое (в случае одобрения админом) смогут прочитать все желающие.

Обеспечить техническую возможность проведения онлайн-опросов, анкет с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности организации и получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан.

Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях

Руководители кожунных и школьных методических объединений включили методическую тему: **Формирование современной модели муниципальной системы образования как условие для развития уровня профессиональной компетентности педагога и получения качественного образовательного результата** в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. В течение учебного года проверена организация методической работы в следующих учреждениях: Ак-Чыраанская, Дус-Дагская, Чаа-Суурская школы и детские сады «Чечек», «Дамырак». По результатам анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах и детских садах выявлено, что работа с учителями, воспитателями выстроена в соответствии с общими планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое методическое объединение в образовательных организациях работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе образовательных организаций использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как закон «Об образовании в РФ», стандарты начального, основного и общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

За 2017-2018 учебный год учителями проведено 128 открытых урока, которые лично посещены мною и 15 обучающих семинаров.

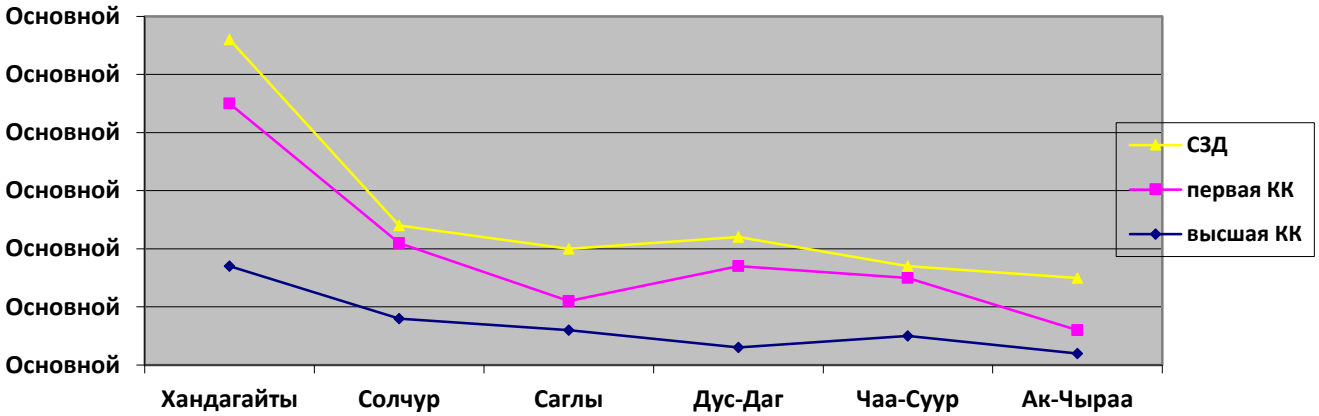
Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Образовательный процесс в образовательных учреждениях кожууна на 01.06.2018 г. осуществляют 204 педагога и 10 педагогов дополнительного образования, из них: в общеобразовательных учреждениях с высшей квалификационной категорией работают 41 педагогов (20%), с первой – 74 педагога (36%), имеют соответствие занимаемой должности - 39 педагогов (19%). В целом, в кожууне 50 (24 %)без категорийных учителей.

№	ОУ	**Всего педкадров**	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории	**%**
1	Хандагайтинская СОШ	**72**	17	28	11	16	**78%**
2	Солчурская СОШ	**34**	8	13	3	10	**70%**
3	Саглынская СОШ	**24**	6	5	9	4	**83%**
4	Дус-Дагская СОШ	**26**	3	14	5	4	**85%**
5	Чаа-Суурская СОШ	**24**	5	10	2	7	**71%**

6	Ак-Чыраанская СОШ	**24**	2	4	9	9	**62%**
	По кожууну:	**204**	**41 (20%)**	**74 (36%)**	**39 (19%)**	**50 (24%)**	**75%**
1	Дом творчества	**10**	0	4	2	4	**60%**
	По кожууну	**214**	**41 (19%)**	**78 (36%)**	**41 (19%)**	**54 (25%)**	**67%**



Качественный состав педагогических кадров за последние 3 года

Категория	2016	2017	2018	Отклонение
Высшая КК	43 (19%)	40 (17%)	41 (20%)	-2
Первая КК	90 (39%)	96 (40%)	74 (36%)	-16
СЗД	43 (19%)	30 (12%)	39 (19%)	-4
Не имеют категорию	83 (36%)	75 (31%)	54 (36%)	29
Общее количество педагогов	230	241	204	-26

Аттестация педагогических и руководящих работников кожууна проводилась в соответствии с федеральным «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования РФ и РТ.

За 2017-18 учебный год аттестацию прошли 38 педагогов. Из них получили первую квалификационную категорию 21(55%) человек, высшую квалификационную категорию получили 4 (10%) человека, а 13 (34%) не аттестованы по результатам аттестационных процедур.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2017-2018 учебном году

№	Учреждение	Присвоена категория		Неаттестованы	Всего педагогов, прошедших аттестацию
		высшая	первая		
1	Солчурская СОШ	-	1	1	2
2	Хандагайтинская СОШ	2	1	3	6
3	Дус-Дагская СОШ	-	4	4	8
4	Саглынская СОШ	-	2	-	2
5	д/с «Чечек»	-	4	1	5
6	д/с «Салгакчы»	-	5	1	6
7	д/с «Дамырак»	-	2	-	2
8	Чаа-Суурская СОШ	1	-	2	3
9	Ак-Чыраанская СОШ	1	-	1	2
10	д/с «Шолбан»	-	2	-	2

		4	21	13	38

В целом педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, но есть и такие педагогические работники, которые не преодолели порог т.е. не получили нужных минимальных 25 баллов и не были аттестованы: Монгуш А.О. (Солчурская СОШ), Таважап А.Д., Куулар Е.М, Куулар Б.В. (Хандагайтинская СОШ), Седен-оол Ч.Ш., Кускел-оол Н.М., Сонам К.Х, Чаалыкай М.В.(Дус-Дагская СОШ), Монгуш С.К. (детский сад «Чечек»), Ооржак К.А (детский сад «Салгакчы», Кыргыс Л.С., Ажы К.А. (Чаа-Суурская СОШ), Базыр-оол А.Д. (Ак-Чыраанская СОШ). Руководству Солчурской СОШ, Хандагайтинской СОШ, Дус-Дагской СОШ, Чаа-Суурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ и детских садов «Чечек», «Салгакчы» в дальнейшем уделить должное внимание аттестующимся педагогам, взять под личный контроль заполнение оценочных листов и создание, обновление личных сайтов педагогов.

Количество педагогических работников за 2017-2018 учебный год по учителям-предметникам:

№№	Наименование предмета	Общая численность учителей	Из них				
			Численность учителей, имеющих категории	в том числе имеют			
				высшую категорию	первую категорию	СЗД	не имеют квалификационных категорий
1	2	3	4	5	6	7	8
2	начальные классы	36	30	16	14	1	5
3	русский язык	18	18	7	7	4	0
4	математика	11	8	2	6	1	2
5	физика	5	3	1	2	-	2
6	История, обществознание	13	10	2	3	5	3
7	география	4	2	1	1	1	-
8	химия	5	3	-	3	1	1
9	Технология, ИЗО	10	7	2	5	-	3
10	физкультура	13	8	2	5	1	4
11	биология	5	4	-	4	-	1
12	иностранный язык	10	9	0	4	5	1
13	музыка	6	1	1	-	-	5
14	тувинский язык	13	12	8	3	1	1
15	информатика	6	4	-	4	-	2
16	Педагоги-психологи	6	3	0	1	2	3

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация 2017-2018 учебного года в целом завершена на низком уровне, количество не аттестованных педагогов-13 т.е. возросло на 11 человек (2 человека -АППГ)

- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;

- анализ аттестационных материалов показал снижение профессиональной компетентности педагогов.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными организациями кожууна создает условия для непрерывного образования педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило по уже сложившейся схеме: уровень образовательного учреждения – муниципальный уровень – республиканский уровень. Образовательные учреждения, осуществляя взаимодействие с методическим кабинетом, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионального мастерства. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, муниципальные объединения педагогов, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

На курсах повышения квалификации в 2017-2018 учебном году обучилось **165 (77%)** педагогов.

Хандагайтинская СОШ	**Солчурская СОШ**	**Саглынская СОШ**	**Дус-Дагская СОШ**	**Чаа-Суурская СОШ**	**Ак-Чыраанская СОШ**	**Дом творчества**
60 **(83%)**	26 **(76%)**	18 **(75%)**	16 **(61%)**	21 **(87%)**	14 **(58%)**	10 **(100%)**

Из таблицы видно, что меньше проходят курсы повышения квалификации педагоги Дус-Дагской и Ак-Чыраанской СОШ, которые отразились в результатах аттестации педагогов.

Педагоги и руководители совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации по темам: «ФГОС и его реализация в образовательном учреждении», «Управление образовательным учреждением в условиях реализации современной модели образования»,«Менеджмент», «Совершенствование технологии подготовки и проведения ГИА в 2018 году», «Системно- деятельностный подход как основа ФГОС ООО», «Повышение эффективности и качества преподавания иностранного языка в системе ФГОС». «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствие с ФГОС», «Системно-деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста».

Приоритетными направлениями повышения квалификации являлась также подготовка учителей к введению стандартов второго поколения в основной школе и обучение педагогов содержательному и методическому аспекту подготовки учащихся к ГИА.

10 педагогов прошли обучение по подготовке экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ГИА, 5 педагогов прошли обучение по теме: «Организационно-методические аспекты подготовки и проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников» на базе ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

На сегодняшний день для педагогов кожууна является ещё недостаточно востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, несмотря на возможность дистанционного обучения сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В целом план курсовой подготовки педагогов в школах кожууна выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2018- 2019 году муниципальной методической службе и администрации образовательных организаций особое внимание следует обратить на:

• разъяснительную работу по поводу набора необходимого количества часов курсовой подготовки в межаттестационный период для педагогов ОО, ДОУ, ДОД;
• строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 5 лет.

Система методической службы кожууна представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: кожуунный методический совет, кожуунные методические и школьные предметные и объединения.

Работа кожуунного методического совета планировалась в соответствии с текущими задачами методического отдела. В повестку заседаний включались вопросы:

1.Обсуждение циклограмм годового планирования информационно – методического центра, ресурсных центров, экспериментальных площадок.
2. Приоритетные направления методической работы в кожууне в условиях реализации и введения ФГОС.
3. Подготовка к муниципальному этапу Республиканских конкурсов профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году в кожууне действовало:

- 10 кожуунных методических объединений учителей – предметников
- Совет молодых педагогов.

В кожууне создан Совет молодых педагогов. Совет создали на базе Чаа-Суурского Дома культуры, куда приехали все молодые педагоги школ кожууна, показали свой талант, инициативу и избрали председателем Совета Куулар Сайзану С-учителя начальных классов Хандагайтинской СОШ.

К молодым педагогам назначены наставники-педагоги, имеющие большой опыт работы. Под их руководством содержательная работа с педагогами кожууна проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы, конференции и т.п.

Обучающие семинары проводились по следующим проблемам: «Формирование мотивации учебной деятельности школьников и создание условий для её реализации в условиях обучения по ФГОС», «Повышение качества образования и совершенствование педагогического мастерства учителя в свете стандартов второго поколения», «Методы и приемы проектирования уроков тувинкого языка и литературы в современных условиях», «Инновационные технологии в обучении тувинскому и литературе, «Использование инновационных технологий в реализации ФГОС – веление времени», «Изучение единых требований для составления рабочих программ по ФГОС ООО».

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Наряду с положительными достижениями имеются и отдельные существенные недостатки, например:

• недостаточная мониторинговая система;
• низкая аналитическая деятельность.

На сегодняшний день организация работы только в форме семинаров, курсов не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания

подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы: муниципальный и республиканский конкурсы «Учитель года» и другие конкурсы профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Лучший учитель здоровья», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший учитель английского языка», которые стали тардиционными в нашем кожууне).

На базе Хандагайтинской СОШ 21 февраля был проведен кожуунный конкурс профессионального мастерства педагогов кожууна «"Учитель года Овюрского кожууна - 2018", «Лучший педагог-мужчина предметник -2018», "Всероссийский мастер-класс учителей родного,включая русский языков-2018"

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших педагогов кожууна. Девиз конкурса «Учить и учиться», отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

В течении дня педагоги кожууна не только соревновались между собой в профессиональном мастерстве, но и делились опытом работы, учились новому, имели возможность пообщаться м коллегами.

В конкурсе приняли участие 13 педагогов со всех образовательных учреждений кожууна.

Учитель года Овюрского кожууна-2018	Лучший педагог-мужчина предметник-2018	"Всероссийский мастер-класс учителей родного,включая русский языков-2018"
6	4	3+2 (учащиеся)
1. Салчак Алдынай Э 2. Ажы Кама А 3. Сат Аяна Д 4. Деспижек Ада К 5. Тумат Буянмаа Б 6. Куулар Долаана Б	1. Сат Буян Д-М 2. Шарый-оол Д.В. 3. Ондар Байлак М 4. Тюлюш Омак В	1. Куулар Айланмаа В 2. Ооржак Полина Б 3. Доспан Ольга К

Подали заявку, но не смогли принять участие из-за погодных условий Тюлюш Азияна Б, Хертек Сылдыс Н, учителя Ак-Чыраанской СОШ.

Необходимо отметить возросший интерес к участию в конкурсе учителей, а также и повышение их профессионального мастерства.

Жюри конкурса был разделён на 2 подгруппы, что позволило в течение одного дня провести 3 разных конкурса одновременно и это позволило качественно просмотреть учебные занятия всех конкурсантов.

Конкурсное задание «Учебное занятие» потребовало от конкурсантов проведения занятий на незнакомом классе, раскрытия глубины темы, показа оригинальности методических приемов, умения организовать взаимодействие учащихся между собой, создания и поддерживания высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся, а также проведения точного анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Данное конкурсное задание показало необходимость системной методической работы по данному вопросу как на уровне школ, так и на уровне методической службы кожууна.

Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили Ондар Байлак М, Тюлюш Омак В, Сат Аяна Д, Куулар Долаана Б,Куулар А.В.

В конкурсе "Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков-2018" по направлению «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков» прияли участие учащаяся Дус-Дагской СОШ Монгуш Уяна М и учащиеся Хандагайтинской СОШ Куулар Олча, Адыгжы Сайда-Ай. Победителем стала Монгуш Уяна.

Победителями конкурса «Учитель года Овюрского кожууна-2018» стали:

1. Сат Аяна Демир-ооловна- учитель русского языка и литературы МБОУ Солчурской СОШ- 1 место;
2. Куулар Долаана Балдыновна-учитель биологии Саглынской СОШ-2 место;
3. Деспижек Ада Кечиловна-учитель математики Хандагайтинской СОШ-3 место

Победителями конкурса «Лучший педагог-мужчина предметник-2018» стали:

1. Ондар Байлак Маадырович-учитель физической культуры Хандагайтинской СОШ-1 место;
2. Тюлюш Омак Виктрович-учитель физической культуры Дус-Дагской СОШ- 2 место;
3. Шарый-оол Дмитрий Влдаимирович-учитель физичской культуры Чаа-Суурской СОШ-3 место.

Победители конкурса "Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков-2018":

1. Куулар Айланмаа Влдаимировна-учитель родного языка и литературы Хандагайтинской СОШ-1 место;
2. Ооржак Полина Белековна- учитель начальных классов Саглынской СОШ- 2 место;
3. Доспан Ольга Кара-ооловна- учитель родного языка и литературы Чаа-Суурской СОШ- 3 место.

Проведена торжественная церемония награждения участников муниципального этапа конкурсов в актовом зале Хандагайтинской СОШ. По итогам конкурса победителям и участникам конкурса вручены грамоты и ценные подарки. Памятные призы получили все участники конкурса от имени кожунной организации Профсоюза.

Рекомендации:

1.1. Обратить внимание:

- На недостаточную работу по организации пропаганды инновационного опыта.
- На проведение уроков на современном уровне: урок, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи. При посещении уроков постоянно обращать внимание на умение учителя формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, организовывать использование учащимися разных типов и видов источников знаний.
- На наличие интернет-ресурса каждого учителя
- На обязательное проведение школьного этапа конкурса

2. Выводы:

Что показал конкурс?

1. Конкурсное движение растет и укрепляется.
2. Подготовка конкурсантов становится результатом командного взаимодействия представителей образовательных учреждений.
3. Конкурс - важный способ освоения норм, заявленных в Федеральных государственных образовательных стандартах не только для конкурсантов, но и для членов жюри, команд ОУ.
4. Конкурсные этапы адекватно распределены и позволяют проявить профессионализм педагога в разных аспектах педагогической деятельности.
5. Конкурс является действенным механизмом поддержки престижа педагогических профессий в среде молодых людей, о чем свидетельствует «омоложение» конкурса.
6. В ходе конкурса соблюдается баланс праздничного и рабочего состояния. Мероприятие закрытия конкурса создает особую атмосферу торжественности происходящего.

Вместе с тем, следует отметить некоторые проблемные моменты конкурса.

Содержательные.

- Все участники конкурса показали качественные, проработанные модели уроков, учитывающие современные тенденции в развития образования. Вместе с тем, в нынешнем году не проявились «звездные» методические находки, педагогические «ноу-хау». Многим

конкурсантам не хватило опыта публичности для более успешного выступления. Одним из вариантов повышения качества выступлений педагогов в конкурсе может стать возрождение институционального этапа конкурса. «Учитель года» на уровне ОУ может более адекватно выявить «звезд» педагогического мастерства и стать важной ступенью в подготовке к муниципальным испытаниям.

- Проблемной зоной в конкурсе стал этап «Самоанализ». Все конкурсанты (за редким исключением) пользовались при самоанализе «домашними заготовками», в которых не отражаются те процессы и явления, которые происходили на реальном уроке (занятии). Таким образом, не проявляется способность педагогов видеть ребенка, адекватно реагировать на действия детей. При подготовке конкурсантов следует обратить особое внимание на развитие умения наблюдать и использовать результаты наблюдения при самоанализе.

Организационные.

- Отмечается низкий уровень организации условий для проведения конкурса принимающей стороной. В день проведения конкурса отсутствовали директор и заместитель директора по УВР школы. Требует особого внимания организация мест для горячего питания всех участников конкурса.
- Участие в конкурсе – проверка на стрессоустойчивость. Не все конкурсанты оказались готовы к стрессам и перегрузкам. В связи с этим, есть необходимость психологам школ подключиться к работе с конкурсантами не на последнем этапе конкурса, а в ходе его подготовки. В частности, познакомиться с конкурсантами на пробных занятиях, увидеть их особенности, дать конкретные рекомендации по повышению стрессоустойчивости.
- Конкурсные испытания, заявленные в Положении, ориентированы на выявление разных сторон педагогического мастерства, но не направлены на здоровьесбережение конкурсантов.

Методический кабинет стремился обеспечить поддержку развития инновационной деятельности учителей через реализацию основных направлений:

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, путем проведения семинаров, направления на курсы;
- консультирование по проблемам составления программ, подбора необходимой литературы.

Следует отметить, что деятельность методической службы по поддержке и организации экспериментальной деятельности отлажена недостаточно, поэтому следует организовать работу по изучению и организации работы экспериментальной и инновационной деятельности ОО, чтобы обеспечить методическое сопровождение процесса распространения продуктов экспериментальной деятельности в районе, создание единого информационного пространства экспериментальной и инновационной деятельности ОО района.

В новом году следует максимально использовать результаты работы педагогических коллективов, активно демонстрировать позитивные наработки по направлениям экспериментальной деятельности площадок на муниципальном уровне. Поэтому разработано положение и утвержден приказом управления образования от 26 июня 2018 г. о создании муниципальных экспериментальных площадок с нового учебного года.

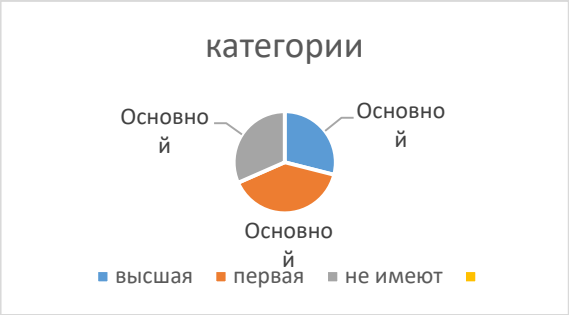
Проблема оценки качества образования является в настоящее время самой актуальной для всей системы образования Российской Федерации.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса, деятельности системы управления и т.д. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

На основании приказа МО и Н РТ от 23.05.2018 года № 654-д «О проведении диагностических замеров педагогов начальных классов Республики Тыва» на базе Хандагайтинской СОШ 25 мая 2018 года был проведен диагностический замер педагогов начальных классов образовательных учреждений Овюрского кожууна. Для определения

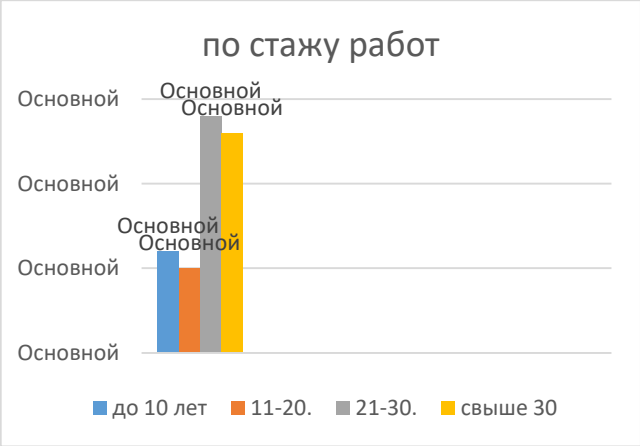
уровня сформированности профессиональных компетенций выполняли диагностическую работу, разработанную кафедрой начального образования ТИРО и ПК РТ.

Всего в замере участвовало 38 учителей начальных классов всех школ кожууна. Из них имеют квалификационные категории: высшую- 11(29%), первую-15 (39%), не имеют категории- 12(31%).



По стажу работ

Стаж работы	количество	В %
До 10	6	16%
11-20	5	13%
21-30	14	37%
Свыше 30	13	34%
	38	



Тесты состоят из 3 блоков: знание ФГОС НОО, математика, русский язык. Блок «Знание ФГОС НОО» содержит 3 задания, блок «Математика» 5, «Русский язык» 6 заданий. По каждому блоку был определен перечень основных профессиональных компетенций.

Дали правильные ответы:

блок	Знание ФГОС НОО			Математика					Русский язык					
№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дали правильные ответы (чел)	7 18%	34 (89%)	15 (39%)	36 (95%)	7 (18%)	3 (8%)	24 (63%)	24 (63%)	19 (50%)	31 (81%)	23 (60%)	35 (92%)	27 (71%)	18 (47%)
	49%			49%					67%					

Из таблицы видно, что учителя ниже половины дали положительные ответы на знание теории ФГОС НОО, на решение математических задач, а на 67 % дали положительные ответы на знание норм русского языка.

Качество выполнения работ учителями по школам

№	школа	Кол-во учителей	Качество выполнения
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	17	53%
2	МБОУ Солчурская СОШ	6	57%
3	МБОУ Саглынская СОШ	4	54%
4	МБОУ Дус-Дагская СОШ	4	62%
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	4	60%
6	МБОУ АК-Чыраанская СОШ	3	55%
	По кожууну	**38**	**57%**

Результаты проведенного диагностирования показали, что средний результат выполнения диагностической работы составил 57%. Высокое качество знаний выше среднего показали учителя Дус-Дагской (62%) и Чаа-Суурской СОШ (60%). Самый низкий показатель по кожууну у учителей Хандагайтинской СОШ.

На базе Хандагайтинской СОШ была проведена кожуунная НПК «Овур кожууннун тыва дыл бпшкылары», в которой участвовали только учителя и учащиеся Хандагайтинской СОШ. Приняли участие учащиеся- Ооржак Долаана-9в класс, Ажы-оол Буяна, Монгуш Ай-Чырыы -7в класс, Ооржак Арина-10 класс. Читали доклады о деятельности ранее работавших ветеранах образования и их биографии. Также с докладами выступили Сендажы Ч.Н., Монгуш Г.С.

27 февраля 2018 года на базе Хандагайтинской СОШ проведен кожуунный тур республиканской лингвистической игры «Лингвабаттл» с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся области русского языка и литературы. Приняли участие учащиеся Саглынской, Солчурской, Хандагайтинской СОШ. Показав высокий кругозор по знанию русского языка и литературы победила команда Хандагайтинской СОШ.

Также провели мастер-класс учителя русского языка кожууна. Мастер-классы показали на различные актуальные темы, показали свое высшее педагогическое мастерство.

16 марта на базе Хандагайтинской СОШ проведена Интеллектуальная игра «Эрудиты» среди учителей начальных классов. Свою лучшую эрудицию показали учителя Солчурской СОШ и заняли 1 место.

15 декабря на базе Хандагайтинской СОШ был проведен кожуунный конкурс учителей начальных классов «Лучший по профессии». В конкурсе приняли участие 8 учителей из всех школ кожууна, кроме учителей Саглынской СОШ. Заявку на участие подали 9 учителей, но в день конкурса по причине болезни не смогла участвовать учитель Саглынской СОШ Саая Ч.Д.

В течение дня были посещены 8 открытых уроков. На проведение уроков были задействованы все ступени начального образования т.е. с 1 по 4 классы. В 4 а классе Донгак Т.Ш. провела урок по теме «Правописание имен существительных в дательном падеже», Ховалыг Ч.В. в 1 б классе по теме «Бб деп ужук болгаш ол уннун ужуу», Мамыы О.К. «Путешествие в страну вежливых слов» в 1 а классе, Чымбалак Э.Н. «Таблица умножения и деления» в 3 а классе, Шаратай К.К. «Буквенные выражения» в 2 «а», Чаалыкай М.В. «Правописание слов с разделительным твердым знаком» в 3б, Тюлюш А.Б. «Твердые и мягкие согласные» во 2б, Доспан Д.Н. «Харжыгаш» М.Кенин-Лопсан.

В результате проведения конкурсных уроков жюри оценило все уроки на хорошо, а урок Мамыы О.К. на отлично. Протокол итогов конкурса

№	Ф.И.О. конкурсанта	Баллы	Место, номинации
1	Донгак Т.Ш.	24	2
2	Ховалыг Ч.В.	16	Сердце отдаю детям
3	Мамыы О.К.	26	1
4	Чымбалак Э.Н.	22	3
5	Шаратай К.К.	18	Профессионал
6	Чаалыкай М.В.	22	3
7	Тюлюш А.Б	22	3
8	Доспан Д.Н.	14	Учитель-творчество

На втором этапе конкурса конкурсанты провели мастер-классы на свободную тему. В мастер-классе тоже большее количество баллов получила Мамыы О.К. Она представила изготовление снеговика из круп.

В целях пропаганды здорового образа жизни был проведен кожуунный туристический слет среди учителей кожууна. Слет провели в одном из живописных уголков кожууна «Хам-Дыт». Соревноваться приехали команды Саглынской, Солчурской, Хандагайтинской СОШ. В итоге призовые места распределились следующим образом: 1 место-Хандагайтинская СОШ, 2 место-Солчурская СОШ, 3 место-Саглынская СОШ.

Анализ проведенных мероприятий показал:

• существенным недостатком работы администраций школ является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет;

• количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя.

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, определить основными направлениями деятельности кожунного методического кабинета в 2018-2019 году следующие:

- организация деятельности методического совета, КМО (кожунных методических объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу КМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений,
- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических и руководящих работников к аттестации;

Данные направления деятельности осуществлять через:

-*Организацию и осуществление непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений*

- ✓ обеспечить участие педагогов кожууна в курсах повышения квалификации по различным направлениям;
- ✓ организовать мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам лучших учителей в конкурсах, грантах и конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ организовать консультативную помощь и методическое сопровождение процедуры аттестации, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- ✓ обеспечить прохождение курсовой подготовки учителями, работниками администрации школ, а также педагогами учреждений дополнительного образования;
- ✓ провести конкурс проектов развития образовательных учреждений, реализующих инновационные программы;
- ✓ организовать отчеты руководителей школ,
- ✓ развивать олимпиадное движение;
- ✓ оказывать информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена;
- ✓ продолжить ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями.
- ✓ проводить мониторинг учебных достижений педагогов и обучающихся ОО.

Воспитательная работа

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобщение к национальной культуре, культуре своего края для развития духовности и культуры;

-воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;

-развитие субъективности, инициативности и самостоятельности в исполнении позитивной социальной роли;

-формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противостоять асоциальным процессам;

-воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;

-организацию превентивного обучения в области профилактики алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;

-экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;

-эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;

Данные цель и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования детей.

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана Управления образованием на 2017-2018 учебный год, планов по воспитательной работе образовательных учреждений.

Кадровый состав

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательных служб образовательных учреждений выглядит следующим образом:

-заместителей директоров по внеклассной воспитательной работе - 6 (Донгак Д.М., Сат Б.А., Саая А.О., Осурбай А.Д., Доспан О.К., Шокар Ч.М.)

№	Ф.И.О.	Категория	Стаж работы в данной должности	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Донгак Даяна Михайловна	1	1	14	14
2	Догбал чодураа Михайловна	1	2	8	12
3	Саая Алдынай Орлановна	СЗД	3	3	3
4	Осурбай Айлан Дас-ооловна	1	3	26	26
5	Доспан Ольга Кара-ооловна	высшая	3	25	29
6	Шокар Чойгана Максимовна	СЗД	4	7	7

-социальных педагогов -9 (Севекпит О.К., Донгак А.Д., Монгуш М.С., Тюлюш О.С., Куулар Ч.К., Комбуй-оол В.В., Маалай Д.А., Донгак А.О., Донгак Д.О.);

№	Ф.И.О.	категория	Стаж работы в данной должности	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Севекпит Ольга Кежиковна	1	9	35	37
2	Донгак Алена Даниловна	СЗД	4	4	4
3	Монгуш Монгулек Семеновна	СЗД	8	8	8

4	Донгак Долаана Олчеевна	Без категорий	1	17	18
5	Тюлюш Ольга Сыкыжыковна	СЗД	4	21	28
6	Комбуй-оол Вадим Викторович	1	7	13	13
7	Иргит Кара-Хаак Алексеевна				
8	Маалай Диана Алексеевна	Без категорий	3	3	4

-психологов -5 (Донгак А.С., Куулар Т.Ш., Хертек С.В., Ажы К.А., Сагды Ч.Б., Донгак А.М),

№	Ф.И.О.	категория	Стаж работы в данной должности	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Донгак Анчима Сергеевна	1	20	25	25
2	Седен-оол Сайзаана Валерьевна	СЗД	3	5	5
3	Куулар Татьяна Шагдыровна	Без категорий	1	40	40
4	Донгак Айзана Мергеновна	Без категорий	1	1	1
5	Ажы Кама Александровна	СЗД	10	22	22
6	Сагды Чочагай Байыровна	СЗД	10	22	22

- старших вожатых – 7 (Ооржак А.С.., Мамыы О.К., Монгуш Ж.Ч., Соскут А.Х., Осурбай А.Д., Санаа С.А., Шокар Ч.М.)

№	Ф.И.О.	категория	Стаж работы в данной должности	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Ооржак Айланмаа Санааевна	1	25	30	30
2	Мамыы Онермаа Конгаровна	без	5	6	9
3	Монгуш Жанна Чылбаанааевна	Без категорий	6	24	24
4	Соскут Аясмаа Хулер-ооловна				
5	Осурбай Айлан Дас-ооловна	1	24	26	26
6	Шокар Чойгана Максимовна	СЗД	4	7	7
7	Санаа Светлана Алдын-ооловна	1	9	24	24

- заместителей директоров по безопасности, правовому и патриотическому воспитанию – 6 (Маажык М.В., Монгуш Б.Э., Куулар У.Д., Тюлюш О.В., Тумат С.О., Баазан Б.А.),

№	Ф.И.О	категория	Стаж в данной должности	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Маажык Максим Владимирович	СЗД	3	4	5
2	Монгуш Буян Эрес-оолович	без	3	3	
3	Куулар Уран Дылдыйовна	высшая	1	30	30
4	Баазан Боян Апрельевич	Без категорий	2	3	3
5	Седен-оол Вадим Юрьевич	1	2	13	13
6	Тумат Сайлык-оол Оюн-оолович	1	2	8	8

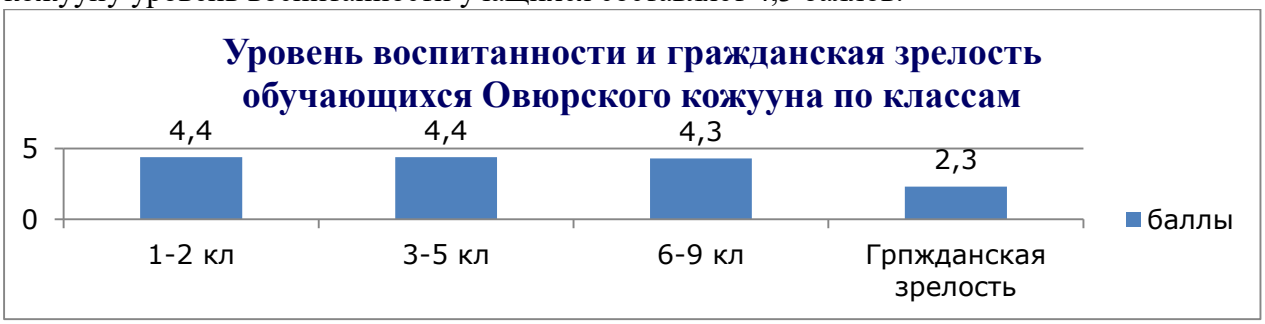
- классных руководителей – 76.

Составлен банк данных учителей воспитательной службы, классных руководителей, учителей физкультуры.

Всего в мониторингах приняли участие учащиеся 1-9 классов 6 образовательных учреждений кожууна, 955 учащихся из 1059 учащихся, что составляет 90,2%:

В этом учебном году уровень воспитанности учащихся по методике Н.Капустина проводилась среди учащихся 1-9 классов, а мониторинг гражданской зрелости М.Шиловой – среди учащихся 10-11 классов.

Результаты мониторинга показывают, что уровень воспитанности учащихся в образовательных учреждениях кожууна варьирует от 3,7 до 4,7 баллов (хороший уровень), а гражданская зрелость старшеклассников - 2,3 (в прошлом году -1,94) (средний уровень уровень). Уровень воспитанности учащихся 1-2 классов (185 учащихся) – 4,4 баллов, 3-5 классов – 4,4 (323 учащихся), 6-9 кл. – 4,3 (447 учащихся), гражданская зрелость 10-11 классов – 2,3 баллов. По кожууну уровень воспитанности учащихся составляет 4,3 баллов.



Если посмотреть в разрезе школ, то картина следующая:

№	школа	1 кл	2 кл	всего учащихся	1-2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	всего учащихся	3-5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего учащихся	6-9 кл	ср.уровень воспитанности по школе	10 кл	11 кл	всего учащихся	ср.уровень гражданокй зрелости старшеклассников
1	МБОУ Солчурская СОШ	4,1	4,5	41	4,4	4,8	4,4	4,3	44	4,5	4,4	4,2	3,9	4,1	58	4,1	4,33	1,9	1,9	10	1,92
2	МБОУ Хандагайтинская СОШ	0	4,1	65	4,1	5	4,6	4,7	168	4,6	4,3	4,5	4,3	4,3	254	4,3	4,33	2	2	31	1,99
3	МБОУ Саглынская СОШ	3,3	3,1	19	3,2	3,8	3,8	3,9	23	3,8	3,9	4,2	4,5	4,3	40	4,2	3,73	2,2	2,3	9	2,24
4	МБОУ Дус-Дагская СОШ																0,00	3	3	5	3,00
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	5	4,5	25	4,8	5	4	4	33	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	30	4,4	4,50	2,3	2	9	2,15
6	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	5	4,7	14	4,9	5	4	5	19	4,6	4,8	4,7	4,8	4,6	24	4,7	4,73	2,4	2,5	11	2,45
	по кожууну	2,9	3,5	164,0	3,6	3,9	3,5	3,7	28	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	406,0	3,6	4,4	2,3	2,3	75,0	2,3

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе образовательных учреждений кожууна по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

В качестве организационного механизма внеурочной деятельности в образовательных учреждениях выступают:

- план внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности;
- списки занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- списки внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 6 общеобразовательных учреждениях кожууна действуют 44 различных кружков и секций для учащихся образовательных школ по следующим основным направлениям (в прошлом году 62):

1. Художественно-эстетическое
2. Социальное
3. Научно-познавательное
4. Спортивное
5. Туристко-краеведческое
6. Эколого-биологическое
7. Духовно-нравственное
8. Патриотическое
9. Общеинтеллектуальное

Система дополнительного образования в кожууне в начале учебного года состояла из 1 учреждения дополнительного образования –Дом творчества детей Овюрского кожууна.

В системе дополнительного образования работают 10 педагогов дополнительного образования. Учреждение дополнительного образования детей организует работу в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

В учреждении дополнительного образования детей «Дом творчества» в 10 кружках занимаются 206 учащихся (в прошлом году 204). Учебно-воспитательный процесс Дома творчества осуществлялся по традиционным направлениям деятельности: естественно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, экологическое и культурологическое. В рамках этих направлений в начале года было запушены к реализации 10 педагогов, из них высшее образование имеют 9 педагогов, среднее специальное- 1.

Возрастной состав педагогических работников:

Педагогические работники	До 25лет	с 25 до 35лет	Старше 35лет	Пенсионеры	Из них женщины	Из них мужчины
10	0	4	5	1	9	1

Со стороны Управления образованием за отчетный период была проделана следующая работа: в начале учебного года, в сентябре, было проведено организационное совещание для педагогов дополнительного образования, где присутствовали все педагоги. Данное совещание провели методист по ВР Ховалыг Д.К., экономист Донгак С.К. По итогам совещания, по просьбе

самих педагогов, был проведен обучающий семинар по составлению образовательных программ, учебных и календарно-тематических планов. Затем проверены все рабочие программы и планы, укомплектованность групп.

Выводы: Посещение занятий молодых педагогов Дома творчества Овюрского кожууна показала, что молодые педагоги постоянно пишут поурочные планы, но не всегда проводят занятия по данным планам. Необходимо постоянно оказывать методическую и наставническую помощь по проведению занятий, по очередности этапов занятий и т.д.

С начала учебного года в образовательных школах Овюрского кожууна начата работа кружков и секций. По представленным данным, в школах функционируют 44 различных кружков, секций и клубов, в которых охвачены 795 учащихся (69,4 %). В школах ведется работа по созданию клубов: в Дус-Дагской школе открыты такие клубы, как «Добрые дети» (Осурбай А.Д.), «Нежность» (Седен-оол С.В.), спортивный клуб «Олимп» (Тюлюш О.В.). Спортивные клубы имеются в Хандагайтинской, Саглынской и Дус-Дагской школах.

В целях исполнения протокольного решения №12 от 30 июня 2016 года заседания Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, активизации работы военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев, с сентября 2016 года, в Хандагайтинской, а в этом году - в Дус-Дагской школе открыты отряды «Юные армейцы». Отряд юнармейцев Хандагайтинско школы занесен в региональную базу отрядов Юнармейцев.

Кружки и отряды «ЮИД» функционируют в 3 школах. Это Чаа-Суурская, Солчурская и Хандагайтинская школы. Отряды «ЮДП» (юные друзья пограничника) созданы в Саглынской и Солчурской школах. А отряд «Юные друзья полиции» функционирует только в Солчурской школе.

Кружки по туристко-краеведческой направленности созданы и функционируют в Солчурской школе («Юный экскурсовод», «Туризм»).

А также в общеобразовательных учреждениях имеются 5 школьных музеев:

1. Школьный краеведческий музей имени фронтовика Д. Ш. Монгуш в МБОУ Хандагайтинской СОШ– руководитель – Седен-оол А. В.
2. Школьный краеведческий музей имени Н. Рушевой в МБОУ Солчурской СОШ – руководитель – Монгуш Л. Н.
3. Школьный краеведческий музей-клуб «Дыт» в МБОУ Саглынской СОШ - руководитель – Ооржак Б.Д.
4. Школьный литературно-краеведческий музей имени С. А. Сарыг-оола в МБОУ Дус-Дагской СОШ – руководитель – Седен-оол С. О.
5. Школьный историко-краеведческий музей в МБОУ Чаа-Суурской СОШ – руководитель – Доспан О. К.

На основании плана работы Управления образованием администрации Овюрского кожууна, приказов №225 от 3 октября 2017 года «О проведении школьного мониторинга физической подготовленности и физического развития учащихся», в целях сохранения и укрепления физической подготовленности обучающихся с 4 по 20 октября 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях кожууна был проведен осенний этап мониторинга физической подготовленности учащихся.

Основная цель мониторинга: своевременное выявление возможных негативных тенденций в физическом здоровье детей и подростков, принятия необходимых мер по его коррекции.

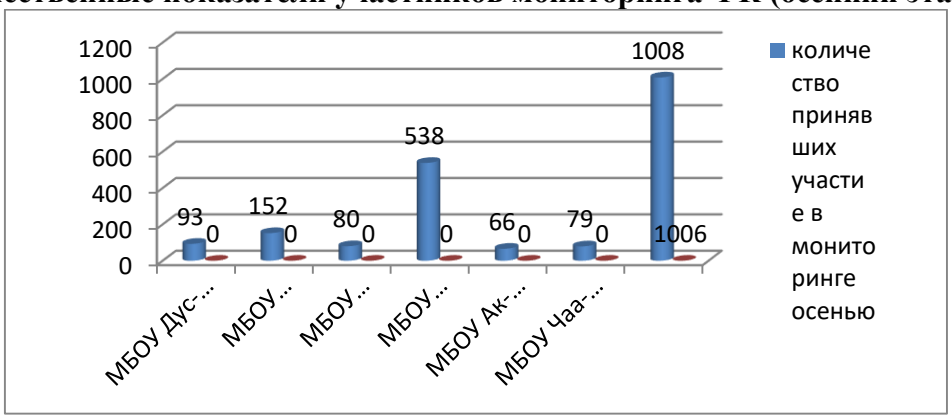
Оценка физической подготовленности обучающихся проводился по следующим нормативам, которые разработаны Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта (ВНИИФК) и входят в систему общероссийского мониторинга:

- мальчики (юноши): бег на 30 м. (скоростные качества); бег на 1000 м. (качества к выносливости); подъем туловища за 30 секунд (силовые упражнения); прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества); наклон вперед из положения «сидя» (качества гибкости);

- девочки (девушки): бег на 30 м. (скоростные качества); бег на 1000 м. (качества к выносливости); подъем туловища за 30 сек. (силовые качества); прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества); наклон вперед из положения «сидя» (качества гибкости).

В Овюрском кожууне насчитываются 1190 учащихся. В осеннем этапе мониторинга приняли участие 1008, что составляет 85%.

Количественные показатели участников мониторинга ФК (осенний этап)



Из принявших в мониторинге учащихся 509 – юноши, 499 – девушки, по группам здоровья количество учащихся распределено следующим образом: I группа – 18, II группа – 958, III группа – 36, IV группа – 2, освобожденные от занятий физической культуры - 12.

По итогам мониторинга определены средние уровни физической подготовленности учащихся по школам:

МБОУ Саглынская СОШ – 3,3

МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – 3,1

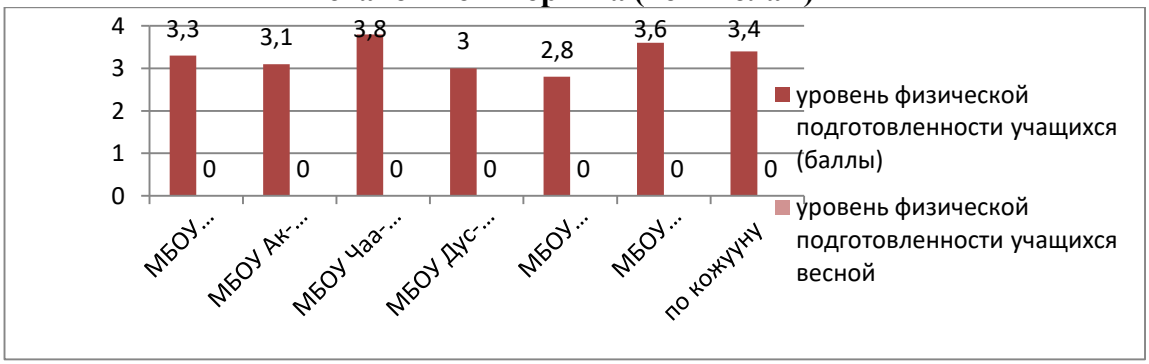
МБОУ Чаа-Суурская СОШ – 3,8

МБОУ Дус-Дагская СОШ – 3,0

МБОУ Солчурская СОШ – 2,8

МБОУ Хандагайтинская СОШ – 3,6. Таким образом средний уровень физической подготовленности учащихся по кожууну составляет 3, 4 балла, что соответствует среднему уровню.

Уровень физической подготовленности учащихся по итогам осеннего и весеннего этапов мониторинга (по школам)



В образовательных учреждениях кожууна созданы и функционируют Советы отцов и матерей. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся в образовательных школах созданы и функционируют Советы отцов и матерей. На сегодняшний день председателями Советов отцов и матерей в школах назначены:

№	Образовательная школа	ФИО председателя Совета отцов	ФИО председателя Совета матерей
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	Маажык Максим Владимирович – заместитель директора по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию	Монгуш Саина Дыртый-ооловна, лаборант СЭС
2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	Тюлюш Айдыс Алдай-оолович – учитель физической культуры	Баазан Буянмаа Омаковна – воспитатель д/с «Сайзанак» с.Ак-Чыраа
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	Тюлюш Омак Викторович – учитель физической культуры Дус-Дагской школы	Донгак Чечена Николаевна – технический работник в музыкальной школе
4	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Не создан	Майынды Аяна Борисовна – библиотекарь с. Чаа-Суур
5	МБОУ Солчурская СОШ	Монгуш Буян Эрес-оолович-заместитель директора по безопасности и патриотическому воспитанию Солчурской школы	Монгуш Сайдаш Алексеевна – учитель технологии МБОУ Солчурской СОШ
6	МБОУ Саглынская СОШ	Донгак Александр Монгеевич – кочегар-машинист МБОУ Саглынская СОШ	Не создан

Одним из показателей результативности всей воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями.

За 2017-2018 учебный год проведены 21 (аппг - 16) мероприятий кожуунного уровня с общим охватом 5582 учащихся и учителей. Это акции, форумы, конкурсы, спортивные мероприятия, научно-практические конференции и т.д. В кожуунных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: Хандагайтинская СОШ, Дус-Дагская СОШ, Саглынская, в спортивном направлении Ак-Чыраанская и Чаа-Суурская СОШ. Традиционно в конце каждого года составляется рейтинг школ по результатам участия в мероприятиях. По активности участия в мероприятиях кожуунного уровня рейтинг следующий:

1. МБОУ Хандагайтинская и Солчурская СОШ (приняли участие в 19 мероприятиях из 21);
2. МБОУ Саглынская СОШ (приняли участие в 17 мероприятиях из 21);
3. МБОУ Чаа-Суурская СОШ (приняли участие в 13 мероприятиях из 21);
4. МБОУ Дус-Дагская СОШ (приняли участие в 12 мероприятиях из 21).
5. МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (приняли участие в 11 мероприятиях из 21).

По результативности участия в конкурсном движении места распределены следующим образом:

1 место – МБОУ Хандагайтинская СОШ (13 победителей и призеров);

2 место – МБОУ Саглынская СОШ (10 победителей и призеров);

3 место – МБОУ Дус-Дагская СОШ, МБОУ Чаа-Суурская СОШ (по 9 победителей и призеров);

Проведение конкурсов на уровне кожууне дает положительные результаты на республике. За 2017-2018 учебный год учащиеся наших школ приняли участие в более 50 мероприятиях республиканского уровня, где в 30 мероприятиях наши учащиеся заняли различные места. Хандагайтинская школа заняла 1 место в республиканском проекте «С рюкзаком по Туве», Монгуш Чинчи-Шуру (Дом творчества) – 1 место в республиканском конкурсе «Бумажная Вселенная», Хандагайтинская школа – 2 место в республиканском слете РДШ, победители в номинации «Лучший хор» в фестивале «Салют Победы», Ак-Чыраанская школа – 1 место в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», Ховалыг буяна (Чаа-Суурская СОШ) – 1 место в конкурсе «Музей и дети», Монгуш Чаяна (Солчур) и Кертик-оол Виктория (Дус-Даг) – 1 и 2 места в НПК «Отечество» и т.д. МБОУ Чаа-Суурская СОШ – 2 место в конкурсе по благоустройству и озеленению территорий школы. По результатам участия в конкурсном движении на уровне республики, среди школ нашего кожууна лидируют Хандагайтинская, Солчурская, Чаа-Суурская, Дус-Дагская школы.

Хочется отметить, что конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах всех уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.

Методическая работа велась регулярно. За отчетный период организованы семинары: «Правильное оформление образовательных программ, КТП, УП», координационный совет субъектов профилактики, семинар-совещание «Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года» (декабрь, 2017), проверка документации в Ак-Чыраанской, Чаа-Суурской, Дус-Дагской и Хандагайтинской школах, собеседования с педагогами воспитательной службы, посещение занятий молодых педагогов дополнительного образования, проверка рабочей документации по дополнительному образованию, консультации по проведению мониторинго и т.д.

За отчетный период сданы в соответствующие организации 32 отчетов и информаций:

1. Отчет по проведению 1 сентября – 1.09.17 г.
2. Отчет урока «Россия, устремленная в будущее» - 4.09.17 г.,
3. Отчет проекта «Дом-школа-УДО-дом» - 11.09.17 г.,
4. Отчет дня солидарности в борьбе с терроризмом – 15.09.17 г.,
5. Отчет об исполнении торжественного сбора «Голубь мира» - 21.09.17,
6. Отчет по проведению уроков финансовой грамотности – 25.09.17,
7. Отчет по формированию в ОУ объединений по шахматам – 28.09.17,
8. Отчет недели безопасности – 29.09.17,
9. Информация по объединениям, действующих в ОУ и УДО – 2.10.17,
10. Отчет акции «Живи, лес!» - 6.10.2017,
11. Отчет по мероприятиям проекта «Зеленая планета» - 9.10.2017,
12. Информация о проведении проекта «С рюкзаком по Туве» - 16.10.17,
13. Отчет акции «Восхождение не горные вершины Тувы» - 26.09.17,
14. Отчет дня пожилых людей – 16.10.17,
15. Информация о создании отрядов ЮИД в ОУ и УДО – 25.10.17,
16. Итоговые протоколы мониторинга ФК – 3.11.17,
17. Сведения об охвате детей в кружках и секциях – 2.11.17,
18. Отчет дня народного единства – 7.11.17,
19. Отчет осенних каникул – 7.11.17,
20. Информация по добровольцам – 9.11.17,
21. Информация о приоритетных проектах и волонтерах – 13.11.17,
22. Отчет Дня отцов – 21.11.17,
23. Информация о реализации программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи в РТ на 2016-2020 гг.» в ОУ Овюрского кожууна – 22.11.17,
24. Отчет Дня матерей – 27.11.17,
25. Отчет мини-футбола – 30.11.17,
26. Информация по объединениям УДО – 1.12.17,
27. Отчет Дня инвалидов – 4.12.17,
28. Отчет Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» - 4.11.17,
29. Мониторинг УВ и ГЗ – 4.12.17,
30. Мониторинг участия в конкурсах РЦДОД – 4.12.17,
31. Информация о физической культуре – 7.12.17,
32. Отчет по социальному статусу юнармейцев – 7.12.17 г.

По плану не проведены:

1. Кожуунный туристический слет учащихся - сентябрь;
2. Семинар «Работа с родителями как одно из условий эффективности воспитательной деятельности в ОУ» - декабрь;
3. Военно-спортивная игра «Зарница» май.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работа по решению поставленных задач и целей в 2017-2018 учебном году проведена хорошо. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного ученического самоуправления, волонтерского движения, движение юнармейцев и т.д.

2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения, дополнительное образование в кожууне.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В 2017-2018 учебном году во исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательными организациями и Управлением образования совместно с представителями субъектов системы профилактики Овюрского кожууна проведен комплекс мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и неблагополучия в семье. Вопросами организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, семейного неблагополучия в образовательных учреждениях занимаются заместители директоров по воспитательной работе, заместители директоров по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию, социальные педагоги, педагог – психологи, классные руководители, ориентированные на воспитательную работу.

Все школы кожууна организуют свою воспитательную деятельность согласно воспитательным планам и планам работы по профилактике правонарушений среди учащихся. Управление образования организует и осуществляет контроль за их исполнением, отслеживается работа школ в рамках реализации Закона № 120-ФЗ. заслушиваются положительные наработки, оказывается практическая помощь в устранении недостатков.

В 2017-2018 учебном году проверками по вопросам организации воспитательно-профилактической работы было охвачено Хандагайтинская, Солчурская, Саглынская школы, где руководителям общеобразовательных учреждений даны рекомендации по усилению эффективности воспитательной работы и совершенствования внутришкольного контроля, с учетом поставленных задач.

Вопросы профилактики безнадзорности и преступлений, совершенных несовершеннолетними, рассматривались на заседаниях муниципального координационного совета при Управлении образованием Овюрского кожууна в сентябре, ноябре 2017 года и январе, марте 2018 года. В них присутствовали представители субъектов профилактики: инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП, следователь ПП № 3 «Дзун-Хемчикский» МВД РФ, представители опеки и попечительства, ими проведены профилактические мероприятия, формирующих правовую культуру у несовершеннолетних и родителей (законных представителей). Также проводились мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведен совет директоров по вопросу: «Система работы школ по профилактике правонарушений среди обучающихся ОО». Рассмотрен анализ правонарушений несовершеннолетними за 9 месяцев 2017 года и 1 квартал 2018 года.

По предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних проведены операции «Внимание, каникулы!» во время осенних, зимних, весенних, летних каникул и майских праздников. Во время данных операций проведены 376 рейдовые мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На уровне кожууна в течение учебного года совместно с субъектами профилактики организованы:

- акция «Помоги собраться в школу», оказаны материальная помощь 101 детям из неблагополучных семьей;

- информационно-разъяснительные работы учащимся на базе Хандагайтинской школы по профилактике наркомании и распространении наркотических веществ по совместно с представителями Республиканского центра по борьбе со СПИДом, Управления по наркоконтролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Тыва, Республиканского наркологического диспансера,Центра ПМСПЦ «Сайзырал» с охватом 198 учащихся, 22 педагогов;

- по профилактике борьбы с инфекционными заболеваниями с привлечением медицинских работников ЦКБ и ФАПов, в школах во время акции «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены 27 мероприятий с охватом 776 школьников средних и старших классов, 30 родителей;

- по созданию условий для безопасной и позитивной детской информационной среды проведены 169 мероприятий во время месячника психологической безопасности с охватом 459 родителей, 2515 учащихся, 219 педагогов, месячник безопасного интернета в 12 мероприятиях охвачены 180 учащихся, 119 родителей, 69 учителей, в школах во время акции «Час кода», приуроченной ко дню информатики приняли 359 учащихся, 295 которых получили сертификат участия во Всероссийской акции, проведен муниципальный этап соревнования «Безопасное колесо» с целью активизации детей правилам безопасного поведения на дорогах и и профилактике детско-дорожного травматизма, во время акции Всемирному дню памяти жертв ДТП проведены в школах 8 мероприятий с охватом 609 детей, 39 педагогов, по информированию учащихся с проведением досуга во время осенне-зимних каникул проведена в школах операция «Тонкий лед»;

- с целью обучения правовой грамотности проведены 11 мероприятий, приуроченных Всероссийскому дню правовой помощи с охватом 377 учащихся, правовой месячник по плану самих школ. Прием обучающихся и законных представителей работниками прокуратуры к Всероссийскому дню правовой помощи на тему: «Трудовые права несовершеннолетних».

- по формированию патриотического воспитания и мужества на базе дома культуры проведено воспитательное мероприятие « Юность, опаленная войной» совместно с региональным отделением ДОСААФ России по РТ; информационно-разъяснительные мероприятия о работе Регионального отделения « Добрые сердца» с участием их представителей, круглые столы для юношей: « Я будущий отец» в Хандагайтинской школе совместно с родительским комитетом, «Отец звучит гордо» о роли отца в воспитании детей, урок мужества на тему «Кодекс о чести мужчин» в Саглынской школе, всеобуч по профилактике краж сотовых телефонов во всех шести школах кожууна, присутствовали работники ПП№3 «Дзун-Хемчикский» МВД РФ,

- с целью укрепления престижа и роли семьи в обществе и пропаганды семейных ценностей и традиций организованы участие школ в проекте «Настоящая семья - много дружных «Я» с 10 февраля по 24 мая. В них участвовали всего 5998 учащиеся, педагоги, родительская общественность.

- « Юность, опаленная войной» совместно с региональным отделением ДОСААФ России по РТ; информационно-разъяснительные мероприятия о работе Регионального отделения « Добрые сердца» с участием их представителей, круглые столы для юношей: « Я будущий отец» в Хандагайтинской школе совместно с родительским комитетом, «Отец звучит гордо» о роли отца в воспитании детей урок мужества на тему «Кодекс о чести мужчин» в Саглынской школе, всеобуч по профилактике краж сотовых телефонов во всех шести школах кожууна, присутствовали работники ПП№3 «Дзун-Хемчикский» МВД РФ,

Министерством образования и науки республики и Управлением образования анализируются сводки МВД по РТ о зарегистрированных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Несмотря на принимаемые меры, в 2017-2018 учебном году со стороны учащихся общеобразовательных школ совершено 7 зарегистрированных в сводке МВД по РТ правонарушений, с участием 8 несовершеннолетних.

за 1 четверть

- ноябре кража сумки несовершеннолетними Донгак А.Б., Чулдум Н.О.из Хандагайтинской школы;

за 2, 3, 4 четверти и летнее время:

- январе кража телефона из дамской сумки Салчак Э.У.из Дус-Дагской школы;
- феврале кража телефона из дамской сумки Салчак Э.У.из Дус-Дагской школы;
- марте нанесение ножевого ранения Ооржак Ч.К-Д. из Хандагайтинской школы;
- апреле кража аккумулятора и флеш-карты Куулар Ш.Ш. из Хандагайтинской школы;
- июне попытка кражи многожильной кабели Донгак Б.С. из Саглынской школы;
- июле кража кошелка с денежными средствами в сумме 38 тыс. рублей и продукты питания Маадыр-оол Ч.Б. из Хандагайтинской школы;

Помимо этого группой учащихся (4 человек) из Хандагайтинской школы совершенно правонарушение по употреблению спиртного напитка.

Итого за 8 месяцев 2018 года несовершеннолетними общеобразовательных организаций совершено 8 правонарушений с участием 12 учащихся, против 9/ 10 в 2017 году.

По итогам анализа установлено, что рост преступности за 8 месяцев 2017-2018 учебный год наблюдается в Хандагайтинской, Саглынской, Дус-Дагской школах, нет преступности в Солчурской, Чаа-Суурской школах, снижение преступности в Ак-Чыраанской школе.

№	Общее количество ОО	Всего школьников	Количество правонарушителей	%, доли
1	Хандагайтинская	639	9	1,4
2	Солчурская	159	0	0
3	Саглынская	100	1	1
4	Дус-Дагская	116	2	1,7
5	Чаа-Суурская	107	0	0
6	Ак-Чыраанская	68	0	0
	6	1189	12	1

В 6 образовательных организациях обучаются 1189 детей, доля правонарушителей из общего количества составляет 1 %.

Виды преступлений: кражи 6, по нанесению вреда здоровью 1, употребление спиртного напитка 1. Особую озабоченность вызывает кража.

Анализ выявил, что наибольшее количество преступлений совершены обучающимися средних и основных классов: 9 класс -5, 10 класс -2, 7 класс-3, 5 класс-2 учащихся. По гендерному составу 10 мальчиков, 2 девочки. Данная ситуация позволяет сделать вывод о том, что основной акцент профилактической деятельности следует направить на обучающихся основных и старших классов, и особенно на мальчиков и юношей.

А также анализ показывает, что все совершенные преступления несовершеннолетними совершались с понедельника до пятницы, за все дни недели в вечернее время, одно преступление ночью. По времени года осенью -1, зимой -2, весной -3, летом -2.

Таким образом, рабочие дни недели и учебное время года несовершеннолетние остаются недостаточно занятыми во внеурочное время.

Одной из основных причин асоциального поведения ребенка является обстановка в семье, степень ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Анализ правонарушений среди несовершеннолетних показывает, что большинство совершенных за 8 месяцев 2017-2018 учебного года преступлений спровоцировано неблагополучием в семье. Противоправные поступки совершают в основном дети из неблагополучных, малообеспеченных семей, а также из благополучных семей и из семьи, где родители живут в гражданском браке. Остаются актуальными вопросы, связанные с утерей или же хищениями сотовых телефонов во время учебы в образовательных организациях несовершеннолетними. По данному вопросу меры на должном уровне не принимаются.

В итоге несовершеннолетних ставят на различных профилактических учетах. На сегодняшний день на внутришкольном учете – 14, на учете ПДН – 11, на учете КДН и ЗП – 5 учащихся. К ним закреплены общественные воспитатели для оказания воспитательных воздействий на них.

Данные факты свидетельствуют о ненадлежащем исполнении требований Закона Республики Тыва от 12 февраля 2009 года № 1131 ВХ-II «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» и слабой организации межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики кожууна.

На основании изложенного, в целях стабилизации обстановки среди несовершеннолетних, предупреждения преступлений, совершаемых в отношении них, следует усилить работу:

1. общеобразовательными организациями и Управлением образования провести детальный анализ преступности среди несовершеннолетних. Результаты рассмотреть на совете Управления образования;

2. провести работу по повышению профессиональной компетентности педагогов воспитательной сферы по работе с несовершеннолетними, в общеобразовательных организациях.

Библиотечный фонд

Основной целью работы в учебном году была определена на августовском совещании «Создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы».

Исходя из проблем, обозначенных в анализе работы, определены задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Использование новых информационных технологий в библиотечной деятельности;
2. 100% обеспечение учебниками по основным предметам обучающихся;
3. Организация семинара по программе «АИБС МАРК-SOL» с привлечением специалиста, прошедшего семинар и на тему «Ведение библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях»;
4. Продолжить работу по созданию электронного каталога в каждой библиотеке.

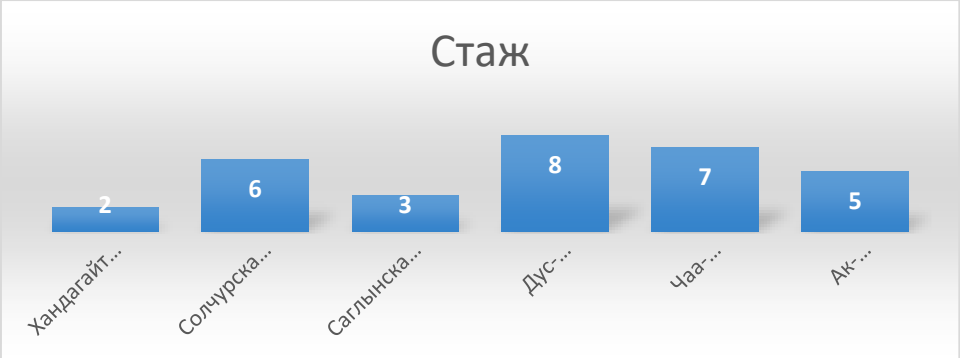
Работа методиста по библиотечным фондам и школьных библиотекарей проводилась согласно плану Управления образования на 2017-2018 учебный год и общеобразовательных учреждений и составленному по заявкам школьных библиотекарей и методиста.

Анализ кадрового состава

В Овюрском кожууне 6 общеобразовательных учреждений. В 6 общеобразовательных учреждениях работают 7 педагогов-библиотекарей.

Образование. По образованию из 7 педагогов-библиотекарей 1 имеет среднее педагогическое образование, 5 высшее педагогическое образование и 1 (Чулдум-оол С. К., педагог-библиотекарь Чаа-Суурской СОШ) имеет высшее библиотечное образование.

Стаж работы.



Как мы видим из диаграммы в школьных библиотеках общеобразовательных учреждений работают в основном со стажем до 5 лет 4 педагогов-библиотекарей, что составляет 57%, до 10 лет 3 педагогов-библиотекарей, что составляет 43%.

Категория.

Из 7 педагогов-библиотекарей I категория имеется у 2 педагогов-библиотекарей (Сат О. К., педагог-библиотекарь Солчурской СОШ защитила I категорию в 2016 г., Тюлюш Л. А., педагог-библиотекарь Дус-Дагской СОШ защитила I категорию весной 2018 г.), что составляет 28%.

Вывод: на 2018-2019 учебный год 2 педагогам-библиотекарям (Ак-Чыраанской и Чаа-Суурской СОШ) необходимо защитить I категорию.

Повышение профессионального уровня педагогов-библиотекарей

С целью повышения профессионального уровня педагогов-библиотекарей и методистов по библиотечному фонду были проведены:

1. С 23 по 24 октября 2017 г. курсы повышения квалификации на тему: «Современные подходы к управлению деятельности библиотек», где приняли участие из кожууна всего 5 педагогов-библиотекарей и методист по библиотечному фонду.

2. С 5 по 7 февраля 2018 года курсы повышения квалификации на тему: «Инновационные формы работы современной библиотеки», где приняли участие из кожууна 4 педагогов-библиотекарей и методист.

3. 24 апреля 2018 года семинар по программе: «Составление базы данных учебников, выявление обеспеченности учебниками по предметам на 2017-2018 учебный год», где из кожууна приняли участие 2 педагогов-библиотекарей и методист.

4. 19 февраля 2018 года был проведен круглый стол «Приобщение детей и молодежи к чтению произведений художественной литературы». Всего присутствовали 5 педагогов-библиотекарей, Салчак Аяна Владимировна, методист Овюрской ЦБС, Маргыс Олчеймаа Ким-ооловна, заведующая Центральной детской библиотеки.5. 19 апреля 2018 г. проведен кожуунный семинар на тему: «Создание таблиц в программе Excel. Изучение методики работы с формулами, созданию диаграмм». Всего приняли участие 4 педагогов-библиотекарей.

В 2016-2017 учебном году:

1. «Реализация ФГОС средствами современных учебно-методических комплектов: управленческий и методический аспекты». Приняли участие 4 педагога-библиотекаря

2. «Списание устаревшей литературы». Приняли участие 5 педагогов-библиотекарей, кроме Саглынской и Дус-Дагской СОШ.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2017-2018 учебном году проведено на 3 семинара больше. Все курсы повышения прошли всего 57% педагогов-библиотекарей.

Вывод: в 2017-2018 уч. году 57% педагогов-библиотекарей прошли курсы повышения квалификации. На курсах повышения не обучались: педагог-библиотекарь Чаа-Суурской СОШ – Чулдум-оол С. К.

Рекомендации: Пройти курсы повышения квалификации педагогу-библиотекарю Чаа-Суурской СОШ Чулдум-оол С. К. у которых их нет.

Выводы: из годового плана не получилось организовать обмен опытом с Сут-Хольским районом по причине занятости методиста по БФ Сут-Хольского района.

Обеспеченность учебными пособиями

Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений выглядят таким образом:

В диаграмме видно, что по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом в этом учебном году наблюдается снижение во всех общеобразовательных учреждениях. По кожууну на 7%, в Хандагайтинской СОШ на 7%, Солчурской СОШ на 14%, Саглынской СОШ на 4%, Дус-Дагской СОШ на 7%, Чаа-Суурской СОШ на 3%, Ак-Чыраанской СОШ на 8%. Это связано с тем, что в этом учебном году начальные классы общеобразовательных учреждений перешли на новый учебный план III варианта.

Недостающими учебниками остается учебники по английскому языку, истории и географии.

Ежегодно между школами приказом Управления образованием производится обмен излишними учебниками между общеобразовательными учреждениями. Так, и этот год стал не исключением. Общеобразовательные учреждения обменялись излишними учебниками в количестве 88 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по русскому языку и математике

Обеспеченность учебниками по русскому языку в начальных классах составляет 93%. В 5-11 классах 90%. По математике в начальных классах 72%, в 5-11 классах 85%.

Общеобразовательными учреждениями кожууна на перечисленные финансовые средства (учебные расходы) было заказано 2042 экземпляр учебников. 7 сентября 2017 г. были получены учебники от издательства «Просвещение» - 1773 экземпляров на сумму 638 959,97 р., от издательства «Вентана-Граф» - 65 экземпляр учебников на сумму 87 801рб. Общая сумма контрактов составляет 726 760,97 рб., 1838 экземпляр учебников.

По состоянию на 22 декабря 2017 года сумма неоплаченных контрактов составляет от издательства «Просвещение» - 220 360 рб., от издательства «Вентана-Граф» - 87 801рб. Общая задолженность по контрактам составляет 308 161 рб. по причине недофинансирования со стороны Министерства образования и науки Республики Тыва. Задолженность по контрактам была погашена в марте 2018 года за счет субвенции т. е учебных расходов 2018 года.

Для обеспечения обучающихся учебной литературой на новый учебный год с 23 по 25 июня 2018 года общеобразовательными учреждениями заключены контракты на поставку учебной литературы на общую сумму 730 456, 79 рб., на 1780 экземпляр учебников.

Анализ заказа на учебные литературы по школам

№	Наименование ОУ	Учебники			
		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		Кол-во экз	Сумма	Кол-во экз	Сумма
1	*Хандагайтинская СОШ*	*1128*	*402 777*	*877*	*365 428, 15*
2	*Солчурская СОШ*	*259*	*85 070,84*	*304*	*109 960,57*
3	*Саглынская СОШ*	*165*	*59 759,59*	*163*	*67 426, 23*
4	*Дус-Дагская СОШ*	*214*	*77 154,75*	*185*	*73 306, 97*
5	*Чаа-Суурская СОШ*	*144*	*53 456,66*	*132*	*73 976, 2*
6	*Ак-Чыраанская СОШ*	*134*	*48 542,4*	*119*	*40 358, 67*
	Итого	***2044***	***726 761,24***	***1780***	***730456,79***

В течение года велась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет субвенции. Также оказывалась помощь ОУ при составлении заказа на учебники, оформлении контрактов, в получении учебников.

В 2017-2018 учебном году заказано 1780 экземпляр учебников на общую сумму 730 456,79 рб., что заказано на 264 экземпляр учебников меньше. Это связано с тем, что:

1. По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом в издательствах цена учебников возросла;

2. По причине недофинансирования со стороны Министерства образования и науки Республики Тыва. Задолженность по контрактам на поставку учебной литературы была погашена в марте 2018 года за счет субвенции т. е учебных расходов 2018 года.

В течение года осуществлялся межшкольный обмен учебниками. Вопросы о закупке и использованию учебной литературы рассматривался на совещаниях библиотекарей общеобразовательных учреждений кожууна.

Проблемы

1. Центральной проблемой школьной библиотеки является проблема финансовая. Фонды школьных библиотек стремительно ветшают и не отвечают требованиям современного образования и воспитания: не пополняются основные фонды, в библиотеках нет программной художественной литературы, отсутствует фонд современной методической литературы для педагогов.

2. Доступ к Интернету в некоторых школьных библиотеках отсутствует (МБОУ СОШ сс. Саглы, Солчур), а при отсутствии комплектования книжных фондов, его присутствие необходимо.

В целях исполнения судебного решения 18 декабря 2017 года была составлена заявка на учебные литературы. Общеобразовательные учреждения оформили заявки:

Наименование ОУ	Количество экземпляров	Сумма
Хандагайтинская СОШ	*4462*	*1 985 252,48*
Солчурская СОШ	*1360*	*534 262,16*
Саглынская СОШ	*1523*	*595 635,42*
Дус-Дагская СОШ	*827*	*382 367,21*
Чаа-Суурская СОШ	*844*	*313 674,58*
Ак-Чыраанская СОШ	*842*	*348 470,02*
Итого:	***9 858***	***4 159 661,87***

Для обеспечения 100% учебниками необходимо для общеобразовательных учреждений 9 858 экземпляр учебников на общую сумму **4 159 661, 87 рб.**

Данная заявка была отправлена в учебно-методический отдел Тувинского института развития образования и повышения квалификации, а также в бумажном варианте в Министерство образования и науки Республики Тыва.

А также с целью выявления потребности учебными литературами и обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений был проведен семинар-совещание для педагогов-библиотекарей.

Проведение конкурсов и участие

Согласно плану работы методиста по БФ на 2017-2018 учебный год были проведены 3 конкурса чтецов:

1) 26 октября 2017 кожуунный этап конкурса «Живое слово» среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений кожууна

По итогам конкурса победителями и призерами стали:

1. Монгуш Арслан - ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 1 место;
2. Баазан Айдасай – ученица 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 2 место;
3. Ооржак Айыраа – ученица 4 класса Ак-Чыраанской СОШ, занявшая 3 место.

Победитель и призеры конкурса принимали участие в республиканском этапе, где получили сертификаты об участии.

2) 19 февраля 2018 года был проведен кожуунный конкурс «Служу Отечеству!».

В конкурсе приняли участие 16 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений, кроме МБОУ СОШ с. Чаа-Суур.

По итогам конкурса победителями и призерами среди кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище стали:

1. Монгуш Арслан - ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 1 место;
2. Ооржак Намзырай – ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 2 место;
3. Иргит Эдуард – ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 3 место.

Среди военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев:

1. Монгуш Валерия, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 1 место;
2. Монгуш Алексия, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 2 место;
3. Ажы-оол Буяна, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 3 место.

3) 15 марта 2018 г. на базе МБОУ Хандагатинской СОШ был проведен кожуунный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

По итогам работы жюри награждены дипломами за победу следующие учащиеся:

1. Ооржак Алексей, ученик 6 класса Хандагайтинской СОШ;
2. Тюлюш Анила, ученица 6 класса Чаа-суурской СОШ;
3. Докмит Бунзай, ученица 5 класса Чаа-Суурской СОШ.

Победители конкурса приняли участие в республиканском этапе конкурса, где Ооржак Алексей, ученик 6 класса МБОУ СОШ с. Хандагайты стал победителем в республиканском этапе и принял участие в Международном финале в МДЦ «Артек».

Также с 21 по 25 ноября 2017 года согласно плану, были проведены 2 конкурса сочинения стихов:

1) Кожуунный конкурс сочинения стихов, посвященный ко Дню матери. В данном конкурсе приняли участие всего 8 учащихся из Хандагайтинской, Чаа-Суурской и Ак-Чыраанской СОШ.

По итогам конкурса победителями и призерами стали:

В номинации «Проза»:

1. Донгак Дун-Эртине, ученик 11 класса Ак-Чыраанской СОШ, занявший 1 место;
2. Сендажы Лилия, ученица 9 «в» класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 2 место;
3. Тюлюш Аялга, ученица 11 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 2 место;
4. Тюлюш Вилория, ученица 5 «а» класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 3 место;
5. Кылан-оол Роман, ученик 11 класса Чаа-Суурской СОШ, занявший 3 место.

В номинации «Поэзия»:

1. Сендажы Лилия, ученица 9 «в» класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 1 место;
2. Тюлюш Сайлаш, ученица 10 класса Ак-Чыраанской СОШ, занявшая 2 место.

2) С 6 по 20 апреля 2018 года был проведен кожуунный конкурс сочинений «Если бы я был политиком, депутатом…», посвященный ко Дню местного самоуправления».

В кожуунном конкурсе всего приняли участие 8 учащихся. Из них из Хандагайтинской СОШ – 6 учащихся, из Солчурской СОШ – 1, из Ак-Чыраанской СОШ – 1.

По итогам конкурса места распределились:

1 место - Дараа Юлиан Олимпиадович, ученик 7 «а» класса Хандагайтинской СОШ;

2 место - Сендажы Лилия Чаяновна, ученица 9 «в» класса Хандагайтинской СОШ;

2 место - Монгуш Аялга Аязевна, ученица 9 «в» класса Хандагайтинской СОШ;

3 место - Куулар Викторию Александровну, ученицу 9 «в» класса Хандагайтинской СОШ;

3 место - Байкара Уяна Аполлоновна, ученица 8 «а» класса Хандагайтинской СОШ.

Также, с 1 по 4 ноября ко Дню народного единства был оформлен стенд «Об истории возникновения праздника».

На основании приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна №150 от 10 мая 2018 года «О проведении мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры и дню русского языка в образовательных организациях Овюрского кожууна» были проведены с 15 мая по 6 июня 2018 г. мероприятия, а именно библиотечные уроки, книжные выставки, выставки декоративно-прикладного творчества, присвоение званий «Самый читающий ученик», «Самый читающий класс», «Самая читающая семья» классные часы и игровые программы для учащихся начальных классов, а также конкурсы, викторины, конкурс эссе, рисунков «Азбука-не бука, а забава и наука», «В мире сказок», «Я учу русский язык» и т. д. Общий охват учащихся составляет 682.

В ряду различных форм рекламы книги, популяризации книжного фонда, выставка книг занимает особое место в школьной библиотеке. Работу библиотеки невозможно отразить без каких-либо выставок.

Так, ежегодно педагогами-библиотекарями проводятся различные книжные выставки, посвященные знаменательным датам, писателям-юбилярам.

В кожууне по этому направлению хочется отметить хорошую работу педагога-библиотекаря Дус-Дагской средней школы Тюлюш Л. А. она в течение учебного года провела более 38 различных выставок, посвященных псиателям-юбилярам, знаменательным датам.

Выводы: Управлением образования Администрации Овюрского кожууна издан приказ №107 от 2 апреля 2018 года «О проведении кожуунного (заочного) этапа республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека 2018». В данном конкурсе свои работы отправили только педагоги-библиотекари МБОУ СОШ сс. Чаа-Суур, Ак-Чыраа и то не в полной мере.

Отметить не участвовавших педагогов-библиотекарей МБОУ СОШ сс. Хандагайты, Солчур, Саглы, Дус-Даг.

В новом учебном году добиться участия всех педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений.

На августовском совещании рекомендовать педагогу-библиотекарю Дус-Дагской школы Тюлюш Л. А. распространить опыт работы по проведению книжных выставок.

Основные задачи на новый учебный год:

Для повышения эффективности в работе в следующем году необходимо:

1. продолжить информационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей по актуальным направлениям и проблемам.
2. содействовать накоплению и распространению опыта работы школьных библиотекарей по организации новых форм библиотечного обслуживания;
3. уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты;
4. уделить больше внимания на повышение квалификации библиотекарей ОУ;
5. организовать работу по недостающим учебникам, а именно организовать обмен недостающих учебников между в близлежащими кожуунами.
6. ежегодно провести кожуунный конкурс педагогов-библиотекарей «Лучшая школьная библиотека» и добиться участия всех педагогов-библиотекарей кожууна.

Воинский учет

Основной целью воинского учета является обеспечение полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в мирное время, а также обеспечение в периоды мобилизации, военного положения и в военное время.

Основными задачами воинского учета являются:

- обеспечение исполнения воинской обязанности работниками, состоящих на воинском учете, установленной законодательством Российской Федерации;
- документальное оформление сведений воинского учета о гражданах, состоящих на воинском учете;
- анализ количественного состава и качественного состояния призывных и мобилизационных людских ресурсов;
- проведение плановой работы по подготовке необходимого количества военно-обученных граждан.

Основным требованием, предъявляемым к системе воинского учета, является постоянное обеспечение полноты и достоверности данных, определяющих количественный состав и качественное состояние призывных и мобилизационных людских ресурсов.

В образовательных учреждениях кожууна имеются ответственные лица, назначенные приказом руководителя, отвечающие за организацию воинского учета, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе. В школах ответственными лицами являются документоведы, а в отсутствии документов преподаватели-организаторы ОБЖ, в детских садах старшие воспитатели или сами же заведующие.

Всего в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год работают граждане из числа пребывающих в запасе – 151 чел., из них офицеров в запас - 1 чел. (Сат Буян Даш-Маадырович), прапорщика, сержанта и солдата запаса – 150 чел. Работающих в организациях граждан, подлежащих призыву на военную службу 4 (Дус-Дагская СОШ – 1, д/с «Шолбан» - 1, д/с «Чечек» - 1, д/с «Дамырак» - 1).

На основании приказа Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 27.10.2017 года № 2 на 2 полугодие 2017 года всего было проведено 4 проверки. 3 дошкольных учреждений («Челээш», «Салгакчы», «Чечек») и 1 общеобразовательное учреждение (Ак-Чыраанская СОШ») с целью выявления граждан, работающих в образовательных учреждениях, подлежащих воинскому учету, а также качества введения воинского учета в организации. По результатам проверки «неудовлетворительную оценку» ни 1 учреждение не получил.

Допризывная подготовка

Немаловажную роль в системе образования является работа допризывной подготовки молодежи к военной службе.

В качестве основных уроков и мероприятий для допризывной молодежи выступают: встречи с ветеранами, которые воспитывают в них мужество, занятия военной подготовкой, в том числе строевой, тактической, а в некоторых школах огневой. Устраиваются спортивные соревнования: спартакиада допризывной молодежи, а также ведется изучение присяги, объясняются различия в форме одежды, званий, знаков отличия. Устраиваются встречи с сотрудниками пограничной заставы на территории Овюрского кожууна, где с допризывной молодежью изучаются основные правила работы с оружием, изучают боевые техники, оружия.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучаются 26 юношей допризывного возраста. Из них:

- из Хандагайтинской СОШ – 5;
- из Солчурской СОШ – 5;
- из Саглынской СОШ – 4;
- из Дус-Дагской СОШ – 4;
- из Чаа-Суурской СОШ – 4;
- из Ак-Чыраанской СОШ – 4.

Призывного возраста – 1.

Не годные по состоянию здоровья 2 (Чаа-Суурская СОШ, Саглынская СОШ).

Каждый год в сентябре заместителями директоров по безопасности правовому и патриотическому воспитанию, а также преподавателями-организаторами ОБЖ общеобразовательных учреждений проводятся профилактические беседы о «Военной обязанности», с применением презентационных материалов, а также показом видеосюжета о дисциплинарном батальоне. В ходе проведения мероприятия рассматриваются вопросы об уголовном кодексе, преступлений против военной службы, о дисциплине и т.д. с участием сотрудников погранзаставы. Так и этот учебный год не стал исключением.

Во исполнение плана мероприятий III Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» 26 октября 2017 года в общеобразовательных учреждениях были проведены с 26 октября 2017 года по 9 декабря 2017 года лекции «Президентское кадетское училище. Условия обучения и проживания, порядок отбора кандидатов». Проведение первичных контрольных замеров по определению уровня физической готовности кандидатов. Охват – 9 кандидатов.

6 декабря 2017 года в целях воспитания чувства патриотизма, формирования активной гражданской позиции, показать уникальность и значимость обязанности любого гражданина – Родину защищать в МБОУ Дус-Дагской, Хандагайтинской СОШ были проведены лекции с участием начальника военного комиссариата Хомушку Р. П. с охватом 47 учащихся.

12 декабря 2017 года в Чаа-Суурской СОШ с целью пробуждения в сердцах подростков чувство любви к своей Отчизне, славной истории, уважение к старшему поколению, готовности стать защитником Родины, ее интересов, культурных и духовных традиций был проведен показ презентаций на тему: «Юнармейцы – выбор будущих профессий» с охватом 18 учащихся.

В целях воспитания чувства патриотизма, формирования активной гражданской позиции, популяризации памятной даты российской истории с 6 по 9 декабря 2017 года преподавателем-организатором ОБЖ Кара-Сал Б.В. проведен тематический классный час, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества среди старшеклассников, а также на тему «Офицер – профессия героическое». На внеклассном мероприятии учащиеся 9-11 классов ознакомились с героическими страницами истории нашей Родины, были использованы для наглядности презентации.

9 декабря 2017 г. на базе МБОУ СОШ с. Солчур была проведена лекция «Офицер – профессия героическое» при участии сотрудников пограничной заставы с. Хандагайты.

Также с целью ознакомления с историей праздника Дня Конституции Российской Федерации, понятием и основами конституционного строя, учить уважать законы страны, воспитывать гражданскую позицию в общеобразовательных учреждениях были проведены различные мероприятия с 6 по 12 декабря 2017 года – викторины на знание Конституции РФ и РТ, единые уроки по изучению истории Конституции РФ, РТ, а также вручение паспортов юным гражданам России. Общих охват – 290 учащихся.

Также, 19 февраля 2018 года с целью патриотического воспитания учащихся был проведен кожуунный конкурс «Служу Отечеству!».

В конкурсе приняли участие 16 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений, кроме МБОУ СОШ с. Чаа-Суур.

По итогам конкурса победителями и призерами среди кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище стали:

4. Монгуш Арслан - ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 1 место;
5. Ооржак Намзырай – ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 2 место;
6. Иргит Эдуард – ученик 4 класса Хандагайтинской СОШ, занявший 3 место.

Среди военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев:

4. Монгуш Валерия, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 1 место;
5. Монгуш Алексия, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 2 место;
6. Ажы-оол Буяна, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ, занявшая 3 место.

Выводы: в предыдущих учебных годах для допризывной молодежи не проводились пятидневные учебные сборы. В новом учебном году нужно обратить внимание на проведение 5-тидневных учебно-полевых сборов внутри кожууна.

Если анализировать учебно-материальную базу общеобразовательных учреждений, то учебные кабинеты имеются у 5 школ (Хандагайтинской, Солчурской, Саглынской, Дус-Дагской, Чаа-Суурской средних школах), кроме Ак-Чыраанской школы. В кабинетах имеется классная мебель (стол для учителя, ученические столы, стулья, настенные классные доски), а также стенды и плакаты: «Безопасность жизнедеятельности», «Строевая подготовка», «тактическая подготовка», «Государственные символы РФ и РТ», «Уголок гражданской обороны». Из средств индивидуальной защиты у всех общеобразовательных учреждений имеются только противогазы. Отсутствуют в кабинетах лаборантские комнаты, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры, интерактивные доски, учебные боеприпасы. При строевой подготовке, а также для практического изучения обязанностей дневального и часового используют спортивные залы школ.

22 января 2018 года совместно с методистом по воспитательной работе Ховалыг Д. К. участвовали в заочном республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди муниципальных образований Республики Тыва, где были награждены грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва за I место. По итогам конкурса победители были приглашены в круглый стол с целью распространения опыта работы по патриотическому воспитанию детей. Из кожууна в круглом столе участвовала методист по ВУ Хомушку М. А. с докладом «Патриотическое воспитание

детей и молодежи в Овюрском кожууне», а также грамотой за активное участие в месячнике оборонно-массовой работы.

О мерах по подготовке учащихся для поступления в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

В 2017-2018 учебном году в кожууне кандидатов, желающих поступить Кызылское президентское кадетское училище в 5 и 8 классы (мальчики) было 14 (12 мальчиков и 2 девочек), но по состоянию на 8 мая 2018 года 4 кандидата оказались не годными по состоянию здоровья, поступающие в 5 класс. Из них из Саглынской СОШ – 2, Хандагайтинской СОШ – 1, Ак-Чыраанской СОШ – 1.

В 2016-2017 учебном году желающих кандидатов было 23. Оказались не годными по состоянию здоровья 4 кандидата, отказались от подачи документов 3 кандидата. Таким образом, подали документы в Кызылское президентское кадетское училище 16 кандидатов.

Таким образом, количество поступающих в училище из года в год уменьшается. Это объясняется тем, что, во-первых, количество кандидатов не годных по состоянию здоровья увеличивается. Во-вторых, родители отказывают сдать документы из-за сложного конкурсного отбора в училище.

Из кожууна кандидатов в 5 класс – 8, в 8 класс – 2. Из них из многодетной семьи-3, неблагополучной семьи-1, из полной семьи-1; дети, оставшиеся без попечения родителей - 1, неполной семьи-3, ТЖС – 1. Участников ОРВО-4.

По школам кандидаты:

МБОУ Хандагайтинская СОШ – 9 (5 класс-7; 8 класс-2);

МБОУ Дус-Дагская СОШ – 1 (5 класс).

С целью качественной подготовки кандидатов на муниципальном уровне проводился 1 семинар 11 октября 2017 года на тему: «О мерах по подготовке кандидатов, желающих поступить в КПКУ в 2018 году». Также, ответственные лица принимали участие в республиканском семинаре в кадетском училище «Подготовка кандидатов к поступлению в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище». Всего в семинаре приняли участие 7 учителей. Из них учителя начальных классов – 4, заместитель директора по УВР – 1 и 1 школьный и муниципальный координаторы.

Замеры

Контрольные замеры по русскому языку, математике, английскому языку и физической культуре по сравнению с прошлым учебным годом проводились 3 раза. Стартовые контрольные работы проводились 26 октября 2018 года, а итоговые контрольные работы с 21 по 23 марта 2018 г.

Всего 5 кандидатам по русскому языку удалось написать контрольную работу на положительные оценки, что составляет 45%, а остальные 6 учащихся находятся в группе риска. Не справились с заданиями учащиеся следующих школ: ***Хандагайтинская СОШ – 3, Дус-Дагская СОШ – 1, Ак-Чыраанская СОШ – 1.***

ОО	Кол-во участников			КЗ			УО			Кол-во об-ся в группе риска		
	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер
с. Хандагайты	6	10	9	33	0	12	66	30	40	4	8	6
с. Дус-Даг	1	1	1	0	0	0	0	100	100	1	0	0
с. Ак-Чыраа	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ВСЕГО по кожууну:	**8**	**12**	**11**	**25**	**0**	**0,08**	**50**	**33**	**41**	**6**	**9**	**6**

По математике справились 3 кандидата, что составляет 27%., в группе риска 8 учащихся. Не справились с заданиями учащиеся следующих школ: ***Хандагайтинская СОШ – 7, Дус-Дагская СОШ – 1.***

ОО	Кол-во участников			КЗ			УО			Кол-во об-ся в группе риска		
	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер
с. Хандагайты	6	10	9	0	50	1	0	50	40	6	5	6
с. Дус-Даг	1	1	1	0	100	0	0	100	0	1	0	1
с. Ак-Чыраа	1	1	1	0	100	0	100	100	0	0	0	1
ВСЕГО по кожууну:	**8**	**12**	**11**	**0**	**58**	**1**	**1**	**58**	**33**	**7**	**5**	**8**

По английскому языку справились 8 кандидатов, что составляет 72%, в группе риска 3 учащихся. Не справились с заданиями учащиеся следующих школ: ***Хандагайтинская СОШ – 3, Дус-Дагская СОШ – 1.***

ОО	Кол-во участников			КЗ			УО			Кол-во об-ся в группе риска		
	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер	1 замер	2 замер	3 замер
с. Хандагайты	6	10	8	0	0	20	33	60	66	4	4	3

с. Дус-Даг	1	1	1	0	0	0	0	0	100	1	1	0
с. Ак-Чыраа	1	1	1	0	0	0	0	0	100	1	1	0
ВСЕГО по кожууну:	**8**	**12**	**10**	**0**	**0**	**16**	**25**	**50**	**75**	**6**	**6**	**3**

По физической культуре 10 кандидатов получили «зачет», что составляет 62%, в группе риска 2 кандидата. Не справились учащиеся из ***Хандагайтинской СОШ – 2.***

ОО	**Кол-во участников**			**КЗ**			**УО**			**Кол-во обучающихся в группе риска**		
	1 замер	**2 замер**	**3 замер**	**1 замер**	**2 замер**	**3 замер**	**1 замер**	**2 замер**	**3 замер**	**1 замер**	**2 замер**	**3 замер**
с. Хандагайты	6	10	9	50	50	70	66	70	80	2	3	2
с. Дус-Даг	1	1	1	100	100	100	100	100	100	0	0	0
с. Ак-Чыраа	1	1	1	0	0	0	0	100	100	1	0	0
ВСЕГО по кожууну:	**8**	**12**	**11**	**25**	**50**	**66**	**62**	**75**	**83**	**3**	**3**	**2**

По итогам замеров проводился заседание рабочей группы по подготовке кандидатов 30 января 2018 г., а также результаты замеров обсуждался на Совете директоров 28 декабря 2017 г. и 24 мая 2018 г.

По результатам замеров также учителями начальных классов и учителями – предметниками проводилась работа по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов, усиливался контроль над проведением индивидуальных консультаций с учениками в группе риска.

Кроме того, во время зимних каникул на основании приказа Управления образования от 13.12.2017 г. № 306 «Об организованном проведении учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа» для кандидатов, в 3 школах была организованы консультации. Также, такие учебно-тренировочные сборы были организованы и во время весенних каникул на основании приказа Управления образования от 13.03.2018 г. № 76 «Об организованном проведении учебно-тренировочных сборов «Весенняя школа» для кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище».

По сравнению с прошлым учебным годом 11 января и 22 марта 2018 г. состоялась встреча с кадетами Кызылского президентского кадетского училища Чусунмаа Аялимом и Сангы-Бадра Думеном. На встрече присутствовали всего 42 учащихся. Всего 11 кандидатов.

В рамках встречи Аялим и Думен подробно рассказали какие вступительные экзамены проходили и об условиях сдачи вступительных испытаний, о режиме дня училища, о внеурочной занятости, о том, какие кружки и секции имеются.

С 11 по 13 апреля 2018 года была организована организованная перевозка 8 кандидатов с законными представителями для полного прохождения медицинского освидетельствования кандидатов. Медицинские осмотры прошли полностью все 12 кандидатов. По результатам медицинского осмотра 4 кандидата оказались не годными по состоянию здоровья (2 кандидата из МБОУ СОШ с. Саглы, 1 из МБОУ СОШ с. Хандагайты, 1 из МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа).

Во время I сезона летней оздоровительной кампании до вступительных испытаний из Овюрского кожууна в летнем стационарном лагере «Патриот» на базе Тувинского кадетского корпуса отдыхают из кожууна 6 кандидатов (из них ОРВО – все 4, из неполной семьи – 2, из многодетной семьи – 2, ТЖС – 1, из полной семьи 1). В лагере организована специальная подготовка кандидатов с привлечением педагога-психолога, учителей русского языка, математики, иностранного языка и физической культуры. В пришкольных лагерях 2 кандидата (из многодетной семьи -1, из неблагополучной семьи – 1) и 2 кандидата (девочки) в летних школах г. Кызыл (Дети, оставшиеся без попечения родителей – 1, из неполной семьи 1).

В 2015 году из кожууна в 5 класс в Кызылское президентское кадетское училище поступил 1 ученик из многодетной семьи Хандагайтинской СОШ – Ортеней Роман Юрьевич. После этого никто не смог поступить в училище.

По итогам работы в 2018 году поступил 1 учащийся из МБОУ Хандагайтинская СОШ – Ховалыг Бадый Айдынович.

Выводы:

1. Для поступления учащихся в училище нужно начать подготовку со 2 класса.
2. Директорам и заместителям директоров по УВР следует усилить контроль по подготовке кандидатов, поступающих в КПКУ, а именно за проведением консультаций, дополнительных занятий.

Обеспечение безопасности перевозок групп детей школьными автобусами

В кожууне функционируют 6 общеобразовательных учреждений. Школьные автобусы имеются у всех 6 школах, но не в рабочем состоянии школьные автобусы Дус-Дагской и Ак-Чыраанской школах. Таким образом, школьные автобусы 4 школ в рабочем состоянии. Это Хандагайтинская, Солчурская, Саглынская и Чаа-Суурская средние школы.

Правила организованной перевозки групп детей из года в год дополняется, меняется.

Информация о школьных автобусах

№	Наименование ОУ	Марка, гос. номер	Год выпуска	ФИО водителя	Стаж	Карточка водителя
1	Хандагайты	УАЗ-19728-01	2013	Сат Омак Чкаловович	16	Имеется

2	Солчур	ГАЗ-А66R33	2017	Монгуш Буян Окал-оолович	22	Имеется
3	Саглы	ГАЗ-322121	2016	Саая Орлан Момбужаевич	30	Имеется
4	Чаа-Суур	ГАЗ-322121	2016	Тюлюш Март-оол Ондарович	13	Имеется

Среди водителей в школе больше 10 лет водителем проработал Монгуш Б. О., водитель МБОУ СОШ с. Солчур. Более 2 года Саая О. М., водитель МБОУ СОШ с. Саглы, более 1 года водители МБОУ СОШ с. Хандагайты Сат О. Ч., МБОУ СОШ с. Чаа-Суур Тюлюш М. О.

По сравнению с прошлым учебным году в этом году все водители имеют карточку водителя.

Ответственными лицами за обеспечение безопасности перевозок групп детей в общеобразовательных учреждениях являются преподаватели-организаторы ОБЖ.

№	ФИО ответственного за перевозку	Наименование ОУ	Наличия удостоверения
1	Сат Алиса Вячеславовна	МБОУ Хандагайтинская СОШ	Имеется
2	Куулар Долаана Николаевна	МБОУ Солчурская СОШ	Не имеется
3	Кара-Сал Буян Владимирович	МБОУ Саглынская СОШ	Не имеется
4	Шарый-оол Александр Владимирович	МБОУ Дус-Дагская СОШ	Имеется
5	Шарый-оол Дмитрий Владимирович	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	Имеется
6	Баазан Боян Апрелович	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	Имеется

С 2016 года ответственные лица за обеспечение безопасности перевозок групп детей школьными автобусами должны пройти обучение, а также аттестацию занимаемой должности. Из кожууна обучение и аттестацию прошли 4 преподавателей-организаторов ОБЖ. Не прошли преподаватели-организаторы ОБЖ МБОУ СОШ сс. Солчур, Саглы. Причина: обученные, прошедшие аттестацию учителя уволились.

Выводы и рекомендации:

1. В начале учебного года оставшимся 2 школам МБОУ СОШ сс. Саглы, Солчур обязательно пройти обучение и аттестацию занимаемой должности.

2. Провести ответственным лицам за обеспечение безопасности перевозок групп детей кожуунный семинар по организованной перевозке групп детей школьными автобусами.

Задачи на новый учебный год:

1. Провести семинар по ведению воинского учета во всех организациях, а также по организованной перевозке групп детей школьными автобусами. После проведения семинара провести проверку.

2. Обратить внимание на проведение 5-тидневных учебно-полевых сборов внутри кожууна, а также на спартакиаду допризывной молодежи;

3. Подготовку кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище начать со 2 класса.