



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН «ОВУР КОЖУУН» МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН ЧАГЫРГАЗЫ  
ДОКТААЛ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОВЮРСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«27» октября 2020 г.

№ 505

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун»  
Республики Тыва на 2021-2023 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и с целью повышения качества и доступности образования в муниципальном районе «Овюрский кожуун», Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы».
2. Финансовому управлению Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва при формировании проекта бюджета муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва включить прилагаемую Программу в перечень муниципальных программ подлежащих финансированию.
3. Признать утратившим силу постановление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 18 сентября 2017 года № 693 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2018-2020 годы».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.
5. Контроль за ходом исполнения настоящего постановления возложить на заместителя председателя Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва по социальной политике.
6. Обнародовать настоящее постановление путем размещения на официальном сайте муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Председатель Администрации  
муниципального района «Овюрский  
кожуун» Республики Тыва



А.Н. Ооржак



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН «ОВУР КОЖУУН» МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН ЧАГЫРГАЗЫ  
**ДОКТААЛ**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОВЮРСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

«21» октября 2020 г.

№ 525

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун»  
Республики Тыва на 2021-2023 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и с целью повышения качества и доступности образования в муниципальном районе «Овюрский кожуун», Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы».

2. Финансовому управлению Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва при формировании проекта бюджета муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва включить прилагаемую Программу в перечень муниципальных программ подлежащих финансированию.

3. Признать утратившим силу постановление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 18 сентября 2017 года № 693 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2018-2020 годы».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за ходом исполнения настоящего постановления возложить на заместителя председателя Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва по социальной политике.

6. Обнародовать настоящее постановление путем размещения на официальном сайте муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Председатель Администрации  
муниципального района «Овюрский  
кожуун» Республики Тыва

А.Н. Ооржак

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
муниципального района «Овюрский  
кожуун» Республики Тыва  
от «\_11» октября 2020 г № 525

Муниципальная программа  
«Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва  
на 2021 -2023 годы»

Хандагайты 2020 г.

**ПАСПОРТ**  
 муниципальной программы  
 «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун»  
 Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                    | «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы» (далее – программа)   |
| Ответственный исполнитель программы       | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна  |
| Соисполнители программы                   | Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва;<br>Муниципальные бюджетные образовательные организации  |
| Подпрограммы программы                    | Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования на 2021 - 2023 годы».<br>Подпрограмма 2. «Развитие общего образования на 2021 - 2023 годы».<br>Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования на 2021 -2023 годы».<br>Подпрограмма 4. «Развитие патриотического воспитания детей на 2021 -2023 годы».<br>Подпрограмма 5. «Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на 2021 - 2023 годы».<br>Подпрограмма 6. «Организация горячего питания учащихся на 2021 - 2023 годы».<br>Подпрограмма 7. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования на 2021 - 2023 годы»  |
| Цели программы                            | Обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами стратегического развития системы образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва   |
| Задачи программы                          | 1. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.<br>2. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.<br>3. Организация предоставления дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования муниципального района.<br>4. Развитие патриотического воспитания детей в муниципальном районе.<br>5. Организация предоставления отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.<br>6. Организация горячего питания учащихся.<br>7. Обеспечение реализации муниципальной программы и мероприятий в сфере образования |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу.<br>2. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях муниципального района.<br>3. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций муниципального района.   |

|  | <p>4. Отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики.</p> <p>5. Отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики.</p> <p>6. Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждении дополнительного образования.</p> <p>7. Удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных кадров в муниципальном районе.</p> <p>8. Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.</p> <p>9. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования.</p> <p>10 Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности воспитанников, учащихся и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности.</p> <p>11. Доля конкурсных заявок на участие в федеральных, республиканских, муниципальных конкурсных мероприятий от общего числа работников образовательных организаций.</p> <p>12. Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, из семей, не имеющих детей с высшим образованием</p> |                       |                         |                  |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
|--|---|-----------------------|-------------------------|------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|----------|---------|-----------|--------|--------|-----------|---------|-----------|--------|--------|-----------|---------|-----------|--------|--------|-----------|--------------|-------------------|----------------|---------------|------------------|
| Сроки реализации программы                           | Сроки реализации - 2021-2023 годы   |                       |                         |                  |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| Объемы и источники финансового обеспечения программы | <p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы на 2021-2023 годы составляет <u>1051001,85</u> тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств <u>29467,5</u> тыс. рублей, за счет муниципального бюджета – <u>300514,35</u> тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – <u>721020</u> тыс. рублей</p> <table border="1" data-bbox="480 1402 1431 1778"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">В том числе</th> </tr> <tr> <th>Внебюджетные средства</th> <th>Субвенции из бюджета РТ</th> <th>Субсидии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 г.</td> <td>350333,95</td> <td>9822,5</td> <td>240340</td> <td>100171,45</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>350333,95</td> <td>9822,5</td> <td>240340</td> <td>100171,45</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>350333,95</td> <td>9822,5</td> <td>240340</td> <td>100171,45</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>1051001,85</b></td> <td><b>29467,5</b></td> <td><b>721020</b></td> <td><b>300514,35</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла</p>   | Годы реализации       | Всего                   | В том числе      |  |  | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии | 2021 г. | 350333,95 | 9822,5 | 240340 | 100171,45 | 2022 г. | 350333,95 | 9822,5 | 240340 | 100171,45 | 2023 г. | 350333,95 | 9822,5 | 240340 | 100171,45 | <b>Итого</b> | <b>1051001,85</b> | <b>29467,5</b> | <b>721020</b> | <b>300514,35</b> |
| Годы реализации                                      | Всего   |                       |                         | В том числе      |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
|  |   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии         |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| 2021 г.  | 350333,95   | 9822,5                | 240340                  | 100171,45        |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| 2022 г.  | 350333,95   | 9822,5                | 240340                  | 100171,45        |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| 2023 г.  | 350333,95   | 9822,5                | 240340                  | 100171,45        |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| <b>Итого</b>   | <b>1051001,85</b>   | <b>29467,5</b>        | <b>721020</b>           | <b>300514,35</b> |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |
| Ожидаемые конечные результаты                        | Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями   |                       |                         |                  |  |  |                       |                         |          |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |         |           |        |        |           |              |                   |                |               |                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| реализации программы | в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва, республики и страны.<br>Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм |
|----------------------|--|

## I. Общая характеристика сферы реализации программы

### Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На территории муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва функционируют 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 3 дошкольных отделений при общеобразовательных организациях. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетной задачей дошкольного образования в муниципальном районе является повышение его доступности и качества при условии эффективного использования ресурсов. Исходя, из этих задач основными направлениями преобразования дошкольного воспитания в муниципальном районе в 2019 - 2020 учебном году были следующие:

дальнейшее введение в образовательный процесс и организационно-управленческий механизм в соответствии с Федеральными государственными стандартами к основной программе дошкольного образования;

повышение методической грамотности педагогов, через активные формы методических мероприятий, участие в образовательных событиях разного уровня; привлечение педагогов к руководству творческих и проблемных групп, профессиональных объединений;

внедрение в практику работы индивидуальных программ повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов, организация персональных страниц педагогов на сайте дошкольных образовательных организаций, электронных портфолио;

вовлечение педагогов в процессы внедрения инновационной деятельности, новых технологий, экспериментальную деятельность.

Одной из приоритетных задач в области доступности дошкольного образования в муниципальном районе является достижение к 2021 - 2022 учебному году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В рамках реализации Национального проекта «Демография» и в целях сокращения очереди в дошкольные образовательные организации в 2019-2020 учебном году построена ясельная группа при МБДОУ детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Хандагайты Овюрского кожууна на 30 дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3-х лет.

Начиная с 21 сентября 2020 года ясельная группа начала осуществлять свою образовательную деятельность и приняли 30 детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Дошкольные образовательные организации работают по основной общеобразовательной программе (ООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Педагоги используют следующие парциальные программы: по русскому языку детские сады используют программу Ф.М. Бартан «Русский язык в старших и подготовительных группах детских дошкольных учреждений», по экологическому воспитанию «Наш дом - природа» Рыжовой Н.А., «Юный эколог» С. Н. Николаева; по развитию речи Ушаковой О.С., по физической культуре Л.Д. Глазыриной; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, оригами и другие технологии.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно - пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

#### Общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

На территории муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва функционируют 6 общеобразовательных организаций с охватом на 2019-2020 учебный год 1236 учащихся, на 2020-2021 учебный год 1258 учащихся. Из них 3 общеобразовательные организации имеют статус малокомплектные школы (МБОУ Саглынская СОШ, МБОУ Чаа-Суурская СОШ и МБОУ Ак-Чыраанская СОШ), в которых обучаются 263 учащихся, что составляет 20,9 % от общего количества учащихся общеобразовательных организаций.

В надомном обучении охвачены на 2019-2020 учебный год 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, на 4 человека больше чем в 2018-2019 учебном году (в 2018 -2019 учебном году -6).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год составил 24 процента.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена: В 2019-2020 учебном году по предмету русский язык в сравнении с 2018-2019 учебным годом качество знаний выпускников снизилось от 41% до 38% (снижение на 3%), а уровень обученности от 94% до 81% (в 2018-2019 учебном году - КЗ - 41%, УО – 94%). Низкие результаты показывают МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – КЗ – 25%, УО – 50%, МБОУ Саглынская СОШ – КЗ-0%, УО – 80%. По математике по сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 6% до 14% (повышение на 8%), а уровень обученности от 56% до 62% (в 2018-2019 учебном году - КЗ - 6%, УО – 56%). Низкие результаты показывают МБОУ Хандагайтинская СОШ – КЗ – 13%, УО – 53%, МБОУ Саглынская СОШ – КЗ-50%, УО – 50%.

Все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями. Многие исследования последних лет показывают, что более половины разрыва в учебных результатах детей объясняют социально-экономические факторы. Это свидетельствует о том, что определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие группы находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Причем социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей – от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования.

В общем массиве общеобразовательных организаций выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Часть школ стабильно занимает среднее положение.

На данном этапе остро стоит задача разработки муниципальной стратегии поддержки общеобразовательных организаций муниципального района, работающих со сложным контингентом, в том числе общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является разработка многоуровневой системы мер поддержки таких общеобразовательных организаций, специально организованной деятельности самих школ, ориентированной на переход в эффективный режим функционирования.

Такие общеобразовательные организации могут обеспечивать своим ученикам достаточно высокий уровень достижений. Если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Переход в более эффективный режим работы требует от общеобразовательных организаций чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне.

#### Дополнительное образование детей

Возрастающую роль в подготовке современной личности играет система дополнительного образования детей. Организации дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональному ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование – это система, способствующая разностороннему развитию детей, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

На 2020-2021 учебный год в 6 общеобразовательных организациях осуществляют свою образовательную деятельность 51 различных кружков и секций для учащихся по следующим основным направлениям:

1. Эколого-биологическое
2. Туристско-краеведческое
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое
5. Культурологическое
6. Музыкально-хореографическое
7. Социально-педагогическое
8. Предметно-интеллектуальное

Общий охват детей дополнительным образованием в кружках и секциях школы составляет 888 учащихся, 71,84 %.

В Овюрском кожууне функционирует учреждение дополнительного образования детей – МБУ дополнительного образования «Дом творчества Овюрского кожууна». В данном учреждении в 10 объединениях созданы 45 групп, где охвачены 450 учащихся школ и дошкольников.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, чёткое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

### Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

В муниципальном районе «Овюрский кожуун» Республики Тыва сложилась и действует система организации патриотического воспитания подрастающего поколения. Совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся осуществляется Администрацией муниципального района, Управлением образования, общеобразовательными организациями, пограничными заставами и военизированными структурами нашего муниципального района.

Патриотическое воспитание в школах можно организовать по-разному. Это могут быть различные мероприятия: встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны, тимуровская помощь ветеранам и пожилым людям муниципального района, акции «Ветеран рядом», «Чистая квартира», «Георгиевская лента», уроки мужества, месячники, научно-практические конференции, фестивали, конкурсы и т.д. Ежегодно февраль объявляется месяцем оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях. Классные часы также призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся, уважительному отношению к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Так, традиционно в наших общеобразовательных организациях проводятся различные классные часы на следующие темы: «Героями не рождаются, героями становятся», «Сегодня мальчики, а завтра солдаты», «Я – будущий защитник Отечества» и т.д. Организация встреч с курсантами, студентами военизированных учреждений Российской Федерации,

сотрудниками военизированных организаций оказывает положительное влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения, правильный выбор профессии в будущем.

Кроме этого, необходимо понимать, что патриотическое воспитание невозможно если нет условий для развития системы патриотического воспитания детей и молодежи. Внедрение данной программы позволит создать и укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны, организовать и проводить мероприятия патриотической направленности, развивать научно-теоретические и методические основы патриотического воспитания детей и молодежи и др.

## II. Приоритетные цели и задачи реализации программы

Реализация поставленных задач, мероприятий и основных направлений муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы» должна способствовать:

Развитию системы образования как составной части образовательной системы муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва.

Реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повышению качества образования на территории муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва.

Увеличению количества детей старшего дошкольного возраста, учащихся в системе дошкольного образования в вариативных формах.

Переходу к новым стандартам основного общего образования.

Созданию необходимых условий для совершенствования практики воспитания учащихся и воспитанников.

Созданию эффективной системы выявления и поддержки талантливой молодёжи.

Модернизации системы управления образованием и механизмов финансирования.

Развитию государственно-общественной формы управления образованием.

Повышению эффективности использования ресурсов в системе образования.

Переводу системы образования на нормативное финансирование.

Формированию здорового образа жизни, повышению культурного уровня населения Овюрского кожууна и роли семьи в воспитании детей.

Изменению в психологической и социальной напряжённости в детской, подростковой и молодёжной сфере, уменьшению вероятности противоправного поведения подростков.

Укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

Совершенствованию системы предоставления услуг в сфере дошкольного образования; начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Информационной открытости и прозрачности системы образования.

Обеспечению условий безопасности образовательного процесса.

## III. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2021-2023 годы.

## IV. Перечень и обобщенная характеристика основных мероприятий программы

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения, включенных в Программу.

V. Основные меры правового регулирования, направленные  
на достижение цели и конечных результатов программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов в рамках программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

**Подпрограмма 1**  
«Развитие дошкольного образования»

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования»  
муниципальной программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|   |   |       |                       |                         |                        |
|---|---|-------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| Наименование подпрограммы                               | «Развитие дошкольного образования»  |       |                       |                         |                        |
| Основной исполнитель подпрограммы                       | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   |       |                       |                         |                        |
| Соисполнители подпрограммы                              | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации  |       |                       |                         |                        |
| Цели подпрограммы                                       | Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования и повышение доступности качественного дошкольного образования   |       |                       |                         |                        |
| Задачи подпрограммы                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</li> <li>2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>4. Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>5. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности</li> </ol> |       |                       |                         |                        |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах).</li> <li>2. 100 % обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>3. Отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики</li> </ol>  |       |                       |                         |                        |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет <u>347119,65</u> тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств <u>26850</u> тыс. рублей, за счет муниципального бюджета – <u>127102,65</u> тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – <u>193167</u> тыс. рублей.  |       |                       |                         |                        |
|   | Годы реализации   | Всего | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета РТ |

|  |   |                  |              |               |                  |
|--|---|------------------|--------------|---------------|------------------|
|  | 2021 г.   | 115706,55        | 8950         | 64389         | 42367,55         |
|  | 2022 г.   | 115706,55        | 8950         | 64389         | 42367,55         |
|  | 2023 г.   | 115706,55        | 8950         | 64389         | 42367,55         |
|  | <b>Итого</b>  | <b>347119,65</b> | <b>26850</b> | <b>193167</b> | <b>127102,65</b> |
|  | Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла   |                  |              |               |                  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление качественного, общедоступного и бесплатного дошкольного образования и воспитания детей.</li> <li>2. Обеспечение к 2021-2022 годам 100 процентной возможности для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет получать услуги дошкольного образования.</li> <li>3. Повышение качества дошкольного образования за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.</li> <li>4. Обновления кадрового состава и привлечения молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных организациях за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы</li> </ol> |                  |              |               |                  |

### I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует всем гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи.

В системе дошкольного образования на территории муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва функционируют 6 дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, из них в МБДОУ детский сад «Чечек» комбинированного вида с. Хандагайты, МБДОУ детский сад «Шолбан» комбинированного вида с. Дус-Даг имеются группы комбинированной направленности, в которых охвачены 35 детей и 3 дошкольных отделений при МБОУ Солчурской СОШ, Ак-Чыраанской СОШ и Чаа-Суурской СОШ.

По состоянию на 01.09.2020 года общая численность детей дошкольного возраста в муниципальном районе от 0 года до 7 лет составляет 1004 детей, в том числе от 0 до 3 лет - 416, от 3 до 7 лет - 588. Охват детей дошкольным образованием составляет 719 детей, что больше на 20 детей чем за 2019 год. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 72%.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации (очередность по заявлениям родителей) в 2020 - 2021 учебном году составляет 38 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 31; от 3 до 7 лет – 7.

За истекший период 2020 года всего устроены в детские сады 82 детей.

Таким образом, в сфере дошкольного образования в муниципальном районе необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

работу над обогащением и расширением единого предметно - развивающего пространства в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;

системно использовать методы обучения, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, то есть элементы исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности в обучении;

активно участвовать в муниципальных, республиканских, областных, всероссийских конкурсах, проектах и выставках;

внедрять групповые совместные с родителями, детьми и социумом проекты по формированию у детей основ здорового образа жизни и экологическому воспитанию дошкольников;

реализация губернаторских проектов «Кыштаг – для молодой семьи», «Хуреш в детские сады», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».

На 1 сентября 2020 года образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляют 82 педагогических работников. Дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены педагогическими кадрами. Высшее педагогическое образование из работников дошкольных образовательных организаций имеют 42 (51%) педагогических работников. Воспитатели первой категории - 45 (55%), СЗД – 11 (13%), без категории – 26 (32%). Средний возраст педагогов составляет 44 год.

С 2020 года осуществляется возможность получения муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет в электронном виде.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития Республики Тыва.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2021 - 2022 годам 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Дошкольные образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими литературами республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие

общественности в управлении образовательными организациями, поддержку инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в дошкольных образовательных организациях муниципального района, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей воспитанников. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Овюрского кожууна, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном районе;

реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях;

обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных организациях;

внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, комплектование детьми дошкольных образовательных организаций;

развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

#### Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы

1) Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, 63 процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, 9 процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к

численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

4) Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, 60 процентов.

5) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

Показатель характеризует готовность детей к получению начального общего образования. Дети, посещающие детские сады, лучше адаптируются к школе, демонстрируют более высокие учебные достижения, что закладывает основу для успешной социальной реализации в дальнейшем.

6) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, 100 процентов.

7) Доля дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, 0 процентов.

8) Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

9) Укомплектованность дошкольных образовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием, 100 процентов.

10) Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, 74 процентов.

11) Доля руководителей дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, 100 процентов.

12) Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, 100 процентов.

13) Удельный вес дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, 100 процентов.

14) Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе, 100 процентов.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;

будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной

платы в сфере общего образования в республике.

### III. Перечень и характеристика основных мероприятий

#### Подпрограммы

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основное мероприятие 1.1: «Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей» направлено на модернизацию содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у воспитанников социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе.

Основное мероприятие 1.2: «Обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе» направлено на осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста.

Основное мероприятие 1.3: «Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» направлено на внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Основное мероприятие 1.4: «Создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности» направлено на материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады.

## Сведения о составе и значения целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы 1

| Код аналитической программной классификации |          | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)  | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----------|-------|--|-------------------|--|----------|----------|
|   |          |       |  |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп       |       |  |                   | отчет                                      | оценка   | прогноз  |
| <b>01</b>                                   | <b>1</b> |       | <b>Развитие дошкольного образования</b>  |                   |  |          |          |
| 01  | 1        | 1     | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет  | процентов         | 72,0                                       | 80,0     | 90,0     |
| 01  | 1        | 2     | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет   | процентов         | 9,0  | 5,0      | 2,0      |
| 01  | 1        | 3     | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | процентов         | 85,0                                       | 90,0     | 95,0     |
| 01  | 1        | 4     | Удельный вес численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста  | процентов         | 70,0                                       | 80,0     | 90,0     |
| 01  | 1        | 5     | Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена  | процентов         | 84,0                                       | 90,0     | 92,0     |

| Код аналитической программной классификации |    | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)  | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----|-------|--|-------------------|--|----------|----------|
|   |    |       |  |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп |       |  |                   | отчет                                      | оценка   | прогноз  |
|   |    |       | возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)   |                   |  |          |          |
| 01  | 1  | 6     | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций             | процентов         | 100  | 100      | 100      |
| 01  | 1  | 7     | Доля дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций   | процентов         | 0  | 0        | 0        |
| 01  | 1  | 8     | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций  | процентов         | 100  | 100      | 100      |
| 01  | 1  | 9     | Укомплектованность дошкольных образовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием   | процентов         | 100  | 100      | 100      |
| 01  | 1  | 10    | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов         | 84,0                                       | 86,0     | 88,0     |

| Код<br>аналитической<br>программной<br>классификации |    | №<br>п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)   | Единица<br>измерения | Значения целевых показателей<br>(индикаторов) |          |          |
|--|----|----------|---|----------------------|---|----------|----------|
|  |    |          |   |                      | 2021 год                                      | 2022 год | 2023 год |
| МП   | Пп |          |   |                      | отчет   | оценка   | прогноз  |
| 01   | 1  | 11       | Доля руководителей дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты             | процентов            | 100   | 100      | 100      |
| 01   | 1  | 12       | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты | процентов            | 100   | 100      | 100      |
| 01   | 1  | 13       | Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе                      | процентов            | 80,0  | 85,0     | 90,0     |

## Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»

| Код аналитической программной классификации |          |    |   | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия   | Ответственный исполнитель, соисполнители                | Срок выполнения   | Ожидаемый непосредственный результат  | Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами) |
|---|----------|----|---|---|---|-------------------|---|--|
| МП  | Пп       | ОМ | М |   |   |                   |   |  |
| <b>01</b>                                   | <b>1</b> |    |   | <b>Развитие дошкольного образования</b>   |   |                   |   |  |
| 01  | 1        | 01 |   | Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача путевок в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Овюрском кожууне | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Учет детей, претендующих на получение дошкольного образования, предоставление путевок в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования       | 01.1.2; 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5, 01.1.15, 01.1.16   |
| 01  | 1        | 02 |   | Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми  | Дошкольные образовательные организации                  | 2021-2023<br>годы |   |  |
| 01  | 1        | 02 | 1 | Субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях                            | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 01.1.1, 01.1.9, 01.1.15, 01.1.16                   |

|    |   |    |   |  |   |                   |  |                                     |
|----|---|----|---|--|---|-------------------|--|-------------------------------------|
| 01 | 1 | 02 | 2 | Уплата налога на имущество организаций   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Уплата налога на имущество организаций муниципальными дошкольными образовательными организациями   | 01.1.1, 01.1.9,<br>01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 02 | 3 | Обеспечение деятельности подведомственных организаций за счет средств бюджета  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных дошкольных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 01.1.1, 01.1.15,<br>01.1.16         |
| 01 | 1 | 03 |   | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализация переданных государственных полномочий РТ  | 01.1.1, 01.1.3,<br>01.1.4, 01.1.5   |
| 01 | 1 | 04 |   | Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Приобретение мебели, оборудования  | 01.1.7, 01.1.15,<br>01.1.16         |

|    |   |    |   |   |   |                   |  |                            |
|----|---|----|---|---|---|-------------------|--|----------------------------|
| 01 | 1 | 05 |   | Модернизация пищеблоков в дошкольных образовательных организациях   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Модернизация пищеблоков, создание условия для обеспечения детей полноценным питанием   | 01.1.7, 01.1.16            |
| 01 | 1 | 06 |   | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях |   |                   |  |                            |
| 01 | 1 | 06 | 1 | Обеспечение мер пожарной безопасности   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Реализация мер пожарной безопасности в муниципальных дошкольных образовательных организациях                                 | 01.1.1, 01.1.7,<br>01.1.16 |
| 01 | 1 | 06 | 2 | Аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями                              | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Приведение рабочих мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствие с установленными требованиями | 01.1.1, 01.1.7,<br>01.1.16 |
| 01 | 1 | 06 | 3 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, принятие мер реагирования  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Муниципальные правовые акты  | 01.1.1, 01.1.7,<br>01.1.16 |
| 01 | 1 | 07 |   | Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям дошкольных образовательных организаций                                  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций             | 01.1.16                    |
| 01 | 1 | 08 |   | Формирование нормативной правовой базы  | Управления образованием Администрации                   | 2021 год          | Уточнение перечня муниципальных услуг, уточнение методики расчета  | 01.1.6                     |

|    |   |    |   |  |   |                   |   |                             |
|----|---|----|---|--|---|-------------------|---|-----------------------------|
|    |   |    |   |  | Овюрского<br>кожууна                                    |                   | нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, присмотру и уходу за ребенком (с учетом необходимости определения объема финансирования муниципального заказа, размещаемого в негосударственных организациях) |                             |
| 01 | 1 | 9  |   | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования  |   |                   |   |                             |
| 01 | 1 | 9  | 1 | Организация работы республиканских экспериментальных площадок, обеспечивающих разработку части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Разработка части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (региональная составляющая)  | 01.1.7, 01.1.15,<br>01.1.16 |
| 01 | 1 | 9  | 2 | Организация работы кожуунных методических площадок по федеральным государственным стандартам (требованиям) дошкольного образования   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | Апробация региональной составляющей на городских методических площадках и распространение успешного опыта в муниципальные дошкольные образовательные организации  | 01.1.7, 01.1.15,<br>01.1.16 |
| 01 | 1 | 10 |   | Утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования, соответствующим   | Управления образованием Администрации                   | 2021 год          | Муниципальный правовой акт  | 01.1.7, 01.1.15,<br>01.1.16 |

|    |   |    |   |  |   |                |  |                          |
|----|---|----|---|--|---|----------------|--|--------------------------|
|    |   |    |   | федеральным государственным стандартам   | Овюрского кожууна                                       |                |  |                          |
| 01 | 1 | 10 | 1 | Уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования)                  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021 год       | Увеличение нормативных затрат, используемых для расчета финансового обеспечения оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми | 01.1.7, 01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 10 | 2 | Актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023 годы | Актуализированные образовательные программы дошкольного образования  | 01.1.7, 01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 11 |   | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023 годы | Муниципальные правовые акты  | 01.1.14                  |
| 01 | 1 | 12 |   | Организация подготовки и повышения квалификации кадров   | Управления образованием Администрации                   | 2021-2023 годы | Целевой набор. Повышение квалификации кадров   | 01..1.10, 01.1.11        |

|    |   |    |   |   |   |                   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|-------------------|---|---|
|    |   |    |   |   | Овюрского<br>кожууна  |                   |   |   |
| 01 | 1 | 13 |   | Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования  |   |                   |   |   |
| 01 | 1 | 13 | 1 | Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) оценки качества дошкольного образования на основе республиканской системы мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций с включением возможности формирования независимого общественного мнения, порядка проведения такой оценки | Управления<br>образованием<br>Администрации<br>Овюрского<br>кожууна | 2021 год          | Методика проведения оценки качества дошкольного образования, в том числе населением (потребителями услуг), порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты) | 01.1.15, 01.1.16  |
| 01 | 1 | 13 | 2 | Проведение оценки качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций дошкольного образования  | Управления<br>образованием<br>Администрации<br>Овюрского<br>кожууна | 2021-2023<br>годы | Результаты оценки качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций дошкольного образования. Публикация сведений на официальном сайте Администрации      | 01.1.15, 01.1.16  |
| 01 | 1 | 14 |   | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций   |   |                   |   |   |
| 01 | 1 | 14 | 1 | Разработка показателей оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических   | Управления<br>образованием<br>Администрации                         | 2021-2023<br>годы | Муниципальные правовые акты   | 01.1.9, 01.1.10,<br>01.1.12, 01.1.13,<br>01.1.15, 01.1.16 |

|    |   |    |   |  |   |                |  |   |
|----|---|----|---|--|---|----------------|--|---|
|    |   |    |   | работников дошкольных образовательных организаций  | Овюрского кожууна   |                |  |   |
| 01 | 1 | 14 | 2 | Заключение эффективных контрактов с руководителями дошкольных образовательных организаций  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   | 2021-2023 годы | Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций              | 01.1.9, 01.1.10, 01.1.12, 01.1.13, 01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 14 | 3 | Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций                     | Дошкольные образовательные организации  | 2021 год       | Заключение эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций | 01.1.9, 01.1.10, 01.1.12, 01.1.13, 01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 14 | 4 | Информационное сопровождение внедрения эффективного контракта  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, дошкольные образовательные организации | 2021 год       | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров                                       | 01.1.12, 01.1.13                                    |
| 01 | 1 | 15 |   | Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования   |   |                |  |   |
| 01 | 1 | 15 | 1 | Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных СМИ, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   | 2021-2023 годы | Публикации о дошкольном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении   | 01.1.10   |
| 01 | 1 | 15 | 2 | Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации об организации предоставления дошкольного образования, муниципальных       | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   | 2021-2023 годы | Актуальные сведения об организации дошкольного образования на официальном сайте Администрации в сети Интернет        | 01.1.10   |

|    |   |    |   |   |   |                   |   |                  |
|----|---|----|---|---|---|-------------------|---|------------------|
|    |   |    |   | правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования   |   |                   |   |                  |
| 01 | 1 | 15 | 3 | Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений, предусмотренной законодательством РФ, на официальных сайтах соответствующих учреждений   | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна             | 2021-2023<br>годы | Актуальные сведения о деятельности муниципальных образовательных организаций на официальных сайтах соответствующих учреждения | 01.1.10          |
| 01 | 1 | 16 |   | Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования   |   |                   |   |                  |
| 01 | 1 | 16 | 1 | Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования) | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна             | 2021-2023<br>годы | Оценка качества оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования потребителями                                    | 01.1.15, 01.1.16 |
| 01 | 1 | 16 | 2 | Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования  | Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, дошкольные | 2021-2023<br>годы | Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования   | 01.1.15, 01.1.16 |

|    |   |    |   |   |  |                           |  |                         |
|----|---|----|---|---|--|---------------------------|--|-------------------------|
|    |   |    |   |   | образовательные организации                                    |                           |  |                         |
| 01 | 1 | 16 | 3 | <p>Публикация на официальном сайте Администрации и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования, его структурных подразделениях, а также дошкольных образовательных организациях, контактных телефонах и адресах электронной почты</p> | <p>Управления образованием Администрации Овюрского кожууна</p> | <p>2021-2023<br/>годы</p> | <p>Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, для населения (потребителей услуг)</p> | <p>01.1.15, 01.1.16</p> |

**Подпрограмма 2**  
**«Развитие общего образования»**

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 2. «Развитие общего образования»  
муниципальной программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|  |   |
|--|---|
| Наименование подпрограммы                    | «Развитие общего образования»   |
| Основной исполнитель подпрограммы            | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   |
| Соисполнители подпрограммы                   | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации   |
| Цели подпрограммы                            | Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; повышение качества образования  |
| Задачи подпрограммы                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования.</li><li>2. Повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li><li>3. Достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>4. Обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики.</li><li>5. Обеспечение психологического здоровья детей и подростков.</li><li>6. Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.</li><li>7. Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам.</li><li>8. Преодоление выпускниками 11 классов минимальных баллов ЕГЭ (предметам по выбору)</li></ol>   |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение численности учащихся в общеобразовательных организациях.</li><li>2. Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности учащихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий: от 60,1 до 67 процентов.</li><li>3. Доля учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся в общеобразовательных организациях: от 23,6 до 23,8 процента.</li><li>4. Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования: от 35 до 52 процента.</li><li>5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение: 100 процентов.</li><li>6. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций от 8 до 10 процентов.</li></ol> |

|  | <p>7. Охват горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях, от общего количества учащихся: 46,5 процента.</p> <p>8. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу: 17 процентов.</p> <p>9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 87 до 100 процентов.</p> <p>10. Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования; 100 процентов.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в республике: 100 процентов.</p> <p>12. Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам: от 80 до 100 процентов.</p> <p>13. Преодоление выпускниками 11 классов минимальных баллов ЕГЭ (предметам по выбору): от 30 до 70 процентов</p>      |                       |                         |                       |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
|--|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------|--------|-----|--------|-------|------|--------|-----|--------|-------|------|--------|-----|--------|-------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| <p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p> | <p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет <u>597021</u> тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств <u>1620</u> тыс. рублей, за счет муниципального бюджета – <u>67548</u> тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – <u>527853</u> тыс. рублей.</p> <table border="1" data-bbox="544 1025 1441 1346"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Внебюджетные средства</th> <th>Субвенции из бюджета РТ</th> <th>Субсидии из бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>199007</td> <td>540</td> <td>175951</td> <td>22516</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>199007</td> <td>540</td> <td>175951</td> <td>22516</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>199007</td> <td>540</td> <td>175951</td> <td>22516</td> </tr> <tr> <td><b>итого</b></td> <td><b>597021</b></td> <td><b>1620</b></td> <td><b>527853</b></td> <td><b>67548</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p> | Годы реализации       | Всего                   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета | 2021 | 199007 | 540 | 175951 | 22516 | 2022 | 199007 | 540 | 175951 | 22516 | 2023 | 199007 | 540 | 175951 | 22516 | <b>итого</b> | <b>597021</b> | <b>1620</b> | <b>527853</b> | <b>67548</b> |
| Годы реализации  | Всего   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета   |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
| 2021   | 199007  | 540                   | 175951                  | 22516                 |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
| 2022   | 199007  | 540                   | 175951                  | 22516                 |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
| 2023   | 199007  | 540                   | 175951                  | 22516                 |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
| <b>итого</b>   | <b>597021</b>   | <b>1620</b>           | <b>527853</b>           | <b>67548</b>          |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.</li> <li>2. Увеличение доли учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> <li>3. Увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку.</li> <li>5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.</li> <li>6. Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.</li> <li>7. Улучшение качества образования</li> </ol>   |                       |                         |                       |                         |                     |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |      |        |     |        |       |              |               |             |               |              |

I. Анализ существующего положения в системе  
общего образования

Система общего образования включает в себя 6 общеобразовательных организаций с контингентом учащихся на 2020-2021 учебный год 1258 человек.

Анализ итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций Овюрского кожууна за последние три года показывает, что качество обученности (образования) стало не стабильным, наблюдается тенденция к снижению. На сегодняшний день основной задачей системы общего образования является обеспечение более высокого качества образования в массовой школе, формирование у школьников ключевых компетентностей, опыта выбора и самореализации, продуктивной социализации и подготовку к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Для решения данной задачи необходимо совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, которая включает оценку качества образовательного процесса, качества условий, в которых протекает образовательный процесс, и качества самого образовательного процесса.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности учащихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее – ОГЭ).

В 2019-2020 учебном году по предмету русский язык в сравнении с 2018-2019 учебным годом качество знаний выпускников снизилось от 41% до 38% (снижение на 3%), а уровень обученности от 94% до 81% (в 2018-2019 учебном году - КЗ - 41%, УО – 94%). Низкие результаты показывают МБОУ Ак-Чыраанская СОШ – КЗ – 25%, УО – 50%, МБОУ Саглынская СОШ – КЗ-0%, УО – 80%.

По математике по сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось от 6% до 14% (повышение на 8%), а уровень обученности от 56% до 62% (в 2018-2019 учебному году - КЗ - 6%, УО – 56%). Низкие результаты показывают МБОУ Хандагайтинская СОШ – КЗ – 13%, УО – 53%, МБОУ Саглынская СОШ – КЗ-50%, УО – 50%.

Низкий процент качества образования объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверть учащиеся учились в дистанционной форме.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является разработка многоуровневой системы мер поддержки таких школ, специально организованной деятельности самих школ, ориентированной на переход в эффективный режим функционирования.

Такие школы могут обеспечивать своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Переход в более эффективный режим работы требует от школ чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне.

Повышение качества образования, доступности, эффективности, усиление практической направленности, дифференциация и индивидуализация обучения может быть достигнута за счёт введения профильного обучения на старшей ступени общего образования. В муниципальном районе накоплен определённый опыт по организации профильного обучения. Разработана нормативно-правовая база введения профильного обучения. В 2020-2021 учебном году в МБОУ Хандагайтинской СОШ открыты 2 профильных класса: гуманитарный и естественнонаучный. А в остальных общеобразовательных организациях открыты универсальные классы.

Работа по профессиональному самоопределению школьников ведётся на основании мероприятий направленных на профориентацию. Учителями и педагогами-психологами школ преподаются курсы: «Твоя профессиональная карьера», «Я выбираю профессию», «Я и мой выбор» и др. Ежегодно проводится декада «Я выпускник, а это значит...», «Шаг в профессию» и т.д.

Для совершенствования системы знаний, стимулирования видов познавательной деятельности учащихся, изменения характера мышления, мотивации, развития опыта

эмоционально-ценностных отношений во всех общеобразовательных организациях действуют научно-исследовательские мероприятия. Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской, проектной деятельности, организованной школами, составляет в среднем по кожууну 14 %. Ежегодно лучшие работы представляются к участию в республиканской научно-практической конференции по защите ученических проектов.

В 2019-2020 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняли участие 623 учащихся, что на 191 детей больше, чем в 2018-2019 учебном году среди учащихся 5-11 классов.

В муниципальном этапе приняли участие 301 детей, что на 12 учащихся меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Надомным обучением охвачены на 2019-2020 учебный год 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, на 4 учащихся больше, чем в 2018-2019 учебном году (в 2018-2019 учебном году - 6 учащихся).

Благодаря инклюзивному обучению, дети с ограниченными возможностями здоровья начали обучаться на очной и очно-заочной формах обучения.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы: «Учитель года», «Учитель тувинского языка и литературы», «Самый классный классный», «Воспитатель года» и другие.

В рамках основного мероприятия будет продолжена работа по организации муниципальных, региональных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Большое внимание во всех общеобразовательных организациях уделяется созданию условий для внеурочной деятельности учащихся: разнообразные предметные и творческие кружки, спортивные секции охватывают сегодня более 88 % учащихся. В результате ежегодно более 68 % учащихся принимают участие в различных творческих конкурсах, смотрах, выставках муниципального уровня, спортивных соревнованиях. Количество призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019–2020 учебном году составило 3 чел., что на 4 учащихся меньше, чем в 2018 -2019 учебном году. Процент победителей муниципального этапа олимпиады составляет в 2018 году 10,8%, а в 2019 году ниже на 10,8% (в 2019 году 0%), процент призёров в 2018 году составляет 10,8%, а в 2019 году 20%, что составляет больше на 9,2%, чем в 2018 году.

В ходе осуществления модернизации образования Республики Тыва совершенствовались организационно-экономические и финансовые механизмы системы образования республики.

Модернизация системы общего образования муниципального района невозможна без изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций, без капитальных вложений в развитие материально-технической базы учреждений образования. В рамках программы предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в Овюрском кожууне в 2019-2020 учебном году проведены капитальные ремонты в спортивном зале МБОУ Саглынской СОШ в рамках федеральной программы «Развитие спорта и физической культуры в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности».

За счет федерального мероприятия установленных пунктом 3 «Правил организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177 Министерством образования и науки Республики Тыва МБОУ Ак-Чыраанская СОШ в 2019 году был поставлен 1 школьный автобус марки ГАЗ 322171.

Таким образом, одними из задач реализации Комплекса мер по модернизации являются: улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание

в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения школ современными учебными методическими комплексами. Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных организаций показывает, что на 2020-2021 учебный год в школьных библиотеках обеспеченность учебниками составляет 86 %, в 2019-2020 учебном году обеспеченность учебниками составило 85%. По сравнению с прошлым годом обеспеченность учебниками выросло на 1 %.

Для решения задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, развития инновационной деятельности в сфере образования, поддержки и стимулирования работников системы образования и, талантливой способной молодежи и школьников, и в целях реализации приоритетного национального проекта «Образование» ежегодно учреждены Премии Председателя Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва в области образования.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей, а также повышение качества образования.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам;

преодоление выпускниками 11 классов минимальных баллов ЕГЭ (предметам по выбору).

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях современных условий обучения. Данная задача должна быть решена за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования и путем реализации данной Программы развития образования.

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам.

В общеобразовательных организациях изучают родной язык наряду с преподаванием на русском языке. Общеобразовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской и федеральной компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения наряду с преподаванием на русском языке. Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Для повышения качества образования необходимо реализовать за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является разработка многоуровневой системы мер поддержки таких школ, специально организованной деятельности самих школ, ориентированной на переход в эффективный режим функционирования.

Такие школы могут обеспечивать своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Переход в более эффективный режим работы требует от школ чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

Показатель 1 «Численность обучающихся в общеобразовательных организациях»;

Показатель 2 «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;

Показатель 3 «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций»;

Показатель 4 «Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений учащихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6 «Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу»;

Показатель 7 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

Показатель 8 «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей»;

Показатель 9 «Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 10 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования.

Показатель 11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

### Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:  
выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты учащихся в национальных мониторингах (готовности учащихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

улучшение качества образования;

увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам до 100 процентов;

увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ОГЭ по обязательным предметам до 100 процентов;

повышение среднего балла ЕГЭ выпускниками 11 классов предметам по выбору;

будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2021-2023 годах.

### III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 6 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в муниципальном районе, обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями.

Основное мероприятие 1. «Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна», в рамках которого планируется:

предоставление содержания, воспитания и обучения детей в общеобразовательных организациях;

предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях (субвенция);

повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы;

выплата вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя;

реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597-599, в рамках которых планируется доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного и общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

Основное мероприятие 2. «Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков», в рамках которого планируется:

обеспечение практической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям и подросткам;

организация предоставления дистанционного образования детей-инвалидов.

Основное мероприятие 3. «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В рамках основного мероприятия 3 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет – премии Председателя Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке и участия команды в республиканском этапе во всероссийской олимпиады.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;

- выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в международных и всероссийских олимпиадах.

Основное мероприятие 4. «Совершенствование системы общего образования в Овюрском кожууне», в рамках которого планируется:

- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» общеобразовательных организаций; развитие единой образовательной информационной среды;

- организация проведения комплексных мероприятий по модернизации региональной системы общего образования;

- привлечение в общеобразовательные организации молодых специалистов (установление доплаты молодым специалистам);

- обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов.

Основное мероприятие 5. «Развитие кадрового потенциала» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках основного мероприятия 5 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

В сфере общего образования будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-мужчина», «Самый классный классный» и другие, поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжена работа по организации региональных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в ведущих образовательных организациях, организация новых направлений переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей общеобразовательных организаций, систематизация работы стажировочных площадок;

- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;

- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

- создание кадрового резерва руководителей образования;

совершенствование института наставничества молодых учителей;

организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС:

профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации;

разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов субъектов профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;

профессиональная переподготовка руководителей по программе «Менеджмент в сфере образования»;

переподготовка и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;

формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании республики.

В результате реализации основного мероприятия 5:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в экономике республики;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления.

Основное мероприятие 6. «Социальные гарантии работникам образования» направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 6 будет обеспечиваться реализация мер социальной поддержки молодых педагогов:

создание условий для участия в профессиональных конкурсах и методическое консультирование;

рост заработной платы, введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Реализация основного мероприятия 6 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике).

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены государственные социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников, участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах.

Основное мероприятие 7 . «Строительство объектов образования»

Перечень объектов строительства организаций общего образования представлен в приложении № 2 к Программе.

#### IV. Характеристика мер государственного регулирования

##### Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными учреждениями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

## Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы 2

| Код аналитической программной классификации |    | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)  | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----|-------|--|-------------------|--|----------|----------|
|   |    |       |  |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп |       |  |                   |  |          |          |
| 01  | 2  |       | <b>Развитие общего образования</b>   |                   |  |          |          |
| 01  | 2  | 1     | Численность учащихся в общеобразовательных организациях  | чел.              | 1258                                       | 1357     | 1424     |
| 01  | 2  | 2     | Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет  | процентов         | 100  | 100      | 100      |
| 01  | 2  | 3     | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций   | процентов         | 100  | 100      | 100      |
| 01  | 2  | 4     | Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования  | процентов         | 64   | 65       | 66       |
| 01  | 2  | 5     | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | процентов         | 0  | 0        | 0        |

| Код аналитической программной классификации |    | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)  | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----|-------|--|-------------------|--|----------|----------|
|   |    |       |  |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп |       |  |                   |  |          |          |
|   |    |       |  | отчет             | оценка                                     | прогноз  |          |
| 01  | 2  | 6     | Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу  | человек           | 215  | 245      | 260      |
| 01  | 2  | 7     | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования  | число             | 2  | 2        | 2        |
| 01  | 2  | 8     | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования детей   | процентов         | 60   | 65       | 70       |
| 01  | 2  | 9     | Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования | процентов         | 85   | 90       | 100      |
| 01  | 2  | 10    | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | процентов         | 24   | 26       | 28       |
| 01  | 2  | 11    | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике  | процентов         | 100  | 100      | 100      |

**Перечень мероприятий Подпрограммы 2  
«Развитие общего образования», финансируемых из муниципального бюджета**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Расчет необходимых финансовых ресурсов на реализацию мероприятий | Всего на период реализации подпрограммы (тыс. руб.) | Объемы финансирования (тыс. руб.) |      |      | Исполнители  |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|------|------|--|
|       |  |  |   | 2021                              | 2022 | 2023 |  |
| 1     | Обеспечение проведения (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ         | Количество выпускников на ЕГЭ в ГИА                              | 239   | 49                                | 83   | 107  | МКУ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, общеобразовательные организации |
| 2     | Обеспечение проведения (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ОГЭ         | Количество выпускников на ОГЭ в ГИА                              | 305   | 107                               | 87   | 111  | МКУ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, общеобразовательные организации |
| 3     | Создание и развитие систем защиты передачи персональных данных в рамках организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГСМ) | Количество учреждений, которые будут участвовать в ГИА           | 361   | 168                               | 173  | 178  | МКУ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, общеобразовательные организации |
| 4     | Проведение капитального ремонта в спортивном зале МБОУ Ак-Чыраанской СОШ   | По плану федеральных и   | 2100  | 2100                              | -    | -    | общеобразовательные организации  |

|   |  | региональных программ    |         |        |      |      |                                 |
|---|--|--------------------------|---------|--------|------|------|---------------------------------|
| 5 | Проведение текущего ремонта образовательных организаций общего образования   | Заявки школ              | 3286    | 986    | 1200 | 1100 | общеобразовательные организации |
| 6 | Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций общего образования  | Заявки школ              | 485     | 35     | 200  | 250  | общеобразовательные организации |
| 7 | <p>Содержание школьных автобусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на прохождение государственного технического осмотра (ГТО) с периодичностью 2 раза в год;</li> <li>- расходы на обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li> <li>-расходы на абонентское обслуживание навигационно-спутниковой системы ГЛОНАСС;</li> <li>- расходы на обучение руководителей и водителей на право осуществления организованной перевозки групп детей;</li> <li>- расходы на медицинский осмотр водителей (периодический / предрейсовый / послерейсовый);</li> <li>- расходы на приобретение материальных запасов и предметов длительного</li> </ul> | За счет местного бюджета | 1357.73 | 357.73 | 480  | 520  | общеобразовательные организации |

|    |   |                          |     |     |     |     |  |
|----|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|    | пользования, необходимых для содержания и обслуживания школьных автобусов;<br>- расходы на оплату горюче-смазочных материалов (бензин, масло);<br>- оплата по договорам на содержание и обслуживание школьных автобусов |                          |     |     |     |     |  |
| 8  | На закупку учебного оборудования и мебели для общеобразовательных организаций, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты   | За счет субвенций        | 500 | 150 | 200 | 250 | общеобразовательные организации  |
| 9  | Стимулирование лучших учителей, классных руководителей, воспитателей, системе премий председателя Администрации Овюрского кожууна   | По результатам конкурсов | 45  | 15  | 15  | 15  | Администрация Овюрского кожууна, МКУ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна |
| 10 | Поддержка молодых талантов по системе премий председателя Администрации Овюрского кожууна   | По результатам конкурсов | 18  | 6   | 6   | 6   | Администрация Овюрского кожууна, МКУ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна |

Объемы финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета уточняются ежегодно при формировании бюджета на соответствующий финансовый год

**Подпрограмма 3**  
«Развитие дополнительного образования»

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования»  
муниципальной Программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|  |  |
|--|--|
| Наименование подпрограммы                    | «Развитие дополнительного образования»   |
| Основной исполнитель подпрограммы            | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна  |
| Соисполнители подпрограммы                   | МБУ ДО Дом творчества Овюрского кожууна  |
| Цели подпрограммы                            | Создание в системе образования условий для позитивной социализации, самореализации, физического развития детей и молодежи. Выявление одаренных и талантливых детей   |
| Задачи подпрограммы                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей.</li> <li>2. Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики.</li> <li>4. Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.</li> <li>5. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</li> </ol>  |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <p>Системой показателей в реализации подпрограммы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей в учреждении дополнительного образования детей, подведомственного управлению образования.</li> <li>2. Количество детей в объединениях дополнительного образования в образовательных организациях.</li> <li>3. Доля учащихся общеобразовательных организаций, посещающих кружки и секции, в общей численности учащихся соответствующих организаций.</li> <li>4. Создание электронных информационно-образовательных ресурсов.</li> <li>5. Количество педагогов дополнительного образования, прошедших переквалификацию «Педагог дополнительного образования».</li> <li>6. Поддержка и развитие массовых мероприятий со школьниками.</li> <li>7. Формирование календаря массовых мероприятий.</li> <li>8. Количество воспитанников, принимающих участие в массовых мероприятиях.</li> <li>9. Доля детей, привлекаемых к участию в муниципальных и республиканских конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет</li> </ol> |
| Объемы и источники финансового               | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет 21447 тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных   |

| обеспечения подпрограммы                           | <p>средств <u>300</u> тыс. рублей, за счет муниципального бюджета– <u>21447</u> тыс. рублей.</p> <table border="1" data-bbox="517 253 1465 568"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Внебюджетные средства</th> <th>Субвенции из бюджета РТ</th> <th>Субсидии из бюджета РТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 г.</td> <td>7249</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7149</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>7249</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7149</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>7249</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7149</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>21747</b></td> <td><b>300</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>21447</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>   | Годы реализации       | Всего                   | Внебюджетные средства  | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета РТ | 2021 г. | 7249 | 100 | 0 | 7149 | 2022 г. | 7249 | 100 | 0 | 7149 | 2023 г. | 7249 | 100 | 0 | 7149 | <b>Итого</b> | <b>21747</b> | <b>300</b> | <b>0</b> | <b>21447</b> |
|--|---|-----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------|------|-----|---|------|---------|------|-----|---|------|---------|------|-----|---|------|--------------|--------------|------------|----------|--------------|
| Годы реализации                                    | Всего   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета РТ |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |
| 2021 г.  | 7249  | 100                   | 0                       | 7149                   |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |
| 2022 г.  | 7249  | 100                   | 0                       | 7149                   |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |
| 2023 г.  | 7249  | 100                   | 0                       | 7149                   |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |
| <b>Итого</b>                                       | <b>21747</b>  | <b>300</b>            | <b>0</b>                | <b>21447</b>           |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. В области обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей:<br/>увеличение доли программ нового поколения (в том числе программ допрофессиональной подготовки) в учреждении дополнительного образования;<br/>расширение научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.</p> <p>2. В области развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования:<br/>повышение уровня оснащенности учреждения дополнительного образования компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям.</p> <p>3. В области поддержки и развития массовых мероприятий:<br/>систематизация муниципальных мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий;<br/>рост удельного веса детей, принимающих участие в мероприятиях, в общей численности населения данной возрастной группы;<br/>разработка методических рекомендаций, учебных пособий, программ в целях расширения научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.</p> <p>Результаты, достигнутые в ходе реализации Программы, станут основой нормативного акта, определяющего комплекс мер по развитию системы дополнительного образования детей в муниципальном районе</p> |                       |                         |                        |                         |                        |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |         |      |     |   |      |              |              |            |          |              |

#### I. Анализ существующего положения в системе дополнительного образования

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция основного и дополнительного образования, реализация личностно-ориентированного и личностно - деятельностного подходов, способных сыграть в жизни ребёнка значительную роль в достижении им вершин своего творческого развития, в определении жизненного пути.

Статистка показывает, что наиболее активно развиваются объединения художественно-эстетического и технического творчества, физкультурно-спортивной работы. В меньшей степени развиты эколого-биологическое и туристско-краеведческое направления. В сельской местности возможностей для развития дополнительного образования детей намного меньше.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественное образование, особенно музыка и вокал, хореография и прикладное творчество чуть меньше - спорт. Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия техническим творчеством, спортом, музыкой и информатикой.

Дополнительное образование детей обладает следующими преимуществами конкурентными преимуществами по отношению к общему образованию: свободой выбора учащимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,

широким набором видов деятельности, позволяющим учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей,

ограниченной регламентацией поведения и общения, более широкими возможностями саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей,

гибкостью (мобильностью) образовательных программ;

общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной),

возможностями для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,

возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере дополнительного образования.

Перечисленные преимущества обуславливают значимость разработки подпрограммы, интегрирующей ресурсы учреждений дополнительного образования, сфер образования, культуры, спорта.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 6 общеобразовательных организациях действуют 51 различных кружков и секций для учащихся образовательных организаций по следующим основным направлениям :

1. Эколого-биологическое
2. Туристско - краеведческое
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое
5. Культурологическое
6. Музыкально-хореографическое
7. Социально-педагогическое
8. Предметно-интеллектуальное

Общий охват детей дополнительным образованием в кружках и секциях школы - 888 учащихся, 71,84 %.

В целях подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, активизации работы военно-патриотических клубов и отрядов юнармейцев, во всех общеобразовательных организациях Овюрского кожууна открыты отряды юнармейцев.

Кружки и отряды «ЮИД» функционируют во всех общеобразовательных организациях.

Отряды «ЮДП» (юные друзья пограничника) созданы в МБОУ Саглынской и Солчурской школах. А отряд «Юные друзья полиции» функционирует только в МБОУ Солчурской школе.

Кружки по туристско - краеведческой направленности созданы и функционируют в МБОУ Солчурской школе («Юный экскурсовод», «Туризм»).

А также в общеобразовательных организациях имеются 5 школьных музеев:

1). Школьный краеведческий музей имени фронтовика Д.Ш. Монгуш в МБОУ Хандагайтинской СОШ – руководитель – Седен-оол А. В.

2). Школьный краеведческий музей имени Н. Рушевой в МБОУ Солчурской СОШ – руководитель – Монгуш Л. Н.

3). Школьный краеведческий музей-клуб «Дыт» в МБОУ Саглынской СОШ - руководитель – Куулар У.Д.

4). Школьный литературно-краеведческий музей имени С. А. Сарыг-оола в МБОУ Дус-Дагской СОШ – руководитель – Седен-оол С. О.

5). Школьный историко-краеведческий музей в МБОУ Чаа-Суурской СОШ – руководитель – Доспан О. К.

В Овюрском кожууне функционирует учреждение дополнительного образования детей – МБУ дополнительного образования «Дом творчества Овюрского кожууна». В данном учреждении дополнительного образования детей работают всего 10 педагогов: из них на основной работе 10 педагогов, внутреннее совместительство – 0 человек; внешних совместителей: 1 человек.

МБУ дополнительного образования «Дом творчества Овюрского кожууна» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения. В учреждении реализуются образовательные программы по 6 направлениям деятельности. Дополнительное образование в учреждении осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов и взрослого населения.

В учреждении дополнительного образования в 10 объединениях созданы 45 групп, где охвачено 450 учащихся и дошкольников.

| Год |     | Мальчик | Девочк | Дошкольник | 1-4 клас | 5-8 клас | 9-11 клас | Взрослые |
|-----|-----|---------|--------|------------|----------|----------|-----------|----------|
| 201 | 450 | 173     | 277    | 50         | 330      | 70       | -         | -        |

Развитие дополнительного образования детей в системе образования Овюрского кожууна и сохранение бюджетного финансирования этой системы являются ключевыми условиями разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из показателей результативности всей воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных муниципальных конкурсах, становясь призерами и победителями:

1). 3 место – Сат Виктория, 8 класс Солчурская СОШ, НПК «Отечество».

2). 1 место – Назытай Настык-Доржу, 10 класс, Саглынская СОШ, конкурс на лучшую экспозицию музеев ОО РТ «Герой Отечества».

3). 2 место – Кара –Сал Саид, МБДОУ «Челээш» с.Саглы, конкурс «Новогодняя мастерская».

4). 3 место – Тюлюш Ангыр, Чаа-Суурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская».

5). 1 место – Куулар Чагцалма, ДО Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская».

6). 2 место – Донгак Чыжыргана, ДО Солчурская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская».

7). 1 место – Доржу Сауле, МБУ ДО Дом творчества, конкурс «Новогодняя мастерская».

8). 1 место – Базыр-оол Баяна, Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская».

9). 1 место – Оккан Кан-Демир, Ак-Чыраанская СОШ, конкурс «Новогодняя мастерская».

10). 1 место – команда мальчиков 2007-2008 г.р. Хандагайтинской СОШ по мини-футболу на зональном этапе.

11). 2 место – команда мальчиков 2004-2005 г.р. Хандагайтинской СОШ по мини-футболу на зональном этапе

- 12). 1 место – Хандагайтинская СОШ, республиканский проект «С рюкзаком по Туве»
- 13). 3 место – Саглынская СОШ в республиканском смотре-конкурсе «Пост 1»
- 14). 1,2,3 места – Солчурская, Хандагайтинская, Дус-Дагская СОШ в республиканской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»
- 15). Победители в номинации «За сохранность народных традиций» республиканского этапа фестиваля «Салют Победы» - коллектив учащихся Хандагайтинской СОШ.
- 16). 3 место – учащиеся Солчурской СОШ Монгуш Аяна, Амарда Аяна, Аралдии Аганак в «Ломоносовской олимпиаде»
- 17). 1 место - Джаимбетова Ангелина, Хандагайтинской СОШ в конкурсе «Таланты и поклонники»
- 18). 2 место – Баазан Айда-Сай, ученица Хандагайтинской СОШ в конкурсе «Таланты и поклонники»
- 19). 2 место – Сат Виктория, ученица 8 класс Солчурской СОШ в фестивале «Зеленая Планета»
- 20). 3 место – Тюлюш Ангыр, ученик 3 класса Чаа-Суурской СОШ в конкурсе «Новогодняя мастерская».
- 21). 1 место – Чаа-Суурская СОШ в акции «Оберегай Енисей»,
- 22). 2 место – Саглынская СОШ в конкурсе «Лучшая школьная столовая»,
- 23). 2 место – Ховалыг Буяна 11 класс Чаа-Суурская СОШ в олимпиаде по правовой грамотности «Закон обо мне. Мне о законе».
- 24). Дипломы 1 степени в свих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «Знатоки ПДД» - Сюрюн Алдар, Маадыр-оол Ачыты, Донгак Иньяна- Дус-Даг.
- 25). Дипломы 1 степени в свих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «День Победы» - Монгуш Наадым, Амыртаа Айзана, Санчат-оол Амилия, Тулуш Бадымаа – Дус-Даг.
- 26). Диплом 1 степени в свих возрастных группах во Всероссийской онлайн-викторине «Я помню! Я горжусь!» - Седен-оол Менди – Дус-Даг.
- 27). Онлайн конкурс рисунков «День Великой Победы» - Чымбалак Челээш, Диплом 1 степени, Дус-Даг.
- 28). Всероссийский онлайн конкурс стихотворений «История Победы в стихах» - Донгак Арсений, 1 класс, Солчур, 1 место.
29. Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Мой прадед – победитель!» - Донгак Айши, 8 класс, Ак-Чыраа СОШ, призер.
- 30). Международный онлайн-конкурс «Бессмертные песни великой войны» - Ондар Айдыс-Шаанак, 9 класс, Хандагайты СОШ, лауреат.
- 31). Региональная онлайн-викторина «Память поколений» - Назытай Настык-Доржу, 2 место,
- 32). Победитель в номинации «Вклад в развитие физической культуры и спорта» - учитель физкультуры Хандагайтинской СОШ Ондар Чаян Эрес-оолович.

В муниципальных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: Хандагайтинская СОШ, Дус-Дагская СОШ, Саглынская СОШ, в спортивном направлении Ак-Чыраанская и Чаа-Суурская СОШ.

Хочется отметить, что конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах всех уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.

## II. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Овюрском кожууне.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального, республиканского и муниципального бюджета, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

### Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

не менее 90 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них – за счет бюджетных средств;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение показателей Подпрограммы:

Показатель 1. «Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности учреждения дополнительного образования муниципального района.

Показатель 2. Увеличение доли педагогов и руководителя учреждения дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителя учреждения дополнительного образования детей отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций

педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 3. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики» способствует реализации мер по повышению заработной платы труда педагогических работников учреждения дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 4. «Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов учреждений дополнительного образования характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в муниципальном районе.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 90 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительными образования;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

### Ш. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Перечень и описание программных мероприятий:

совершенствование системы дополнительного образования в Овюрском кожууне:

организационно-методические меры совершенствования системы дополнительного образования;

совершенствование информационного обеспечения дополнительного образования;

формирование позитивного отношения и положительной мотивации детей к выбору будущей профессии через дополнительное образование;

формирование духовно-нравственных ценностей, профилактика этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

развитие технического направления в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

положительная динамика роста патриотизма;

преодоление экстремистских проявлений среди молодежи и других негативных явлений;

увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по всем направлениям воспитания;

увеличение количества кружков и секций.

создание условий для дальнейшего развития дополнительного образования.

сохранение национально-культурных традиций с целью формирования духовно-нравственных ориентиров граждан.

эффективное решение проблем современного образования на уровне дополнительного образования возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием.

#### IV. Ожидаемые результаты

Возможные позитивные социально-экономические результаты реализации Программы заключаются в том, что оптимизация системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи будет способствовать утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей и межнационального согласия, формированию духовно-нравственных отношений личности к себе, другим, природе, труду, образованию, Родине (Отечеству), здоровью и жизни;

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры духовно-нравственных отношений, комплексно решать вопросы профилактики национальной и религиозной нетерпимости, утверждения принципов толерантности, гражданской и социальной солидарности. Взаимодействие участников Подпрограммы будет способствовать повышению роли общественного мнения в отношении к деструктивным явлениям, поддержке традиций межнационального и межконфессионального согласия, которые определяют устойчивость среды. Формализованными дополнительными показателями, характеризующими результаты реализации Подпрограммы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи кожууна, могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния детско-подростковой и молодежной среды: укрепление физического здоровья; доступность различных форм дополнительного образования; снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых подростками и молодыми людьми; преодоление кризисных явлений в социальной сфере – сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении; сокращение числа молодых людей, отказывающихся выполнять долг воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; рост детских и молодежных общественных объединений и организаций позитивной направленности; развитие позитивной социальной активности детей и молодежи – увеличение числа участников молодежного движения и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов. Для отслеживания качественных результатов реализации Подпрограммы целесообразно регулярное проведение мониторинга состояния духовно-нравственной сферы детско-подростковой и молодежной среды.

В результате осуществления Подпрограммы ожидается повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей муниципального района:

снижение неблагоприятных социальных показателей (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей);

активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения;

укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.

## Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы 3

| Код аналитической программной классификации |    | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)   | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----|-------|---|-------------------|--|----------|----------|
|   |    |       |   |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп |       |   |                   | отчет                                      | оценка   | прогноз  |
| 01  | 3  | 1     | Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста   | чел.              | 350  | 380      | 400      |
| 01  | 3  | 2     | Увеличение доли педагогов и руководителя учреждения дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей учреждения дополнительного образования детей | процент           | 50   | 60       | 70       |
| 01  | 3  | 3     | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики  | процент           | 80   | 85       | 90       |
| 01  | 3  | 4     | Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов учреждений дополнительного образования  | процент           | 20   | 50       | 0        |

**Подпрограмма 4**  
**«Патриотическое воспитание»**

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 4 . «Патриотическое воспитание»  
муниципальной программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|  |  |
|--|--|
| Наименование подпрограммы                    | «Патриотическое воспитание»  |
| Основной исполнитель подпрограммы            | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрскогокожууна   |
| Соисполнители подпрограммы                   | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  |
| Цели подпрограммы                            | Создание условий для развития системы патриотического воспитания детей и молодежи  |
| Задачи подпрограммы                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание и укрепление материально-технической базы образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны.</li><li>2. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности.</li><li>3. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания детей и молодежи.</li><li>4. Популяризация государственных символов Российской Федерации и Республики Тыва.</li><li>5. Положительное влияние на будущее учащихся на правильный выбор будущей профессии.</li><li>6. Развитие в общеобразовательных организациях Всероссийского движения школьников «Юнармия».</li><li>7. Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.</li><li>7. Увеличение количества патриотических отрядов, кружков, клубов</li></ol>   |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение, увеличение численности педагогов-мужчин, занимающихся патриотическим воспитанием в общеобразовательных организациях.</li><li>2. Доля учащихся, которые вовлечены в движение «Юнармия» должна увеличиться от 98 до 150 человек.</li><li>3. Доля учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в военно-патриотических клубах, отрядах и кружках должна увеличиться от 75 до 100 человек.</li><li>4. Продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях.</li><li>5. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе.</li><li>6. Улучшение содержания патриотического воспитания.</li><li>7. Совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.</li><li>8. Улучшение материально-технической базы кабинетов «ОБЖ», «Юнармия», «НВП» в общеобразовательных организациях.</li><li>10. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 87 до 100 процентов</li></ol> |

| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | <p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет 1725 тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств 0 тыс. рублей, за счет муниципального бюджета – 1725 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – 0 тыс. рублей.</p> <table border="1" data-bbox="544 331 1437 651"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Внебюджетные средства</th> <th>Субвенции из бюджета РТ</th> <th>Субсидии из бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>575</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>575</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>575</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>575</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>575</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>575</td> </tr> <tr> <td><b>итого</b></td> <td><b>1725</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>1725</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p> | Годы реализации       | Всего                   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета | 2021 | 575 | 0 | 0 | 575 | 2022 | 575 | 0 | 0 | 575 | 2023 | 575 | 0 | 0 | 575 | <b>итого</b> | <b>1725</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1725</b> |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------|-----|---|---|-----|------|-----|---|---|-----|------|-----|---|---|-----|--------------|-------------|----------|----------|-------------|
| Годы реализации   | Всего   | Внебюджетные средства | Субвенции из бюджета РТ | Субсидии из бюджета   |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |
| 2021  | 575   | 0                     | 0                       | 575                   |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |
| 2022  | 575   | 0                     | 0                       | 575                   |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |
| 2023  | 575   | 0                     | 0                       | 575                   |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |
| <b>итого</b>  | <b>1725</b>   | <b>0</b>              | <b>0</b>                | <b>1725</b>           |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы      | <p>Увеличение количества детей и молодежи, состоящих в патриотических объединениях, клубах на 15%.</p> <p>Увеличение количества участников поискового движения на 10%.</p> <p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи.</p> <p>Самосовершенствование работы по подготовке молодежи к службе в армии.</p> <p>Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности на 30 %.</p> <p>Улучшение работы по подготовке специалистов в области патриотического воспитания и повышение качества патриотического воспитания</p>  |                       |                         |                       |                         |                     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |      |     |   |   |     |              |             |          |          |             |

#### I. Анализ существующего положения в системе патриотического воспитания

В муниципальном районе «Овюрский кожуун» Республики Тыва сложилась и действует система организации патриотического воспитания подрастающего поколения. Совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся осуществляется Администрацией муниципального района, Управлением образования, образовательными организациями, пограничными заставами и военизированными структурами муниципального района.

Одной из задач программ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», «Патриотическое воспитание детей и молодежи РТ на 2017-2020 гг.», «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва на 2019-2021 гг. » является создание и активация военно-патриотических клубов. На базах общеобразовательных организаций нашего муниципального района функционируют различные клубы, кружки и отряды патриотической направленности. Это отряды «Юнармия», которые открыты во всех школах нашего кожууна, 1 патриотический клуб «Юные друзья пограничника» в Саглынской СОШ, 7 отрядов юных инспекторов движения, 1 отряд «Юные друзья полиции» в Солчурской СОШ, кадетские классы в Хандагайтинской и Солчурской СОШ (класс –МЧС, класс - Пограничники, класс-ФСБ, класс - Полиции, класс - Пограничники (Солчурская СОШ), которые активно сотрудничают и взаимодействуют с заставами, МЧС, полицией и другими организациями. Одним из главных достижений этого 2019-2020 учебного года стало проведение 1 слета юнармейских отрядов и создание муниципального штаба «Юнармия».

Патриотическое воспитание в школах можно организовать по-разному. Это могут быть различные мероприятия: встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны, тимуровская помощь ветеранам и пожилым людям кожууна, акции «Ветеран рядом», «Чистая квартира», «Георгиевская лента», уроки мужества, месячники, научно-практические конференции, фестивали, конкурсы и т.д. Ежегодно февраль объявляется месяцем оборонно-массовой работы в образовательных организациях.

Классные часы также призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся, уважительному отношению к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Так, традиционно в наших образовательных организациях проводятся различные классные часы на следующие темы: «Героями не рождаются, героями становятся», «Сегодня мальчики, а завтра солдаты», «Я – будущий защитник Отечества» и т.д.

Организация встреч с курсантами, студентами военизированных учреждений РФ, сотрудниками военизированных организаций оказывает положительное влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения, правильный выбор профессии в будущем. В школах организуются встречи с кадетом Кызылского президентского кадетского училища Ховалыг Б.А., сотрудниками пограничных застав, военизированных структур, ветеранами локальных войн.

Положительное сотрудничество с пограничными заставами показывают все школы нашего муниципального района.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения не может обойтись без воспитания должного внимания и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. К сожалению, в Овюрском кожууне на сегодняшний день в живых из участников Великой Отечественной войны никто не остался, среди нас до начала 2020 года жила только один ветеран тыла ВОВ – это наша многоуважаемая землячка, старожилка кожууна Монгуш Борбаанай Ыдым-ооловна.

Ветеран тыла по месту жительства была прикреплена к Хандагайтинской СОШ. Шефство над ветераном вели учащиеся данной школы. Ребятами школы неоднократно оказывалась тимуровская помощь ветерану. Очень ярко, с душой подходят ученический и педагогический коллективы наших школ к реализации праздника «День добра и уважения».

В школах нашего кожууна постоянно проводятся классные часы, акции «1 октября - день мудрости, добра и уважения», «Ветеран рядом», «Телефон. Современный кошелек. Интернет. Компьютер», были изготовлены учащимися поздравительные открытки «Из детских рук - частичку теплоты», организованы тимуровские команды «Спешите делать добро», библиотечные уроки «Старость надо уважать». Силами учащихся также организуются вечера отдыха для пожилых людей, концерты.

В целях развития у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения к Государственному гербу, флагу, гимну и другим историческим памятникам Отечества в пришкольных лагерях Овюрского кожууна проведены мероприятия, посвященные Дню флага с общим охватом 350 учащихся.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция «Отечество».

В пяти краеведческих музеях общеобразовательных организаций Овюрского кожууна с детьми проводятся выставки, посвященные подвигу народа, тувинских добровольцев и армии в Великой Отечественной войне.

В целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков, развитие юнармейского движения в кожууне, пропаганда службы в Вооруженных силах РФ, традиционно проводятся военно-спортивные игры среди учащихся «Зарница», «Победа», «Семеро отважных», «Один день в армии». Ведется шефская работа над памятниками землякам-добровольцам в селах Хандагайты, Солчур, Саглы, Дус-Даг, Чаа-Суур : очистка территорий, побелка и покраска памятников, мелкий косметический ремонт памятников.

Еще одной задачей подпрограммы «Патриотическое воспитание» является развитие научного и методического сопровождения патриотического воспитания. В целях реализации данной задачи, методистами Управления образованием Администрации Овюрского кожууна разработаны: «Методические рекомендации по проведению месячника оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях», положения месячника «Ответственного отцовства», военно-спортивных игр «Зарница», «Победа», конкурса педагогического мастерства «Растим патриотов России» и др.

В ежегодно проводимом месячнике, посвященном Дню защитника отечества, учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций совместно с родителями принимают активное

участие. Так в 2019-2020 учебном году в 45 мероприятиях, проведенных общеобразовательными организациями приняли участие 6160 учащихся и воспитанников, 832 педагога и воспитателей.

В проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, внесла коррективы пандемия коронавируса, т.е. мероприятия проводились в онлайн-режиме. Несмотря на свои трудности проведения онлайн-мероприятий, учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций приняли активное участие в данных мероприятиях. Так только в онлайн-мероприятиях (конкурсы, акции) приняли 910 учащихся, 146 педагогов, 214 родителей.

## Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы

| Код аналитической программной классификации |    | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора)  | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) |          |          |
|---|----|-------|--|-------------------|--|----------|----------|
|   |    |       |  |                   | 2021 год                                   | 2022 год | 2023 год |
| МП  | Пп |       |  |                   |  |          |          |
|   |    |       |  |                   | отчет                                      | оценка   | прогноз  |
| 01  | 3  | 1     | Сохранение численности педагогов-мужчин, занимающихся патриотическим воспитанием в общеобразовательных организациях                                      | чел.              | 6  | 6        | 6        |
| 01  | 3  | 2     | Доля учащихся, которые вовлечены в движение «Юнармия» должна увеличиться от 98 до 150 человек  | чел               | 98   | 120      | 150      |
| 01  | 3  | 3     | Доля учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в военно-патриотических клубах, отрядах и кружках должна увеличиться от 75 до 100 человек | чел               | 75   | 85       | 100      |
| 01  | 3  | 4     | Продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях   | -                 | -  | -        | -        |
|   |    | 5     | Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе   | -                 | -  | -        | -        |
|   |    | 6     | Совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания   | Процент           | 50   | 75       | 100      |
|   |    | 7     | Улучшение материально-технической базы кабинетов «ОБЖ», «Юнармия», «НВП» в общеобразовательных организациях  | Процент           | 33   | 67       | 100      |
|   |    | 8     | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную  | Процент           | 80   | 95       | 100      |



## Подпрограмма 5

«Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время»

### ПАСПОРТ

Подпрограммы 5. «Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время»  
муниципальной программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|   |   |        |                              |                       |                        |
|---|---|--------|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Наименование подпрограммы                               | «Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время»   |        |                              |                       |                        |
| Ответственный исполнитель подпрограммы                  | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   |        |                              |                       |                        |
| Соисполнители подпрограммы                              | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации Овюрского кожууна   |        |                              |                       |                        |
| Цели подпрограммы                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.</li> <li>2. Обеспечение социально-экономической защиты детей, их занятость в каникулярное время.</li> <li>3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей в летний период.</li> <li>4. Научно-методическое, информационное обеспечение мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровление и занятость детей в каникулярное время</li> </ol>  |        |                              |                       |                        |
| Задачи подпрограммы                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость: детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей-инвалидов; детей, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, и в образовательных организациях, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.</li> <li>2. Организация отдыха детей, подлежащих оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием.</li> <li>3. Создание условий для реализации программ муниципальных образовательных организаций, направленных на трудоустройство подростков во время летних каникул.</li> <li>4. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени.</li> <li>5. Пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности к активным занятиям физической культурой и спортом</li> </ol> |        |                              |                       |                        |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы            | Строительство стационарного лагеря;<br>Увеличить количество детей, отдохнувших в стационарных оздоровительных лагерях.  |        |                              |                       |                        |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет 3920,1 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств _____ тыс. рублей, за счет внебюджетных средств 697,5 тыс. рублей, за счет муниципального бюджета 3222,6 рублей.   |        |                              |                       |                        |
|   | Годы реализации и   | Всего  | Собственные средства бюджета | Внебюджетные средства | Субсидии из бюджета РТ |
|   | 2021 г.   | 1306,7 | 0                            | 232,5                 | 1074,2                 |

|  |  |               |          |              |               |
|--|--|---------------|----------|--------------|---------------|
|  | 2022 г.  | 1306,7        | 0        | 232,5        | 1074,2        |
|  | 2023 г.  | 1306,7        | 0        | 232,5        | 1074,2        |
|  | <b>Итого</b>   | <b>3920,1</b> | <b>0</b> | <b>697,5</b> | <b>3222,6</b> |
|  | Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.   |               |          |              |               |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Реализация подпрограммы позволит, прежде всего, обеспечить в летний период оздоровление и отдых детей и подростков, повысить качество предоставляемых услуг в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков кожууна через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение межведомственного взаимодействия управлений и служб по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков кожууна в течение всего года;</li> <li>подготовку к организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время специалистов различных категорий (руководителей образовательных организаций; начальников лагерей; руководителей трудовых объединений школьников; медицинских работников, работников правоохранительных органов;</li> <li>оздоровление и занятость детей в летние каникулы до 98 % от общего количества школьников;</li> <li>снижение уровня правонарушений среди подростков всех групп здоровья;</li> <li>обеспечение новых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;</li> <li>укрепление материально-технической базы образовательных организаций, занятых в организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>эффективную организацию свободного времени детей и подростков через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости в каникулярное время</li> </ul> |               |          |              |               |

### I. Характеристика проблемы, на решения которой направлена Подпрограмма

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В настоящее время в муниципальном районе проживает от 0 до 17 лет 3288 детей, из них дети школьного возраста 1252.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Материально-техническая база действующих пришкольных лагерей общеобразовательных организаций остается недостаточной. Не везде обеспечиваются оптимальные гигиенические условия для оздоровления детей.

Остается проблемой отсутствие водоснабжения в медицинских кабинетах и школьных столовых МБОУ Солчурской, Хандагайтинской и Саглынской СОШ.

Происходит увеличение стоимости путевок в загородные оздоровительные учреждения республики. Стоимость путевок в загородные лагеря увеличиваются с каждым годом, кроме этого за проезд до пункта назначения и обратно домой родители сами оплачивают. Потому летом в 2018-2019 учебном году в республиканских стационарных лагерях «Юность», «Байлак», «Чагытай» отдохнули всего 43 (9,2%) детей по линии Управления образования и Центра социальной помощи семье и детям Овюрского кожууна, в 2019-2020 учебном году 10 детей в загородных лагерях «Чагытай», «Орленок». Наличие в муниципальном районе стационарного лагеря значительно упростит процедуру отправки детей в другие республиканские стационарные лагеря, следовательно затраты родителей уменьшатся. В связи с этим требуется строительство стационарного лагеря.

Вследствие низкой заработной платы работников, в лагерях с дневным пребыванием детей стоит острая проблема комплектования кадрами.

В 2019 году проверка Территориального органа по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Овюрского кожууна по Республике Тыва показала, что необходимо довести материально-техническую базу пришкольных лагерей, здания и сооружения до минимальных требований СанПиНа, нужно стимулировать развитие новых, эффективных форм отдыха детей и их оздоровления, разработку и внедрение передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных лагерей кожууна.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию подпрограммы средства местного бюджета Овюрского кожууна будут направлены на строительство стационарного лагеря, на проведение косметических ремонтов помещений оздоровительных учреждений, обеспечение спортивным и иным оборудованием оздоровительных учреждений. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия; значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, подразделениях по делам несовершеннолетних ПП №3 МО МВД «Дзун-Хемчикский» по Овюрскому кожууну, улучшить условия содержания детей в соответствии с требованиями санитарных правил; сохранить охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью. Социальная значимость поставленных проблем обуславливает необходимость их решения при активной муниципальной поддержке с использованием программно-целевого метода.

## II. Основные цели и задачи Подпрограммы, сроки ее реализации

Целью подпрограммы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Овюрском кожууне.

Задачи подпрограммы:

координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей;

создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;

развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости (строение стационарного лагеря);

предупреждение правонарушений среди детей.

## III. Перечень Подпрограммных мероприятий

Реализация Подпрограммы осуществляется по следующим направлениям:

организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально-технической базы;

организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень мероприятий Подпрограммы, направленных на реализацию ее целей, с указанием сроков, ресурсов и исполнителей представлен в приложении к Программе.

## VI. Трудовые ресурсы

Для реализации задач Подпрограммы необходимо укомплектовать квалифицированными специалистами для реализации подпрограммных мероприятий других форм отдыха и оздоровления детей.

Необходимо выстроить качественную систему подготовки и повышения квалификации специалистов для работы в системе оздоровительных лагерей (пришкольного, стационарного), которая включает:

создание системы подготовки специалистов для работы в оздоровительных лагерях;  
внедрение в систему подготовки специалистов опыта работы в условиях дифференцированного и программного подхода к организации отдыха и оздоровления детей.

## V. Механизм реализации Подпрограммы

Текущее управление реализацией Подпрограммы осуществляется МКУ Управлением образования Администрации Овюрского кожууна, по соответствующим мероприятиям Подпрограммы - ответственными органами. Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляется Администрацией муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва.

Контроль предусматривает сопровождение реализации мероприятий Подпрограммы Управления образования, проведение комплексных проверок с участием представителей Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва и организаций.

Для обеспечения мониторинга и контроля за ходом реализации Подпрограммы ответственный исполнитель Подпрограммы ежемесячно представляет отчеты о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация Подпрограммы осуществляется на основе государственных контрактов на закупку и поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых Департаментом государственных закупок Министерства финансов Республики Тыва в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

При изменении объемов бюджетного финансирования по сравнению с объемами, предусмотренными утвержденной Подпрограммой, ответственный исполнитель Подпрограммы проводит корректировку перечня первоочередных мероприятий для реализации Подпрограммы в установленном порядке и сроки.

Оценка результатов выполнения Подпрограммы по истечении каждого года ее реализации проводится на основании отчета о выполнении Подпрограммы, представляемого ответственным исполнителем Подпрограммы, который в обязательном порядке должен содержать плановые и отчетные показатели результативности и эффективности и другие необходимые материалы. В случае если по итогам оценки результатов выполнения Подпрограммы по повышению результативности бюджетных расходов принято решение о ее неэффективности, невозможности либо нецелесообразности дальнейшего финансирования, вносятся предложения о сокращении, начиная с очередного финансового года, бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы или о досрочном прекращении ее реализации. Указанные предложения должны быть внесены в

Администрацию Овюрского кожууна не позднее чем за один месяц до дня внесения проекта местного бюджета Овюрского кожууна на рассмотрение.

## VII. Оценка результатов реализации Подпрограммы

Результативность мероприятий Подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения показателей реализации Подпрограммы к 2023 году:

сохранение действующих сетей пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных организаций;

сохранение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

снижение преступности среди несовершеннолетних;

уменьшение количества детей, находящихся в различных профилактических учетах.

решение вопроса о строении стационарного палаточного лагеря.

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления  
учащихся в каникулярное время»

| Показатель   | Единица измерения | Базовое значение (2020 год) | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|-------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Сохранение действующей сети пришкольных лагерей  | учреждений        | 6                           | 6       | 6       | 6       |
| Увеличение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время | чел.              | 30                          | 30      | 33      | 35      |
| Увеличение количества детей с выраженным эффектом оздоровления, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время   | чел.              | 25                          | 30      | 35      | 40      |
| Снижение преступности среди несовершеннолетних   | чел.              | 13                          | 8       | 4       | 0       |

**Подпрограмма 6**  
**«Организация горячего питания учащихся»**

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 6. «Организация горячего питания учащихся»  
муниципальной программы «Развитие образования муниципального района  
«Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|   |  |
|---|--|
| Наименование подпрограммы                               | «Организация горячего питания учащихся»  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы                  | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна  |
| Соисполнители подпрограммы                              | Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации, Финансовое Управление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва   |
| Цели подпрограммы                                       | 1. Создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся<br>2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет увеличения охвата здоровым питанием, повышения и безопасности питания   |
| Задачи подпрограммы                                     | 1. Совершенствование системы управления организации школьного питания.<br>2. Модернизация материально-технической базы школьных столовых.<br>3. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.<br>4. Обеспечение качества и безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями в пищевых веществах.<br>5. Привить у учащихся правильные нормы поведения, формирующие здоровый образ жизни.<br>6. Снижение заболеваемости среди учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания.<br>7. Улучшение профессионально - кадрового состава работников школьных столовых, переподготовку и повышение квалификации работников.<br>8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы            | 1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 100 %.<br>2. Увеличение удельного веса работников школьных столовых, имеющих профессиональное образование до 100%.<br>3. Увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами до 100%.<br>4. Увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы по формированию культуры питания до 100%   |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет 27732 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств 0 тыс. рублей, за счет внебюджетных средств 0 тыс. рублей, за счет муниципального бюджета РТ – 27732 тыс. рублей.  |

|  | Годы реализации   | Всего | Собственные средства бюджета | Внебюджетные средства | Субсидии из бюджета РТ |              |          |          |              |
|--|---|-------|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|----------|----------|--------------|
|  | 2021 г.   |       |                              |                       |                        | 9244         | 0        | 0        | 9244         |
|  | 2022 г.   |       |                              |                       |                        | 9244         | 0        | 0        | 9244         |
|  | 2023 г.   |       |                              |                       |                        | 9244         | 0        | 0        | 9244         |
|  | <b>Итого</b>  |       |                              |                       |                        | <b>27732</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>27732</b> |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |   |       |                              |                       |                        |              |          |          |              |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности системы организации горячего питания.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы школьных столовых.</li> <li>3. Улучшение качества питания, обеспечения его безопасности.</li> <li>4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.</li> <li>5. Совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания</li> <li>6. Финансирование организации питания учащихся за счет средств республиканского бюджета позволит обеспечить полноценность здорового питания для учащихся в общеобразовательных организациях, доступность питания для широкого контингента учащихся и оказание социальной поддержки отдельным категориям учащихся в части организации питания</li> </ol> |       |                              |                       |                        |              |          |          |              |

#### I. Анализ существующего положения в системе организации горячего питания

Рациональное (здоровое) питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и умственного развития, работоспособности и успешного обучения детей и подростков. Рациональное (здоровое) питание детей и подростков является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

Поэтому организация здорового питания является стратегическим направлением в деятельности Правительства Российской Федерации, Республики Тыва.

Система образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва в настоящее время представлена 6 общеобразовательными организациями, в которых обучаются 1258 учащихся, из них 583 учащихся 1-4 классов, 675 учащихся 5-11 классов.

Общеобразовательные организации самостоятельно обеспечивают представление питания учащимся на базе школьной столовой. Обслуживание учащихся осуществляется штатными работниками школы, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, гигиеническую подготовку и аттестацию в порядке в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Порядок обеспечения питанием учащихся организуют назначенные приказом директора школы ответственные из числа заместителей, педагогов школы.

По вопросам организации питания школа взаимодействует с родителями учащихся, с управлением образования, территориальным органом Роспотребнадзора.

Питание учащихся организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса утверждаемых в установленном порядке.

Режим питания устанавливается приказом директора школы в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания.

Горячее питание предоставляется в учебные дни и часы работы школы шесть дней в неделю - с понедельника по субботу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни.

В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом учащихся из здания школы, режим предоставления питания переводится на специальный график, утверждаемый приказом директора школы.

Для создания условий организации питания в школе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и СП 2.3.6.1079-01 предусматриваются помещения для приема, хранения и приготовления пищи - школьные столовые. Школьные столовые оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

В целях реализации послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. постановлением Правительства Республики Тыва от 18 февраля 2020 г. № 50 утвержден план мероприятий по достижению целей, поставленных в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 2072-р на обеспечение горячего питания бюджету Республики Тыва выделена субсидия из федерального бюджета, объем которой рассчитан исходя из прогнозной численности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций республики в целом.

Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Тыва о предоставлении субсидии из федерального бюджета на организацию бесплатного горячего питания учащихся начальных классов заключено 15 августа 2020 г. № 073-09- 2020-1069.

В общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году бесплатное здоровое горячее питание для учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования организовано на 100 %.

## II. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся общеобразовательных организаций муниципального района.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

дополнительно оснастить школьные столовые современным технологическим оборудованием;

совершенствовать систему организации школьного питания и повысить её эффективность;

обеспечить условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального района, в том числе улучшить рацион школьного питания, расширить ассортимент продуктов питания;

обеспечить бесплатным школьным питанием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся 5-11 классов;

совершенствовать профессионально-кадровый состав работников школьных столовых, осуществляющих питание учащихся.

## III. Система мероприятий Подпрограммы

Для достижения целей и решения задач подпрограммы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

развитие материально-технической базы школьных столовых;

обеспечение качественного сбалансированного школьного питания;

улучшение профессионально-кадрового состава работников школьных столовых;

формирование конкурсной системы выявления лидеров организации школьного питания;  
формирование у учащихся культуры здорового питания.

## VI. Механизм реализации Подпрограммы

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Основными направлениями деятельности школьной комиссии являются оказание содействия администрации школы в организации питания учащихся.

Осуществляет контроль:

1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание учащихся.

2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции.

3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню.

4. За качеством готовой продукции.

5. За санитарным состоянием школьных столовых.

6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования.

7. За организацией приема пищи учащихся.

8. За соблюдением графика работы школьных столовых.

9. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы. Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания учащихся. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием учащихся.

## V. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Источниками финансирования организации горячего питания в общеобразовательных организациях являются средства федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Расходы на финансирование Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен и включаются в муниципальный бюджет на соответствующий финансовый год.

## VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

укрепить материально-техническую базу школьного питания за счет внедрения новых форм организации питания в общеобразовательных организациях муниципального района;

организовать качественное и сбалансированное питание за счет обеспечения охвата учащихся 1-4 классов одноразовым бесплатным горячим питанием на 2021-2023 учебные годы до 100 %, 5-11 классов с 50 до 70 % в 2021 году, 2022 году с 70 до 80%, 2023 году с 80 до 100% , «С»-витаминизацией –до 100%;

привлечь квалифицированных профессиональных работников в школьные столовые за счет создания системы повышения квалификации и переподготовки работников школьных столовых;

совершенствовать систему просветительской работы в общеобразовательных организациях по организации рационального питания;

увеличения удельного веса педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), участвующих в деятельности по формированию культуры школьного питания до 100%;

вовлечения общеобразовательных организаций в работу по созданию на школьных сайтах в сети «Интернет» страниц, освещающих проблемы школьного питания до 70%;

увеличения удельного веса общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию здорового образа жизни до 100%.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 6 «Организация горячего питания учащихся»

| № | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия   | Ответственный исполнитель, соисполнители  | Срок выполнения | Объем финансирования (тыс. руб.) |      |      | Всего на период реализации Подпрограммы (тыс.руб.) |
|---|---|---|-----------------|----------------------------------|------|------|--|
|   |   |   |                 | 2021                             | 2022 | 2023 |  |
|   | Организация горячего питания учащихся   |   |                 |                                  |      |      |  |
| 1 | Повышение квалификации руководителей и поваров школьных столовых, организация обучения технологиям современного сбалансированного питания           | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023 годы  | 20                               | 10   | 10   | <b>40</b>  |
| 2 | Приобретение посуды, технологического оборудования пищеблока для приготовления пищи и мебели зала питания школьных столовых                         | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023 годы  | 300                              | 200  | 100  | <b>600</b>   |
| 3 | Финансовое обеспечение на продукты (организация питания детей из малообеспеченных, многодетных семей, организация льготного и диетического питания) | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023 годы  | 200                              | 200  | 150  | <b>550</b>   |

|   |  |   |                   |                 |                 |                 |                         |
|---|--|---|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|   | учащихся 5-11 классов, детей с ОВЗ и учащихся по медицинским показаниям  |   |                   |                 |                 |                 |                         |
| 4 | Подключение технологических оборудований сетей электроснабжений  | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | 60              | 0               | 0               | <b>60</b>               |
| 5 | Организация конкурсного движения по выявлению лидеров в организации школьного питания                            | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | 10              | 10              | 10              | <b>30</b>               |
| 6 | Организация проведения «С» - витаминизации готовых блюд в школьных столовых                                      | Муниципальные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления                                   | 2021-2023<br>годы | 20              | 20              | 20              | <b>60</b>               |
| 7 | Обеспечения работников пищеблока средствами индивидуальной защиты, школьных столовых дезинфицирующими средствами | Администрация Овюрского кожууна, Управления образованием, Финансовое управление Администрации Овюрского кожууна | 2021-2023<br>годы | 20              | 20              | 20              | <b>60</b>               |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |   |                   | 630<br>тыс.руб. | 460<br>тыс.руб. | 310<br>тыс.руб. | <b>1 400,0 тыс.руб.</b> |

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 6 «Организация горячего питания учащихся»

| № | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия   | Всего |         |         | Хандагайты СОШ |      |      | Солчур СОШ |      |      | Саглы СОШ |      |      | Дус-Даг СОШ |      |      | Чаа-Суур СОШ |      |      | Ак-Чыраа СОШ |      |      |      |
|---|---|-------|---------|---------|----------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|------|------|
|   |   | Всего | 2021    | 2022    | 2023           | 2021 | 2022 | 2023       | 2021 | 2022 | 2023      | 2021 | 2022 | 2023        | 2021 | 2022 | 2023         | 2021 | 2022 | 2023         | 2021 | 2022 | 2023 |
|   | Организация горячего питания учащихся   |       |         |         |                |      |      |            |      |      |           |      |      |             |      |      |              |      |      |              |      |      |      |
| 1 | Повышение квалификации руководителей и поваров школьных столовых, организация обучения технологиям современного сбалансированного питания   | 40    | 20      | 10      | 10             | 5    | 5    | 5          | 3    | 1    | 1         | 3    | 1    | 1           | 3    | 1    | 1            | 3    | 1    | 1            | 3    | 1    | 1    |
| 2 | Приобретение посуды, технологического оборудования пищеблока для приготовления пищи и мебели зала питания школьных столовых   | 600   | 30<br>0 | 20<br>0 | 10<br>0        | 50   | 50   | 25         | 50   | 30   | 15        | 50   | 30   | 15          | 50   | 30   | 15           | 50   | 30   | 15           | 50   | 30   | 15   |
| 3 | Финансовое обеспечение на продукты (организация питания детей из малообеспеченных, многодетных семей, организация льготного и диетического питания учащихся 5-11 классов, детей с ОВЗ и учащихся по медицинским показаниям) | 550   | 20<br>0 | 20<br>0 | 15<br>0        | 80   | 80   | 70         | 30   | 30   | 20        | 25   | 25   | 15          | 25   | 25   | 15           | 23   | 23   | 15           | 17   | 17   | 15   |
| 4 | Подключение технологических   | 60    | 60      | 0       | 0              | 15   | 0    | 0          | 10   | 0    | 0         | 10   | 0    | 0           | 10   | 0    | 0            | 10   | 0    | 0            | 5    | 0    | 0    |

|   |  |               |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | оборудований сетей электроснабжений  |               |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| 5 | Организация конкурсного движения по выявлению лидеров в организации школьного питания                            | 30            | 10           | 10           | 10           | 0            | 0            | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 6 | Организация проведения «С» - витаминизации готовых блюд в школьных столовых                                      | 60            | 20           | 20           | 20           | 5            | 5            | 5            | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 7 | Обеспечения работников пищеблока средствами индивидуальной защиты, школьных столовых дезинфицирующими средствами | 60            | 20           | 20           | 20           | 5            | 5            | 5            | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>1400,0</b> | <b>630,0</b> | <b>460,0</b> | <b>310,0</b> | <b>160,0</b> | <b>145,0</b> | <b>110,0</b> | <b>99,0</b> | <b>67,0</b> | <b>42,0</b> | <b>94,0</b> | <b>62,0</b> | <b>37,0</b> | <b>94,0</b> | <b>62,0</b> | <b>37,0</b> | <b>92,0</b> | <b>60,0</b> | <b>37,0</b> | <b>81,0</b> | <b>54,0</b> | <b>37,0</b> |

**Подпрограмма 7**  
 «Обеспечение реализации муниципальной программы  
 и прочие мероприятия в сфере образования»

**ПАСПОРТ**

Подпрограммы 7. «Обеспечение реализации муниципальной программы  
 и прочие мероприятия в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования  
 муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы»

|   |   |          |                              |                     |
|---|---|----------|------------------------------|---------------------|
| Наименование подпрограммы                               | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»   |          |                              |                     |
| Ответственный исполнитель подпрограммы                  | Муниципальное казенное учреждение Управления образованием Администрации Овюрского кожууна   |          |                              |                     |
| Цели подпрограммы                                       | Обеспечение организационных, информационных и методических условий  |          |                              |                     |
| Задачи подпрограммы                                     | 1. Разработка нормативно-правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.<br>2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы.<br>3. Анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений   |          |                              |                     |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы            | 1. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы, единиц.<br>2. Число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Управления образованием Администрации Овюрского кожууна (приказы, положения, регламенты и другие), единиц.<br>3. Численность получателей премий в области образования, единиц |          |                              |                     |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы составляет <u>51737,1</u> тыс. рублей, в том числе за счет муниципального бюджета – <u>51737,1</u> тыс. рублей.   |          |                              |                     |
|   |   |          | Собственные средства бюджета | Субсидии из бюджета |
|   | 2021 г.   | 17245,7  | 0                            | 17245,7             |
|   | 2022 г.   | 17245,7  | 0                            | 17245,7             |
|   | 2023 г.   | 17245,7  | 0                            | 17245,7             |
| <b>Итого</b>  | <b>51737,1</b>  | <b>0</b> | <b>51737,1</b>               |                     |
|   | Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.  |          |                              |                     |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы      | 1. Создание нормативно-правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач.<br>2. Подготовка учащихся к участию республиканского и российского уровней конкурсов, смотров, олимпиад   |          |                              |                     |

## I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» разработана и направлена на обеспечение выполнения задач муниципальной программы и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

Подпрограмма предусматривает обеспечение управления реализацией муниципальной программы, эффективного исполнения муниципальных полномочий, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления муниципальной программой, а также обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на муниципальном уровне.

Основной проблемой реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы» является необеспеченность ее в полном объеме финансовыми ресурсами.

## II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы, включая руководство в сфере образования.

Для достижения данной цели необходимо решение задач по обеспечению управления реализацией мероприятий муниципальной программы:

обеспечение эффективного исполнения муниципальных полномочий, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления муниципальной программой;

обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на муниципальном уровне.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2021-2023 годах. Ожидаемым результатом Подпрограммы является обеспечение выполнения задач муниципальной программы и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

### Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

В рамках Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва на 2021-2023 годы» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Обеспечение деятельности муниципального органа управления образованием.

Мероприятие 2. Бухгалтерское, методическое и хозяйственно-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций.

В рамках мероприятия «Обеспечение деятельности муниципального органа управления образованием» предусматривается финансовое обеспечение деятельности Управления образованием Администрации Овюрского кожууна.

В рамках мероприятия «Бухгалтерское, методическое и хозяйственно-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций» предусматривается финансовое

обеспечение деятельности Управления образованием Администрации Овюрского кожууна, муниципальных образовательных организаций.

### III. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы реализуемой Подпрограммы

Управление образованием Администрации Овюрского кожууна осуществляет функции и полномочия учредителя по отношению к образовательным организациям муниципального района, функции по выработке муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты учащихся и воспитанников образовательных организаций.

Управление образованием Администрации Овюрского кожууна - это управленческая система, важнейшей задачей которой является обеспечение эффективного функционирования системы образования муниципального района, направленное на достижение поставленных задач.

### IV. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основной риск при реализации Подпрограммы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями Подпрограммы с учетом приоритетных направлений, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств при реализации мероприятий Подпрограммы, будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.