

Информация о ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Овюрского кожууна

Муниципальный паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» разработан и утвержден постановлением Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» РТ от 26.02.2019 г. № 188 «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

По план-графику регионального проекта «Успех каждого ребенка» проведены следующие открытые онлайн-уроки Проектория, направленные на раннюю профориентацию:

- «Проснулся утром – убери свою планету» - 24.01.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали все школы кожууна с общим охватом 13 педагогов и 257 учащихся 8-11 классов.

- «Менделеев? Элементарно!» - 07.02.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали 13 педагогов и 255 учащихся 8-11 классов.

- «Ура. Мультки!» - 21.03.2019 г. в 17.00. В данном уроке участвовали все школы кожууна с общим охватом 22 педагогов и 253 учащихся 8-11 классов.

26 февраля 2019 года проведен кожунный обучающий семинар для директоров общеобразовательных учреждений Овюрского кожууна по составлению и разработке школьных паспортов по проекту «Успех каждого ребенка» и проведена информационно-разъяснительная работа об участии и проведении открытых онлайн-уроков «Проектория». 15 марта 2019 года школьные паспорта проекта «Успех каждого ребенка» разработаны и все школы сдали.

25 марта 2019 года в 14.00 часов в актовом зале Хандагайтинской школы проведен очный тур кожунного фестиваля «Мир профессий -2019». В кожунном фестивале «Мир профессий - 2019» приняли участие все школы кожууна. Во всех мероприятиях кожунного фестиваля активное участие приняли 131 обучающихся школ Овюрского кожууна.

По выступлениям агитбригад:

1 место – заняли команда Чаа-Суурской школы;

2 место – заняли команда Дус-Дагской школы;

3 место – заняли команда Солчурской школы;

Помимо очного тура в рамках кожунного фестиваля "Мир профессий - 2019" проведены заочные конкурсы:

- заочный конкурс сочинений учащихся «Человек труда»;

- заочный фотоконкурс «Как много профессий на свете»;

- заочный конкурс видеосюжетов «Профессии вокруг нас»- лучшее представление профессии через видеоролик;

- выступление агитбригады «Путь в мир профессий»;

- заочный конкурс исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо»;

- заочный конкурс стенгазет «Радуга профессий»;

- заочный конкурс рисунков «Мир в радуге профессий»;

В заочном конкурсе исследовательских работ из школ кожууна предоставили 5 исследовательских работ.

1 место – «Династия моей семьи Ондар», ученик 10 б класса Хандагайтинской СОШ

2 место – «Гордое слово – династия!» - Лопсан-Серен Вилория, ученица 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

3 место – «Династия врачей моего рода», Куулар Виктория ученица 10 б класса Хандагайтинской СОШ, «Профессиональное древо семьи Ооржак», Монгуш Чайзуу, ученица 6 б класса Хандагайтинской СОШ.

Активное участие – «Мой выбор – профессия хореография», Ооржак Доржема, ученица 9 класса, Дус-Дагской СОШ.

В заочном конкурсе видеосюжетов «Профессии вокруг нас» из школ кожууна предоставили 5 видеосюжетов.

1 место – «О врачах», Семис-оол Байлана, Куулар Дариймаа, Куулар Абрам, Танзы Найыр, Ооржак Найдан, ученики 10 б класса;

2 место – «Об инспекторе ПДН», Донгак Айдана, Донгак Эмма, Ондар Яна; «О дизайнерах» ученики 10 б класса, Донгак Чейнеш, Монгуш Ангелина, Джайимбетова Ангелина.

3 место – «Об учителях», Донгак Анита ученица 11 класса Дус-Дагской СОШ.

Активное участие – «О МЧС», Сат Денис ученик 9 а класса Хандагайтинской СОШ.

В заочном конкурсе сочинений «Человек труда» из школ кожууна предоставили 17 сочинений.

1 место – «Забытая профессия моего дедушки», Кара-Сал Айыраа, ученица 9 класса Солчурской СОШ, «Нужная профессия моей мамы» Монгуш Найыр, ученик 9 класса Солчурской СОШ.

2 место- «Мастер своего дела» Монгуш Уяна, ученица 9 класса Дус-Дагской СОШ, «Человек труда» Ховалыг Буяна, ученица 10 класса Чаа-Суурской СОШ.

3 место – «Мастер своего дела» Биче-оол Айзана, ученица 9 класса Саглынской СОШ, «Лесник – Шойдун Алдын-оол Тулушевич» Куулар Доржу-Чотпа, ученик 9 класса Солчурской СОШ, «Мастер своего дела» Кыргыз Эртине-Моге, ученик 9 класса Ак-Чыраанской СОШ.

3 учащихся Хандагайтинской школы получили сертификаты об активном участии.

В заочном конкурсе стенгазет «Радуга профессий» из школ кожууна предоставили 4 стенгазеты.

1 место – МБОУ Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна

2 место – МБОУ Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна,
МБОУ Саглынская СОШ Овюрского кожууна

3 место - МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна

В заочном конкурсе рисунков «Мир в радуге профессий» из школ кожууна предоставили 65 рисунков.

1 место – Кунзекпен Селенга, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ «Продавец – моя будущая профессия»;

- Ооржак Чыжыргана, ученица 7 класса Хандагайтинской СОШ «Мой папа - строитель», «Чабаны - тысячники»;

2 место – Доржу Алдынай, ученица 9 класса Ак-Чыраанской СОШ «Разные профессии», «Балерины»;

- Кыргыз Байыр-Белек, ученик 5 класса Ак-Чыраанской СОШ «Продавец в продуктовом магазине», «Повар»;

- Ховалыг Эртине, ученик 7 класса Чаа-Суурской СОШ «Профессии нашей семьи»;

- Монгуш Виктория, ученица 4 класса Солчурской СОШ «Разные профессии»;

3 место – Донгак Иньяна, ученица 4 класса Дус-Дагской СОШ «Я – работник ГИБДД»;

- Донгак Солангы, ученица 6 класса Хандагайтинской СОШ «Разные профессии»;

- Куулар Ай-Хаан, ученик 5 класса Дус-Дагской СОШ «Профессия лесника».

Остальным 56 учащимся получили сертификаты об активном участии в кожуунном фестивале.

В очном туре кожуунного фестиваля активное участие приняли 5 школ кожууна.

По выступлениям агитбригад:

1 место – заняли команда Чаа-Суурской школы;

2 место – заняли команда Дус-Дагской школы;

3 место – заняли команда Солчурской школы;

Команды Ак-Чыраанской и Хандагайтинской школ получили сертификаты об активном участии в кожуунном фестивале профессий.

За апрель - май месяцы 2019 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Овюрского кожууна были организованы и проведены следующие онлайн-уроки:

- 11.04.2019 г. по теме «На перегонки с будущим» для обучающихся 8-11 классов с общим охватом 220 обучающихся, 26 педагогов;

- 25.04.2019 г. по теме «Быстрее. Выше. Умнее» для обучающихся 8-11 классов с общим охватом 228 обучающихся, 21 педагогов;

Также проведено анкетирование по изучению состояния организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Овюрского кожууна.

В школах кожууна осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся. Результаты изучения каждого учащегося сохраняются в базе данных, а результаты по классам и параллели в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию классов.

Кроме того работа психолога – это неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в школе. Организация работы психолога осуществляется по следующим направлениям:

- информационное (оформление профориентационных стендов, встречи с представителями учебных заведений, просмотр видеофильмов о профессиях);
- диагностическое (анкетирование учащихся);
- консультирование;

Также с девятиклассниками было проведено собеседование о результативности преподаваемых курсов. На что ребята дают положительные отзывы, курсы интересные, нужные, развивают кругозор, пригодится для подготовки к экзаменам.

Ежегодно 2 раза в учебный год проводится месячники профориентационных работ. В 2018-2019 учебном году проводились в декабре месяце 2018 года и в марте месяце 2019 года. В рамках месячников профориентационных работ проводится различные встречи с сотрудниками из органов исполнительной власти, экскурсии в организации сумона, классные часы, а также проведен кожуунный конкурс «Парус-Профи - 2019», кожуунный фестиваль «Мир профессий - 2019», кожуунный конкурс сочинений и рисунков «Человек труда» совместно с Центром занятости населения Овюрского кожууна.

В целом, в школах уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

В 2018-2019 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- 1) Активизировать работу по организации экскурсий на организации сумона, учебные заведения Республики Тыва.
- 2) Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации.
- 3) Педагогическому коллективу продолжить работу по ранней профориентационной работе.

- 4) Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;
- 5) Совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса;
- 6) Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в сузе или вузе.

В целях определения профессиональных намерений выпускников 9-х классов школ Овюрского кожууна с 19 по 22 апреля 2019 года проведен мониторинг в школах Овюрского кожууна. По данным предоставленным администрациями школ Овюрского кожууна выявлено:

1. Всего в мониторинге приняли участие 113 (100%) выпускников 9-х классов школ кожууна.
2. По выбору предметов наибольшее количество 85 (75%) выбрали информатику и ИКТ, на втором месте биология 25 (22%), на третьем месте обществознание 24 (21%) учащихся. Отсутствует выбор предметов: Английский язык, Литература- 0%.
3. Из опрошенных выпускников 55 (49%) продолжают обучение в 10 классе, наибольшее количество выявлено в Хандагайтинской школе (45%), самое наименьшее количество в Дус-Дагской школе (31%). Остальные 58 (51%) планируют продолжить обучение в средне профессиональных учебных заведениях, наибольшее количество выявлено в Хандагайтинской школе (55%), Солчурской школе (65%), Дус-Дагской школе (71%).
4. По предварительному выбору профилей обучения выявлено:
 - Естественно-научный профиль (биология)- 24 (44%) учащихся. (Хандагайтинская школа);
 - Универсальный профиль – 31 (56%) учащихся. (Солчурская, Саглынская, Дус-Дгская, Чаа-Суурская, Ак-Чыраанская школы).

Управлением образования решается вопрос о распределении профилей обучения в 10 классе 2019-2020 учебного года по общеобразовательным школам кожууна, по результатам анализа выбора детей, материальной и кадровой обеспеченности школ кожууна.

5. По предварительным данным 58 (51%) выпускников планируют продолжить обучение в СПО: из них 58 (100%) определились с выбором СПО или будущей специальностью.

Управлением образования на совещании руководителей образовательных организаций данный вопрос будет рассмотрен в совете директоров 30 апреля 2019 года. Планируется подробный анализ и дальнейшая профориентационная работа с выпускниками 9-х классов школ кожууна.